

**HUBUNGAN *CIVIC DISPOSITION* DENGAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN SWASTA KARTINI SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

SURYA ISHABEL

NIM: 221802768

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Surya Ishabel
NIM : 221802768
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul : Hubungan *Civic Disposition* dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKn di SMKS Kartini Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 5 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183



Agnesia Hartini, S.Pd, LL.M
NUPTK. 1753763664237022

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



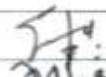
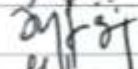
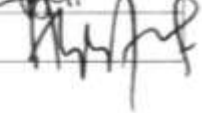
Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "**Hubungan Civic Disposition Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPPKn Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kartini Sintang**" yang disusun oleh:

Nama : Surya Ishabel
NIM : 221802768
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Ketua Penguji	
2	Mardawani, M.Pd	Sekretaris	
3	Suparno, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Agnesia Hartini, S.H.,LL.M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP.,M.Si
NUPTK. 453874464520012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp: (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Surya Ishabel
NIM : 221802768
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	22/01/2026	Perbaikan tata tulis, latar belakang, kutipan, dan penambahan teori	
2.	27/01/2026	Perbaikan BAB I, penomoran, dan perbanyak teori BAB II	
3.	02/02/2026	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, dan kutipan teori	
4.	12/02/2026	Perbaikan pengutipan, penambahan teori BAB II, definisi operasional	
5.	27/02/2026	Perbaikan penomoran, konsistensnisi paragraf, penomoran tabel, dan gambar	
6.	13/03/2026	ACC proposal skripsi	
7.	05/05/2026	Perbaikan kerangka berfikir, penambahan argumen, lampiran, penyesuaian pengolahan data pada lampiran	
8.	12/05/2026	Penambahan teori pada pembahasan, urutan lampiran	
9.	19/05/2026	Penambahan teori BAB II dan BAB IV	
10.	04/06/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juni 2026
Pembimbing Pertama



Mardawati, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

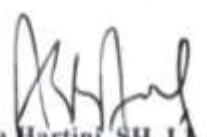
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Surya Ishabel
NIM : 221802768
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	22/01/2026	Tata tulis, latar belakang, kutipan dan penambahan teori	
2.	28/01/2026	Perbaikan BAB II	
3.	05/02/2026	Perbaikan kalimat pada paragraf, lampiran dan angket	
4.	26/02/2026	Perbaikan tata tulis keseluruhan BAB	
5.	16/03/2026	ACC Proposal skripsi	
6.	07/05/2026	Perbaikan tata tulis, tabel, penambahan teori	
7.	13/05/2026	Perbaikan tulisan dan penambahan pembahasan BAB IV	
8.	21/05/2026	Penyesuaian abstrak dan penyesuaian dengan rumusan masalah	
9.	05/06/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 5 Juni 2026
 Pembimbing Kedua


Agnesia Hartini, SH.,I.A.,M
 NUPTK. 1753763664237022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Surya Ishabel
NIM. 221802768

MOTTO

"Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal." (JOB 42:2)

" I know you're scared, I know you're tired. I know it feels like you're under water"
(Hindia)

"Bertahan bukan berarti tidak merasakan sakit, tapi memilih untuk terus berjalan meski kaki terasa berat."

"Doakan usahamu, Usahakan doamu"

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukurku kepada Tuhan YME, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Skripsi ini adalah bukti kasih dan perjuangan yang kupersembahkan sepenuhnya kepada Mama tercinta atas doa yang tiada henti, atas perjuangannya hingga menghantarkan ku pada hari ini, kepada Saudara-saudaraku atas dukungan yang luar biasa baik moral maupun materi, serta kepada alm. Bapak yang cintanya selalu menjadi kompas dalam hidupku, meskipun tidak sempat mengantarkanku menuju dewasa. Terima kasih telah menjadi alasan utama bagiku untuk bertahan dan menyelesaikannya.
2. Prodi ku PPKn semoga kiranya skripsi ini dapat menjadi bentuk sumbangsi saya dan sebagai kenang-kenangan untuk prodi semoga jaya selalu.
3. Kepada teman-teman seperjuangan semoga sukses selalu dan diberi kebahagiaan dimanapun berada. Terimakasih telah menjadi keluarga di perantauan.
4. Kepada bapak/ibu dosen yang telah banyak membantu saya, memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi.
5. Kepada almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Surya Ishabel. 2026, *Hubungan Civic Disposition Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMKS Kartini Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Mardawani, M.Pd., Pembimbing II: Agnesia Hartini, SH.LL.M.

Kata Kunci: *Civic Disposition*, Hasil Belajar, PPKn, Siswa

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya *civic disposition* terutama dalam pembelajaran PPKn, sebagai sarana pembentukan karakter siswa yang bertanggung jawab dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *civic disposition* dengan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kartini Sintang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik deskriptif. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 59 siswa, menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket skala Likert untuk variabel *civic disposition*, sedangkan data variabel hasil belajar menggunakan penilaian tengah semester. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan uji korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *civic disposition* berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata skor 112,66 atau 85,62%. Sementara itu, hasil belajar siswa berada dalam kategori sangat baik, dengan rata-rata skor 91,93 atau 91,93%. Uji korelasi menunjukkan nilai $r = 0,431$ dengan signifikansi $p = 0,001$, yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara *civic disposition* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik *civic disposition* siswa, maka semakin baik pula hasil belajar pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kartini Sintang. Hasil penelitian ini berimplikasi pada pentingnya penguatan *civic disposition* dalam pembelajaran PPKn sebagai salah satu upaya mendukung pencapaian hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Surya Ishabel. 2026. *The Relationship between Civic Disposition and Learning Outcomes in Pancasila and Civic Education (PPKn) at Kartini Private Vocational High School Sintang*. Paper, Pancasila and Civic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Mardawani, M.Pd. Advisor II: Agnesia Hartini, S.H., LL.M.

Keywords: Civic Disposition, Learning Outcomes, Pancasila And Civic Education, Students.

The background of this study was based on the importance of civic disposition, particularly in Pancasila and Civic Education (PPKn) learning, as a means of fostering students' character to become responsible individuals with a high level of social awareness. This study aimed to determine the relationship between civic disposition and learning outcomes in the Pancasila and Civic Education (PPKn) subject at Kartini Private Vocational High School, Sintang. The research employed a quantitative correlational approach using a descriptive technique. The sample consisted of 59 students selected through a non-probability sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire to measure the civic disposition variable, while data on learning outcomes were obtained from the mid-semester assessment scores. Data were analyzed using descriptive statistics and the Pearson Product Moment correlation test. The results showed that students' civic disposition was in the very good category, with a mean score of 112.66 (85.62%). Meanwhile, students' learning outcomes were also in the very good category, with a mean score of 91.93 (91.93%). The correlation analysis yielded an r-value of 0.431 with a significance value of $p = 0.001$, indicating a positive and significant relationship between civic disposition and students' learning outcomes in the Pancasila and Civic Education (PPKn) subject. Based on the findings, it can be concluded that the better the students' civic disposition, the better their learning outcomes in the Pancasila and Civic Education (PPKn) subject at Kartini Private Vocational High School, Sintang. The findings of this study imply the importance of strengthening civic disposition in Pancasila and Civic Education (PPKn) learning as one of the efforts to support the improvement of students' learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul” **Hubungan Civic Disposition Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kartini Sintang**”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Mardawani, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta pengarahan, bantuan dan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Agnesia Hartini, SH.LL.M., Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan petunjuk serta saran, bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.
3. Fusnika, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, atas motivasi dan berbagai masukan serta kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam memajukan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang siap terjun kelapangan bersaing di dalam dunia kerja.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyiapkan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus sehingga terciptanya keamanan dan kenyamanan bagi peneliti selama mengikuti kuliah.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu peneliti untuk mengembangkan bakat dan kemampuan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu peneliti dalam mengurus administrasi di kampus.
8. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan moral maupun material tanpa henti. Kesabaran, pengorbanan, dan kepercayaan yang diberikan menjadi motivasi terbesar bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas A18, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kerja sama selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan ilmu yang diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan membutuhkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semuanya.

Sintang, 5 Juni 2026
Peneliti

Surya Ishabel
NIM. 221801768

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Defenisi Operasional.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode/Bentuk Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	63
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman:
3.1 Data Jumlah Siswa SMKS Kartini Sintang.....	38
3.2 Skala Likert.....	43
3.3 Hasil Uji Validitas Angket <i>Civic Disposition</i>	46
3.4 Hasil Uji Reliabilitas	48
3.5 Interpretasi Korelasi	50
1.1 Distribusi Item Variabel <i>Civic Disposition</i>	54
1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	56
1.3 Jawaban Angket Siswa Tentang <i>Civic Disposition</i>	57
1.4 Kriteria Persentase Hasil Angket	58
1.5 Tabel Persentase Nilai Ulangan Siswa.....	58
1.6 Uji Normalitas.....	60
1.7 Analisis Korelasi Pearson Product Moment	61
1.8 Hasil Analisis Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

1.1 Kerangka Berpikir	31
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Penyebaran Uji Validitas Siswa SMK Nusantara Indah Sintang.....	85
2 Tabel Uji Validitas Angket <i>Civic Disposition</i>	98
3 Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Variabel	100
4 Tabulasi Data Angket <i>Civic Disposition</i>	101
5 Tabulasi Penilaian Tengah Semester	107
6 Interpretasi Nilai Pearson (r).....	108
7 Tabel r	109
8 t Tabel	110
9 Lampiran Data Populasi Siswa Kelas X dan XI	112
10 Penyebaran Angket	113
11 Dokumentasi	117
12 Daftar Nilai siswa.....	122
13 Surat Ijin Uji Coba Angket	126
14 Surat Jawaban Izin Uji Coba Angket.....	127
15 Surat Ijin Penelitian.....	128
16 Surat Jawaban Ijin Penelitian	129
17 Surat Selesai Penelitian	130
18 Riwayat Hidup	131