

**HUBUNGAN KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS TINGGI SD NEGERI 03
RANYAI HILIR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Marsianus Martin Saputra
NIM:1910061657

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsianus Martin Saputra
NIM : 1910061657
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Hubungan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Tinggi SD Negeri
03 Ranyai Hilir Tahun Pembelajaran 2023/2024

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, Juni 2024

Pembimbing 1


Andri, M.Pd
NIDN. 130088901

Pembimbing 2


Henry Elisa, M.Pd
NIDN.113101873

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1402066603

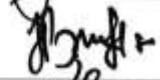
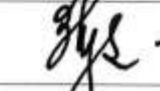
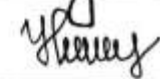
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul” **Hubungan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Tinggi SD Negeri 03 Ranyai Hilir Tahun Pembelajaran 2023/2024**” Yang di susun oleh:

Nama : Marsianus Martin Saputra
NIM : 1910061657
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Kamis, 11 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji I	
2	Beni Setiawan, M.Pd	Penguji II	
3	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4	Henry Elisa, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

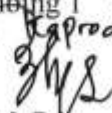
CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsianus Martin Saputra
NIM : 1910061657
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Kosultasi	Keterangan pembimbing	Paraf pembimbing
1	09-02-2023	Perbaikan Judul	ze
2	18-02-2023	Bimbingan bab I	ze
3	16-03-2023	Bimbingan bab I-III	ze
4	19-06-2023	Revisi daftar pusaka, Acc	ze
5	26-09-2023	Bimbingan instrumen penelitian	ze
6	17-10-2023	Bimbingan instrumen penelitian, Acc	ze
7	09-01-2024	Bimbingan bab IV	ze
8	23-01-2024	Bimbingan bab IV-V	ze
9	12-02-2024	Bimbingan bab IV-V	ze
10	7-05-2024	Bimbingan V- Lampiran	ze
11	16-05-2024	Bimbingan lampiran	ze
12	17-05-2024	ACC	ze

Sintang, 21 Mei 2024

Pembimbing I
a.n. Kaprodi PGSD

Andri, M. Pd.
NIDN. 113008890



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsianus Martin Saputra
NIM : 1910061657
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Kosultasi	Keterangan pembimbing	Paraf pembimbing
1	18-02-2023	Bimbingan bab I	31.
2	16-03-2023	Bimbingan bab I-III dan Lampiran	31.
3	19-06-2023	Revisi daftar pusaka, Acc seminar	31.
4	28-08-2023	Bimbingan bab I-III	31.
5	21-11-2023	Bimbingan instrumen penelitian	31.
6	24-11-2023	Bimbingan bab IV	31.
7	12-12-2023	Bimbingan bab IV	31.
8	19-03-2024	Revisi bab IV	31.
9	20-03-2024	Revisi bab IV, Bimbingan bab V	31.
10	04-04-2024	revisi bab V , lampiran dan daftar pustaka	31.
11	22-04-2024	Bimbingan lampiran	31.
12	21- 05-2024	ACC	31.

Sintang, 21 Mei 2024

Pembimbing 2

Henry Elisa M. Pd
NIDN.1131018703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METARAL TEMPER'. A serial number '831AEALX177200824' is visible at the bottom of the stamp.

Marsianus Martin Saputra
NIM:1910061657

MOTTO

Segala perkara dapat ku tanggung didalam Dia yang memberi kekuatan pada ku
(Filipi 4:13)

“saya seorang pejalan kaki yang lambat tapi saya tidak pernah berjalan mundur”
(abraham licoln)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya yang tercinta yang sangat berarti dalam kehidupan saya, Bapak Fransiskus Gimang dan Ibu Julia Marianti, yang telah mendidik, memberikan motivasi, doa dan dukungan sehingga saya bisa sampai ketahap ini.

ABSTRAK

Marsianus Martin Saputra, 2024. Hubungan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Tinggi SD Negeri 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri,M.Pd , Pembimbing II: Henry Elisa,M.Pd

Kata Kunci: Kinerja ,Motivasi, Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang maksimal kinerja guru, motivasi belajar siswa sehingga berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kinerja guru terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. Variabel pada penelitian ini ada tiga yaitu: variabel bebas motivasi dan hasil belajar matematika dan variabel terikat kinerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Bentuk penelitian korelasi product moment. Teknik pengambilan sampel sempel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi komunikasi langsung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Hasil analisis lembar observasi angket kinerja guru sebesar 0,827 pada taraf signifikan 5% yaitu 0,361, untuk motivasi belajar sebesar 0,880 pada taraf signifikan 5% yaitu 0,361. Terdapat hubungan kinerja guru dan motivasi belajar sebesar 42,4% atau dalam kategori hubungan yang sedang atau cukup kuat. Terdapat hubungan kinerja guru dan hasil belajar sebesar 44,6% atau dalam kategori sedang atau cukup kuat. Hubungan kinerja guru terhadap motivasi dan hasil belajar matematika, motivasi sig yaitu 0,000 dan taraf signifikan 0,05 karena $(0,095 < 0,05)$ dan $(0,005 < 0,05)$ 2924,534. berdasarkan pengolahan angket respon siswa diperoleh rata-rata sebesar 85,35% dengan kategori sangat kuat.

ABSTRACT

Marsianus Martin Saputra, 2024. The Relationship between Teacher Performance and Student Motivation and Learning Outcomes in High Class Mathematics Subjects at State Elementary School 03 Ranyai Hilir Academic Year 2023/2024. Thesis. Primary school teacher education study program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Andri,M.Pd, Supervisor II: Henry Elisa,M.Pd

Keywords: Teacher Performance, Motivation and Learning Outcomes

This research was motivated by less than optimal teacher performance and student learning motivation, which had an impact on student learning outcomes in mathematics subjects. The aim of this research is to determine the relationship between teacher performance and motivation and mathematics learning outcomes. There are three variables in this research, namely: the independent variable motivation and mathematics learning outcomes and the dependent variable teacher performance. The method used in this research is a quantitative method. Form of product moment correlation research. Saturated sampling technique. The data collection technique uses direct communication observation techniques. The data collection tools used were observation and questionnaires. The results of the analysis of the teacher performance questionnaire observation sheet were 0.827 at the 5% significance level, namely 0.361, for learning motivation it was 0.880 at the 5% significance level, namely 0.361. There is a relationship between teacher performance and learning motivation of 42.4% or in the category of moderate or quite strong relationship. There is a relationship between teacher performance and learning outcomes of 44.6% or in the moderate or quite strong category. The relationship between teacher performance and motivation and mathematics learning outcomes, the motivation sig is 0.000 and the significance level is 0.05 because $(0.095 < 0.05)$ and $(0.005 < 0.05)$ are 2924.534. Based on the processing of the student response questionnaire, the average obtained is 85.35% with a very strong category.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih dan kehendak-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Tinggi SD Negeri 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatannya ini saya ingin sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Andri, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan semangat, arahan yang sangat bermanfaat dalam terselesainya penulisan skripsi ini.
2. Henry Elisa, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah memberikan kemudahan dalam perkuliahan terutama

dalam menyelenggarakan perkuliahan sejak awal sampai sekarang ini.

5. Dr.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai panutan untuk lebih maju kedepannya.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Ranyai Hilir yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan.
7. Dewan guru SD Negeri 03 Ranyai Hilir yang telah bersedia memberikan bantuan sehingga dalam penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
8. Teman seperjuangan kelas B10 yang selama ini telah banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, jika dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan keritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan podoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapka, semogga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, Mei 2024
Penulis

Marsianus Martin Saputra
NIM: 1910061657

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Manfaat Penelitian	6
D. Defenisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TIORI	10
A. Pengertian Kinerja Guru	10

B. Motivasi Belajar	16
C. Hasil Belajar Matematika.....	20
D. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	21
E. Kerangka Berpikir.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	26
C. Populasi Dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik Alat Dan Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Persiapan Penelitian	42
B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
C. Rekapitulasi Hasil Angkat.....	53
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.3 Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Sampel.....	28
Tabel 3.2 Bobot Nilai Angket	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket Kinerja Guru	78
Lampiran 2 Lembar Angket Motivasi Belajar	87
Lampiran 3 Hasil Belajar	96
Lampiran 4 Uji Validitas	97
Lampiran 5 Uji Reliabilitas	99
Lampiran 6 Uji Normalitas	101
Lampiran 7 Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 8 Uji Korelasi Product Moment.....	106
Lampiran 9 Uji Z.....	112
Lampiran 10 Uji Manova	114
Lampiran 11 Surat Pra Observasi	117
Lampiran 12 Surat Penelitian	118
Lampiran 13 Dokumen tasi.....	119