

**PENGARUH PENDEKATAN RME BERBASIS BUDAYA
DAYAK MUALANG TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPN 1 BELITANG HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan MIPA

Program Studi Pendidikan Matematika



**DISUSUN OLEH
ANGELA STEVANI
NIM: 220510060**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Angela Stevani
NIM : 220510060
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *RME* Berbasis Budaya Dayak
Mualang Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa
Kelas VII SMPN 1 Belitang Hulu.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Proposal Skripsi.

Sintang, 19 Mei 2026

Pembimbing 1

Olenggius Jimin Dore, M.Pd

NUPTK.64357646655130223

Pembimbing 2

Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd

NUPTK.843677667230022

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didien Sanjuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pendekatan *RME* Berbasis Budaya Dayak Mualang Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Belitang Hulu**" yang disusun oleh :

Nama : Angela Stevani

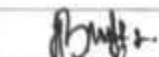
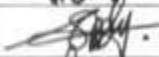
NIM : 220510060

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat tanggal 5 Juni 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Beni Setiawan, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Maya Puspita Artasari, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahrudin, S.P., M.Si

NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: persada@persadakhatulistiwa.ac.id Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angela Stevani
NIM : 220510060
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan judul dan ganti materi	
2	12 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I revisi latar belakang	
3	15 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I revisi rumusan masalah	
4	17 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi definisi operasional	
5	18 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II landasan teori dan kajian teoritik	
6	22 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III revisi alat pengumpulan data, instrumen penelitian	
7	25 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi lampiran dan soal tes	
8	26 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal Skripsi	
9	12 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV tambahkan pembahasan	

10	15 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV perbaikan dan perjas bagian pembahasan	
11	18 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB V kesimpulan dan saran	
12	19 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi lampiran	
13	19 Mei 2026	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Mei 2026

Pembimbing I



Olenggius Jiran Does, M.Pd

NUPTK.843677667230022



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: persada@persadakhatulistiwa.ac.id Website: <http://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angela Stevani
NIM : 220510060
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I latar belakang	KK
2	15 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II kajian teoritik	KK
3	25 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III Perbaikan hipotesis penelitian	KK
4	26 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi Uji yang digunakan	KK
5	27 februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal skripsi	KK
6	8 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV data hasil penelitian	KK
7	11 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi pembahasan data hasil penelitian	KK
8	15 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi pembahasan data hasil penelitian poin b	KK
9	18 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB V kesimpulan dan saran	KK
10	19 Mei 2026	Konsultasi skripsi	Revisi Lampiran	KK

11	19 Mei 2026	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	
----	-------------	--------------------	-------------	---

Sintang, 21 Mei 2026

Pembimbing II



Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd

NUPTK.843677667230022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya atau skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidaksesuaian dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Angela Stevani

NIM.220510060

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah
dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

Filipi 4:6

The only source of knowledge is experience

(Albert Einstein)

Jangan mau mengalah dengan keadaan,
karena setiap kali kita berusaha pasti akan ada jalan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Laki-laki yang menjadi cinta pertamaku, cinta pertama bagi anak perempuannya, Bapak David. Beliau sosok ayah yang begitu luar biasa bagi anak-anaknya, ayah yang selalu mengusahakan apa yang anaknya inginkan. Laki-laki yang tidak pernah sekalipun berkata kasar kepada kami, yang selalu menunjukkan cinta dari perbuatannya tanpa ada kata lelah. Terimakasih Pa atas dukungan dan cinta yang selalu bapak berikan selama ini, tidak banyak yang dapat anakmu ini lakukan untuk membalas semua ini, namun semoga melalui selesainya skripsi ini sedikit demi sedikit setiap keringat yang bapak teteskan dapat terbayarkan.
2. Perempuan dengan kesabaran seluas samudra, Ibu Kurniati. Ibu dengan kasih sayang yang tak terbatas, ibu yang selalu melakukan apapun yang anaknya inginkan dibalik kata tidaknya. Terimakasih Ma karena selalu menerima manja nya anak perempuan mu ini, terimakasih atas setiap omelan yang mengandung makna sayang disetiap kata yang terucap dan terimakasih atas kerja keras mu dalam membantu Bapak untuk memenuhi segala kebutuhan anak perempuan mu ini.
3. Adrean Marko, adik laki-laki saya. Adik yang selalu mengeluarkan beribu-ribu kata setiap harinya, adik yang cengeng dan cerewetnya luar biasa. Terimakasih karena telah menjadi penyemangat dan menjadi motivasi bagi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini, walaupun tiada hari tanpa

pertengakaran tapi dibalik pertengakaran itu terselip makna tersendiri bagi kita dalam menunjukkan kasih dan cinta.

4. Sepupu-sepupuku Alek, Wesli, Reva, dan Monika yang selalu mendampingi dan membantu saya dari awal masa perkuliahan hingga selesai. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian semua dan terimakasih atas setiap tenaga dan usaha yang kalian berikan untuk saya disetiap saya memerlukan bantuan.
5. Keluarga besarku dari Bapak David dan Ibu Kurniati. Terimakasih atas setiap doa dan dukungan kalian semua dan terimakasih atas bantuan baik berupa materi maupun tenaga selama masa perkuliahan ini.
6. Teruntuk diri sendiri, terimakasih karena sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Dan terimakasih karena telah memperjuangkan setiap tantangan dengan berbesar hati dan kerja keras. Dan terakhir terimakasih karena telah percaya bahwa setiap usaha tidak akan pernah sia-sia. Terima kasih karena tetap kuat ketika lelah, tetap sabar ketika proses terasa panjang, dan tetap berani menghadapi setiap rintangan meskipun hasilnya belum pasti.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan RME Berbasis Budaya Dayak Mualang Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Belitang Hulu”** tepat pada waktunya.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Oleggius Jiran Does, M.Pd selaku pembimbing utama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah bersedia memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis untuk lebih giat lagi dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
2. Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang sudah berkenan turut serta membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan izin atas kesempatan studi yang diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syarifuddin, S.P, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu tim LPPM (Lembaga Pusat

Pengembangan Mahasiswa) yang sudah menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Penelitian Karya Ilmiah yang dapat dijadikan pedoman serta panduan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak David selaku ayah dari penulis, terimakasih karena selalu memberikan cinta dan dukungan yang begitu luar biasa bagi penulis, sehingga penulis tidak pernah merasakan kekurangan dalam setiap keperluan yang penulis butuhkan.
7. Ibu Kurniati selaku ibu dari penulis, terimakasih atas kasih sayang yang tidak pernah pudar dan tidak pernah ada habisnya, dan terimakasih juga karena selalu mengusahakan apapun bagi penulis sehingga penulis tidak pernah merasakan kekurangan apapun.
8. Adrean Marko selaku adik kandung dari penulis. Terimakasih atas cinta, dukungan dan doa yang selalu diberikan, dan terimakasih karena telah menjadi penyemangat bagi penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika kelas A5 (Alda, Farizka, Genita, Ilham, Ilma, Natalia, Resoni, Tri, dan Yulius) yang selalu memberikan dukungan dan yang telah berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari

pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Sintang, 14 Mei 2026

Penulis

Angela Stevani

ABSTRAK

Angela Stevani. 2026, *Pengaruh Pendekatan RME Berbasis Budaya Dayak Mualang Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Belitang Hulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Olenggius Jiran Does, M.Pd, Pembimbing II: Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd.

Kata Kunci: RME, Budaya Dayak Mualang, Pemahaman Konsep, dan Kesebangunan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen (*quasi-experimental research*) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* berbasis budaya Suku Dayak Mualang terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Belitang Hulu. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, sehingga terpilih kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kedua kelas ($p = 0,001 < 0,05$). Selanjutnya, uji *Mann-Whitney* membuktikan adanya perbedaan pemahaman konsep yang signifikan antara kedua kelas setelah perlakuan ($p = 0,022 < 0,05$), dimana kemampuan akhir kelas eksperimen terbukti lebih baik. Hasil *effect size* sebesar $r = 0,318$ dengan kategori sedang, menunjukkan pendekatan ini memberikan pengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Selain itu, pendekatan *RME* berbasis budaya ini mendapat respon sangat baik dari siswa dengan persentase angket mencapai 83%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *RME* berbasis budaya Suku Dayak Mualang berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Dari hasil penelitian ini, guru diharapkan dapat mempertimbangkan penerapan pendekatan *RME* berbasis budaya Suku Dayak Mualang sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa secara lebih kontekstual dan bermakna.

ABSTRACT

Angela Stevani. 2026, *The Effect of the Dayak Mualang Culture-Based RME Approach on the Mathematical Concept Understanding of Seventh-Grade Students at SMPN 1 Belitang Hulu*. Thesis, Mathematics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Olenggius Jiran Does, M.Pd., Advisor II: Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd.

Keywords: RME, Dayak Mualang Culture, Conceptual Understanding, and Similarity.

This study was motivated by the low level of students' mathematical conceptual understanding. This study employed a quasi-experimental research design to investigate the effect of the Realistic Mathematics Education (RME) approach based on Dayak Mualang culture on students' mathematical conceptual understanding. The population of this study consisted of all seventh-grade students at SMPN 1 Belitang Hulu. The samples were selected using a simple random sampling technique, resulting in Class VII B as the experimental class and Class VII C as the control class. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test indicated a significant difference between students' mathematical conceptual understanding before and after the treatment in both classes ($p = 0.001 < 0.05$). Furthermore, the Mann–Whitney Test revealed a significant difference in students' mathematical conceptual understanding between the experimental and control classes after the treatment ($p = 0.022 < 0.05$), indicating that the experimental class achieved better learning outcomes. The effect size value of $r = 0.318$, which falls into the medium category, indicates that the implementation of the RME approach had a positive effect on students' mathematical conceptual understanding. In addition, the culture-based RME approach received a very positive response from the students, as indicated by the questionnaire result of 83%. Based on these findings, it can be concluded that the RME approach based on Dayak Mualang culture has a significant effect on students' mathematical conceptual understanding. Therefore, teachers are expected to consider implementing the culture-based RME approach as an alternative instructional strategy to improve students' mathematical conceptual understanding through more contextual and meaningful learning experiences.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN BIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Pembelajaran Matematika Di SMP.....	14
2. Pemahaman Konsep Matematika.....	18
3. <i>RME</i>	21
4. <i>RME</i> berbasis Budaya Dayak Mualang	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	35

D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian/Bentuk Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Bentuk Penelitian.....	42
3. Prosedur Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel	46
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	47
1. Teknik Pengumpul Data	47
2. Alat Pengumpul Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Prasyarat	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. HASIL PENELITIAN.....	73
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	73
2. Deskripsi Data Penelitian.....	75
3. Deskripsi Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep.....	76
4. Uji Prasyarat	78
5. Uji Hipotesis	79
B. PEMBAHASAN	83
BAB V PENUTUP.....	98
A. KESIMPULAN	98
B. SARAN	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. 1 Langkah-langkah RME</i>	30
<i>Tabel 3. 1 Populasi siswa aktif SMPN 1 Belitang Hulu.....</i>	46
<i>Tabel 3. 2 Kriteria Angket Respon</i>	50
<i>Tabel 3. 3 Hasil Validasi instrumen</i>	53
<i>Tabel 3. 4 Kategori Uji Validitas</i>	55
<i>Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas.....</i>	55
<i>Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....</i>	57
<i>Tabel 3. 7 Kategori Uji Daya Pembeda</i>	58
<i>Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Pembeda.....</i>	58
<i>Tabel 3. 9 Kategori uji tingkat kesukaran</i>	59
<i>Tabel 3. 10 Kategori uji tingkat kesukaran</i>	60
<i>Tabel 3. 11 Kriteria effect size</i>	72
<i>Tabel 4. 1 Hasil Observasi</i>	74
<i>Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Tes Pemahaman Konsep Matematika</i>	75
<i>Tabel 4. 3 Ketercapaian Setiap Indikator Pemahaman Konsep</i>	77
<i>Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas</i>	78
<i>Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....</i>	79
<i>Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i>	80
<i>Tabel 4. 7 Hasil Uji Mann Whitney.....</i>	81
<i>Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa</i>	83

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Tikai</i>	<i>16</i>
<i>Gambar 2. 2 Kelayak.....</i>	<i>17</i>
<i>Gambar 2. 3 Takin dan Cupai.....</i>	<i>30</i>
<i>Gambar 4. 1 jawaban pretest posttest siswa kelas eksperimen.....</i>	<i>87</i>
<i>Gambar 4. 2 jawaban pretest posttest siswa kelas kontrol</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4. 3 jawaban posttest siswa kelas kontrol dan eksperimen no 4.....</i>	<i>91</i>
<i>Gambar 4. 4 jawaban posttest siswa kelas kontrol dan eksperimen no 5.....</i>	<i>92</i>

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Silabus</i>	<i>105</i>
<i>Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Mendalam Kelas Eksperimen.....</i>	<i>109</i>
<i>Lampiran 3 LKPD</i>	<i>115</i>
<i>Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Mendalam Kelas Kontrol</i>	<i>118</i>
<i>Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest</i>	<i>123</i>
<i>Lampiran 6 Soal Pretest.....</i>	<i>125</i>
<i>Lampiran 7 Alternatif Penyelesaian Dan Pedoman Penskoran</i>	<i>127</i>
<i>Lampiran 8 Soal Posttest</i>	<i>129</i>
<i>Lampiran 9 Alternatif Penyelesaian Dan Pedoman Penskoran</i>	<i>131</i>
<i>Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa.....</i>	<i>133</i>
<i>Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa.....</i>	<i>134</i>
<i>Lampiran 12 Lembar Observasi.....</i>	<i>136</i>
<i>Lampiran 13 Hasil Validasi Intrumen Validator 1</i>	<i>139</i>
<i>Lampiran 14 Hasil Validasi Intrumen Validator II.....</i>	<i>140</i>
<i>Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....</i>	<i>141</i>
<i>Lampiran 16 Output Uji Validitas.....</i>	<i>142</i>
<i>Lampiran 17 Output Uji Reliabilitas.....</i>	<i>143</i>
<i>Lampiran 18 Output Uji Daya Pembeda</i>	<i>144</i>
<i>Lampiran 19 Output Tingkat Kesukaran.....</i>	<i>145</i>
<i>Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Siswa Kelas Eksperimen....</i>	<i>146</i>
<i>Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Siswa Kelas Kontrol</i>	<i>147</i>
<i>Lampiran 22 Output Uji Normalitas</i>	<i>148</i>
<i>Lampiran 23 Output Uji Homogenitas.....</i>	<i>149</i>
<i>Lampiran 24 Output Statistik Deskriptif</i>	<i>150</i>
<i>Lampiran 25 Output Uji Wilcoxon Signed Rank.....</i>	<i>151</i>
<i>Lampiran 26 Output Uji Mann Whitney.....</i>	<i>152</i>
<i>Lampiran 27 Hasil Lembar Observasi.....</i>	<i>153</i>
<i>Lampiran 28 Hasil Angket Respon Siswa</i>	<i>154</i>
<i>Lampiran 29 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian</i>	<i>155</i>
<i>Lampiran 30 Surat Izin Penelitian</i>	<i>156</i>
<i>Lampiran 31Dokumentasi</i>	<i>157</i>