

**PENGUNAAN MEDIA FILM PENDEK EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 14 BATU NANTA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ESTER KAROLINA
NIM:2213062119

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ester Karolina
NIM : 2213062119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Film Pendek Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Ajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama



Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd

NUPTK.5145761662130193

Sintang, 08 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



Rusdi, M.Sn

NUPTK.4736767668137022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perang Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si

NUPTK.4538744645200012

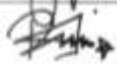
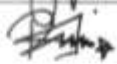
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Film Pendek Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Nanta 2025/2026”** yang disusun oleh:

Nama : Ester Karolina
NIM : 2213062119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 23 Juni 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Ketua penguji	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd	Sekretaris penguji	
3	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D	Anggota penguji I	
4	Rusdi, M.Sn	Anggota penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4548744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA **Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ester Karolina
NIM : 2213062119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13 Januari 2026	Revisi Bab I dan Bab II	
2.	20 Januari 2026	Revisi Bab 1,2 dan 3 perhatikan cara penulisan dipanduan	
3.	8 Februari 2026	Revisi Bab I bagian latar belakang urgensi	
4.	28 Februari 2026	Revisi Bab III bagian metode penelitian dan lampirkan lampiran	
5.	03 Maret 2026	Acc Proposal	
6.	13 April 2026	Bimbingan Hasil penelitian dan pembahasan Bab IV dan Bab V	
7.	25 Mei 2026	Revisi bagian pembahasan, memperbaiki cara penulisan dan lampirkan lampiran	
8.	03 Juni 2026	ACC sidang skripsi	

Sintang, 04 Juni 2026
Pembimbing I


Gabriel Serani, S.S.M.Hum, M.Pd
NUPTK.5145761662130193



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ester Karolina
NIM : 2213062119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	9 Januari 2026	Bimbingan Bab I Bab II Bab III dan tambahkan bagian lampiran	P.
2.	4 Januari 2026	revisi III dan melengkapi bagian lampiran	P.
3.	24 Februari 2026	memperbaiki cara penulisan	P.
4.	9 Maret 2026	Acc Proposal	P.
5.	14 April 2026	Bimbingan Hasil penelitian dan pembahasan Bab IV dan Bab V	P.
6.	24 Mei 2026	Bimbingan bab V dan melengkapi bagian lampiran	P.
7.	08 Juni 2026	ACC sidang skripsi	P.

Sintang, 11 Juni 2026
Pembimbing II

Rusdi, M.Sn

NUPTK.4736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya. *
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Ester Karolina
NIM. 2213062119

MOTTO

**“Sebab TUHAN, Dia sendiri akan berjalan didepanmu, dia sendiri yang menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau, janganlah takut dan janganlah patah hati”
(Ulangan 31:8)**

**“Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,
Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”
(Penulis)**

**“Berhasil adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”
“kegagalan hanya terjadi jika kita menyerah”
-B.J. Habibie-**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Tuhan Yesus Kristus, Sang Juru Selamat yang selalu memberikan anugerah, penyertaan, dan jalan keluar di setiap kesulitan. Engkau yang mengubah rasa lelah menjadi kekuatan, dan rasa putus asa menjadi pengharapan. Tanpa tangan-Mu yang menopang, aku tidak akan sanggup melewati segala proses ini. Terima kasih karena Engkau adalah Allah yang setia, yang selalu ada bahkan saat aku tidak layak. Segala puji dan kemuliaan hanya bagi-Mu selamanya.
2. Untuk kedua orang tua saya tersayang, ibu Mariati Abek dan ayah Ajun Gabriel. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih tulus yang sudah diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, Panjang umur, Bahagia dan selalu diberkati Tuhan Yesus.
3. Untuk adik saya tercinta, Febri Yanti, Yoga Saputra dan Putri Winarti yang selalu membarikan dukungan dan kepercayaan kepada saya, terimakasih telah menjadi teman bercanda dan penyemangat kecil yang membuat hari lebih berwarna.
4. Untuk keluarga besar saya yang selalu membarikan dukungan dan motivasi kepada saya.
5. Untuk dosen pembimbing pertama bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd dan pembimbing kedua bapak Rusdi, M.Sn yang telah membimbing dan membarikan banyak saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Almamater biruku, yang ku banggakan yang telah menemani selama masa kuliah sampai akhir perkuliahan.

7. Untuk diri saya sendiri, Ester Karolina yang telah melalui proses panjang penuh tantangan, keraguan, dan pengorbanan. Untuk setiap usaha yang tidak terlihat, setiap kegagalan yang menjadi pelajaran, dan setiap langkah kecil yang akhirnya membawa saya sampai pada titik ini. Saya, yang pernah merasa lelah dan hampir menyerah, namun memilih untuk tetap melangkah, walau pelan dan tertatih, yang tetap bertahan meskipun jalan terasa sunyi, yang telah bekerja keras dalam diam, menangis dalam senyap, dan tetap menjaga komitmen untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Skripsi ini adalah bukti bahwa ketekunan, kesabaran, dan keyakinan pada diri sendiri dapat mengubah hal yang dahulu tampak mustahil menjadi mungkin. Terima kasih kepada diri saya, karena telah memilih untuk terus maju, meski tidak selalu mudah.

ABSTRAK

Ester Karolina, 2026. *Penggunaan Media Film Pendek Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd., Pembimbing II: Rusdi, M.Sn.

Kata Kunci: Film Pendek Edukatif, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Penggunaan media yang tepat dapat menciptakan pengalaman belajar yang aktif dan interaktif. Namun, di SD Negeri 14 Batu Nanta hasil dan motivasi belajar siswa masih kurang optimal dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah pada proses pembelajaran yang berlangsung, belum sepenuhnya mampu menarik perhatian siswa. Kondisi ini mendorong dilakukannya penelitian tentang penggunaan media film pendek edukatif untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media film pendek edukatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*mixed method*) dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, soal tes, dan angket motivasi belajar. Data dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan media film pendek edukatif dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil observasi aktivitas guru dari 89% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, serta aktivitas siswa dari 84% menjadi 100%; (2) hasil belajar siswa meningkat, ditunjukkan oleh rata-rata nilai siswa dari 68,3 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II, dengan ketuntasan klasikal meningkat dari 61,1% menjadi 100%; (3) motivasi belajar siswa meningkat dari 85,5% pada siklus I menjadi 93,8% pada siklus II. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan media film pendek edukatif dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran, hasil belajar, dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan harapan guru lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Ester Karolina, 2026. *The Use of Educational Short Film Media to Improve Indonesian Language Learning Outcomes and Learning Motivation of Fourth Grade Students at SD Negeri 14 Batu Nanta in the Academic Year 2025/2026*. Bacheor Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Gabriel Serani, S.S., M. Hum., M.Pd., Advisor II: Rusdi, M.Sn.

Keywords: *Educational Short Film, Learning Outcomes, Learning Motivation*

The appropriate use of learning media can create an active and interactive learning experience. However, at SD Negeri 14 Batu Nanta, students' learning outcomes and learning motivation were still not optimal because teachers primarily relied on the lecture method during the learning process, which was not fully effective in attracting students' attention. This condition encouraged the researcher to conduct a study on the use of educational short films to improve students' learning outcomes and learning motivation. The purpose of this study was to determine the effectiveness of educational short films in improving students' learning outcomes and learning motivation. This study employed a mixed-method approach, combining quantitative and qualitative methods, using Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The research subjects were fourth-grade students of SD Negeri 14 Batu Nanta in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation, achievement tests, and learning motivation questionnaires. The data were analyzed using both qualitative and quantitative analysis techniques. The results of the study showed that: (1) the implementation of educational short films improved the quality of the learning process, as indicated by the increase in teacher activity observation scores from 89% in Cycle I to 100% in Cycle II, and student activity observation scores from 84% to 100%; (2) students' learning outcomes improved, as reflected in the increase in the average score from 68.3 in Cycle I to 85 in Cycle II, with classical learning mastery increasing from 61.1% to 100%; and (3) students' learning motivation increased from 85.5% in Cycle I to 93.8% in Cycle II. Therefore, it can be concluded that the use of educational short films as a learning medium can improve the quality of the learning process, students' learning outcomes, and their learning motivation in Indonesian language subjects. It is expected that teachers will become more creative and innovative in utilizing engaging instructional media that are appropriate to students' characteristics, thereby creating a more effective and enjoyable learning environment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kuasanya serta bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Penggunaan Media Film Pendek Edukatif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Ajaran 2025/2026”

Adapun proposal ini disusun dengan maksud untuk diseminarkan dalam rangka penulisan. Dalam penulisan proposal ini peneliti mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, serta waktunya dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Rusdi, M.Sn., Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, masukkan saran dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah membimbing selama proses perkuliahan hingga pada penulisan proposal ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Sekretaris, Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang berarti bagi peneliti.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Didin syafrudin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 14 Batu Nanta yang telah bersedia menerima dan memberikan fasilitas bagi peneliti untuk penelitian disekolah tersebut.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah Ajun Gabriel dan Ibu Mariati Abik, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
9. Saudara-saudara penulis, yaitu Febri Yanti, Yoga Saputra, dan Putri Winarti, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan proposal.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal ini. Jika dalam penulisan proposal ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penulis mengharapkan semoga penulisan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Sekian dan terima kasih peneliti ucapkan.

Sintang, 23 Juni 2026

Peneliti

Ester Karolina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Konseptual.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data Penelitian	53
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	54
F. Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Persiapan Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	42
Gambar 3.1 Model Siklus PTK Stephen Kemmis dan Mc. Taggart.....	48
Gambar 3.2 Tahap Pengelolahan Data Miles dan Huberman	59

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kreteria Penilaian Hasil Observasi	62
Table 3.2 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	62
Table 3.3 Kriteria Angket Motivasi Siswa.....	65
Tabel 4.1 Saran Validator	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama	71
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	72
Tabel 4.4 Hasil Tes Kognitif Siswa	76
Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua	79
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	80
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama	84
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	85
Tabel 4.10 Hasil Tes Kognitif Siswa	90
Tabel 4.11 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	92
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua	93
Tabel 4.13 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	109
Lampiran 2 Gambar Film Pendek Edukatif	118
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	120
Lampiran 4 Soal Test Siklus I Pertemuan pertama	126
Lampiran 5 Hasil Tes Siklus I Pertemuan Pertama	129
Lampiran 6 Soal Tes Siklus I Pertemuan Kedua	131
Lampiran 7 Soal Tes Siklus II Pertemuan Pertama	132
Lampiran 8 Soal Tes Siklus II Pertemuan Kedua	135
Lampiran 9 Hasil Tes Siklus II Pertemuan Kedua	137
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I-II	138
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Motivasi Siswa	139
Lampiran 12 Lembar Angket Motivasi Siswa	140
Lampiran 13 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I	142
Lampiran 14 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	145
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa	147
Lampiran 16 Hasil Observasi Siswa Siklus I	149
Lampiran 17 Hasil Observasi Siswa Siklus II	150
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru	151
Lampiran 19 Hasil Observasi Guru Siklus I	153
Lampiran 20 Hasil Observasi Guru Siklus II	154
Lampiran 21 Surat Ijin Praobservasi	155
Lampiran 22 Surat Balasan Ijin Praobservasi	156

Lampiran 23 Dokumentasi	157
Lampiran 24 Validator I Instrumen Penelitian	159
Lampiran 25 Validator II Instrumen Penelitian	160
Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian	161
Lampiran 27 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	162