

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TENTANG PROGRAM
“7 KAIH (KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT)”
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 SUNGAI UKOI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

UMI KARMILA
NIM. 2112061922

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

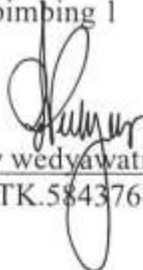
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Umi Karmila
Nim : 2112061922
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Tentang Program “7
KAIH (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat)” Siswa
Kelas V Disekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi
Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing 1


Nelly wedyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK.58437636644238172

Sintang, Agustus 2025
Pembimbing 2


Hendrikus Julung, M.Pd.
NUPTK.1459765666131132

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

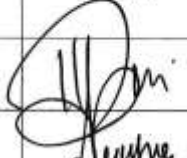
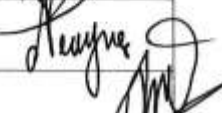
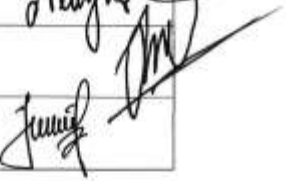
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Pengembangan Video Animasi Tentang Program “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat” Siswa Kelas V Disekolah Dasar Negeri 01 Sungai UkoI Tahun Pelajaran 2024/2025**” yang disusun oleh:

Nama : Umi Karmila
Nim : 2112061922
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Kamis, tanggal 18 September 2025

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Sekretaris	
3.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Hendrikus Julung, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jln. Pertamina Sengluang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING I Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Umi Karmila
NIM : 2112061922
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	06 Januari 2025	Bimbingan judul	Perbaikan dan Saran	
2	09 Januari 2025	Bimbingan Ganti Judul	Perbaikan dan Saran	
3	13 Februari 2025	Bimbingan Produk: Anyme harus bergerak, musiknya harus sesuai dengan tema tentang 7 KAIH	Perbaikan dan Saran	
4	21 Maret 2025	Bimbingan Produk: Harus sesuai dengan tema dan sesuai usia anak SD	Perbaikan dan Saran	
5	15 April 2025	Bimbingan Produk: Musiknya harus masuk ke sound animenya	Perbaikan dan Saran	
6	22 April 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
7	22 Juli 2025	Perbaiki Rumusan Masalah, BAB IV dan V	Perbaikan dan Saran	
8	29 Juli 2025	Perbaiki Tabel-Tabel di BAB IV dan V	Perbaikan dan Saran	
9	01 Agustus 2025	Perbaiki Soal Pilihan Ganda & Essai	Perbaikan dan Saran	
10	11 Agustus 2025	Perbaiki Model di BAB III	Perbaikan dan Saran	
11	19 Agustus 2025	Perbaiki Media Pembelajaran di BAB III	Perbaikan dan Saran	
12	25 Agustus 2025	Tambahkan Sumber dan Penjelasan Angket	Perbaikan dan Saran	
13	01 September 2025	Menambahkan Penjelasan di Bagian Gambar Video Animasi 7 KAIH	Perbaikan dan Saran	
14	04 September 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, September 2025
Pembimbing

Nelly Widyawati S. Si., M.Pd
NUPTK. 58437636644238172

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
*Jln. Peramina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <http://persadakhatulistwa.ac.id>*

CATATAN PEMBIMBING II Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Umi Karmila
NIM : 2112061922
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	09 Januari 2025	Bimbingan judul	Perbaikan dan Saran	
2	29 Januari 2025	Bimbingan Ganti Judul	Perbaikan dan Saran	
3	11 Maret 2025	Daftar isi, latar belakang, rumusan masalah, kajian teori, model pengembangan, subjek uji, coba dan teknik pengumpulan data	Perbaikan dan Saran	
4	17 Maret 2025	Kata pengantar, lampiran, rumusan masalah, tambahkan materi tentang 7 KAH, dan instrumen pengumpulan data	Perbaikan dan Saran	
5	21 Maret 2025	Rumusan masalah, desain uji coba, dan memperbaiki atau menambahkan kalimat yang kurang jelas	Perbaikan dan Saran	
6	24 Maret 2025	Rumusan masalah, memperbaiki tabel teknik pengumpulan data dan memperbaiki tulisan yang typo	Perbaikan dan Saran	
7	26 Maret 2025	Perumusan masalah dan memperbaiki tata cara penulisan	Perbaikan dan Saran	
8	01 April 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
9	13 Agustus 2025	Perbaiki penulisan di BAB I sampai BAB V	Perbaikan dan Saran	
10	15 Agustus 2025	Perbaiki asumsi dan keterbatasan pengembangan dan teknik analisis data	Perbaikan dan Saran	
11	18 Agustus 2025	Perbaiki jenis data dan pengumpulan data	Perbaikan dan Saran	
12	21 Agustus 2025	Soal pretest post test dan angket	Perbaikan dan Saran	
13	26 Agustus 2025	Tambahkan penjelasan di bagian gambar pada video animasi	Perbaikan dan Saran	
14	05 September 2025	Perbaiki penulisan dan penomoran pada BAB IV dan BAB V	Perbaikan dan Saran	
15	06 September 2025	Perbaiki lampiran dan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	
16	08 September 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, September 2025
Pembimbing II

Hendrikus Zulung, M.Pd.
NUPTK.1459765666131132

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh nya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Umi Karmila
Nim.2112061922

MOTTO

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya “

(QS. Al-Baqarah :286)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses Nikmatin saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tetapi, gelombang-gelombang itu nanti yang bisa kamu ceritakan “.

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada tuhan yang Maha Esa, skripsi saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam pengerjaan skripsi saya ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
2. Ayahanda tercinta, Rejab, yang merupakan cinta pertama sekaligus sosok yang sangat menginspirasi penulis. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan jerih payah yang telah Ayah curahkan dalam menjalankan tanggung jawab sebagai kepala keluarga, demi mencari nafkah bagi keluarga. Segala motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan, baik moral maupun finansial, menjadi kekuatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga meraih gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih, Ayah. Putri kecilmu kini telah tumbuh dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
3. Ibunda tercinta, Kartini, pintu surgaku dan sosok panutan dalam hidup penulis. Terima kasih atas semangat, ridha, perhatian, kasih sayang, dan doa yang senantiasa terselip dalam setiap sujud dan shalatmu demi keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan hingga meraih gelar sarjana. Anak pertamamu yang dahulu cengeng kini mampu menyelesaikan pendidikannya dengan baik.
4. Paman Atiq Saparudin dan Tante Nurul Wahdah, yang telah berkenan menjadi pengganti kedua orang tua selama penulis menempuh kuliah di

kota ini. Terima kasih atas doa, motivasi, kasih sayang, serta perhatian yang selalu diberikan, bahkan menganggap penulis sebagai anak sendiri. Terima kasih juga atas nasihat dan bimbingan yang sangat berarti selama proses penelitian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rezeki yang berlipat ganda kepada Paman dan Tante.

5. Adik-adikku tersayang, Ilham Hadikusama dan Radika Helmansyah, terima kasih atas kehadiran kalian yang menjadi penyemangat kakak untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan sehingga penulis mampu melalui proses hingga tahap ini. Semoga seluruh keluarga senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, dan kelancaran rezeki.
7. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., dan Bapak Hendrikus Julung, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, serta saran dan masukan yang sangat berharga. Kesabaran dan dukungan Bapak dan Ibu menjadi dorongan besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

10. Pihak sekolah SDN 01 Sungai Ukoi, SDN Bethel, dan SDN Rajang Begantung II, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi dan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Bapak/Ibu wali kelas SDN 01 Sungai Ukoi, SDN Bethel, dan SDN Rajang Begantung II, yang telah berkenan menerima penulis untuk melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian di kelas V.
12. Sahabat-sahabat tersayang, Dayang Pariasa Agustina, Melya Puji Utami Syahnural, dan Sindy Agustini, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan motivasi yang kalian berikan. Semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan kesuksesan.
13. Teman-teman kelas A12, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan dari awal hingga akhir masa perkuliahan. Semoga kita semua selalu diberi kesehatan dan kesuksesan di masa mendatang.
14. Ucapan terima kasih terakhir penulis persembahkan kepada diri sendiri, Umi Karmila. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, terus berusaha, dan tidak menyerah meskipun proses penyusunan skripsi ini penuh tantangan. Terima kasih telah merayakan setiap pencapaian kecil hingga akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Ini adalah pencapaian yang patut dirayakan. Teruslah berbahagia dan percaya pada dirimu sendiri, Umi.

Semoga bantuan yang telah diberikan semua pihak, mendapat balasan yang baik dari Yang Maha Kuasa. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi tugas akhir ini baik dari isi maupun bentuk penulisannya. Semoga skripsi tugas akhir ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat bermanfaat bagi penulis berikutnya khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

ABSTRAK

Umi Karmila, 2025. *Pengembangan Video Animasi Tentang Program “7 KAIH (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat)” Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati.S,Si., M.Pd Pembimbing II: Hendrikus Julung, M.Pd

Kata Kunci: Animasi, 7 KAIH (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat), Pendidikan, Karakter, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap program “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat” di SD Negeri 01 Sungai Ukoi akibat metode pembelajaran konvensional yang kurang menarik. Rumusan masalah mencakup cara mengembangkan video animasi yang menarik dan edukatif, memastikan kesesuaian isi video dengan nilai-nilai karakter yang diharapkan, serta mengetahui efektivitas video dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan kebiasaan positif pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, efektivitas, dan keberterimaan media video animasi sebagai media pembelajaran karakter. Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) melalui tahap studi pendahuluan, desain produk, pengembangan, validasi ahli materi dan media, uji coba terbatas, hingga uji coba lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan memperoleh penilaian “sangat baik” dari ahli media dan materi, efektif meningkatkan pemahaman siswa berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*, serta mendapat respon positif dari guru dan siswa dengan tingkat keberterimaan yang tinggi. Simpulan penelitian ini adalah bahwa video animasi layak, efektif, dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran pendidikan karakter di sekolah dasar. Peneliti menyarankan agar guru memanfaatkan media video animasi ini dalam pembelajaran karakter, sekolah memberikan pelatihan penggunaan media digital bagi guru, dan penelitian lebih lanjut dilakukan untuk mengembangkan media sejenis pada tema pendidikan lainnya.

ABSTRACT

Umi Karmila. 2025. *Development of Animated Video on the Program “7 KAIH (Habits of Great Indonesian Children)” for Fifth Grade Students at SD Negeri 01 Sungai Ukoi*. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Hendrikus Julung, M.Pd.

Keywords: *animated video, 7 Habits of Great Indonesian Children, character education, elementary school*

This research is motivated by the low level of students’ understanding of the program “7 Habits of Great Indonesian Children” at SD Negeri 01 Sungai Ukoi, which is caused by the use of conventional teaching methods that are less engaging. The research problems include how to develop an attractive and educational animated video, how to ensure the content of the video aligns with the expected character values, and how to determine the effectiveness of the video in improving students’ understanding and application of positive habits. The purpose of this study is to describe the process of development, effectiveness, and acceptability of animated video as a medium for character education. This study applies the Research and Development (R&D) model, involving stages of preliminary study, product design, development, expert validation (material and media), limited trials, and field testing. The results show that the developed animated video received a “very good” rating from media and material experts, was effective in improving students’ understanding as indicated by pretest and posttest results, and gained positive responses from both teachers and students with a high level of acceptability. The conclusion of this research is that the animated video is feasible, effective, and engaging to be used as a medium for character education in elementary schools. The researcher suggests that teachers utilize this animated video in character education, schools provide training for teachers in using digital media, and further research be conducted to develop similar media for other educational themes.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panajatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, serta anugerah dan kekeuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal dengan judul “ Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Program “7 KAIH (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat)” Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi Tahun pelajaran 2024/2025 “ ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan Penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini, yakni kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Hendrikus Julung, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, serta waktu yang bapak luangkan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan proposal skripsi ini.

5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan proposal skripsi.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan proposal skripsi.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan proposal skripsi.
10. Sahabat-sahabat terbaik, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Agustus 2025

Peneliti

Umi Karmila

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk.....	40
D. Desain Uji Coba	40
E. Subjek Uji Coba	40
F. Jenis Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Instrumen Pengumpulan Data	42
I. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Hasil Pengembangan.....	92
C. Pembahasan Produk Akhir	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Keterbatasan Produk	117

C. Implikasi.....	117
D. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Media Ajar.....	12
3.1 Subjek Uji Coba.....	41
3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	43
3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	44
3.4 Kisi-kisi Angket Pengguna Produk.....	45
3.5 Kisi-kisi Soal Pemahaman Program 7 KAIH.....	46
3.6 Pedoman Penskoran Essai.....	48
3.7 Kriteria Penilaian.....	48
3.8 Kisi-kisi Angket Keberterimaan Guru Terhadap Program 7 KAIH.....	49
3.9 Kisi-kisi Angket Keberterimaan Siswa Terhadap Program 7 KAIH.....	49
3.10 Kriteria Persentase Analisis Penelitian Pakar.....	51
3.11 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna.....	51
3.12 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	53
3.13 Analisis Daya Pembeda.....	54
3.14 Analisis Tingkat Kesukaran.....	55
3.15 N-Gain Score.....	60
3.16 Kategori Tafsiran N-Gain.....	60
4.1 Hasil Validitas Instrumen Oleh Validator I dan Validator II.....	63
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.3 Hasil Angket Ahli Media.....	69
4.4 Validasi Ahli Materi.....	70

4.5	Revisi Media Pembelajaran.....	72
4.6	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	73
4.7	Hasil Uji Validitas Soal Essai.....	74
4.8	Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS.....	75
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Pilihan Ganda.....	75
4.10	Hasil Uji Reliabilitas Essai.....	75
4.11	Hasil Uji coba Reliabilitas Menggunakan SPSS.....	76
4.12	Hasil Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	77
4.13	Hasil Daya Pembeda Soal Essai.....	78
4.14	Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	79
4.15	Hasil Tingkat Kesukaran Soal Essai.....	79
4.16	Uji Validitas Angket.....	80
4.17	Uji reliabilitas Angket.....	81
4.18	Revisi Soal Pretest-Posttest dan Angket.....	82
4.19	Hasil Uji Normalitas.....	83
4.20	Hasil Uji Homogenitas.....	84
4.21	Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	85
4.22	Deskriptif Statistik.....	85
4.23	Hasil Uji Coba efek Size.....	87
4.24	Angket Tanggapan siswa Uji Coba Skala Terbatas.....	88
4.25	Hasil Uji Coba Produk Skala Luas.....	89
4.26	Hasil Angket Tanggapan Guru Uji Coba Skala Terbatas.....	90
4.27	Hasil Angket Respon Guru Uji Coab Skala Luas.....	91

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar		
2.1	Kerangka Berpikir.....	30
3.1	Langkah-langkah Pengembangan.....	39
4.1	Tampilan Awal Video Animasi.....	93
4.2	Tampilan Ice Breaking tentang Program 7 KAIH.....	93
4.3	Tampilan Penjelasan Program tentang 7 KAIH.....	94
4.4	Penjelasam Tentang Program Bangun Pagi.....	94
4.5	Penjelasam Tentang Program Beribadah.....	95
4.6	Penjelasam Tentang Program Berolahraga.....	95
4.7	Penjelasam Tentang Program makan sehat dan Bergizi.....	96
4.8	Penjelasam Program Gemar Belajar.....	96
4.9	Penjelasam Program Bermasyarakat.....	97
4.10	Penjelasam Program Tidur Cepat.....	97
4.11	Kesimpulan Video Animasi Tentang Program 7 KAIH.....	98
4.12	Tampilan Penutup Video Animasi Tentang 7 KAIH.....	98
4.13	Bercode Video Animasi tentang Program 7 KAIH.....	99
4.14	Gambar Langkag-Langkah Pengembangan Video Animasi Program 7 KAIH (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat).....	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda dan Essai	122
2. Soal Pilihan Ganda dan Essai	125
3. Hasil Nilai Peserta Didik	130
4. Hasil dari Validasi Ahli Media	135
5. Hasil dari Validasi Ahli Materi	138
6. Hasil Validasi dari Guru Kelas V	142
7. Hasil Angket Respon Siswa	145
8. Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitian	148
9. Foto Penelitian	151
10. Surat Ijin Penelitian	157
11. Surat Balasan Penelitian	160
12. Uji Validitas Skala Terbatas	163
13. Uji Reliabilitas Skala Kecil	170
14. Uji Daya Pembeda Skala Terbatas	178
15. Uji Tingkat Kesukaran Soal Skala Terbatas	182
16. Uji Normalitas Skala Terbatas	186
17. Uji Homogenitas Skala Terbatas	187
18. Uji Hipotesis Skala Terbatas	188
19. Uji Normalitas Skala Luas	189
20. Uji Homogenitas Skala Luas	191
21. Uji Hipotesis Skala Luas	192

22. Uji Kevalidan.....	193
23. Riwayat Hidup.....	199