

**ANALISIS PENGUATAN NILAI KARAKTER SOSIAL SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SEBERUANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH:

ASNI
221802744

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSTUJUAN PEMBIMBING

Nama : Asni
NIM : 221802744
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Penguatan Nilai Krakter Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Negeri 1 Seberuang

Sintang, 30 Juni 2026

Pembimbing Utama



Dr. Sapto Purnomo M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

Pembimbing Pendamping



Fusnika, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dadih Syafuddin, S.P., M.S.i
NUPTK. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan judul “Analisis Penguatan Nilai Karakter Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Negeri 1 Seberuang”.

Nama : Asni

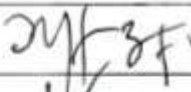
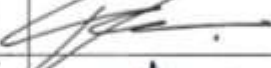
NIM : 221802744

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Seminar Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 06 Juli 2026

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Septha Suseka W, SH., MM.	Anggota Penguji I	
4.	Fusnika, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuruddin, SP., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkipkhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi

Nama : Asni

NIM : 221802744

Prodi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	30 Januari 2026	Perbaiki latar belakang, tata tulisan, dan spasi pada tulisan	f
2.	3 Februari 2026	Perbaiki latar belakang, rumusan masalah, tata tulisan dan tambahkan teori	f
3.	26 Februari 2026	Perbaiki penulisan pada kalimat yang masih kurang jelas dan perbaiki tujuan penelitian	f
4.	3 Maret 2026	Perbaiki rumusan masalah dan batasan penelitian	f
5.	9 Maret 2026	Perbaiki tujuan penelitian khusus	f
6.	11 Maret 2026	Perbaiki daftar isi, tambahkan teori	f
7.	13 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	f
8.	8 juni 2026	Perbaiki tata tulisan	f
9.	13 Juni 2026	Perbaiki tata tulisan, daftar pustaka dan perbaiki bahasa asing	f
10.	17 Juni 2026	Perbaiki BAB IV pada judul hasil dan pembahasan, dan tata tulis	f
11.	22 Juni 2026	Perbaiki kata pengantar yang belum tepat	f
12.	24 Juni 2026	Perbaiki tabel	f
13.	2025 Juni 2026	ACC Skripsi	f

Sintang, 1 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd

NUPTK: 9045756657130123



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.

(0565)2022386, 2022387

Email: stkip.persada.khatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi

Nama : Asni

NIM : 221802744

Prodi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	30 Januari 2026	Perbaiki latar belakang, tata tulisan, dan spasi pada tulisan	f
2.	3 Februari 2026	Perbaiki latar belakang, rumusan masalah, tata tulisan dan tambahkan teori	f
3.	26 Februari 2026	Perbaiki penulisan pada kalimat yang masih kurang jelas dan perbaiki tujuan penelitian	f
4.	3 Maret 2026	Perbaiki rumusan masalah dan batasan penelitian	f
5.	9 Maret 2026	Perbaiki tujuan penelitian khusus	f
6.	11 Maret 2026	Perbaiki daftar isi, tambahkan teori	f
7.	13 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	f
8.	8 juni 2026	Perbaiki tata tulisan	f
9.	13 Juni 2026	Perbaiki tata tulisan, daftar pustaka dan perbaiki bahasa asing	f
10	17 Juni 2026	Perbaiki BAB IV pada judul hasil dan pembahasan, dan tata tulis	f
11	22 Juni 2026	Perbaiki kata pengantar yang belum tepat	f
12	24 Juni 2026	Perbaiki tabel	f
13	2025 Juni 2026	ACC Skripsi	f

Sintang, 1 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK: 9045756657130123

PERNYATAAN KEASILAN

Dengan ini saya menyatakan saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan dengan mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Asni

MOTTO

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

Mazmur 118:13

“Janganlah takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab aku ini Allahmu; aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; aku akan memegang engkau dengan tangan kanan –ku yang membawa kemenangan”

Yesaya 41:10

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat penyertaan dan anugerah-Nya peneliti bisa menyelesaikan semua proses dalam penulisan skripsi ini, sehingga bisa menghantarkan saya mendapat gelar sarjana pendidikan. Hasil tulis saya berbentuk skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu senantiasa memberi berkat dan anugerah-Nya dalam menempuh pendidikan sampai saat ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sunyi dan Ibu Ana yang telah mendidik, membimbing, mendukung, dan memotivasi saya dengan segenap hati selama saya menempuh pendidikan sampai saat ini, terimakasih untuk dukungan, doa tak terhingga kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen, khususnya dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan diri.

ABSTRAK

Asni, 2026, Analisis Penguatan Nilai Karakter Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Negeri 1 Seberuang, Skripsi, Program Study PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Dr Sapto Purnomo, M.Pd, Pembimbing II: Fusnika, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Karakter, Karakter Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan

Penelitian ini dilatarbelakangi analisis penguatan nilai karakter sosial siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 1 Seberuang serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru Pendidikan Kewarganegaraan dan siswa, serta studi dokumentasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penguatan nilai karakter sosial dilakukan melalui pembelajaran yang mengintegrasikan nilai kepedulian sosial, kerja sama, tanggung jawab, komunikatif, dan empati. Guru menerapkannya melalui diskusi kelompok, presentasi, kerja sama antarsiswa, pemberian tugas, serta pembiasaan sikap saling menghargai. (2) Faktor pendukung meliputi peran aktif guru, dukungan sekolah, lingkungan belajar yang kondusif, dan partisipasi siswa. Faktor penghambat meliputi kurangnya kesadaran siswa dalam menerapkan nilai karakter sosial, rendahnya tanggung jawab dalam tugas kelompok, serta perbedaan karakter dan latar belakang siswa. (3) Upaya guru Pendidikan Kewarganegaraan dilakukan melalui pemberian teladan, pembiasaan sikap positif, motivasi, penguatan selama pembelajaran, dan evaluasi perilaku sosial siswa. Dengan demikian, pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berperan penting dalam membentuk dan menguatkan karakter sosial siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru, dan peserta didik dalam memperkuat penguatan nilai karakter sosial di lingkungan sekolah, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji pembentukan karakter sosial melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Asni, 2026, Analysis of Strengthening Students' Social Character Values in Civics Learning in Grade VIII of SMP Negeri 1 Seberuang, Thesis, PPKn Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd, Supervisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: Character Values, Social Character, Civics Education

This research was motivated by the need to analyze the strengthening of students' social character values in Civic Education learning for eighth-grade students at SMP Negeri 1 Seberuang and to identify the supporting and inhibiting factors. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with the Civic Education teacher and students, and documentation studies. The results of the study indicate that: (1) the strengthening of social character values was carried out through learning activities that integrated the values of social care, cooperation, responsibility, communicative skills, and empathy. The teacher implemented these values through group discussions, presentations, collaborative activities, assignments, and the habituation of mutual respect. (2) The supporting factors included the active role of the teacher, school support, a conducive learning environment, and students' participation. The inhibiting factors included students' lack of awareness in applying social character values, low responsibility in completing group assignments, and differences in students' characteristics and backgrounds. (3) The Civic Education teacher strengthened students' social character values through role modeling, the habituation of positive attitudes, motivation, reinforcement during the learning process, and the evaluation of students' social behavior. Therefore, Civic Education learning plays an important role in developing and strengthening students' social character. It is expected that the findings of this study will provide valuable input for schools, teachers, and students in strengthening social character values within the school environment and serve as a reference for future researchers who investigate social character development through Civic Education learning.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Penguatan Nilai Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Negeri I Seberuang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar S1 Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sapto Purnomo M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan dan selalu sabar dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Fusnika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua Dan Kewarganegaraan sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Pancasila yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan dan koreksi atas kesalahan selama penulisan skripsi ini.

3. Suparno, M,Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang banyak mebantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P. M.,Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/I dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Dr. Drs Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan arahan serta mau berbagi ilmu pengetahuan tanpa letih sehingga penulis bisa terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu dalam menyelesaikan setiap urusan akademik dikampus.
8. Bapak kepala sekolah SMP Negeri 1 Seberuang yang telah berkenan memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
9. Kedua orang tua saya yang telah membimbing, menyemangati dan memotivasi saya selama ini.
10. Seluruh mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan teman-teman seperjuangan A18 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah melakukan segala upaya untuk menyiapkan skripsi ini. Peneliti mengakui bahwa, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuannya, Skripsi ini tidak tanpa kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima saran dan kritik untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini, sehingga pada akhirnya dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan semua pembaca.

Sintang, 18 Mei 2026
Penulis

Asni
NIM: 221802744

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR CACATAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Pertanyaan penelitian	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Batasan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Penguatan Nilai Karakter	10
B. Nailai Sosial	17
C. Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
D. Karakter Sosial Siswa	22
E. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHAHASAN PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	29
3.1	Analisis Data Model Miles dan Huberman	44
4.1	Letak Geografis	47
4.2	Struktur Organisasi	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Sarana dan Prasarana, Nama Bangunan, dan Jenis Ruangan.....	49
4.2	Jumlah Guru	57
4.3	Jumlah Siswa/I SMP Negeri 1 Seberuang.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi	98
Lampiran 2	Lembar Hasil Observasi	99
Lampiran 3	Hasil Reduksi Data	104
Lampiran 4	Triangulasi Sumber	108
Lampiran 5	Triangulasi Teknik.....	118
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instumen Penelitian.....	121
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	124
Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi Guru PKn SMP Negeri 1 Seberuang.....	125
Lampiran 9	Hasil Wawancara Guru Wali Kelas VIII SMP Negeri 1 Seberuang	129
Lampiran 10	Hasil Wawancara Siswa SMP Negeri 1 Seberuang.....	132
Lampiran 11	Pedoman Wawancara	136
Lampiran 12	Studi Dokumentasi	137
Lampiran 13	Kisi-Kisi Studi Dokumentasi.....	138
Lampiran 14	Hasil Wawancara	139
Lampiran 15	Dokumentasi Gerbang SMP Negeri 1 Seberuang	140
Lampiran 16	Dokumentasi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Seberuang	141
Lampiran 17	Dokumentasi Kelas VIII A	142
Lampiran 18	Dokumentasi Kelas VIII B	145
Lampiran 19	Dokumentasi Kelas VIII C	146
Lampiran 20	Dokumentasi Kelas VIII D	147
Lampiran 21	Dokumentasi Kelas VIII E	148