

Lembar Angket Kinerja Guru

Kelas IV

KUESIONER KINERJA GURU

A. Identitas Responden

1. Nama : FEBRIANA MONA

2. Kelas : IV empat

3. Tanggal Pengisian : 22/Rabu/11/2023

B. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari siswa/siswi untuk memberikan tanggapan setiap pertanyaan penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihlah jawaban yang sesuai dengan pilihan siswa/siswi.
2. Setiap pertanyaan-pertanyaan hanya di respon dengan tanda centang (✓), sesuai dengan pilihan siswa/siswi berdasarkan apa yang dialami dalam pelaksanaan belajar mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :

Untuk pernyataan positif (+)	Untuk pernyataan negatif (-)
SS = Sangat Setuju (5)	SS = Sangat Setuju (1)
S = Setuju (4)	S = Setuju (2)
RG = Ragu-ragu (3)	RG = Ragu-ragu (3)
TS = Tidak Setuju (2)	TS = Tidak Setuju (4)
STS= Sangat Tidak Setuju (1)	STS= Sangat Tidak Setuju (5)

KUISIONER KINERJA GURU

No	+/-	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
1	+	Guru mengecek kerapian siswa sebelum melaksanakan pembelajaran.	✓				
2	+	Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	✓				
3	-	Guru jarang menegur siswa pada saat ribut di dalam kelas.					✓
4	-	Guru tidak menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang sudah di pelajari.				✓	
5	+	Guru selalu menjelaskan materi yang sedang di pelajari.	✓				
6	+	Guru sangat hati-hati dalam menjelaskan materi ajar untuk menghindari penjelasan dan konsep yang keliru.	✓				
7	-	Guru tidak menggunakan media pembelajaran saat mengajar dikelas.	✓			✓	
8	-	Guru jarang peduli terhadap siswa yang kurang memahami materi pelajaran.				✓	
9	+	Guru selalu memberikan contoh soal pada saat menjelaskan materi.	✓				
10	+	Guru sangat memahami pembelajaran tersebut.	✓				
11	+	Materi sangat mudah di mengerti siswa setelah proses pembelajaran	✓				
12	-	Guru sangat membosankan saat mengajar di dalam kelas				✓	
13	-	Meteri yang guru sampaikan sangat sulit dimengerti.	✓				

14	+	Tugas yang diberikan oleh guru sangat mudah dikerjakan.	✓				
15	+	Tugas sesuai dengan materi yang telah dijelaskan.	✓				
16	-	Saya kesulitan saat mengerjakan tugas yang telah di berikan guru.				✓	
17	-	Tugas tidak sesuai dengan materi yang telah di jelaskan guru.				✓	
18	+	Guru mengatur tempat duduk siswa sebelum memulai pembelajaran.				✓	
19	+	Guru menegur siswa yang ribut didalam kelas	✓				
20	+	Guru berjalan ke tempat duduk siswa pada saat menjelaskan materi				✓	
21	-	Guru keluar dari dalam kelas pada saat siswa mengerjakan tugas.	✗			✓	
22	+	Guru sering menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang telah di pelajari.				✓	
23	-	Guru hanya menyampaikan materi dan memberikan tugas kepada siswa.	✗		✓		
24	-	Guru selalu menanyakan keadaan dan kondisi siswanya..	✓				
25	+	Guru mendukung kegiatan/Hobbi siswanya dibidang akanemik maupun non akdemik.	✓				
26	+	Guru saling bertegursapa dengan guru lainnya				✓	
27	+	Guru , kepala sekolah, siswa dan masyakat menjalani interaksi sosial dengan baik.	✓				
28	-	Guru seringkali mengabaikan sapaan yang dilakukan siswa.				✓	

Kelas V

KUESIONER KINERJA GURU

A. Identitas Responden

1. Nama : *mika sari Nur hafiani*
2. Kelas : *V*
3. Tanggal Pengisian : *22 November 2023*

B. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari siswa/siswi untuk memberikan tanggapan setiap pertanyaan penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihlah jawaban yang sesuai dengan pilihan siswa/siswi.
2. Setiap pertanyaan-pertanyaan hanya di respon dengan tanda centang (✓), sesuai dengan pilihan siswa/siswi berdasarkan apa yang dialami dalam pelaksanaan belajar mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :

Untuk pernyataan positif (+)		Untuk pernyataan negatif (-)	
SS = Sangat Setuju	(5)	SS = Sangat Setuju	(1)
S = Setuju	(4)	S = Setuju	(2)
RG = Ragu-ragu	(3)	RG = Ragu-ragu	(3)
TS = Tidak Setuju	(2)	TS = Tidak Setuju	(4)
STS = Sangat Tidak Setuju	(1)	STS = Sangat Tidak Setuju	(5)

KUISIONER KINERJA GURU

No	+/-	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
1	+	Guru mengecek kerapian siswa sebelum melaksanakan pembelajaran.	✓				
2	+	Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	✓				
3	-	Guru jarang menegur siswa pada saat ribut di dalam kelas.					✓
4	-	Guru tidak menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang sudah di pelajari.					✓
5	+	Guru selalu menjelaskan materi yang sedang di pelajari.	✓				
6	+	Guru sangat hati-hati dalam menjelaskan materi ajar untuk menghindari penjelasan dan konsep yang keliru.	✓				
7	-	Guru tidak menggunakan media pembelajaran saat mengajar dikelas.					✓
8	-	Guru jarang peduli terhadap siswa yang kurang memahami materi pelajaran.					✓
9	+	Guru selalu memberikan contoh soal pada saat menjelaskan materi.	✓				
10	+	Guru sangat memahami pembelajaran tersebut.		✓			
11	+	Materi sangat mudah di mengerti siswa setelah proses pembelajaran		✓			
12	-	Guru sangat membosankan saat mengajar di dalam kelas			✗		
13	-	Meteri yang guru sampaikan sangat sulit dimengerti.			✗		

14	+	Tugas yang diberikan oleh guru sangat mudah dikerjakan.	✓				
15	+	Tugas sesuai dengan materi yang telah dijelaskan.	✓				
16	-	Saya kesulitan saat mengerjakan tugas yang telah di berikan guru.					✓
17	-	Tugas tidak sesuai dengan materi yang telah di jelaskan guru.					✓
18	+	Guru mengatur tempat duduk siswa sebelum memulai pembelajaran.			✓		
19	+	Guru menegur siswa yang ribut didalam kelas	✓				✗
20	+	Guru berjalan ke tempat duduk siswa pada saat menjelaskan materi		✓			✗
21	-	Guru keluar dari dalam kelas pada saat siswa mengerjakan tugas.			✗		
22	+	Guru sering menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang telah di pelajari.					✓
23	-	Guru hanya menyampaikan materi dan memberikan tugas kepada siswa.		✓			
24	-	Guru selalu menanyakan keadaan dan kondisi siswanya..			✗		
25	+	Guru mendukung kegiatan/Hobbi siswanya dibidang akanemik maupun non akademik.		✓			
26	+	Guru saling bertegursapa dengan guru lainya			✗		
27	+	Guru , kepala sekolah, siswa dan masyakat menjalani interaksi sosial dengan baik.			✗		
28	-	Guru seringkali mengabaikan sapaan yang dilakukan siswa.			✗		

Kelas VI

KUESIONER KINERJA GURU

A. Identitas Responden

1. Nama : Sheriyna

2. Kelas : Kelas VI

3. Tanggal Pengisian : 22 November 2023

B. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari siswa/siswi untuk memberikan tanggapan setiap pertanyaan penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihlah jawaban yang sesuai dengan pilihan siswa/siswi.
2. Setiap pertanyaan-pertanyaan hanya di respon dengan tanda centang (✓), sesuai dengan pilihan siswa/siswi berdasarkan apa yang dialami dalam pelaksanaan belajar mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :

Untuk pernyataan positif (+)		Untuk pernyataan negatif (-)	
SS = Sangat Setuju	(5)	SS = Sangat Setuju	(1)
S = Setuju	(4)	S = Setuju	(2)
RG = Ragu-ragu	(3)	RG = Ragu-ragu	(3)
TS = Tidak Setuju	(2)	TS = Tidak Setuju	(4)
STS = Sangat Tidak Setuju	(1)	STS = Sangat Tidak Setuju	(5)

KUISIIONER KINERJA GURU

No	+/-	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
1	+	Guru mengecek kerapian siswa sebelum melaksanakan pembelajaran.	✓				
2	+	Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	✓				
3	-	Guru jarang menegur siswa pada saat ribut di dalam kelas.					✓
4	-	Guru tidak menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang sudah di pelajari.				✓	
5	+	Guru selalu menjelaskan materi yang sedang di pelajari.	✓				
6	+	Guru sangat hati-hati dalam menjelaskan materi ajar untuk menghindari penjelasan dan konsep yang keliru.		✓			
7	-	Guru tidak menggunakan media pembelajaran saat mengajar dikelas.					✓
8	-	Guru jarang perduli terhadap siswa yang kurang memahami materi pelajaran.					✓
9	+	Guru selalu memberikan contoh soal pada saat menjelaskan materi.	✓				
10	+	Guru sangat memahami pembelajaran tersebut.	✓				
11	+	Materi sangat mudah di mengerti siswa setelah proses pembelajaran	✓				✓
12	-	Guru sangat membosankan saat mengajar di dalam kelas					✓
13	-	Meteri yang guru sampaikan sangat sulit dimengerti.			✓		

14	+	Tugas yang diberikan oleh guru sangat mudah dikerjakan.	✓					
15	+	Tugas sesuai dengan materi yang telah dijelaskan.	✓					
16	-	Saya kesulitan saat mengerjakan tugas yang telah di berikan guru.			✓			
17	-	Tugas tidak sesuai dengan materi yang telah di jelaskan guru.						✓
18	+	Guru mengatur tempat duduk siswa sebelum memulai pembelajaran.	✓					
19	+	Guru menegur siswa yang ribut didalam kelas	✓					
20	+	Guru berjalan ke tempat duduk siswa pada saat menjelaskan materi	✓					
21	-	Guru keluar dari dalam kelas pada saat siswa mengerjakan tugas.			✓			
22	+	Guru sering menanyakan pemahaman siswa terhadap materi yang telah di pelajari.	✓					
23	-	Guru hanya menyampaikan materi dan memberikan tugas kepada siswa.			✓			
24	-	Guru selalu menanyakan keadaan dan kondisi siswanya..	✓					
25	+	Guru mendukung kegiatan/Hobbi siswanya dibidang akanemik maupun non akdemik.	✓					
26	+	Guru saling bertegursapa dengan guru lainya	✓					
27	+	Guru , kepala sekolah,siswa dan masyakat menjalani interaksi sosial dengan baik.	✓					
28	-	Guru seringkali mengabaikan sapaan yang dilakukan siswa.						✓

Lampiran 2

Angket Motivasi belajar

Kelas IV

Lembar Angket Motivasi Belajar

A. Identitas Responden

1. Nama : *Iyosevamaru wii dda*

2. Kelas : *IV/A*

3. Tanggal Pengisian : *22 November*

B. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari siswa/siswi untuk memberikan tanggapan setiap pertanyaan penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihlah jawaban yang sesuai dengan pilihan siswa/siswi.
2. Setiap pertanyaan-pertanyaan hanya di respons dengan tanda centang (✓), sesuai dengan pilihan siswa/siswi berdasarkan apa yang dialami dalam pelaksanaan belajar mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :

Untuk pernyataan positif (+)	Untuk pernyataan negatif (-)
SS = Sangat Setuju (5)	SS = Sangat Setuju (1)
S = Setuju (4)	S = Setuju (2)
RG = Ragu-ragu (3)	RG = Ragu-ragu (3)
TS = Tidak Setuju (2)	TS = Tidak Setuju (4)
STS = Sangat Tidak Setuju (1)	STS = Sangat Tidak Setuju (5)

No.	+/-	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
1	+	Saya hadir disekolah sebelum bel masuk berbunyi.	✓				✓
2	-	Jika saya malas, saya tidak mau pergi sekolah.					✓
3	+	Saya selalu mengikuti pelajaran disekolah sampai jam pelajaran terakhir	✓				
4	+	Saya tetap mengikuti pelajaran, siapa pun guru yang mengajar.	✓				
5	-	Jika guru lebih dulu berada dikelas, maka saya cenderung memilih tidak masuk.				✓	
6	-	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.					✓
7	+	Setelah di luar jam sekolah, saya selalu menyempatkan diri untuk belajar di rumah.				✓	
8	-	Saya belajar di luar jam sekolah, jika ada tugas dan ulangan saja.					✓
9	-	Saya suka mengulur-ngulur waktu saat mengerjakan tugas di rumah atau pun di sekolah.				✓	
10	+	Jika nilai saya jelek, lebih giat belajar adalah cara terbaik untuk saya menaikkan nilai/prestasi.	✓				
11	+	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit.	✓				
12	-	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar					✓
13	-	Jika materi pelajaran susah, maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut		✓			
14	+	Apabila menemukan soal yang sulit maka, saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya	✓				✓
15	-	Saya malu bertanya kepada guru, saat saya kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan.					✓

16	+	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	✓					✓
17	-	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan materi.						✓
18	-	Saya jarang membaca materi yang akan diajarkan, sebelum pembelajaran di mulai.					✓	
19	+	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.	✓					
20	-	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi di depan kelas.		✓				
21	-	Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit.						✓
22	+	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi.	✓					
23	-	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.						✓
24	-	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.	✓					
25	+	Prestasi tinggi dalam belajar, saya peroleh dengan usaha keras saya sendiri.		✓				
26	-	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru.	✓					✗
27	✗	Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut						✓
28	-	Saya lebih senang membaca buku saat jam pelajaran kosong.	✓					
29	-	Saya lebih senang mengobrol di kantin saat jam pelajaran kosong.		✓				

Kelas V

Lembar Angket Motivasi Belajar

A. Identitas Responden

1. Nama : FALENTINO RUMOR

2. Kelas : 5(V)

3. Tanggal Pengisian : 22, NOVEMBER 2023

B. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari siswa/siswi untuk memberikan tanggapan setiap pertanyaan penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihlah jawaban yang sesuai dengan pilihan siswa/siswi.
2. Setiap pertanyaan-pertanyaan hanya di respons dengan tanda centang (✓), sesuai dengan pilihan siswa/siswi berdasarkan apa yang dialami dalam pelaksanaan belajar mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :

Untuk pernyataan positif (+)		Untuk pernyataan negatif (-)	
SS	= Sangat Setuju (5)	SS	= Sangat Setuju (1)
S	= Setuju (4)	S	= Setuju (2)
RG	= Ragu-ragu (3)	RG	= Ragu-ragu (3)
TS	= Tidak Setuju (2)	TS	= Tidak Setuju (4)
STS	= Sangat Tidak Setuju (1)	STS	= Sangat Tidak Setuju (5)

No.	+/-	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
1	+	Saya hadir disekolah sebelum bel masuk berbunyi.	✓				
2	-	Jika saya malas, saya tidak mau pergi sekolah.					✓
3	+	Saya selalu mengikuti pelajaran disekolah sampai jam pelajaran terakhir	✓				
4	+	Saya tetap mengikuti pelajaran, siapa pun guru yang mengajar.	✓				
5	-	Jika guru lebih dulu berada dikelas, maka saya cenderung memilih tidak masuk.					✓
6	-	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.					✓
7	+	Setelah di luar jam sekolah, saya selalu menyempatkan diri untuk belajar di rumah.	✓	✓			
8	-	Saya belajar di luar jam sekolah, jika ada tugas dan ulangan saja.		✓			✓
9	-	Saya suka mengulur-ngulur waktu saat mengerjakan tugas di rumah atau pun di sekolah.				✓	
10	+	Jika nilai saya jelek, lebih giat belajar adalah cara terbaik untuk saya menaikkan nilai/prestasi.	✓				
11	+	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit.	✓				
12	-	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar					✓
13	-	Jika materi pelajaran susah, maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut					✓
14	+	Apabila menemukan soal yang sulit maka, saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya	✓				
15	-	Saya malu bertanya kepada guru, saat saya kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan.					✓

16	+	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	✓					
17	-	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan materi.						✓
18	-	Saya jarang membaca materi yang akan diajarkan, sebelum pembelajaran di mulai.						✓
19	+	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.	✓					
20	-	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi di depan kelas.						✓
21	-	Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit.						✓
22	+	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi.		✓				
23	-	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.						✓
24	-	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.						✓
25	+	Prestasi tinggi dalam belajar, saya peroleh dengan usaha keras saya sendiri.	✓					
26	-	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru.	✓					
27	+	Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut						✓
28	-	Saya lebih senang membaca buku saat jam pelajaran kosong.	✓					
29	-	Saya lebih senang mengobrol di kantin saat jam pelajaran kosong.						✓

Kelas VI

Lembar Angket Motivasi Belajar

A. Identitas Responden

1. Nama : JOSEF EVENDI

2. Kelas : VI/A

3. Tanggal Pengisian : 22 NOVEMBER / 2023

B. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari siswa/siswi untuk memberikan tanggapan setiap pertanyaan penelitian ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihlah jawaban yang sesuai dengan pilihan siswa/siswi.
2. Setiap pertanyaan-pertanyaan hanya di respons dengan tanda centang (✓), sesuai dengan pilihan siswa/siswi berdasarkan apa yang dialami dalam pelaksanaan belajar mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :

Untuk pernyataan positif (+)		Untuk pernyataan negatif (-)	
SS	= Sangat Setuju (5)	SS	= Sangat Setuju (1)
S	= Setuju (4)	S	= Setuju (2)
RG	= Ragu-ragu (3)	RG	= Ragu-ragu (3)
TS	= Tidak Setuju (2)	TS	= Tidak Setuju (4)
STS	= Sangat Tidak Setuju (1)	STS	= Sangat Tidak Setuju (5)

No.	+/-	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
1	+	Saya hadir disekolah sebelum bel masuk berbunyi.		✓			
2	-	Jika saya malas, saya tidak mau pergi sekolah.					
3	+	Saya selalu mengikuti pelajaran disekolah sampai jam pelajaran terakhir.	✓			✓	
4	+	Saya tetap mengikuti pelajaran, siapa pun guru yang mengajar.		✓			
5	-	Jika guru lebih dulu berada dikelas, maka saya cenderung memilih tidak masuk.				✓	
6	-	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.					✓
7	+	Setelah di luar jam sekolah, saya selalu menyempatkan diri untuk belajar di rumah.	✓				
8	-	Saya belajar di luar jam sekolah, jika ada tugas dan ulangan saja.			✓		
9	-	Saya suka mengulur-ngulur waktu saat mengerjakan tugas di rumah atau pun di sekolah.				✓	
10	+	Jika nilai saya jelek, lebih giat belajar adalah cara terbaik untuk saya menaikkan nilai/prestasi.	✓				
11	+	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit.		✓			
12	-	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar				✓	
13	-	Jika materi pelajaran susah, maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut				✓	
14	+	Apabila menemukan soal yang sulit maka, saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya	✓				
15	-	Saya malu bertanya kepada guru, saat saya kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan.			✓		

16	+	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik	✓				
17	-	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan materi.					✓
18	-	Saya jarang membaca materi yang akan diajarkan, sebelum pembelajaran di mulai.				✓	
19	+	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.	✓				
20	-	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi di depan kelas.					✓
21	-	Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit.				✓	
22	+	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi.	✓				
23	-	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.					✓
24	-	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.					✓
25	+	Prestasi tinggi dalam belajar, saya peroleh dengan usaha keras saya sendiri.	✓				
26	-	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru.			✓		
27	+	Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut					✓
28	-	Saya lebih senang membaca buku saat jam pelajaran kosong.	-	✓			
29	-	Saya lebih senang mengobrol di kantin saat jam pelajaran kosong.			✓		

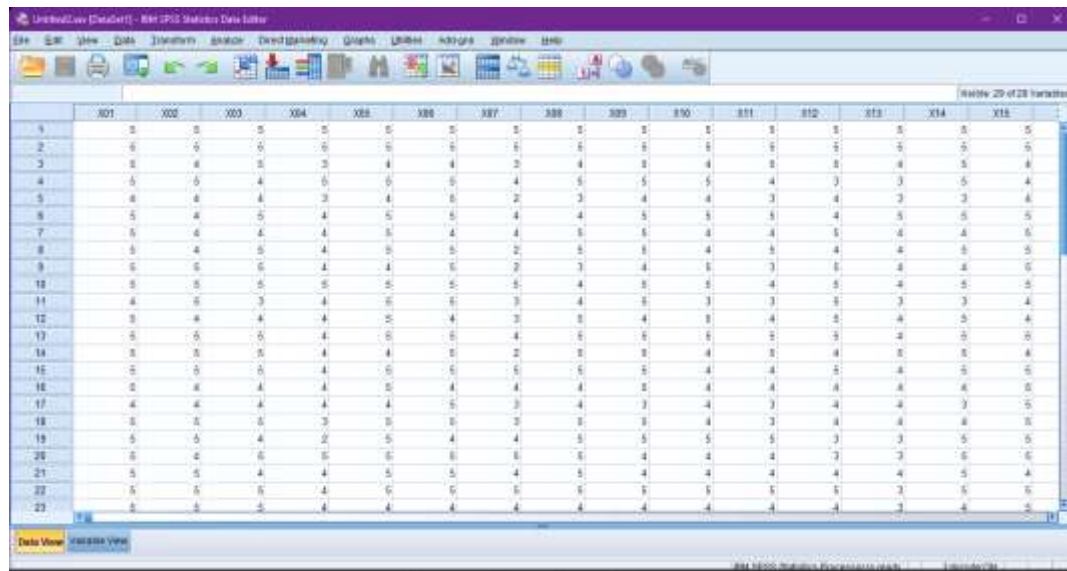
Lampiran 3**Hasil Belajar Matematika**

Nama siswa/responden	Nilai raport Matematika	Nilai tertinggi
Responden-1	67	90
Responden-2	67	90
Responden-3	60	90
Responden-4	67	90
Responden-5	67	90
Responden-6	69	90
Responden-7	60	90
Responden-8	67	90
Responden-9	68	90
Responden-10	64	90
Responden-11	75	90
Responden-12	70	90
Responden-13	69	90
Responden-14	70	90
Responden-15	65	90
Responden-16	73	90
Responden-17	71	90
Responden-18	68	90
Responden-19	72	90
Responden-20	70	90
Responden-21	79	90
Responden-22	73	90
Responden-23	70	90
Responden-24	70	90
Responden-25	79	90
Responden-26	82	90
Responden-27	75	90
Responden-28	70	90
Responden-29	90	90
Responden-30	80	90
Jumlah	2127	2700
Rata-rata	78,77	

Lampiran 4

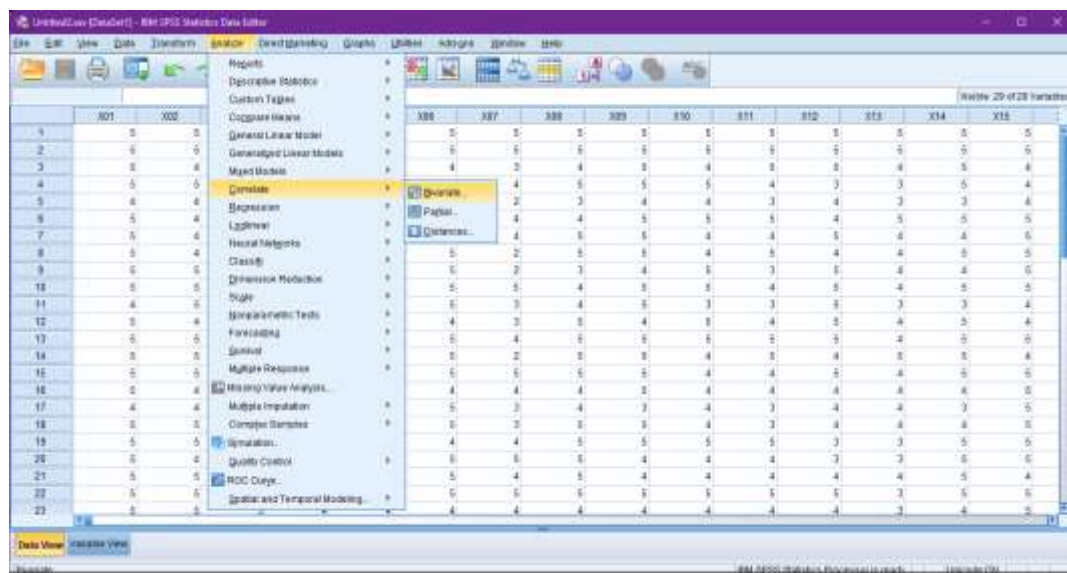
Uji Validitas

1. Uji Validitas kinerja guru



	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Analyze- Correlate- Bivariate

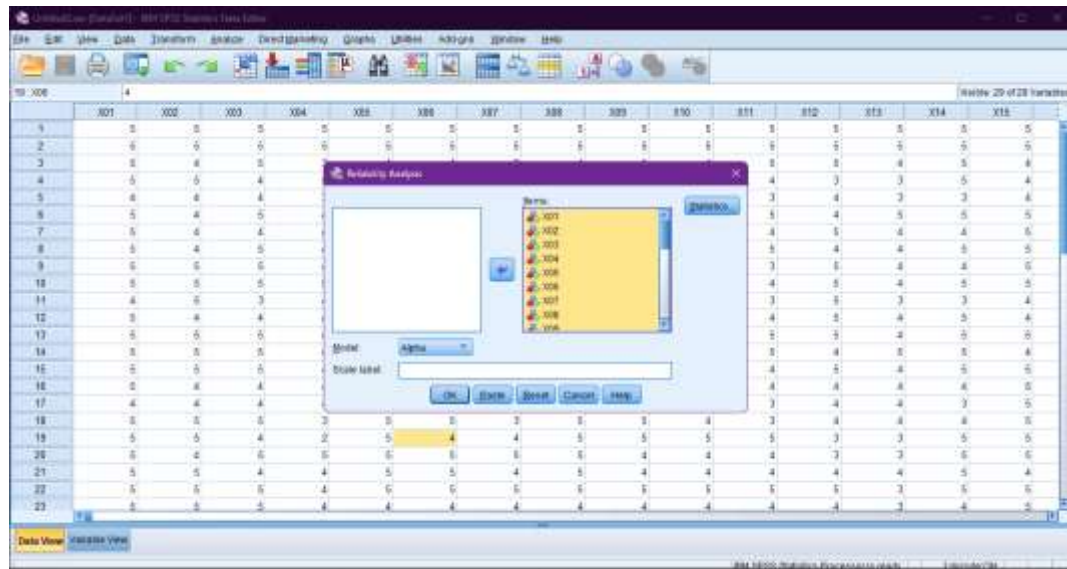


	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

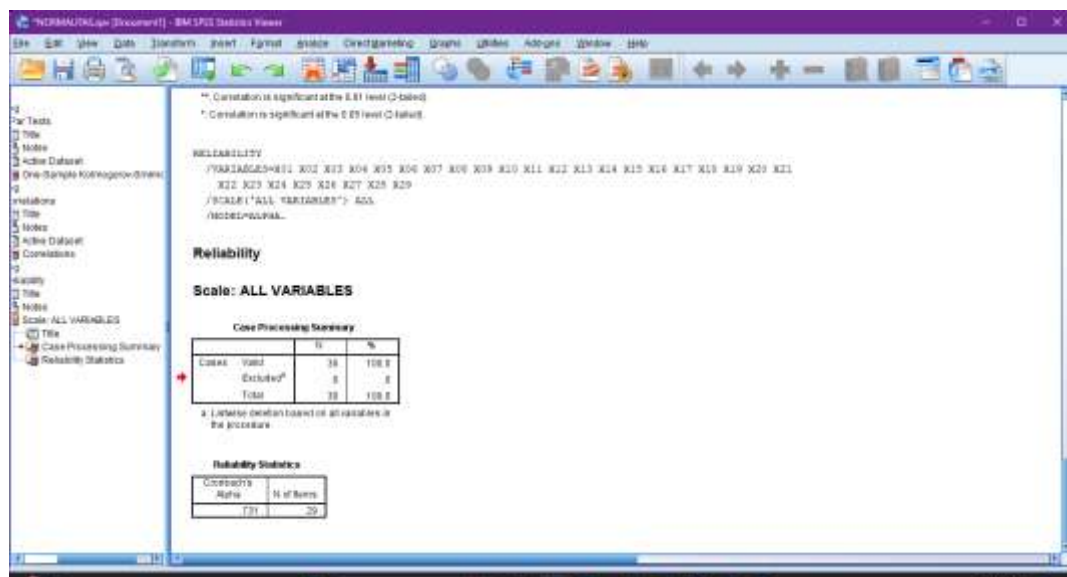
Kemudian masukan data X kedalam kotak Variables lalu Ok

[illegible]

Pindahkan semua pertanyaan variabel X ke kotak Items, klik Ok



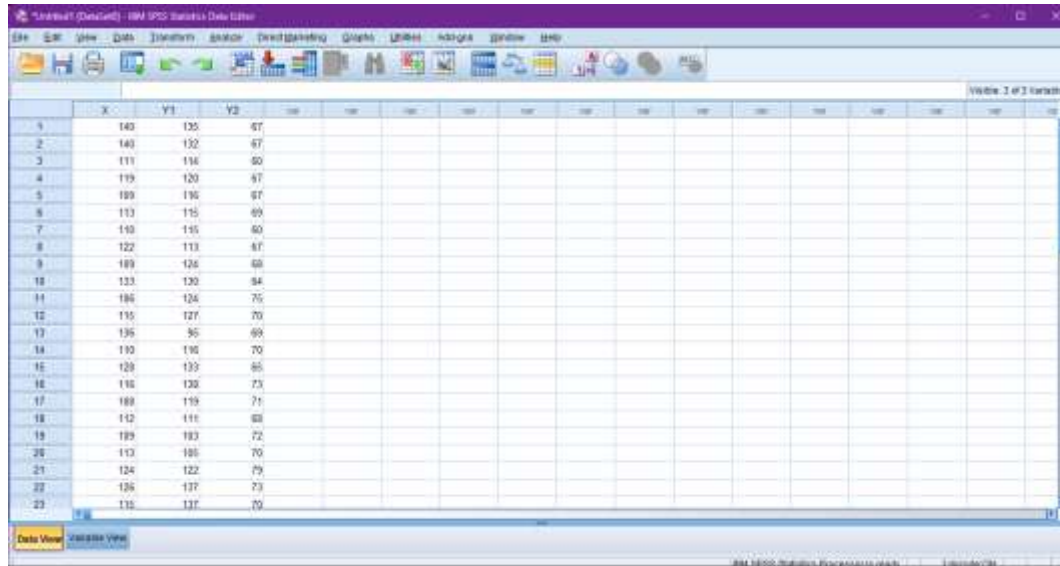
Selanjutnya akan muncul tabel Reliability statistics, lihat hasil pada cronbach's alpha



Lampiran 6

Uji Normalitas

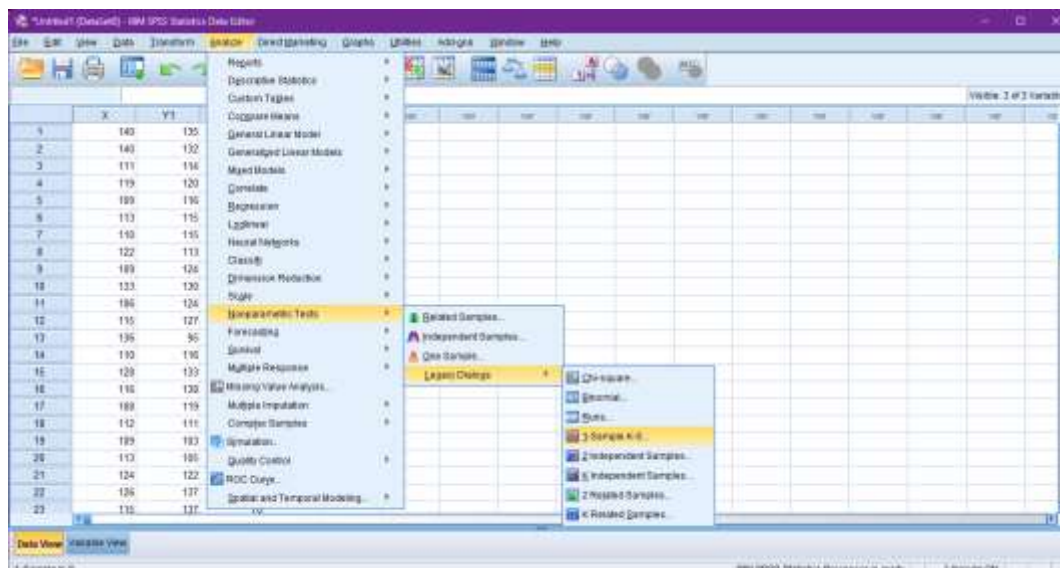
Masukan hasil data skor variabel X, Y1 dan Y2 yang akan di uji normalitas



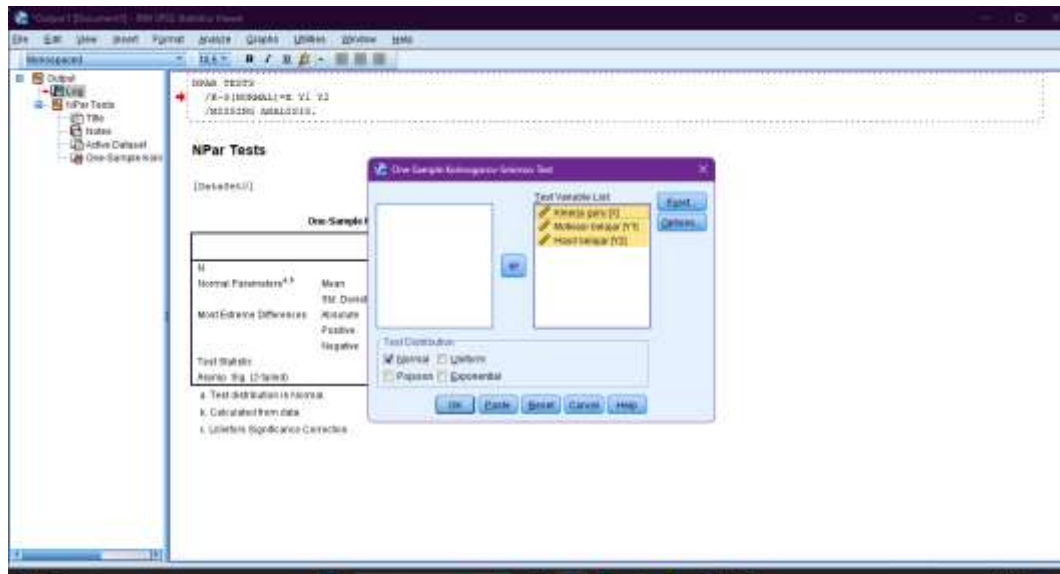
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with the following data:

	X	Y1	Y2
1	140	135	67
2	140	132	67
3	111	116	60
4	119	120	67
5	189	116	67
6	113	115	69
7	140	115	60
8	122	113	67
9	189	126	68
10	133	120	64
11	186	124	75
12	115	127	70
13	136	95	69
14	110	116	70
15	128	133	65
16	116	130	73
17	189	119	71
18	112	111	68
19	189	183	72
20	113	105	70
21	124	122	79
22	136	137	73
23	115	137	79

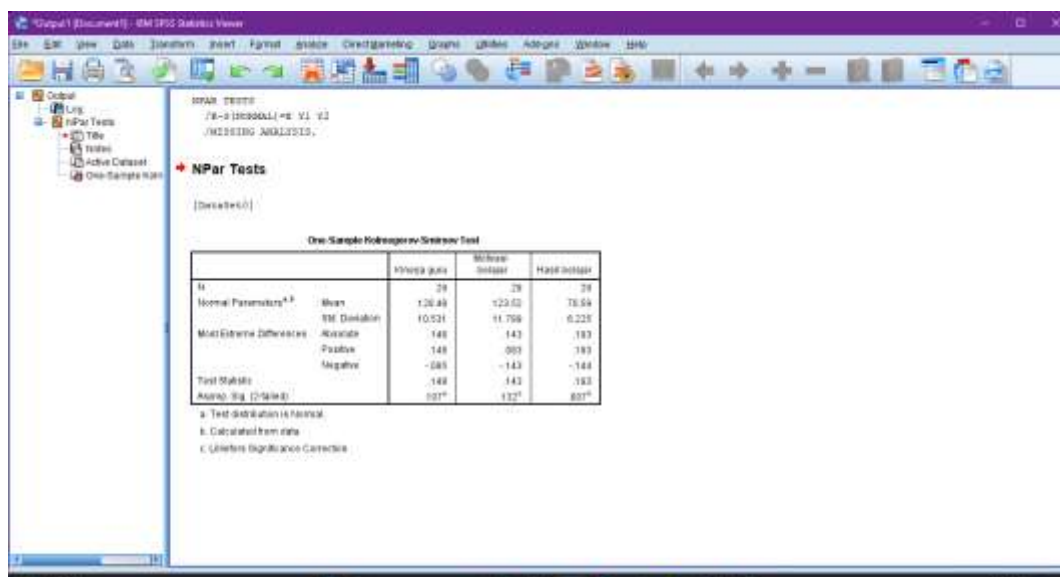
Analyze-Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1- Sample K-S



Pindahkan variabel X, Y1 dan Y2 ke kotak test variabel list, klik Ok



Maka muncullah hasil uji normalitas data pada tabel One- Sample Kolmogorov Smirnov Test



Lampiran 7

Uji Homogenitas

Masukan hasil data skor variabel X, Y1, Y2 yang akan diuji homogenitas

SPSS Data Editor - Variable: X, Y1, Y2

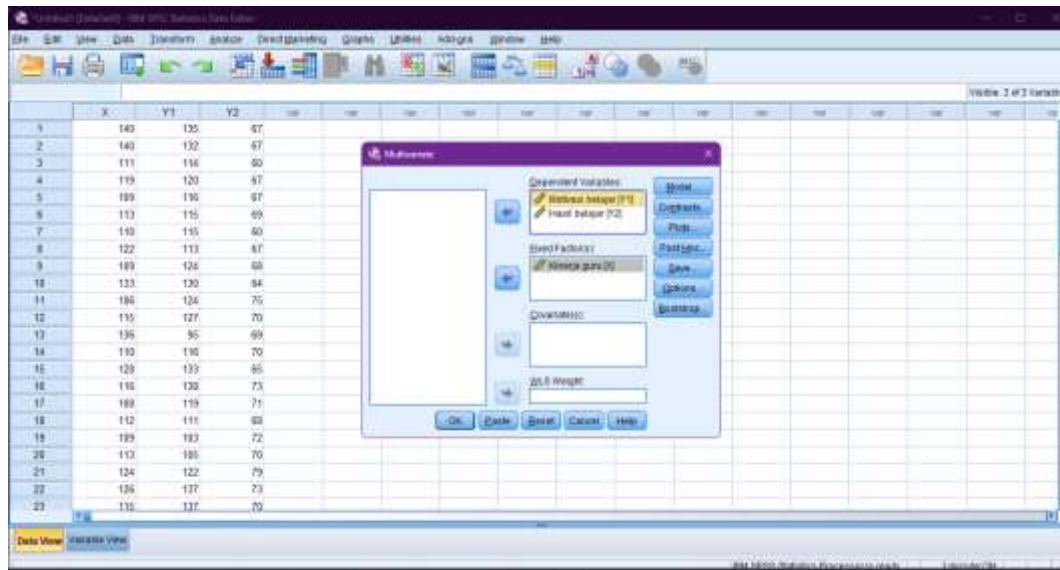
	X	Y1	Y2
1	140	135	67
2	140	132	67
3	111	116	60
4	119	120	67
5	189	116	67
6	113	115	69
7	110	115	60
8	122	113	67
9	189	126	68
10	133	130	84
11	186	124	75
12	115	127	70
13	136	95	69
14	110	116	70
15	128	133	65
16	116	130	73
17	189	119	71
18	112	111	68
19	189	183	72
20	113	181	70
21	124	122	79
22	126	137	73
23	115	137	70

Analyze- General Linear Model – Multivariate

SPSS Analyze menu - General Linear Model - Multivariate

- Analyze
 - Descriptive Statistics
 - Custom Tables...
 - Display Means...
 - General Linear Model
 - Univariate...
 - Multivariate...
 - Repeated Measures...
 - Generalized Linear Models...
 - Mixed Models...
 - Generalized Linear Models...
 - Logit...
 - Linear Regression...
 - Logistic Regression...
 - Nonlinear Regression...
 - Classical...
 - Dimension Reduction...
 - Bayes...
 - Bayesian Methods Tests...
 - Forecasting...
 - General...
 - Multiple Regression...
 - Missing Value Analysis...
 - Multiple Imputation...
 - Complex Samples...
 - Simulation...
 - Quality Control...
 - ROC Curves...
 - Survival and Temporal Modeling...

Pindahkan variabel Y1 dan Y2 ke Dependent Variabel, sedangkan variabel X pindahkan ke Fixed Factor, klik Options



Muncul tampilan Multivariate Options file (OVERALL) pindahkan ke display means for, klik continue

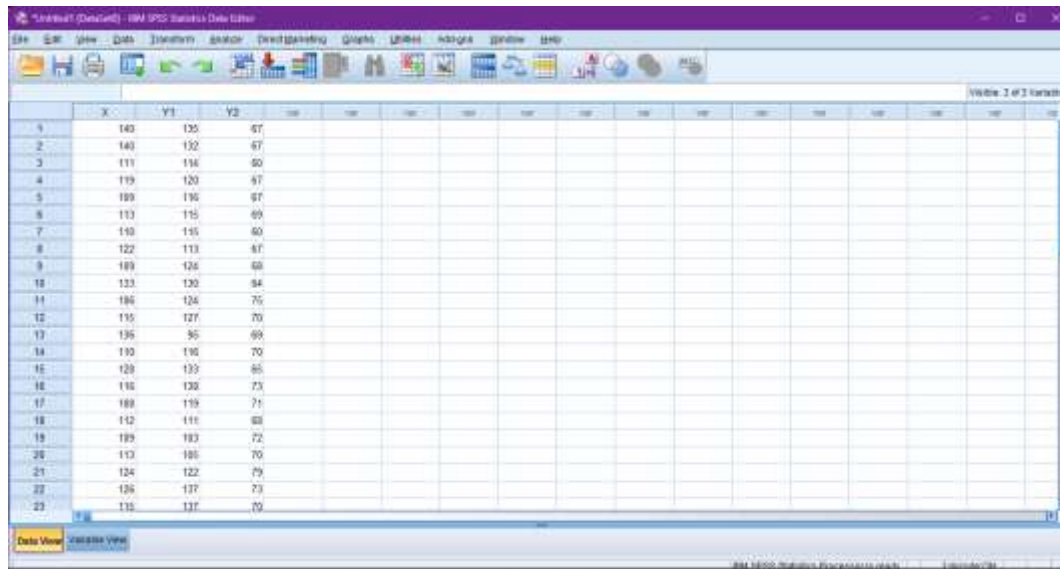


Lampiran 8

Uji korelasi Product Moment

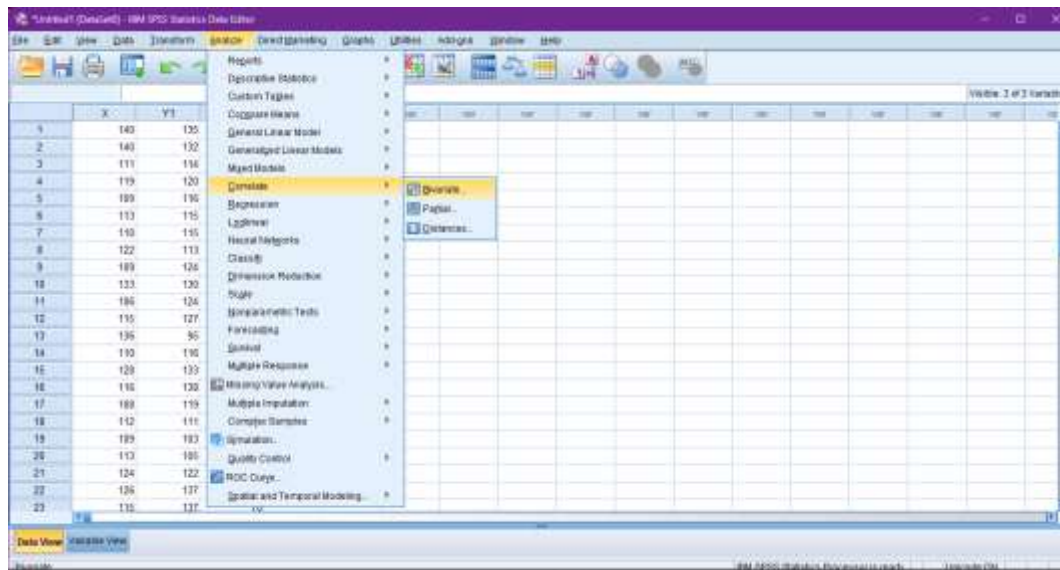
Uji korelasi product moment X dan Y1

Masukan hasil data yang akan di uji korelasi product moment X dan Y1



	X	Y1	Y2	Y3
1	140	135	67	
2	140	132	67	
3	111	116	50	
4	119	120	67	
5	189	116	67	
6	113	115	69	
7	140	115	60	
8	122	113	67	
9	189	126	68	
10	133	130	84	
11	196	134	75	
12	115	127	70	
13	135	95	69	
14	110	116	70	
15	128	133	85	
16	116	130	73	
17	189	119	71	
18	112	111	68	
19	189	183	72	
20	113	186	70	
21	124	122	79	
22	136	137	73	
23	115	137	70	

Analyze- correlate-bivariate

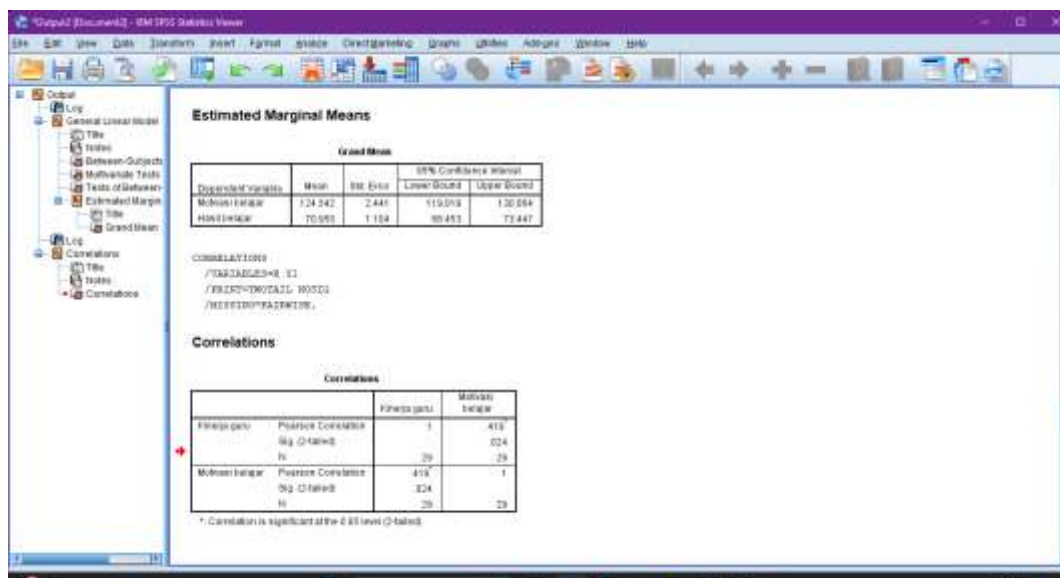


	X	Y1	Y2	Y3
1	140	135		
2	140	132		
3	111	116		
4	119	120		
5	189	116		
6	113	115		
7	140	115		
8	122	113		
9	189	126		
10	133	130		
11	196	134		
12	115	127		
13	135	95		
14	110	116		
15	128	133		
16	116	130		
17	189	119		
18	112	111		
19	189	183		
20	113	186		
21	124	122		
22	136	137		
23	115	137		

Variabel X dan Y1 pindahkan ke kotak variabel, ceklist pearson, ceklist test of significance ceklist two-tailed, ceklist flag significant correlatoins

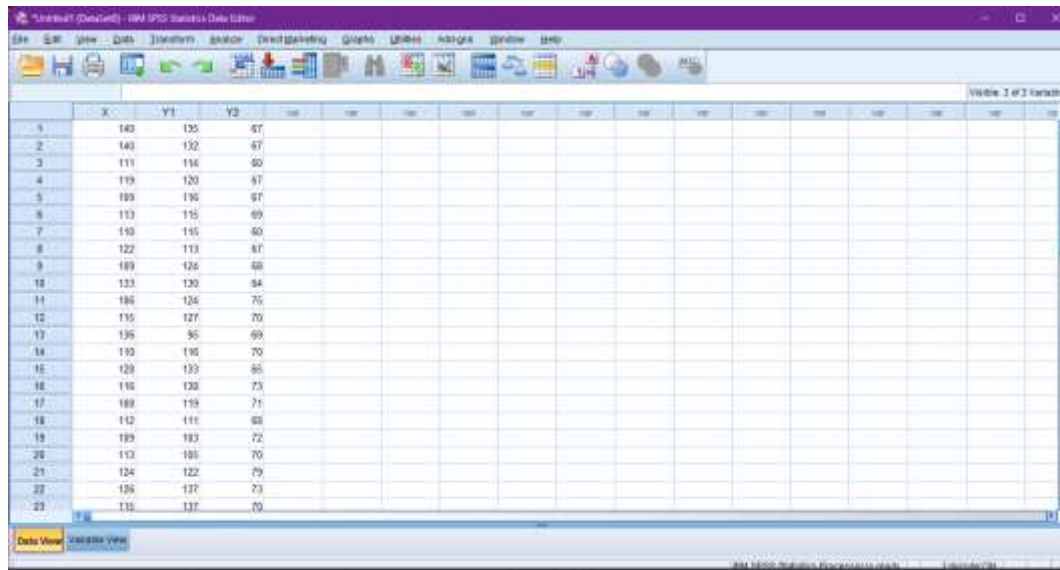


Klik OK, maka muncul hasil korelasi XY1



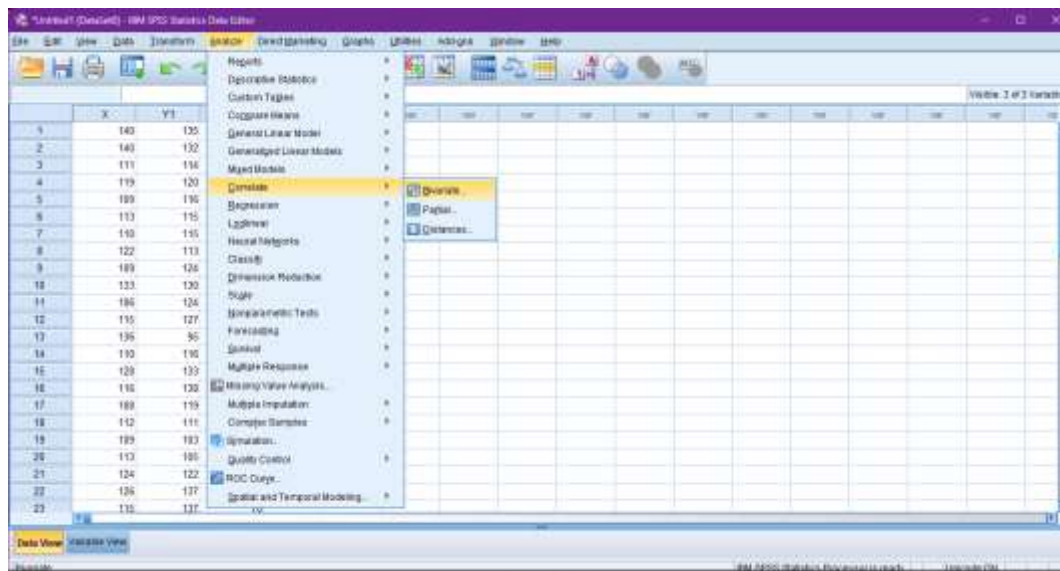
Uji korelasi product moment X dan Y2

Masukan hasil data yang akan di uji korelasi product moment X dan Y2



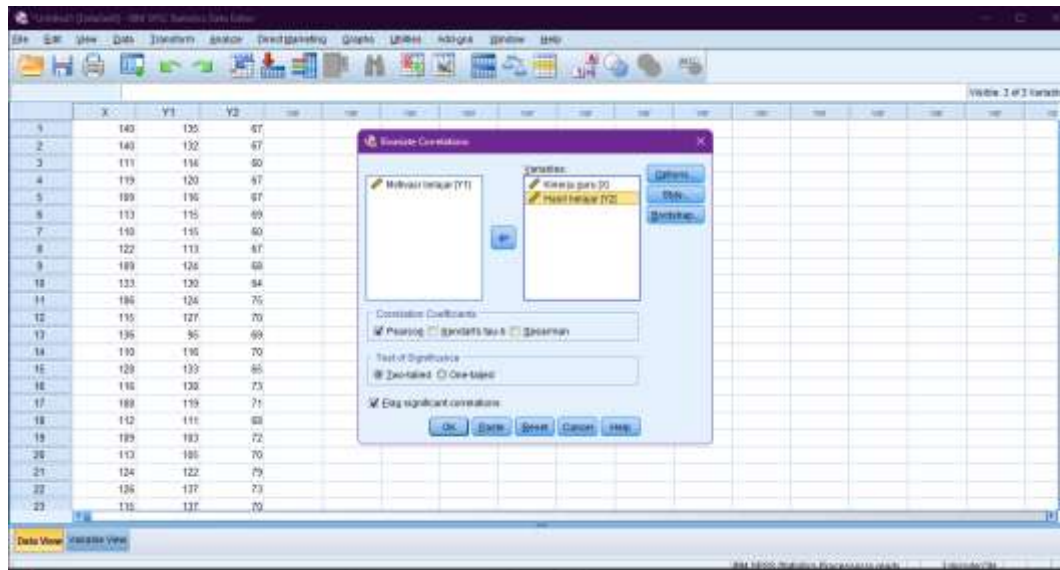
	X	Y1	Y2
1	140	135	67
2	140	132	67
3	111	114	60
4	119	120	67
5	189	116	67
6	113	115	69
7	110	115	60
8	122	113	67
9	189	126	68
10	133	130	84
11	186	124	75
12	115	127	70
13	136	95	99
14	110	116	70
15	128	133	65
16	116	138	73
17	189	119	71
18	112	111	63
19	189	183	72
20	113	186	70
21	124	122	79
22	126	137	73
23	115	137	70

Analyze- correlate-bivariate

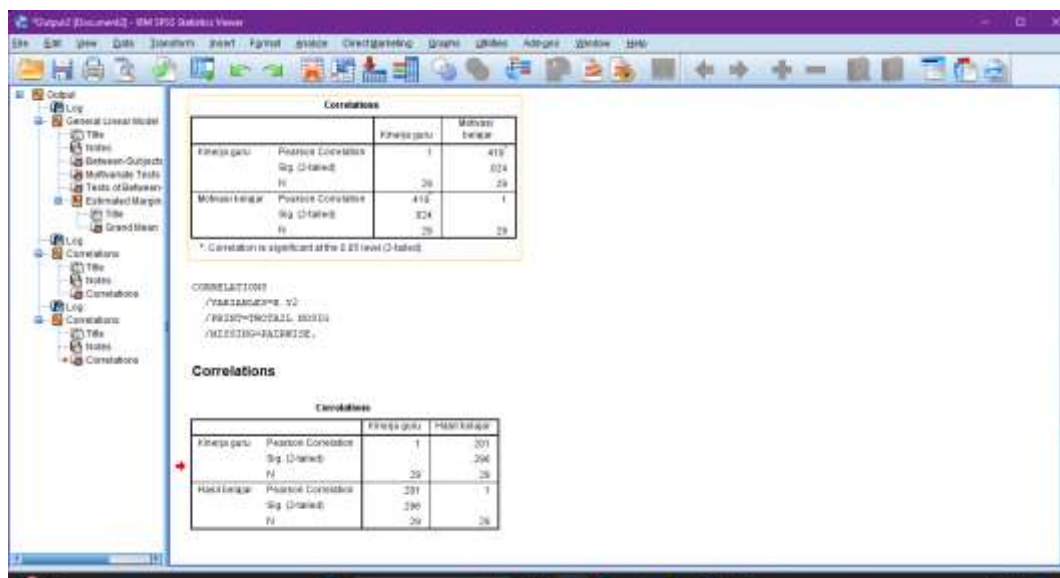


	X	Y1
1	140	135
2	140	132
3	111	114
4	119	120
5	189	116
6	113	115
7	110	115
8	122	113
9	189	126
10	133	130
11	186	124
12	115	127
13	136	95
14	110	116
15	128	133
16	116	138
17	189	119
18	112	111
19	189	183
20	113	186
21	124	122
22	126	137
23	115	137

Variabel X dan Y2 pindahkan ke kotak variabel, ceklist pearson, ceklist test of significance ceklist two-tailed, ceklist flag significant correlatoins

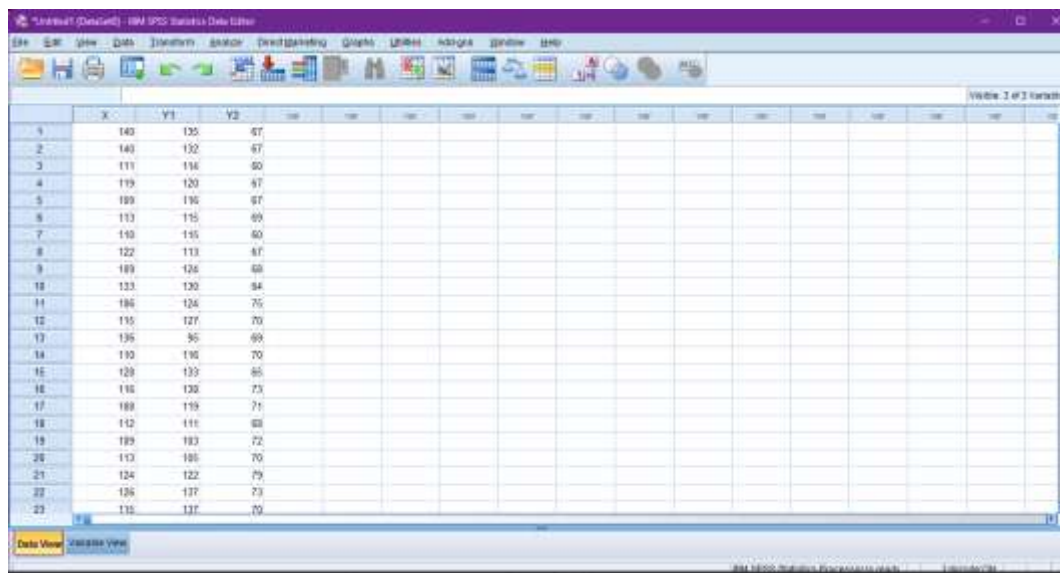


Klik OK, maka muncul hasil korelasi XY2



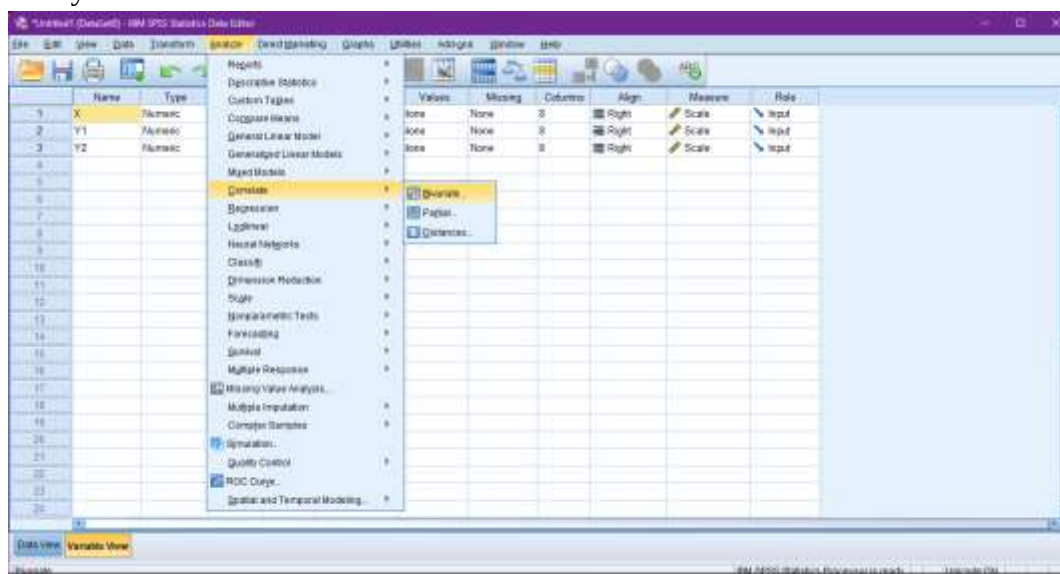
Uji korelasi product moment X, Y1 dan Y2

Masukan hasil data yang akan di uji korelasi product moment X, Y1 dan Y2



	X	Y1	Y2																	
1	140	135	67																	
2	140	132	67																	
3	111	116	60																	
4	119	120	67																	
5	189	116	67																	
6	113	115	69																	
7	110	115	60																	
8	122	113	67																	
9	189	134	68																	
10	133	120	64																	
11	186	124	76																	
12	115	127	70																	
13	136	96	69																	
14	110	116	70																	
15	128	133	66																	
16	116	130	73																	
17	188	118	71																	
18	112	111	68																	
19	189	183	72																	
20	113	181	70																	
21	124	122	79																	
22	136	137	73																	
23	115	137	70																	

Analyze- correlate-biv

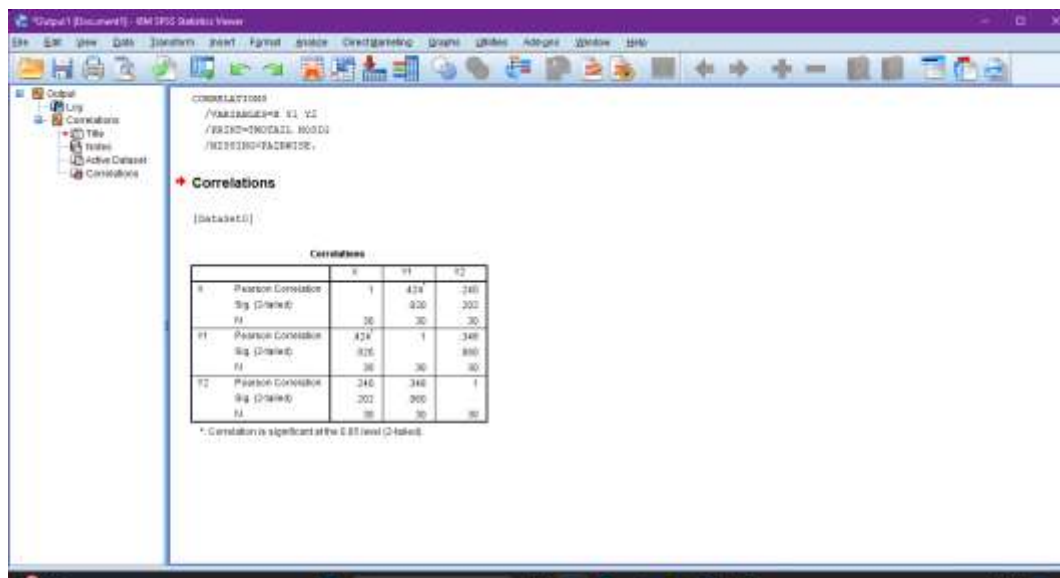


Name	Type
1	X
2	Y1
3	Y2
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

Variabel X,Y1 dan Y2 pindahkan ke kotak variabel, ceklist pearson, ceklist test of significance ceklist two-tailed, ceklist flag significant correlatoins



Klik OK, maka muncul hasil korelasi X, Y1 dan Y2

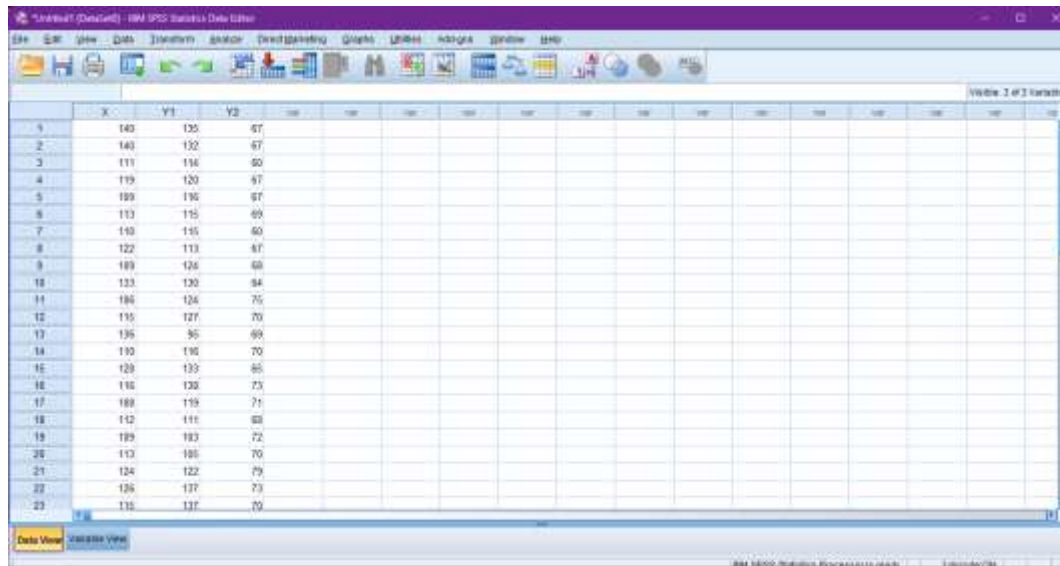


Lampiran 9

Uji Z

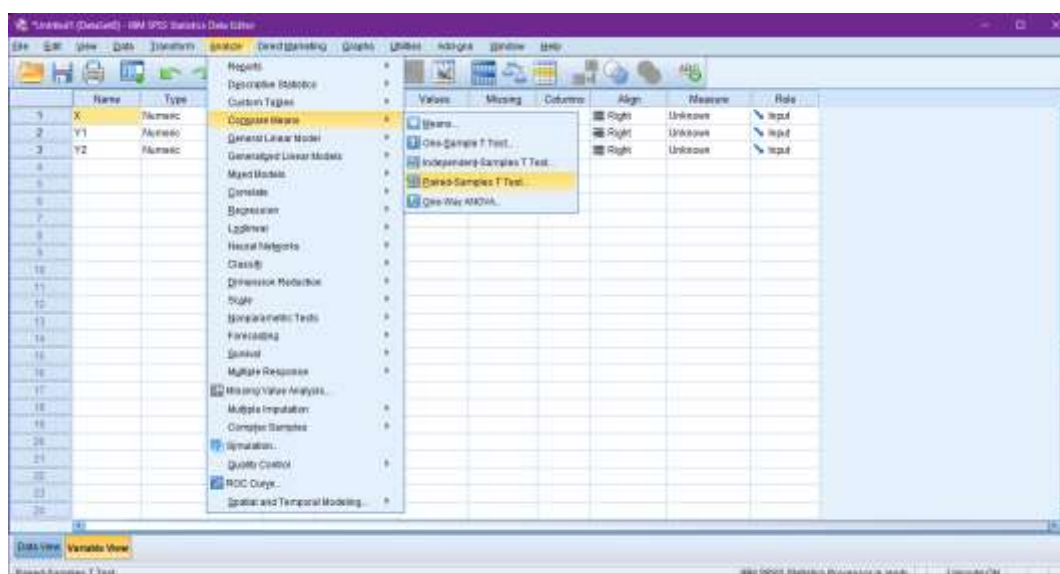
Uji Z variabel X dan Y1

Masukan hasil data yang akan di uji Z



	X	Y1	Y2	Y3
1	140	130	67	
2	140	130	67	
3	111	116	60	
4	119	120	67	
5	189	116	67	
6	113	115	69	
7	140	115	60	
8	122	113	67	
9	189	126	68	
10	133	130	64	
11	186	124	75	
12	115	127	70	
13	136	95	69	
14	110	116	70	
15	129	132	66	
16	116	130	73	
17	189	119	71	
18	112	111	68	
19	189	193	72	
20	113	105	70	
21	124	122	79	
22	126	137	73	
23	115	137	70	

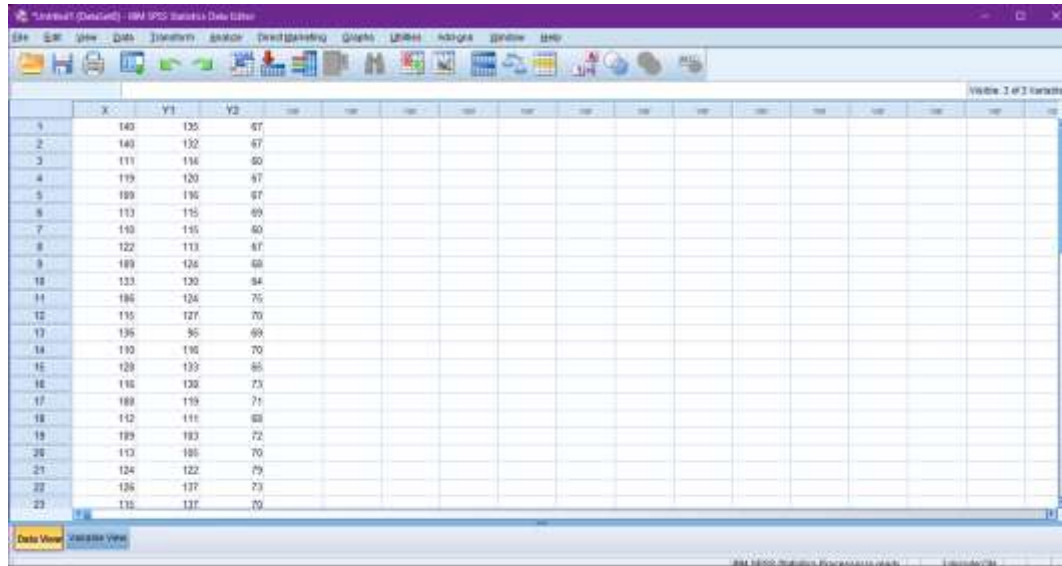
Analyze- Compare Means- Paired Samples T Test



Lampiran 10

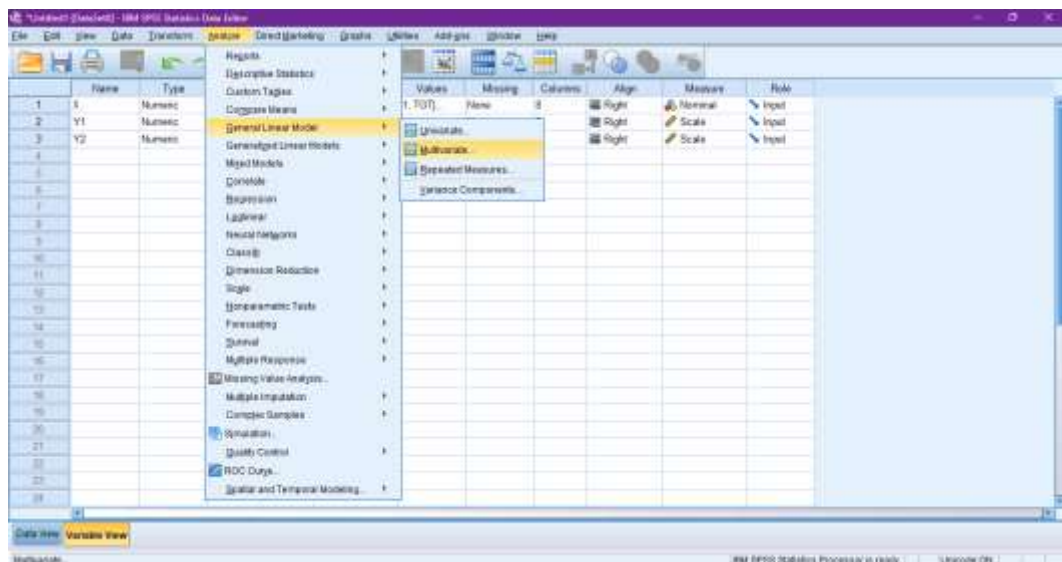
Uji MANOVA

Masukan hasil data yang akan di uji MANOVA



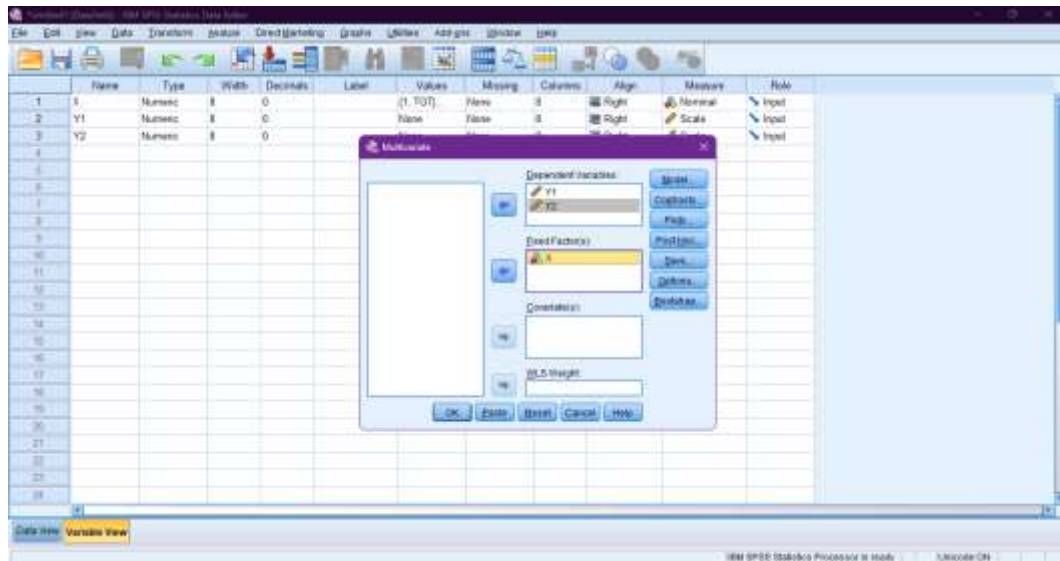
	X	Y1	Y2	Y3
1	140	135	67	
2	140	132	67	
3	111	116	60	
4	119	120	67	
5	189	116	67	
6	113	115	69	
7	140	115	60	
8	122	113	67	
9	189	136	68	
10	133	120	84	
11	186	124	75	
12	115	127	70	
13	136	95	69	
14	110	116	70	
15	128	133	65	
16	116	130	73	
17	188	118	71	
18	112	111	68	
19	189	183	72	
20	113	105	70	
21	124	122	79	
22	136	137	73	
23	115	137	70	

Analyze- General Linear Model - Multivariate

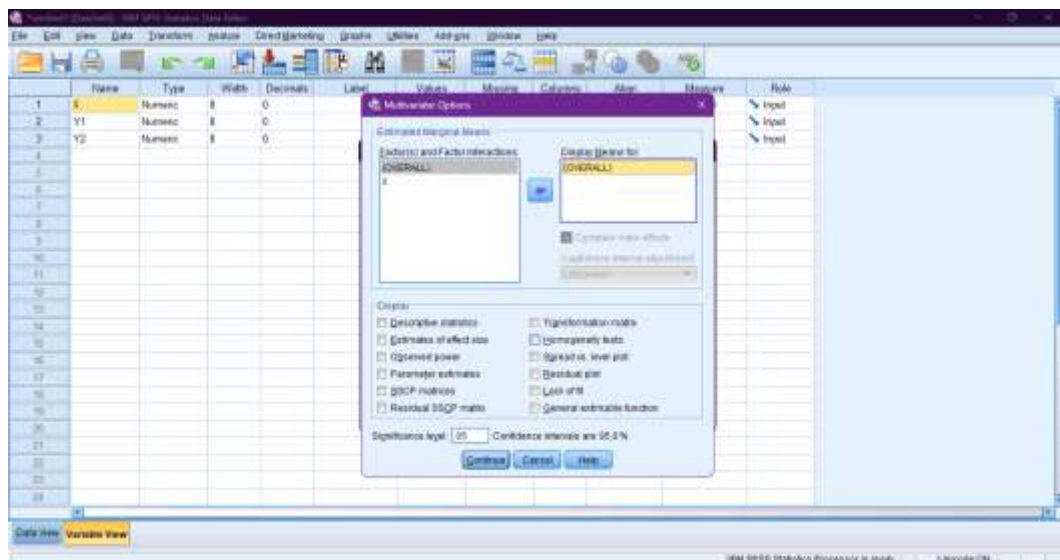


Name	Type
1	X
2	Y1
3	Y2
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

Muncul kolom Multivariate, pindahkan variabel Y1 dan Y2 ke kolom Dependent Variables, sedangkan variabel X pindahkan ke kolom Fixed Factor, klik Options



Muncul kolom Multivariate Options, pindahkan file (OVERALL) ke kolom Display Means For, klik Continue



Lampiran 11

SURAT PRA OBSERVASI


PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH NEGERI 03 RANYAI HILIR
 KECAMATAN SEBERUANG
 NSS: 101130513003 NPSN : 30103051 AKREDITASI: C
 Alamat : Jln. Penunjang lintas selatan Ranyai hilir Ranyai ,Kec. Seberuang Kode Pos 78772

Nomor : 421.2/43/SDN 03/K-SBR/2023
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : Izin Pra Penelitian (Pra Observasi)

Kepada
 Yth. Ketua Program Studi PGSD
 Di- tempat

Dengan Hormat,
 Melihat dan menanggapi surat : 177/B5/C11/XI/2023 tanggal 23 November 2023
 tentang Permohonan Ijin Pra Observasi. Dengan ini, memberikan ijin kepada
 mahasiswa atas nama :

Nama : Marsianus Martin Saputra
 NIM : 1910061657
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang namanya tersebut, diatas telah melaksanakan Pra Observasi dengan
 baik di SD NEGERI 03 RANYAI HILIR.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ranyai Hilir, 23 Novemeber 2023
 Kepala Sekolah SDN 03 Ranyai Hilir


Petrus Bujang, S.Pd
 NIP. 19790425 201001 1 013

Lampiran 12

Surat Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. PertaminaSengkang Km4, KotakPos 126, Telp. (0563)2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td>0129/B5/G4/III/2023</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>Ijin Pra Penelitian</td> </tr> </table>			Nomor	0129/B5/G4/III/2023	Lampiran	-	Perihal	Ijin Pra Penelitian		
Nomor	0129/B5/G4/III/2023									
Lampiran	-									
Perihal	Ijin Pra Penelitian									
Kepada Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Ranyai Hilir di-tempat										
Dengan Hormat, Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Marsianus Martin Saputra</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1910061657</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> </table>			Nama	: Marsianus Martin Saputra	Nomor Induk Mahasiswa	: 1910061657	Jurusan	: Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: Marsianus Martin Saputra									
Nomor Induk Mahasiswa	: 1910061657									
Jurusan	: Ilmu Pendidikan									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.										
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.										
Mengetahui; Ketua STKIP  Didin Syahrudin, S.P., M.Si. NIDN. 1402066603	Sintang, 15 Maret 2023. Ketua Program Studi PGSD  Nelly Wedyayanti, S.Si., M.Pd. NIDN. 1111055501									

Lampiran 13



Gambar 1. Penyerahan surat izin penelitian



Gambar 2. Penyerahan surat izin penelitian



Gambar 3. Penyebaran lembar angket/kuesioner



Gambar 4. Penyebaran lembar angket/kuesioner



Gambar 5. Penyebaran lembaran angket/koesioner



Gambar 6. Penyebaran lembaran angket/koesioner



Gambar 7. Penyebaran lembaran angket/koesioner



Gambar 8. Penyebaran lembaran angket/koesioner



Gambar 9. Penyebaran lembaran angket/koesioner



Gambar 10. Penyebaran lembaran angket/koesioner

RIWAYAT HUDUP PENULIS



Marsianus Martin Saputra Lahir Di Ranyai Hilir 06 Maret 2000 Putra Pertama Dari Dua Bersaudara. Anak Dari Pasangan Fransiskus Gimang Dan Yulia Marianti. Menempuh Pendidikan Di Sekolah Dasar Dari Tahun 2006-2013, Tepat Di Sekolah Dasar 03 Ranyai Hilir Sehingga Tamat SD. Lanjut Sekolah Menengah Pertama Di SMP Negeri 01 Seberuang Mulai Tahun 2014-2016. Setelah Itu Lanjut Sekolah Menengah Atas Tepatnya Di SMA Negeri 01 Seberuang Sejak Tahun 2017-2018. Pada Tahun 2019-2024 Penulis Menempuh Pendidikan Disekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.