

**PERANAN NILAI SILA-SILA PANCASILA DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP DEMOKRASI DAN TOLERANSI
DI KELAS X SMAN 4 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH
Krisfina Anjeli
221802753

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSTUJUAN PEMBIMBING

Nama : Krisfina Anjeli
NIM : 221802753
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Peranan Nilai Sila-sila Pancasila Dalam Pembentukan Sikap Demokrasi dan Toleransi di Kelas X SMAN 4 Sintang

Sintang, 3 Juli 2026

Pembimbing Utama

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

Pembimbing Pendamping

Mardawani, M. Pd
NUPTK. 4548761662230183

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Utsada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M. Si
NUPTK. 453874464520012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Peranan Nilai Sila-sila Pancasila Dalam Pembentukan Sikap Demokrasi dan Toleransi di Kelas X SMAN 4 Sintang” yang di susun oleh :

Nama : Krisfina Anjeli

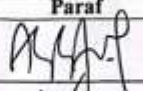
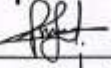
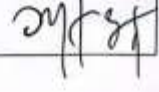
NIM : 221802753

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin 13 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agnesia Hartini, SH., LL. M	Ketua Penguji	
2	Dr. Sapto Purnomo, M. Pd	Sekretaris	
3	Suparno, M. Pd	Anggota Penguji I	
4	Mardawani, M. Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Krisfina Anjeli
NIM : 221802753
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	14/01/2025	- Pengajuan judul dan Tata Tulis	f
2.	4/02/2026	- Perbaikan BAB I	f
3.	9/02/2026	- Perbaikan Tujuan Penelitian	f
4.	12/02/2026	- Perbaikan Batasan Penelitian	f
5.	27/02/2026	- Perbaikan Gambar Analisis Data	f
6.	3/03/2026	- Perbaikan Tata Tulis	f
7.	10/03/2026	- Perbaikan Teori	f
8.	13/03/2026	- ACC Proposal Skripsi	f
9.	8/06/2026	- Perbaikan Kata Pengantar - Perbaikan Tata Tulis BAB III	f
10.	12/06/2026	- Perbaikan Tata Tulis - Perbaikan Kata Pengantar	f
11.	17/06/2026	- Perbaikan Daftar Pustaka	f
12.	19/06/2026	- ACC Skripsi	f

Sintang, 3 Juli 2026
Pembimbing Pertama



Dr. Santo Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

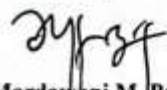
CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Krisfina Anjeli
NIM : 221802753
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	16/09/2025	- Pengajuan Judul Proposal Skripsi - Perbaikan Judul Proposal Skripsi	
2.	12/01/2026	- Perbaikan Tata Tulis - Perbaikan Penelitian Yang Relevan - Perbaikan Kerangka Konseptual	
3.	4/02/2026	- Perbaikan Redaksi Latar Belakang - Perbaikan Daftar Pustaka - Perbaikan Fokus Penelitian - Perbaikan Rumusan Masalah	
4.	9/02/2026	- Perbaikan Tata Tulis - Perbaikan Kajian Pustaka - Perbaikan BAB III - Perbaikan Kesesuaian Narasi	
5.	27/02/2026	- Perbaikan Pertanyaan Penelitian - Perbaikan Batasan Penelitian - Perbaikan Kerangka Konseptual	
6.	26/03/2026	- ACC Proposal Skripsi	
7.	8/6/2026	- Perbaikan Tata Tulis - Perbaikan Tabel BAB IV - Perbaikan Deskripsi Pedoman Dokumentasi	

8.	18/06/2026	- Perbaikan Tabel BAB IV - Perbaikan Gambaran Umum BAB IV - Perbaikan Lampiran	
9.	22/06/2026	- Perbaikan Kata Pengantar - Perbaikan Penulisan Analisis Data - Perbaikan Kerangka Konseptual	
10.	25/06/2026	- Perbaikan Hasil Wawancara	
11.	29/06/2026	- Perbaikan Tata Tulis Hasil Wawancara - Perbaikan BAB IV	
12.	3/07/2026	- ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juli 2026
Pembimbing Kedua


Mardawani M.JPd
NUPTK. 4548761662230183

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Kristina Anjeli
NIM. 221802753

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4:13

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi, Tuhan Yesusku Terlebih besar”

Yesaya 41:10

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

“Kesuksesanku hari ini adalah hasil dari doa, pengorbanan, dan kasih sayang orang tua yang tak pernah berhenti mengiringi langkahku”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang diberikan, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Cinta pertama ku, Bapak Leopoldus dan untuk Mamakku Helena Rustiana tercinta. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tak pernah putus dalam setiap langkah hidupku. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan ketika aku merasa lelah, menjadi tempat pulang ketika aku merasa rapuh, dan selalu percaya pada kemampuanku bahkan saat aku meragukan diriku sendiri.
2. Kakak tercinta Ria Panye, serta abangku Tallo dan Vero dan abang ipar ku Turai. Terima kasih atas segala doa, dukungan, nasihat, perhatian, serta semangat yang selalu kalian berikan selama perjalanan pendidikanku.
3. Seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan selama perjalan pendidikanku.
4. Dr. Sapto Purnomo M.Pd dan Mardawani M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan segala bimbingan, ilmu, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama proses perkuliahan dan penysusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
6. Sekolah Menegah Atas Negeri 4 Sintang yang telah membantu selama proses penelitian.

7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas A18 yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, tawa, dan berbagi pengalaman yang telah kita lalui bersama.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Nilai Sila-sila Pancasila dalam Pembentukan Sikap Demokrasi dan Toleransi di Kelas X SMA Negeri 4 Sintang. skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pendidikan, khususnya dalam membentuk sikap demokrasi dan toleransi peserta didik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Sapto Purnomo M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama, karena beliau telah banyak memberi bimbingan, masukan dan saran dalam menulis skripsi ini.
2. Mardawani, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua, karena beliau telah banyak memberi bimbingan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberi kemudahan dalam menyetujui pengajuan skripsi.
4. Didin Syafudin, S.P,M,Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dalam pencapaian tujuan peningkatan kemajuan pendidikan disektor timur Kalimantan Barat.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis. Semoga kebaikan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari tuhan yang maha esa.
7. Seluruh staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu dalam menyelesaikan setiap urusan akademik dan administrasi bagi penulis.
8. Esiana Alus, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn di kelas X SMAN 4 Sintang yang telah membantu peneliti untuk melakukan proses penelitian disekolah.
9. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi. Dan sangat berjasa terhadap proses perkuliahan sehingga dapat mencapai tahap penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan khususnya mahasiswa kelas A18 yang selalu bersama penulis dalam segala hal mulai dari masuk kuliah sampai keberhasilan kita nanti yang selalu berjuang bersama dan turut adil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, peneliti juga menyadari banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu peneliti mengharpakan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca semuanya.

Sintang, 3 Juli 2026

Peneliti

Krisfina Anjeli

ABSTRAK

Krisfina Anjeli 2026, *Peranan Nilai Sila-sila Pancasila Dalam pembentukan Sikap Demokrasi dan Toleransi di Kelas X SMAN 4 Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Sapto Purnomo M. Pd., Pembimbing II: Mardawani M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pancasila, demokrasi, toleransi, peserta didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peranan nilai sila-sila pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) peranan nilai sila-sila Pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi di kelas X SMAN 4 Sintang, (2) Sikap demokrasi dalam pembentukan karakter siswa di kelas X SMAN 4 Sintang (3) Peranan nilai sila-sila pancasila dalam membentuk sikap toleransi peserta didik kelas X SMAN 4 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai sila-sila Pancasila berperan dalam membentuk sikap demokrasi melalui pembiasaan musyawarah, menghargai pendapat, dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan sekolah; (2) nilai sila-sila Pancasila membentuk sikap toleransi yang ditunjukkan melalui sikap saling menghormati perbedaan agama, suku, budaya, dan pendapat; serta (3) keberhasilan pembentukan sikap demokrasi dan toleransi didukung oleh keteladanan guru, pembelajaran Pendidikan Pancasila, dan budaya sekolah yang menanamkan nilai-nilai Pancasila. Dengan demikian, peranan nilai sila-sila Pancasila berperan penting dalam membentuk peserta didik yang demokratis, toleran, dan bertanggung jawab. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik dalam memperkuat peranan nilai sila-sila pancasila dilingkungan sekolah, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji tentang pembentukan sikap demokrasi dan toleransi melalui pengamalan nilai-nilai pancasila.

ABSTRACT

Krisfina Anjeli (2026), The Role of Pancasila Values in Shaping Democratic Attitudes and Tolerance among Grade X Students at SMAN 4 Sintang. Undergraduate Thesis, Pancasila and Civic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.; Supervisor II: Mardawani, M.Pd.

Keywords: Pancasila values, democracy, tolerance, students

This research is motivated by the significant role that Pancasila values play in shaping democratic attitudes and tolerance. The study aims to describe: (1) the role of Pancasila values in shaping democratic attitudes and tolerance among Grade X students at SMAN 4 Sintang; (2) democratic attitudes in the character development of Grade X students at SMAN 4 Sintang; and (3) the role of Pancasila values in fostering tolerance among Grade X students at SMAN 4 Sintang. A qualitative approach was employed, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The research findings indicate that: (1) Pancasila values contribute to shaping democratic attitudes through the habitual practice of deliberation (musyawarah), respect for differing opinions, and student participation in school activities; (2) Pancasila values foster tolerance, demonstrated through mutual respect for differences in religion, ethnicity, culture, and opinions; and (3) the successful development of democratic attitudes and tolerance is supported by teachers setting a good example, Pancasila Education instruction, and a school culture that instills Pancasila values. Thus, Pancasila values play a crucial role in shaping students who are democratic, tolerant, and responsible. It is hoped that the findings of this study will provide valuable input for schools, teachers, and students in reinforcing the role of Pancasila values within the school environment, and serve as a reference for future researchers examining the development of democratic attitudes and tolerance through the practice of Pancasila values.

DAFTAR ISI

PERSUTUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN BIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan teori	15
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	39
C. Kerangka konseptual.....	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data Penelitian	47
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan Data.....	52

F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAAN	58
A. Gambaran Umum	58
B. Deskripsi.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN, SARAN	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	57
Gambar 4.1 Denah Lokasi Sekolah.....	58

DAFTAR TABEL

1.1 Visi dan misi Sekolah.....	59
1.2 Data Kepala Sekolah.....	62
1.3 Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi.....	62
1.4 Jumlah Siswa Keseluruhan Menurut Agama.....	63
1.5 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 4 Sintang.....	64
1.6 Program Sekolah SMAN 4 Sintang.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi untuk Guru.....	131
2. Pedoman Observasi Untuk Siswa.....	135
3. Lembar Hasil Wawancara Guru PPKn.....	137
4. Hasil Wawancara Siswa YY	139
5. Hasil Wawancara Siswa S.....	149
6. Hasil Wawancara Siswa MK.....	154
7. Hasil Wawancara Siswa LA.....	158
8. Hasil Wawancara Siswa IK.....	162
9. Hasil Wawancara Siswa Z.....	167
10. Hasil Reduksi Data.....	171
11. Surat Ijin Pra Observasi.....	182
12. Surat Balasan Praobservasi.....	189
13. Surat melakukan Penelitian.....	193
14. Surat Balasan Penelitian.....	194
15. Surat Selesai penelitian.....	195
16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	196
17. Riwayat Hidup.....	206