

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan antara kinerja dan motivasi sebesar 42,4% atau dalam kategori hubungan yang sedang atau cukup kuat. Sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Kinerja guru di dalam kelas merupakan faktor yang dominan atau terpenting dalam menentukan motivasi belajar anak serta kualitas pembelajaran. Dengan demikian dapat diartikan jika guru yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran mempunyai kinerja yang bagus, maka kualitas pembelajaran akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
2. Terdapat hubungan antara kinerja dan hasil belajar sebesar 44,6% atau dalam kategori hubungan yang sedang atau cukup kuat. Sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Kinerja guru dalam pembelajaran menjadi bagian yang penting dalam mendukung terciptanya proses pendidikan secara efektif terutama dalam membangun sikap disiplin dan mutu hasil belajar.
3. Berdasarkan F hitung motivasi belajar dan hasil belajar yang lebih meningkat yaitu motivasi belajar sebesar nilai sig yaitu 0,000 dan hasil belajar sig 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 karena ($0,095 < 0,05$) dan ($0,005 < 0,05$). 2924,538. Oleh karena itu, dapat disimpulkan

bahwa kinerja guru berkorelasi terhadap motivasi dan hasil belajar dan motivasi belajar. Kinerja guru berkorelasi terhadap motivasi dan hasil belajar dan motivasi belajar. Kinerja seorang guru memiliki dampak yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Sebuah kelas yang dipandu oleh guru yang mampu menyajikan materi dengan cara yang menarik dan relevan seringkali mendorong minat belajar siswa. Kualitas pengajaran yang baik tidak hanya memberikan pemahaman yang lebih baik terhadap materi, tetapi juga memupuk motivasi yang tinggi untuk menggali lebih dalam dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang diajukan dalam penelitian adalah:

1. Bagi guru, Guru disarankan untuk mengikuti pendidikan lanjutan pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini bagi guru yang berasal dari lulusan SLTA dan mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan siswa bagi semua guru. Hal ini dimaksudkan agar guru dapat menambah wawasan dan meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif dan menarik supaya anak tertarik dan tidak mudah bosan ketika mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Bagi Kepala Sekolah, Bagi kepala sekolah disarankan untuk selalu merefleksi kinerja para guru. Dengan melakukan refleksi terhadap hasil kerja yang dilakukan para guru tersebut, diharapkan guru menjadi lebih

mampu dalam meningkatkan kinerja yang dimilikinya, serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam kegiatan proses belajar mengajar

3. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengadakan penelitian lainnya yang dapat mempengaruhi motivasi belajar anak, seperti penelitian sarana prasarana dan penelitian metode pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar hasil penelitian selanjutnyadapat melengkapi kekurangan yang ada pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Hamsah dan Muhlisrarini. 2016. Perencanaan dan strategi pembelajaran
- Asep Habib Idrus Alawi. Kinerja guru dan hubungannya dengan kualitas hasil belajar siswa madrasah aliyah Sekolah Tinggi Agama Islam Shalahuddin Al- Ayyubi Jakarta
- Djoko Rohadi Wibowo Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Email: djokorohadi_uin@radenfatah.ac.id hubungan kinerja guru dengan hasil belajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar negeri 24 muara enim
- Dedi Dwi Cahyono 1 , Mohammad Khusnul Hamda2 , Eka Danik Prahastiwi3 ISMU Pacitan, Indonesia1, pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar
- Dani Firmansyah, syah_dani@ymail.com dosen prodi pendidikan matematika fkip – universitas singaperbangsa karawang pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika
- Didi Piandia.2018:Kinerja Guru:Bojonggenteng:Cv Jejak.
- Deke 2020 Pengaruh Kinerja Guru Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Kabupaten Sumba Barat Day
- Fauzi, Imron. 2022. Etika Profesi Keguruan. Jember: Iain Jember Press, .
- Gusti Intan Puspita, Monawati, Rosma Elly Universitas Syiah Kuala korelasi persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika dengan hasil belajarnya di kelas v sd negeri i pagar air aceh besar
- Julita. 2018. “Hubungan Pemberian Tugas (PR) Jenis *Practice Exercise*/Latihan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Dedai Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Imron.2018.Aspek Spritualitas Dalam Kinerja:Unimma Press: Magelang.
- Lsinawati, D. (2019). *Hubungan Antara Iklim Kerja Dan Kepuasan Kerja Dengan Kinerja Guru Di Mtsn 3 Langkat* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Maryam, Muhammad , Pengaruh motivasi dalam pembelajran mts negeri tungkob darussalam kabupaten aceh besar
- Masni, Harbeng. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Didkaya, (Online), Vol.5, No.1 Tahun 2015.

- Monawati, M., & Elly, R. E. (2017). Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajarnya Di Kelas V Sd Negeri I Pagar Air Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 2(2)..
- Purwa Atmaja Prawira, Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru, (Jogjakarta: Ar_Ruzz Media, 2013) hal. 319 27 Widayat Prihartanta, “Teori-Teori Motivasi”..., hal. 1-1
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, Vol. 1 No. 83. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.
- Rita SrihasnitaRosali Caniago,Dian Hirma, Adilla Aulia Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dharma Andalas Jl. Sawahan No. 103A Simpang Haru Kota Padang, Sumatera Barat Pengaruh Rekrutmen, Seleksi, Dan Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) Unit Pelaksana Pembangunan Teluk Sirih, Teluk Kabung Kecamatan Bungus Kota Padang
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika* (P. D. Iswarta (Ed.)). Alfabeta.
- RS Rizal - Arus Jurnal Pendidikan, 2022 - jurnal.ardenjaya.com
- Rahardi Mahardika Dosen Tetap STAI Miftahul Huda Al-Azhar Kota Banjar
Jln.Pesantren No. 02 Citangkolo Langensari Kota Banjar hubungan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa kelas x di smk nu langensari kota banjar
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas
- Zulfahmi¹ , Abshor Marantika² , zulher³ stie bangkinang pengaruh kompetensi dan pelatihan terhadap tingkat kelulusan sertifikasi guru dan dampaknya pada kinerja guru pada sma negeri di bangkinang kota