

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 13 Pulan Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas V SDN 13 Pulan telah dilaksanakan dengan baik. Guru memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah seperti tumbuhan, tanah, batu, halaman sekolah, serta lingkungan sekitar sekolah sebagai media dan sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran. Melalui kegiatan pengamatan langsung terhadap objek yang terdapat di lingkungan sekolah, siswa memperoleh pengalaman belajar yang konkret sehingga lebih mudah memahami materi yang diajarkan.
2. Motivasi belajar IPAS siswa kelas V dalam pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis lingkungan menunjukkan kondisi yang baik. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, meningkatnya perhatian terhadap materi yang dipelajari, keaktifan siswa dalam bertanya dan berdiskusi, serta tingginya rasa ingin tahu selama proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar membuat siswa lebih

tertarik, bersemangat, dan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran IPAS.

3. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas V SDN 13 Pulan. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, faktor pendukung yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi tersedianya lingkungan sekolah yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, adanya berbagai objek nyata seperti tumbuhan, tanah, batu, dan halaman sekolah yang digunakan dalam pembelajaran IPAS, serta tingginya ketertarikan siswa ketika mengikuti kegiatan belajar di luar kelas. Selain itu, guru secara aktif mengajak siswa melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang dipelajari sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

Adapun faktor penghambat yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi kondisi cuaca yang kurang mendukung saat pembelajaran berlangsung di luar kelas, keterbatasan waktu pembelajaran sehingga kegiatan pengamatan tidak dapat dilakukan secara maksimal, serta masih adanya beberapa siswa yang memerlukan bimbingan lebih lanjut dalam mengamati dan memahami objek yang dipelajari. Meskipun demikian, guru berupaya mengatasi hambatan tersebut dengan menyesuaikan waktu pelaksanaan pembelajaran dan memberikan arahan kepada siswa selama kegiatan berlangsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan terus memanfaatkan media pembelajaran berbasis lingkungan dalam proses pembelajaran IPAS karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna. Guru juga diharapkan lebih kreatif dalam memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar agar siswa lebih aktif dan mudah memahami materi pembelajaran.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan tetap mempertahankan motivasi dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran serta memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan dalam menyediakan fasilitas dan lingkungan belajar yang mendukung proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang media pembelajaran berbasis lingkungan dan motivasi belajar siswa. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, menggunakan subjek penelitian yang lebih banyak, serta mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan pembelajaran IPAs agar hasil penelitian menjadi lebih lengkap dan mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N. 2024. "Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 8 Nomor 2 Hal: 310-318. (<https://jbasic.org>, diakses 16 Januari 2026).
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (<https://digilib.unimed.ac.id>, diakses 16 Januari 2026).
- Arsyad, A. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. (<http://portaluniversitasquality.ac.id>, diakses 16 Januari 2026).
- Astuti, Y. dan Prasetyo, Z.K. 2022. Evironmental-based learning to improve elementary students' science motivation. *Jurnal Pendidikan IPAS Indonesia*. Volume 11 Nomor 2 Hal: 250-259. (<https://repository.upi.edu>, diakses 16 Januari 2026).
- Cahyani. 2022. Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 nomor 2 Hal:145-153.
- Creswell, J. W. 2021. *Research design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Cet. 5). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (<https://books.google.co.id>, diakses 15 Januari 2026).
- Creswell, J. W. 2021. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications. (<https://blackwells.co.uk>, diakses 25 Februari 2026).
- Daryanto. 2020. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media. (<https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id>, diakses 15 April 2026).
- Dewi, R. dan Fitria, Y. 2023. The effect of contextual learning on students' motivation in science learning at elementary school. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 14 Nomor 1 Hal: 77-86. (<https://journal.unj.ac.id>, diakses 26 Februari 2026).
- Emda, A. 2021. "Motivasi Belajar dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*. Volume 9 Nomor 2 Hal: 93-196. (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Erviana. 2024. Pemanfaatan Media Lingkungan terhadap Pemahaman Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 9 Nomor 1 Hal: 55-63.

- Fajrie. 2024. Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 10 Nomor 1 Hal: 88-97.
- Febrianti, W. 2024. “Interaksi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8 Nomor 2 Hal: 120-128 (<https://journal.univetbantara.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Firmansyah, R. 2024. “Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Motivasi Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 9 Nomor 1 Hal: 45-53. (<https://journal.unpas.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Hamalik, O. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. (<https://books.google.co.id>, diakses 26 februari 2026).
- Herlina, H. 2024. “Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 12 Nomor 1 Hal: 88–96. (<https://journal.unpas.ac.id>, diakses 15 April 2026)).
- Hidayati, N. dan Kurniawan, D. 2021. “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 12 Nomor 2 Hal: 145–156. (<https://pgsd.fip.unesa.ac.id>, diakses 26 februari 2025)
- Hidayat, A. 2021. “Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 6 Nomor 2 Hal: 115-123. (<https://journal.stkip singkawang.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- z
- Indriyani, E., Fajrie, N., & Fathurohman, I. 2024. “Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Volume 9 Nomor 1 Hal: 67-75. (<https://ojs3-jurnal.umk.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Kartikasari, R. dan Widodo, A. 2022. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 11 Nomor 3 Hal: 412–421. (<https://lppm.umj.ac.id>, diakses 15 Januari 2023).

- Khusnaeni, K. dan Erviana, V. 2024. “Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 8 Nomor 1 Hal: 2105-2112. (<https://jptam.org>, diakses 15 April 2026).
- Lestari, S. 2023. “Pembelajaran IPAS Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Volume 7 Nomor 1 Hal: 55–66. (file:///C:/Users/ACER/Downloads, diakses 26 februari 2026).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2020. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications. (<https://www>, diakses 24 Januari 2026).
- Moleong, L. J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaj Rosdakarya.(<https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/214060/metodologi-penelitian-kualitatif>, diakses 15 Januari 2026).
- Nurhayati. 2020. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 9 Nomor 1 Hal: 33–41. (file:///C:/Users/ACER, diakses 15 Januari 2026).
- Pangestu, A. dan Malagola, M. 2024. “Pengalaman Belajar Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 9 Nomor 1 Hal: 55-63. (<https://ojs.unpkediri.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Putra, M. A. 2022. “Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Volume 10 Nomor 3 Hal: 201-210. (<https://jurnal.unysiah.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Putri, A. R. dan Suyanto. 2021. “Analisis Media Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 6 Nomor 2 Hal: 101–110. (<https://ojs.unpkediri.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Rahmawati, S. 2023. “Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS”. *Jurnal Basicedu*. Volume 7 Nomor 4 Hal 2331-2339. (<https://jbasic.org>, diakses 15 April 2026).

- Rahmawati, D. dan Suryadi. 2021. “Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 2 Hal: 89–98. (file:///C:/Users/ACER/Downloads, diakses 15 Januari 2026).
- Rahmawati, D., Suryadi, & Putra, R. 2022. “Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPAS*. Volume 8 Nomor 3 Hal: 210–220. (file:///C:/Users/ACER, diakses 15 Januari 2026).
- Rosmalah, Amran, & Cahyani. 2022. “Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 7 Nomor 2 Hal: 145-152. (<https://journal.unismuh.ac.id>, diakses 15 April 2025).
- Sanjaya, W. 2021. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=CXzxgrwAAAAJ&hl=id>, diakses 16 Maret 2021).
- Sardiman, A. M. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. (<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian-2>, diakses 24 Februari 2026).
- Seprie. 20024. “Lingkungan Sekolah Sebagai Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 10 Nomor 1 Hal: 66-72. (<https://journal.unpas.ac.id>, diakses 15 April 2026).
- Siddiq, M. dan Fatmawati, L. 2024. “Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Terpadu*. Volume 6 Nomor 2 Hal: 98-10. (<https://pelitaaksara.or.id>, diakses 15 April 2026).
- Slameto. 2019. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. (<https://scispace.com/pdf>, diakses 25 Februari 2026).
- Sudjana, N., dan Rivai, A. 2019. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (<https://www.scribd.com/document/693214718/Media-Pengajaran>, diakses 18 Desember 2023).
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. (<https://digi-lib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook>, diakses 26 Februari 2026).



- Susanto, A. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. (<https://www.scribd.com/document/447736234/Teori-Belajar-Pembelajaran-pdf>, diakses 26 Februari 2026).
- Toaini. 2023. “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8 Nomor 1 Hal: 77-85. (<https://jurnal.ucy.ac.id>, diakses 15 April 2025).