

**PERAN GURU PJOK DALAM MENGATASI
KETERBATASAN SARANA PRASARANA UNTUK
MENUNJANG HASIL BELAJAR SISWA
FASE A SDN 02 SINTANG TAHUN
AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YOHANES GUSTI RENDI

NIM:2213062219

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yohanes Gusti Rendi
NIM : 2213062219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru PJOK Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana
Prasarana Untuk Menunjang Hasil Belajar Siswa Fase A SDN 02 Sintang Tahun
Ajaran 2026/2027

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NUPTK.3358767668130353



Sudarto, M.Pd

NUPTK.8938765666130412

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Peran Guru PJOK Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Untuk Menunjang Hasil Belajar Siswa Fase A SDN 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026 "** yang disusun oleh :

Nama : Yohanes Gusti Rendi
Nim : 2213062219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 22 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota 1	
4	Sudarto, M.Pd.	Anggota 2	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafriadin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipersada@gmail.com Website:

www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohanes Gusti Rendi
Nim : 2213062219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Januari 2026	Pengajuan judul proposal skripsi	
2	23 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 – 3 proposal skripsi dilanjutkan dengan lampiran	
3	26 Januari 2026	Revisi tes ceklist, obsefasi lapangan, perbaikan judul	
4	26 Februari 2026	Revisi pertanyaan penelitian, untuk memperjelas proposal skripsi	
5	10 Maret 2026	Revisi pertanyaan penelitian, bentuk penelitian, lampiran hasil wawancara, daftar pustaka	
6	14 Maret 2026	ACC	
7	29 Mei 2026	Perbaikan tabel hasil wawancara peran guru, dan penembahan kesimpulan bab 5	
8	5 Juni 2026	Pebaikan penyusunan bab 4, tabel menggunakan keterangan yang spesifik, bab 5 kesimpulan	
9	9 Juni 2026	ACC	

Sintang, 9 Juni 2026

Pembimbing Pertama

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NUPTK.3358767668130353



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website:

www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohanes Gusti Rendi

Nim : 2213062219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Januari 2026	Revisi daftar isi, kata pengantar, tanda tulis daftar pustaka	
2	24 Februari 2026	Revisi kata pengantar dan lampiran daftar pustaka	
3	14 Maret 2026	Revisi perapian materi, latar belakang	
4	15 Maret 2026	Revisi daftar pustaka	
5	16 Maret 2026	Revisi pengelolaan data alat pengumpulan data	
6	17 Maret 2026	ACC Proposal Penelitian	
7	10 Juni 2026	Huruf, menambah teori yang relevan di pembahasan, merapikan daftar pustaka	
8	11 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juni 2026

Pembimbing Kedua



Sudarto, M.Pd

NUPTK, 8938765666130412

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Yohanes Gusti Rendi

NIM. 2213062219

MOTTO

"Di balik keberhasilanku hari ini, ada doa-doa yang tulus dipanjatkan dan harapan besar yang sedang menunggu untuk diwujudkan."

"Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu."
(Matius 7:7)

"Gunung yang tinggi memang menantang untuk didaki, namun pemandangan dari puncaknya akan membayar semua rasa lelah yang pernah ada."

"Hiduplah seperti akar, yang tetap bekerja dalam diam di dalam tanah, meski tidak terlihat namun ia menguatkan segalanya."

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya yang luar biasa, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak dan Ibu, yang menjadi alasan utama penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tidak terukur baik secara moral maupun material demi masa depan penulis.
3. Dosen Pembimbing, yang telah memberikan arahan, ilmu, dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga karya tulis ini dapat tersusun dengan baik.
4. Kepala sekolah, guru, dan seluruh warga sekolah SD Negeri 02 Sintang yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
5. Guru PJOK dan siswa Fase A SD Negeri 02 Sintang yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
6. Sahabat dan Teman-Teman Seperjuangan, khususnya rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Keluarga Besar "We Are Adventurers Regional Kalbar", terima kasih atas semangat persaudaraan yang luar biasa. Setiap petualangan bersama kalian menjadi pengingat bagi penulis bahwa setiap puncak hanya bisa dicapai dengan ketangguhan.
8. Terima kasih untuk diriku sendiri, karena telah bertahan, tidak menyerah pada rasa lelah, dan berani melangkah hingga titik ini. Karya ini adalah bukti dari kerja keras dan dedikasimu.
9. Almamater Tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempat penulis menimba ilmu dan membentuk jati diri. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan ke depannya.

ABSTRAK

Yohanes Gusti Rendi. 2026. *Peran Guru PJOK Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana dan Prasarana Untuk Menunjang Hasil Belajar Siswa Fase A SDN 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Pembimbing II: Sudarto, M.Pd

Kata kunci: Peran Guru PJOK, Sarana dan Prasarana, Hasil Belajar, Siswa Fase A

Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) memerlukan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Namun, keterbatasan fasilitas di SDN 02 Sintang menjadi tantangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran secara efektif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru PJOK dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana untuk menunjang hasil belajar siswa Fase A di SDN 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru PJOK, siswa Fase A, serta dokumen pendukung. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengatasi keterbatasan fasilitas melalui modifikasi alat pembelajaran, pemanfaatan lingkungan sekolah, penerapan metode pembelajaran yang variatif, pemberian motivasi kepada siswa, serta pengelolaan kelas yang efektif. Upaya tersebut menciptakan pembelajaran yang aktif, aman, dan menyenangkan sehingga mendukung peningkatan hasil belajar pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Disimpulkan bahwa kreativitas dan inovasi guru PJOK berperan penting dalam menjaga efektivitas pembelajaran meskipun sarana dan prasarana masih terbatas. Implikasi penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi sekolah dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK melalui pengelolaan fasilitas dan strategi pembelajaran yang lebih optimal.

ABSTRACT

Yohanes Gusti Rendi. 2026. *The Role of Physical Education Teachers in Overcoming Limited Facilities and Infrastructure to Support the Learning Outcomes of Phase A Students at SDN 02 Sintang in the 2025/2026 Academic Year.* Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: Teacher Role, Physical Education, Facilities, Learning Outcomes, Phase A.

Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning requires adequate facilities and infrastructure to achieve optimal learning objectives. However, the limited availability of learning facilities at SDN 02 Sintang has become a challenge for teachers in conducting effective learning activities. This study aimed to describe the role of Physical Education teachers in overcoming the limitations of facilities and infrastructure to support the learning outcomes of Phase A students at SDN 02 Sintang in the 2025/2026 academic year. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving the Physical Education teacher, Phase A students, and supporting documents. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings revealed that the teacher overcame the limitations of facilities by modifying learning equipment, utilizing the school environment as a learning resource, implementing various teaching methods, motivating students, and managing the classroom effectively. These efforts created active, safe, and enjoyable learning experiences, which contributed to students' cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes. It can be concluded that the creativity and innovation of Physical Education teachers play a significant role in maintaining effective learning despite limited facilities and infrastructure. The findings are expected to provide useful recommendations for schools and teachers to improve the quality of Physical Education learning through better facility management and innovative instructional strategies.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isi nya, sehingga peneliti diberikan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru PJOK Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Untuk Menunjang Hasil Belajar Siswa Fase A SDN 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026 ”** . Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
2. Sudarto, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
3. Eliana Yuliana Seran, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP persada Khatulistiwa Sintang atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani , M. Pd Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan telah banyak membantu dalam hal adminitrasi yang telah memotivasi dan telah banyak membantu dalam hal adminitrasi yang di diperlukan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
5. Kandida Maro Rayo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang memberikan motifasi dan pengarahan kepeda peneliti dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi atau tugas akhir.
6. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku Ketua STKIP persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan proposal ini.

7. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu , M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa STKIP persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar yang sangat berarti sehingga penulis bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah banyak memberikan materi perkuliahan dan juga banyak membantu dalam kelancaran mengurus administrasi perkuliahan.
9. Teristimewa untuk orang tua saya, Bapak saya yang telah membimbing saya, memberikan kelimpahan kasih sayang, perhatian, serta dukungan materi yang tiada henti pada penulis serta menguatkan penulis dengan doa – doa yang tiada henti hingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Orang tua adalah sebagai motivator untuk penulis tetap beratahan di kampus ini sehingga bisa sampai pada tahap ini.
10. Saudara & saudari saya , yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi untuk saya tetap melangkah maju hingga pada tahap ini, Terima kasih atas dukungan berupa materi dan juga doa yang telah di berikan kepada penulis.
11. Kepala SD Negeri 02 Sintang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
12. Guru PJOK, dewan guru, dan seluruh staf SD Negeri 02 Sintang yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian.
13. Siswa Fase A SD Negeri 02 Sintang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Teman -Teman kelas D13 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan proposal skripsi ini. Penulis sudah berusaha dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sebagai seorang yang masih sama – sama dalam tahap belajar dan tentunya masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Maka dari itu penulis dengan hati terbuka sangat membutuhkan kritik serta saran yang bersifat

membangun, guna untuk perbaikan dan peningkatan penulis di masa yang akan datang.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dalam bermacam segi, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukannya.

Sintang 22 Juli 2026

Peneliti

Yohanes Gusti Rendi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Defenisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Pustaka	24

C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum.....	46
B. Deskripsi	57
C. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Observasi	42
Tabel 3.2 Kreteria Interprtasi.....	44
Tabel 4.1 Data Guru SDN 02 Sintang	49
Tabel 4.2 Siswa Kelas I dan II (Fase A) SDN 02 Sintang	51
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Pendidikan	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana PJOK.....	62
Tabel 4.5 Lembar Ceklist Sarana dan Prasarana PJOK.....	69
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas I.....	84
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	29
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	105
Lampiran 2 Hasil Lembar Observasi.....	108
Lampiran 3 Hasil Lembar Ceklist Observasi Sarana Prasarana	110
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru PJOK	112
Lampiran 5 Hasil Wawancara Pra-Penelitian Guru PJOK.....	113
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa Fase A Kelas 1 SDN 02 SINTANG	116
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa Fase A Kelas 2 SDN 02 SINTANG	117
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Validator 1	118
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Validator 2	119
Lampiran 10 Surat Balasan Dari Sekolah.....	120
Lampiran 11 Surat Pra- Penelitian	121
Lampiran 12 Dokumentasi	122