

**ANALISIS INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD NEGERI 17 SINTANG PADA KELAS II
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

HERDINA PINARTA
NIM :2112062011

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Herdina Pinarta
NIM : 2112062011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD 17 Sintang pada Kelas II Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing yang telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 21 Juli 2025

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

Pembimbing II

Sudarto, M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012

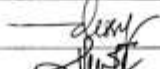
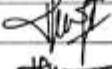
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Interaksi antara Guru dan Siswa dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 17 Sintang pada Kelas II Tahun Ajaran 2024/2025" yang disusun oleh:

Nama : Herdina Pinarta
NIM : 2112062011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 19 September 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris	
3.	Yopinus Bobi, S.Pd, M.M	Anggota Penguji I	
4.	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	


Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387
Email: pgsdpersadakhatusiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herdina Pinarta
NIM : 2112062011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1.	10 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2.	19 Januari 2025	- Penambahan materi pada bab 2 dan bab 3 - Perbaiki tata tulis	
19	10 Maret 2025	- Perbaiki dan penambahan materi pada bab 2 dan bab 3 - Penambahan Lampiran	
20	24 Maret 2025	ACC Proposal	
21	18 Juli 2025	Perbaiki penulisan pada bab 1 dan 4	
22	21 Juli 2025	Perbaiki pada bab 4	
23	22 Juli 2025	Perbaiki tata tulis	
24	24 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2025
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd.
NUPTK.913776667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herdina Pinarta
NIM : 2112062011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1.	6 Maret 2025	Bimbingan tata cara penulisan	
2.	10 Maret 2025	Penambahan materi pada bab 2	
3.	16 Maret 2025	Penambahan materi pada bab 2 dan 3	
4.	19 Maret 2025	Penambahan materi bab 2	
5.	5 mei 2025	ACC Proposal	
6.	20 Juli 2025	Perbaikan cara penulisan bab 4-6	
7.	23 Juli 2025	Perbaikan bab 5	
8.	24 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2025
Pembimbing Kedua


Sudarto, M.Pd.
NUPTK.4335767668230253

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, September 2025

Yang membuat pernyataan



Herdina Pinarta
NIM.2112062011

MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

“ Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok,
Karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. kesusahan
sehari, cukuplah sehari”

~Matius 6:34~

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang
menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan
perasaan sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

Setiap kita punya hambatan skripsi yang berbeda.

Ada yang terkendala karena kemampuannya. Ada yang karena dosennya.ada
yang terkendala karena *finansial* nya. Sehingga hal itu membuat
waktu selesainya juga berbeda. Curang ketika kita membandingkan
proses kita dengan orang lain. Sayangi dirimu, jangan pernah
bandingkan proses dirimu dengan orang lain, teruslah berjuang dan
tetap senantiasa berdoa sebab akan tiba masanya segala yang dirimu
ingin kan akan teraminkan

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai kepada bapak Yasun Amandus dan ibu Mariana Burak saya mengucapkan Terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, cinta, dan pengorbanan tiada henti selama saya menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kasih sayang dan semangat dari bapak dan ibu saya tidak mampu melewati segala tantangan dan rintangan yang ada.
2. kakak saya Salomina Sriyanti,S.Pd yang telah memberikan doa dan support system yang selalu menjadi ATM bejalan saya serta memberi semangat kepada saya hingga akhir, dan meyakinkan saya jika saya mampu menyelesaikan studi ini. Dan kepada keponakan tersayang Eleanor Jean Parari yang sudah membuat saya semakin bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini, dan menjadi alasan saya bertahan sejauh ini.
3. Untuk keluarga besar saya yang selalu menyemati dan memberikan dukungan, motivasi dan masukan kepada saya.
4. Kedua dosen pembimbing saya, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Sudarto, M.Pd selaku pembimbing kedua atas bimbingan,saran,dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Seluruh Dosen Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Teman-teman D12 yang saya banggakan Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama dan sukaduka selama dibangku perkuliahan semoga cita-cita kita bisa tercapai semua dan tetap semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan Rahmat yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini berjudul **"Analisis Interaksi antara Guru dan Siswa dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 17 Sintang pada Kelas II Tahun Ajaran 2024/2025."**

Penyusunan laporan penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyelesaian penelitian ini. Maka dari itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritikan dan saran, serta turut memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sudarto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan ,masukan ,kritik dan saran, serta turut memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran,M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku sekretaris prodi terimakasih

atas pelayanannya selama mengurus surat dan bimbingan nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan serta teladan selama masa perkuliahan.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Ketua Pekumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, serta telah memberikan teladan baik dan dukungan positif selama masa perkuliahan.
7. Dwi Chayadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan serta motivasi selama masa perkuliahan.
8. Kepada pihak sekolah, terutama kepala sekolah SD Negeri 17 Sintang, Bapak Radius Linggi, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah. Dan untuk wali kelas II ibu Supartinah, S.Pd yang sudah tanpa kerja sama dari pihak sekolah, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana.

Penelitian sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk

perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap proposal skripsi ini dapat berguna bagi pembaca, khususnya bagi peneliti lainnya dan bagi dunia Pendidikan pada umumnya.

Sintang, 24 juli 2025

Peneliti

Herdina Pinarta
NIM.2112062011

ABSTRAK

Herdina Pinarta, 2025. "Analisis Interaksi antara Guru-Siswa dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 17 Sintang pada Kelas II Tahun Ajaran 2024/2025." Skripsi, Sintang. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa.

Pembimbing I : Agusta Kurniati, M.Pd

Pembimbing II : Sudarto, M.Pd

Kata Kunci : Interaksi Guru-Siswa, Pembentukan Karakter, Sekolah Dasar, Komunikasi, Pendidikan Karakter

Penelitian ini menganalisis interaksi antara guru dan siswa dalam pembentukan karakter siswa kelas II di SD Negeri 17 Sintang pada Tahun Ajaran 2024/2025. Pembentukan karakter adalah tujuan utama pendidikan dasar, di mana interaksi guru-siswa memainkan peran krusial dalam menanamkan nilai-nilai seperti kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, dan sikap sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi guru-siswa didominasi oleh komunikasi verbal dan non-verbal yang positif, dengan guru menggunakan alat peraga dan aktivitas kelompok untuk memfasilitasi keterlibatan siswa. faktor pendukung utama adalah sikap hangat, kasih sayang, dan mengayomi dari guru, serta penggunaan metode pengajaran yang bervariasi. Tantangan yang dihadapi meliputi rentang konsentrasi siswa yang pendek dan jumlah siswa yang banyak di kelas. Interaksi positif ini secara signifikan berkontribusi pada peningkatan rasa percaya diri, kejujuran, tanggung jawab, empati, kerja sama, dan disiplin siswa. Guru menanamkan karakter melalui teladan, pemberian tanggung jawab kecil, dan apresiasi spesifik, menegaskan bahwa hubungan yang tulus adalah fondasi penting dalam membentuk karakter siswa.

ABSTRACT

Herdina Pinarta, 2025. "Analysis of Teacher-Student Interaction in Character Formation of Students at SD Negeri 17 Sintang in Grade II of the 2024/2025 Academic Year." Thesis, Sintang. Persada Khatulistiwa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP). Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd Supervisor II: Sudarto, M.Pd

Keywords: Teacher-Student Interaction, Character Building, Elementary School, Communication, Character Education.

This research analyzes the interaction between teachers and students in character building for second-grade students at SD Negeri 17 Sintang in the 2024/2025 Academic Year. Character building is a primary goal of elementary education, where teacher-student interaction plays a crucial role in instilling values such as discipline, honesty, responsibility, and social attitudes. This study employs a qualitative approach using observation, interview, and documentation methods. The findings indicate that teacher-student interaction is dominated by positive verbal and non-verbal communication, with teachers utilizing visual aids and small group activities to facilitate student engagement. Key supporting factors include the teacher's warm, affectionate, and nurturing attitude, as well as the use of varied teaching methods. Challenges encountered include students' short concentration spans and large class sizes. These positive interactions significantly contribute to enhancing students' self-confidence, honesty, responsibility, empathy, cooperation, and discipline. Teachers instill character through role modeling, assigning small responsibilities, and providing specific appreciation, affirming that a genuine relationship is an essential foundation in shaping students' character.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28

C. Lokasi dan Letak Penelitian.....	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
G. Keabsahan Data	40
H. Teknik Pengumpulan Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum.....	43
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi dan Pembahasan Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	64
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Denah Sekolah	34
Gambar 4.1 Lerak Geografis.....	44
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Negeri 17 Sintang	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	78
2. Kisi Kisi Pedoman Observasi	87
3. Lembar Observasi	90
4. Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru	99
5. Pedoman Wawancara Guru.....	102
6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	110
7. Lembar Wawancara Siswa.....	113
8. Surat Permohonan Penelitian	119
9. Surat Balasan Penelitian.....	120
10. Dokumentasi	121