

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi *Teaching Factory*

Variabel	Indikator	Deskripsi	No Item	Jenis Pernyataan	Jumlah
Teaching Factory	Manajemen	Manajemen kegiatan praktik berbasis produksi adalah pengelolaan praktik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sesuai standar industri.	1, 2, 4,5,7, 8 (Positif) 3, 6 , 9, (Negatif)	6 (Positif) 3 (Negatif)	9
	Bengkel dan Laboratorium	Bengkel dan laboratorium merupakan sarana praktik di SMK yang digunakan untuk mendukung pembelajaran keterampilan sesuai kompetensi keahlian.	11,14, 16, 17,18 (Positif) 10,12,13, 15, (Negatif)	5 (Positif) 4 (Negatif)	9
	Pola Pembelajaran	Pola pembelajaran adalah cara guru melaksanakan proses belajar	19,20,22, 24, 25, (Positif) 21,23,26,	5 (Positif) 3 (Negatif)	8

	mengajar melalui metode, strategi, dan interaksi untuk mencapai tujuan pembelajaran.	(Negatif)		
Marketing dan Promosi	Marketing dan promosi adalah kegiatan memperkenalkan dan menawarkan produk atau jasa kepada konsumen untuk menarik minat dan meningkatkan penjualan.	27,29,30, 31,32,33 (Positif)	6 (Positif) 1 (Negatif)	7
Produk dan Jasa	Produk dan jasa merupakan hasil yang ditawarkan kepada konsumen, baik dalam bentuk barang maupun layanan, yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan dan memberikan manfaat bagi pengguna.	34,36,37, 39,40,41 (Positif)	6 (Positif) 2 (Negatif)	8

Sumber Daya	Sumber daya	42,44,46,	4 (Positif)	7
Manusia	manusia adalah seluruh tenaga yang terlibat dalam kegiatan praktik yang menjalankan tugas sesuai kemampuan dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan.	48, (Positif) 43,45,47, (Negatif)	3 (Negatif)	
Hubungan	Hubungan industri	49,51,53,	4 (Positif)	7
Industri	adalah kerja sama antara sekolah dan dunia usaha/dunia industri dalam mendukung pembelajaran dan menyesuaikan kompetensi siswa dengan kebutuhan dunia kerja.	54, (Positif) 50,52,55 (Negatif)	3 (Negatif)	
Total		1-56		56

Lampiran 2 Lembar Angket *Teaching factory*

KUESIONER PENELITIAN	
kakria09@gmail.com Lengkapi	
Tidak dibagikan	
* Menanyakan pertanyaan yang wajib diisi	
Teaching Factory	
Saya tidak mendapatkan bimbingan selama kegiatan praktik berlangsung *	Saya menghasilkan produk atau jasa praktik dengan kualitas yang baik *
☐ Sangat Setuju	☐ Sangat Setuju
☐ Setuju	☐ Setuju
☐ Tidak Setuju	☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Tidak Setuju
Saya menerima umpan balik terhadap hasil praktik yang telah saya kerjakan *	Saya membuat produk atau jasa sesuai dengan kebutuhan pengguna di sekolah *
☐ Sangat Setuju	☐ Sangat Setuju
☐ Setuju	☐ Setuju
☐ Tidak Setuju	☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Tidak Setuju
Saya tidak mengetahui kesalahan dalam hasil praktik yang telah saya kerjakan *	Saya menyesuaikan produk atau jasa dengan permintaan pengguna *
☐ Sangat Setuju	☐ Sangat Setuju
☐ Setuju	☐ Setuju
☐ Tidak Setuju	☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Tidak Setuju
Bengkel/laboratorium praktik memiliki fasilitas yang memadai *	Saya membuat produk atau jasa yang bermanfaat bagi warga sekolah *
☐ Sangat Setuju	☐ Sangat Setuju
☐ Setuju	☐ Setuju
☐ Tidak Setuju	☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Tidak Setuju
Saya memahami manfaat produk atau jasa yang saya buat *	☐ Sangat Setuju
☐ Sangat Setuju	☐ Setuju
☐ Setuju	☐ Tidak Setuju
☐ Tidak Setuju	☐ Sangat Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Tidak Setuju
Kegiatan praktik di bengkel/laboratorium membuat saya merasakan suasana kerja	Saya merasa produk atau jasa yang saya buat dapat digunakan dengan baik *
☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Ruang praktik nyaman digunakan untuk belajar *	Saya mampu menjalankan tugas praktik sesuai dengan kemampuan yang saya miliki *
☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Tersedia aturan keselamatan kerja yang jelas di bengkel/laboratorium *	Saya menyelesaikan tugas praktik tepat waktu sesuai tanggung jawab yang diberikan *
☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya memahami metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan praktik *	Saya meninggalkan tugas praktik sebelum pekerjaan selesai *
☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Metode pembelajaran membuat saya lebih aktif dalam kegiatan praktik *	Saya bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas praktik *
☐ Sangat Setuju	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

- ☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa cara pelaksanaan pembelajaran membantu saya menyelesaikan tugas praktik *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat berinteraksi dengan baik selama kegiatan praktik berlangsung *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa kesulitan mengikuti cara pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memperkenalkan produk hasil praktik kepada warga sekolah *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan kerja kelompok *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mendapatkan informasi tentang dunia industri selama kegiatan pembelajaran *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju

- ☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak pernah terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan dunia industri *

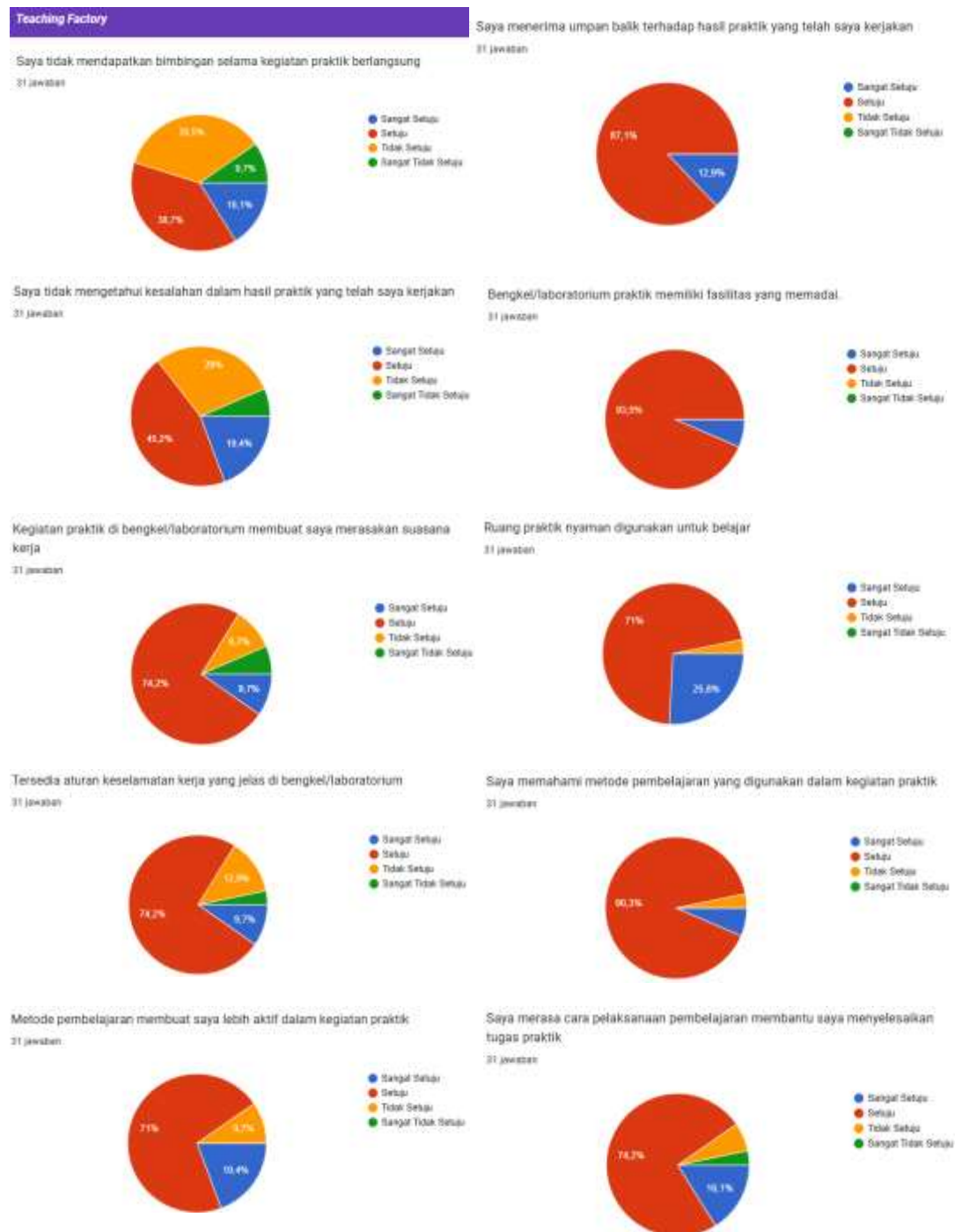
- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mempelajari keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menawarkan produk hasil praktik kepada warga sekolah * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya menerima arahan tentang dunia kerja dari pihak industri * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya mampu menyampaikan harga produk kepada calon pembeli di sekolah * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya memahami pentingnya kerja sama antara sekolah dan industri * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya menggunakan cara yang menarik saat mempromosikan produk di sekolah * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Saya tidak mendapatkan dukungan dari pihak industri dalam kegiatan praktik * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya berusaha membuat warga sekolah tertarik pada produk yang ditawarkan * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Kembali Berikutnya Kunjungi kembali
Saya mampu menyampaikan informasi produk dengan cara yang menarik di sekolah * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	

Lampiran 3 Hasil Angket *Teaching Factory*



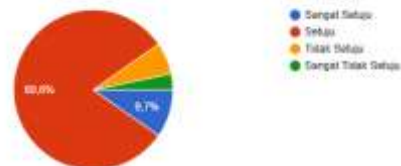
Saya dapat berinteraksi dengan baik selama kegiatan praktik berlangsung
31 jawaban



Saya merasa kesulitan mengikuti cara pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan
31 jawaban



Saya memperkenalkan produk hasil praktik kepada warga sekolah
31 jawaban



Saya menawarkan produk hasil praktik kepada warga sekolah.
31 jawaban



Saya mampu menyampaikan harga produk kepada calon pembeli di sekolah
31 jawaban



Saya menggunakan cara yang menarik saat mempromosikan produk di sekolah
31 jawaban



Saya berusaha membuat warga sekolah tertarik pada produk yang ditawarkan
31 jawaban



Saya mampu menyampaikan informasi produk dengan cara yang menarik di sekolah
31 jawaban



Saya menghasilkan produk atau jasa praktik dengan kualitas yang baik
31 jawaban



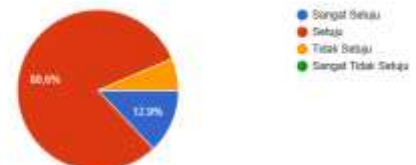
Saya membuat produk atau jasa sesuai dengan kebutuhan pengguna di sekolah
31 jawaban



Saya menyesuaikan produk atau jasa dengan permintaan pengguna
31 jawaban



Saya membuat produk atau jasa yang bermanfaat bagi warga sekolah
31 jawaban



Saya memahami manfaat produk atau jasa yang saya buat
31 jawaban



Saya merasa produk atau jasa yang saya buat dapat digunakan dengan baik
31 jawaban



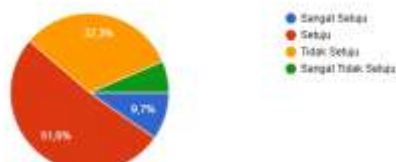
Saya mampu menjalankan tugas praktik sesuai dengan kemampuan yang saya miliki
31 jawaban



Saya menyelesaikan tugas praktik tepat waktu sesuai tanggung jawab yang diberikan
31 jawaban



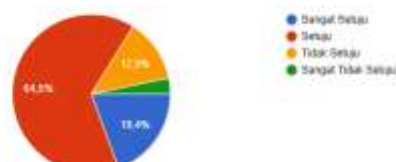
Saya meninggalkan tugas praktik sebelum pekerjaan selesai
31 jawaban



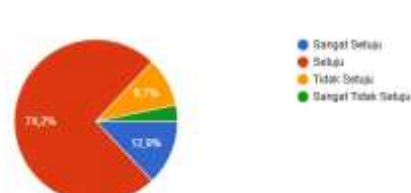
Saya bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas praktik
31 jawaban



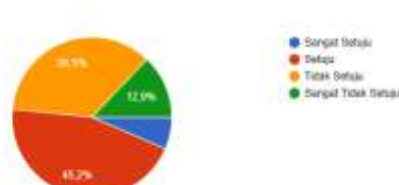
Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan kerja kelompok
31 jawaban



Saya mendapatkan informasi tentang dunia industri selama kegiatan pembelajaran
31 jawaban



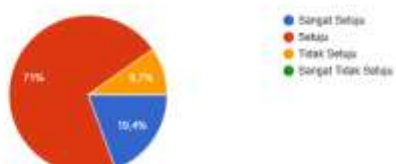
Saya tidak pernah terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan dunia industri
31 jawaban



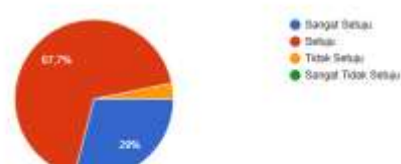
Saya mempelajari keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri
31 jawaban



Saya menerima arahan tentang dunia kerja dari pihak industri
31 jawaban



Saya memahami pentingnya kerja sama antara sekolah dan industri
31 jawaban



Saya tidak mendapatkan dukungan dari pihak industri dalam kegiatan praktik
21 jawaban



Lampiran 4 Kisi-kisi *Self-Efficacy*

Variabel	Indikator	Deskripsi	No Item	Jenis Pertanyaan	Jumlah
<i>Self-Efficacy</i>	Tingkat Kesulitan Tugas (<i>Level/Magnitude</i>)	Mengukur sejauh mana individu merasa yakin dan mampu menyelesaikan tugas dengan tingkat kesulitan yang berbeda	1, 2,3,5, (Positif) 4,6 (Negatif)	4 (Positif) 2 (Negatif)	6
	Generalisasi (<i>Generalit</i>)	Menilai kemampuan individu untuk menerapkan pengalaman dan keterampilan yang diperoleh dalam berbagai situasi dan tugas baru	7, 8, 9,11,13 (Positif) 10, 12 (Negatif)	5 (Positif) 2(Negatif)	7
	Kekuatan (<i>Strength</i>)	Mengukur ketahanan dan tekad individu dalam menyelesaikan tugas meskipun	14,16,18 (Positif) 15,17,19 (Negatif)	3 (Positif) 3 (Negatif)	6

menghadapi		
hambatan atau		
kesulitan		
Total	1-19	19

Lampiran 5 Lembar Angket *Self-Efficacy*

KUESIONER PENELITIAN

kukliah09@gmail.com [Ganti Email](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi:

Self-Efficacy

Saya yakin dapat menyelesaikan tugas praktik yang mudah *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa mampu menyelesaikan tugas praktik yang sederhana *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin dapat menyelesaikan tugas praktik dengan tingkat kesulitan sedang *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin dapat menyelesaikan tugas praktik yang sulit *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyesuaikan diri ketika mendapatkan tugas baru *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak siap menghadapi perubahan tugas yang diberikan *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyesuaikan diri saat menghadapi situasi kerja yang baru *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya percaya diri menghadapi tugas yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas meskipun mengalami kesulitan *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan dalam menyelesaikan * tugas

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tetap bersemangat meskipun tugas terasa sulit *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya kehilangan semangat ketika tugas terasa sulit *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

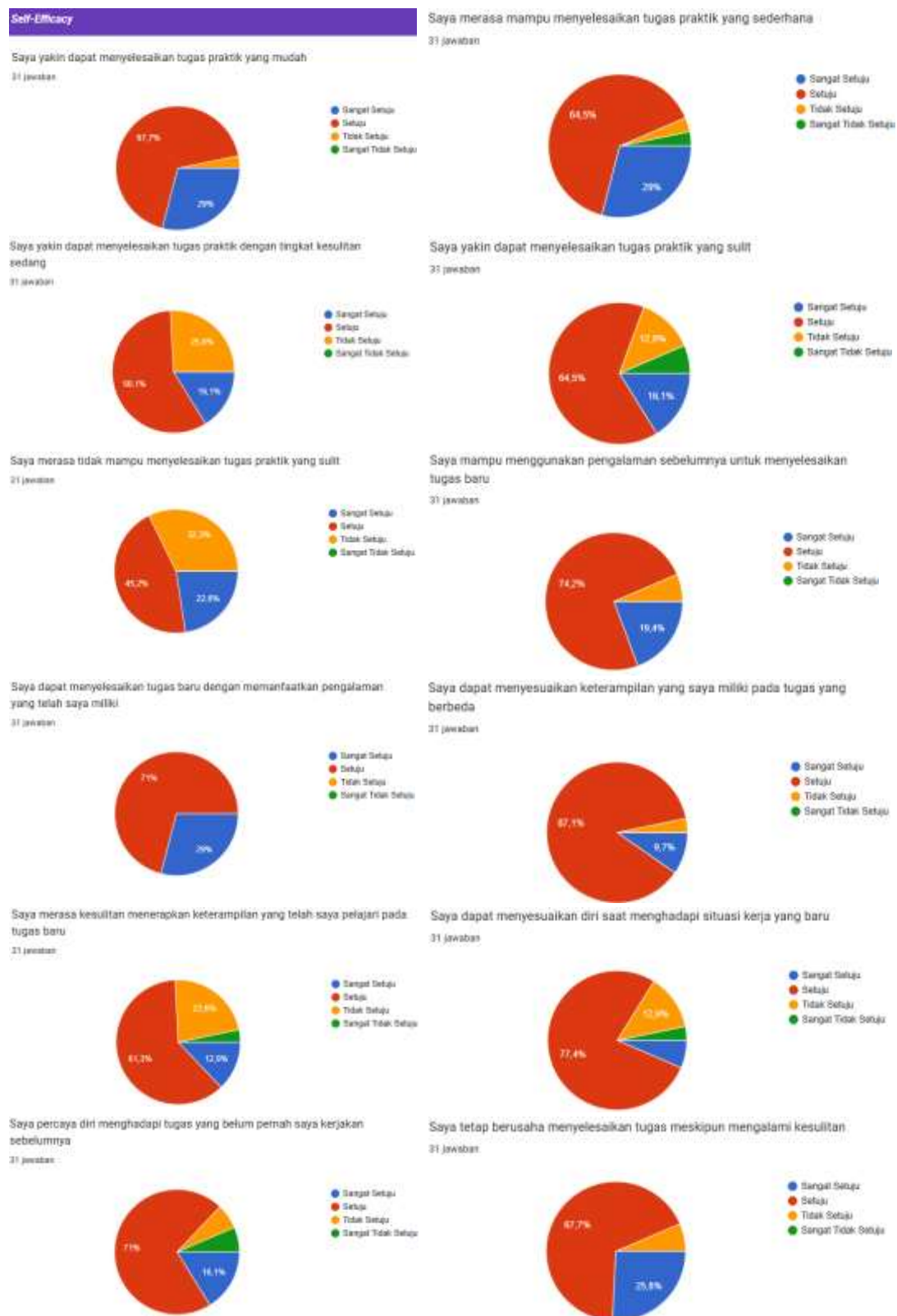
Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

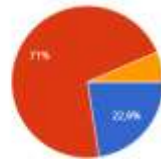
☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya dapat menyesuaikan keterampilan yang saya miliki pada tugas yang berbeda * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Saya merasa kesulitan menerapkan keterampilan yang telah saya pelajari pada tugas baru * ☐ Sangat Setuju ☐ Setuju

Lampiran 6 Hasil Angket *Self-Efficacy*



Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas

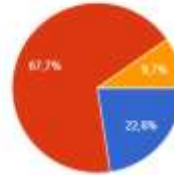
31 jawaban



● Sangat Setuju
● Setuju
● Tidak Setuju
● Sangat Tidak Setuju

Saya tetap bersemangat meskipun tugas terasa sulit

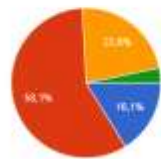
31 jawaban



● Sangat Setuju
● Setuju
● Tidak Setuju
● Sangat Tidak Setuju

Saya kehilangan semangat ketika tugas terasa sulit

31 jawaban



● Sangat Setuju
● Setuju
● Tidak Setuju
● Sangat Tidak Setuju

Lampiran 7 Kisi-kisi Kesiapan Kerja

Variabel	Indikator	Deskripsi	No Item	Jenis Pertanyaan	Jumlah
Kesiapan Kerja	Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)	Kemampuan individu dalam melaksanakan tugas tanpa pengawasan, menjaga kepercayaan, serta menggunakan alat kerja dengan baik	1, 3, 4 (Positif) 2,5 (Negatif)	3 (Positif) 2 (Negatif)	5
	Fleksibilitas (<i>Flexibility</i>)	Kemampuan individu menyesuaikan diri dengan perubahan tugas, jadwal, dan lingkungan kerja	6, 8, 9,11 (Positif) 7,10,12 (Negatif)	4 (Positif) 3 (Negatif)	7
	Keterampilan (<i>Skills</i>)	Pemahaman dan penerapan	13,14, 16,18, 19 (Positif)	5 (Positif) 3 (Negatif)	8

	keterampilan dalam pekerjaan serta kesediaan untuk belajar keterampilan baru	15,17,20 (Negatif)		
Komunikasi (<i>Communication</i>)	Kemampuan individu dalam berkomunik asi dengan baik, memahami instruksi, serta menerima kritik dan saran	21,22,24 26,27 (Positif) 23,25,28 (Negatif)	5 (Positif) 3 (Negatif)	8
Pandangan Diri (<i>Self View</i>)	Kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan kerja, kesadaran akan kemampuan diri, dan	29, 30,32, 34,35 (Positif) 31,33, (Negatif)	5 (Positif) 3 (Negatif)	7

motivasi				
untuk				
berkembang.				
Kesehatan dan Keselamatan (<i>Health & Safety</i>)	Kesadaran individu dalam menjaga kesehatan, keselamatan kerja, serta kepatuhan terhadap aturan keselamatan	36, 38,39, 40,41 (Positif) 37 (Negatif)	5 (Positif) 1 (Negatif)	6
Total		1-41		41

Lampiran 8 Lembar Angket Kesiapan Kerja

KUESIONER PENELITIAN

kalrisa0@gmail.com [Ganti email](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Kesiapan Kerja

Saya menyelesaikan setiap tugas kerja saya hingga selesai sesuai dengan arahan * yang diberikan

☐ Sangat Setuju
 ☐ Setuju
 ☐ Tidak Setuju
 ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya datang tepat waktu saat kegiatan praktik atau pekerjaan dimulai *

☐ Sangat Setuju
 ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyesuaikan diri ketika mendapatkan tugas baru *

☐ Sangat Setuju
 ☐ Setuju
 ☐ Tidak Setuju
 ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak siap menghadapi perubahan tugas yang diberikan *

☐ Sangat Setuju
 ☐ Setuju
 ☐ Tidak Setuju
 ☐ Sangat Tidak Setuju

☐ Setuju
 ☐ Tidak Setuju
 ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mengetahui langkah-langkah dalam mengimplementasikan keterampilan * kerja yang saya miliki

☐ Sangat Setuju
 ☐ Setuju
 ☐ Tidak Setuju
 ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mampu menyelesaikan tugas menggunakan keterampilan yang telah saya peroleh selama pembelajaran *

☐ Sangat Setuju
 ☐ Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menjaga peralatan kerja yang digunakan dengan penuh tanggung jawab

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya hanya bekerja dengan baik jika ada pengawasan dari guru atau atasan

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

Saya dapat bekerja dengan baik meskipun terjadi perubahan dalam pekerjaan

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja yang berbeda *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memahami keterampilan yang dibutuhkan dalam setiap pekerjaan

☐ Sangat Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya tidak mampu menerapkan keterampilan yang telah dipelajari *

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya selalu ingin menambah keterampilan baru yang saya butuhkan dalam menyelesaikan pekerjaan

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berusaha meningkatkan keterampilan yang saya miliki *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa enggan mempelajari keterampilan baru *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menyampaikan informasi dengan jelas saat bekerja *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju

Saya mengikuti instruksi kerja sesuai dengan arahan yang diberikan *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menerima kritik dan saran sebagai bahan perbaikan dalam bekerja *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mempertimbangkan saran yang diberikan untuk memperbaiki pekerjaan *

☐ Sangat Setuju

Saya mengetahui kemampuan yang saya miliki dalam bekerja *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memiliki semangat dalam menyelesaikan pekerjaan *

☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya merasa sangat berguna jika saya mampu menyelesaikan pekerjaan saya *

☐ Sangat Setuju

- ☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berkomunikasi dengan baik saat bekerja dalam kelompok *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya mengalami kesulitan menyampaikan pendapat saat bekerja *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya yakin saya mampu menyelesaikan tugas yang menantang *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya berani mencoba tugas baru dalam pekerjaan *

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

- ☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memastikan tubuh saya tidak dalam kondisi lelah atau sakit sebelum bekerja

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memaksakan diri untuk bekerja walaupun sedang merasa tidak enak

- ☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya menggunakan alat kerja dengan memperhatikan keselamatan *

☐ Sangat Setuju

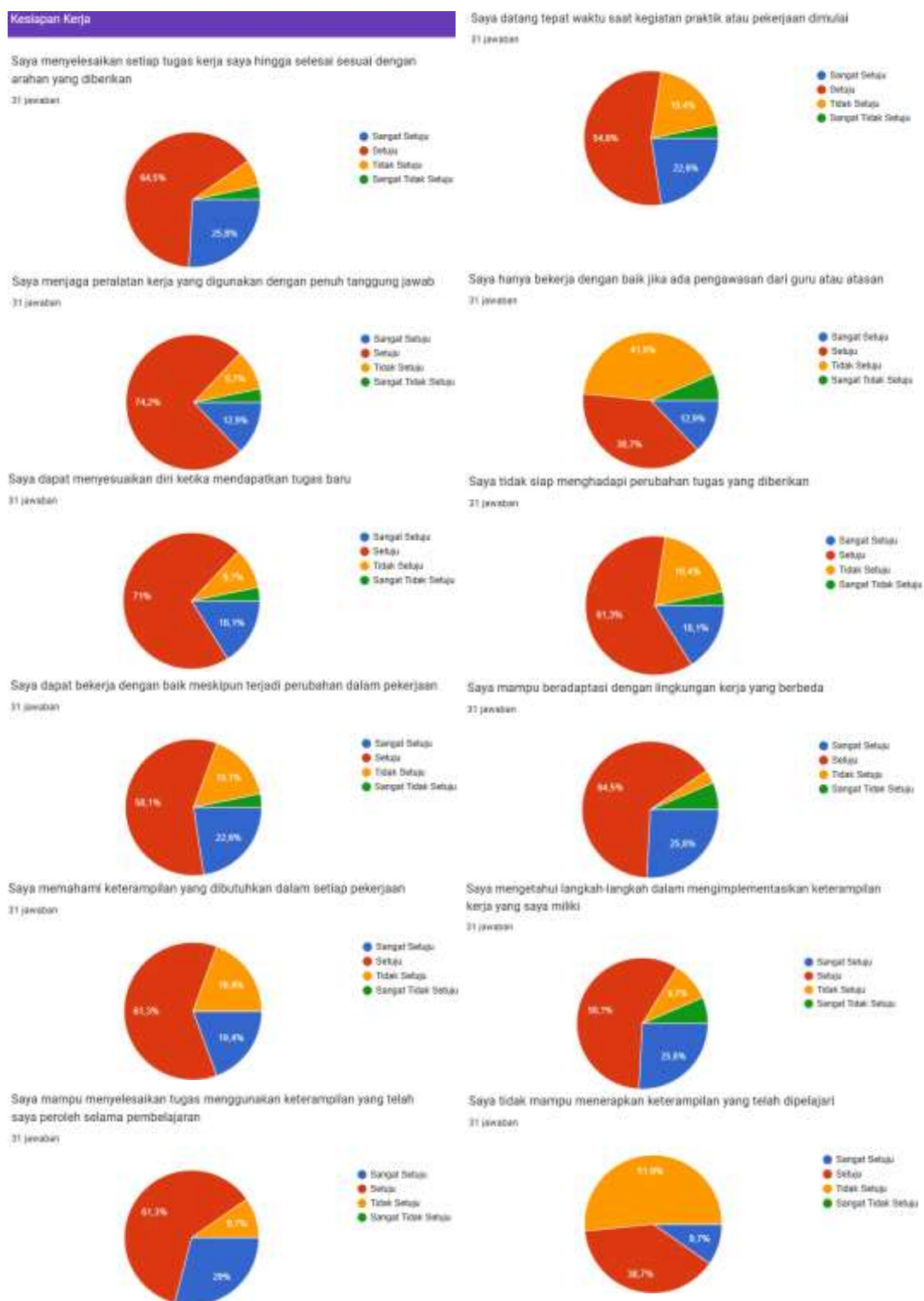
☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

[Kembali](#) [Kirim](#) [K](#)

Lampiran 9 Hasil Angket Kesiapan Kerja



Saya selalu ingin menambah keterampilan baru yang saya butuhkan dalam menyelesaikan pekerjaan.

31 jawaban



Saya merasa enggan mempelajari keterampilan baru

31 jawaban



Saya berkomunikasi dengan baik saat bekerja dalam kelompok

31 jawaban



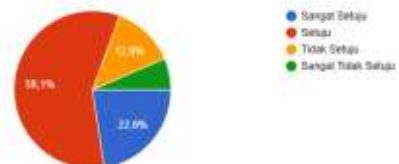
Saya mengikuti Instruksi kerja sesuai dengan arahan yang diberikan

31 jawaban



Saya yakin saya mampu menyelesaikan tugas yang menantang

31 jawaban



Saya berani mencoba tugas baru dalam pekerjaan

31 jawaban



Saya memiliki semangat dalam menyelesaikan pekerjaan

31 jawaban



Saya berusaha meningkatkan keterampilan yang saya miliki

31 jawaban



Saya menyampaikan informasi dengan jelas saat bekerja

31 jawaban



Saya mengalami kesulitan menyampaikan pendapat saat bekerja

31 jawaban



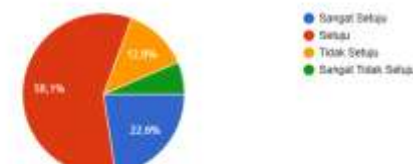
Saya mempertimbangkan saran yang diberikan untuk memperbaiki pekerjaan

31 jawaban



Saya yakin saya mampu menyelesaikan tugas yang menantang

31 jawaban



Saya mengetahui kemampuan yang saya miliki dalam bekerja

31 jawaban



Saya merasa sangat berguna jika saya mampu menyelesaikan pekerjaan saya

31 jawaban



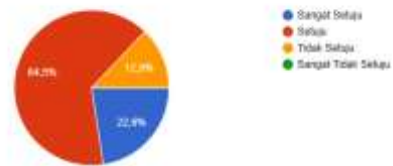
Saya memastikan tubuh saya tidak dalam kondisi lelah atau sakit sebelum mulai bekerja

31 jawaban



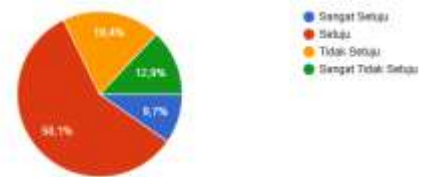
Saya menggunakan alat kerja dengan memperhatikan keselamatan

31 jawaban



Saya memaksakan diri untuk bekerja walaupun sedang merasa tidak sehat

31 jawaban



Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Uji Coba

Variabel/Indikator	Jumlah Butir Angket	+	-
<i>Teaching Factory</i>			
a. Manajemen	9	6	3
b. Bengkel & lab	9	5	4
c. Pola pembelajaran	8	5	3
d. Marketing & promosi	7	6	1
e. Produk dan jasa	8	6	2
f. Sumber daya manusia	7	4	3
g. Hubungan industri	7	4	3
<i>Self-efficacy</i>			
a. Tingkat Kesulitan Tugas	6	4	2
b. Generalisasi	7	5	2
c. Kekuatan	6	3	3
<i>Kesiapan Kerja</i>			
a. Tanggung jawab	5	3	2
b. Fleksibilitas	7	4	3
c. Keterampilan	8	5	3
d. Komunikasi	8	5	3
e. Pandangan diri	7	4	3
f. Kesehatan & keselamatan	6	5	1

Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Penelitian

Variabel/Indikator	Jumlah Butir Angket	+	-
<i>Teaching Factory</i>			
a. Manajemen	3	1	2
b. Bengkel & lab	5	5	0
c. Pola pembelajaran	5	4	1
d. Marketing & promosi	5	4	1
e. Produk dan jasa	6	4	2
f. Sumber daya manusia	5	2	3
g. Hubungan industri	6	3	3
<i>Self-efficacy</i>			
a. Tingkat Kesulitan Tugas	5	4	1
b. Generalisasi	6	5	1
c. Kekuatan	4	1	3
<i>Kesiapan Kerja</i>			
a. Tanggung jawab	4	3	1
b. Fleksibilitas	4	3	1
c. Keterampilan	7	5	2
d. Komunikasi	6	5	1
e. Pandangan diri	5	4	1
f. Kesehatan & keselamatan	3	2	1

Lampiran 12 Lembar Validitas Angket

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ANGKET
(ANGKET *TEACHING FACTORY*)

A. Identitas Validator

Nama : Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
Institusi : STKIP
Jabatan : Dosen
Tanggal Penilaian : 20 / 04 / 2026

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - SB = Sangat Baik (5)
 - B = Baik (4)
 - C = Cukup (3)
 - K = Kurang (2)
 - SK = Sangat Kurang (1)
3. Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Angket

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian				
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kejelasan Isi	Pernyataan dalam angket jelas dan tidak ambigu	✓				
2	Relevansi	Pernyataan sesuai dengan indikator penelitian	✓				
3	Keterbacaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
4	Kelengkapan	Angket mencakup seluruh aspek penelitian		✓			
5	Keefektifan Skala Jawaban	Skala yang digunakan sesuai dengan kebutuhan	✓				
6	Tata Letak dan Format	Tampilan dan struktur angket rapi dan sistematis	✓				
7	Kejelasan Petunjuk Pengisian	Instruksi mudah dipahami oleh responden				✓	
8	Kebermanfaatan	Angket dapat mengukur apa yang ingin diteliti	✓				
9	Waktu Pengisian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi angket wajar			✓		
10	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Angket sesuai dengan tujuan penelitian	✓				

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk angket ini:

Tambahkan petunjuk pengisian angket
 1 sub indikator cukup maksimal 3 butir pernyataan saja.

$$E. \text{ Presentase Kelayakan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{30+8+3+7}{50} \times 100$$

$$\text{Presentase Kelayakan} = \frac{\text{Total Skor}}{(50)} \times 100\% = 43 \times 2 = 86\%$$

Keterangan:

1. Total Skor → jumlah skor yang diberikan oleh Validator
2. Skor Maksimal → jumlah butir pernyataan x skor tertinggi (5)

Pilihan	Persentase	Kategori Kelayakan	Keterangan
☒	81%-100%	Sangat Layak	Layak digunakan tanpa revisi
☐	61%-80%	Layak	Layak digunakan dengan revisi minor
☐	41%-60%	Cukup Layak	Perlu revisi besar sebelum digunakan
☐	10%-40%	Tidak Layak	Tidak layak digunakan

Sintang, 20-04-2026

Validator



Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd

NUPTK. 7552764665130262

Lampiran 13 Analisis Data di SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.957	.959	35

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.924	15

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.947	.956	29

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Teaching_Factory	.152	21	.200 [*]	.920	21	.088
self_efficacy	.196	21	.034	.931	21	.146
kesiapan_kerja	.172	21	.108	.937	21	.187

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kesiapan_kerja * Teaching_Factory	Between Groups	(Combined)	411.119	11	37.374	1.913	.170
		Linearity	270.300	1	270.300	13.835	.005
		Deviation from Linearity	140.819	10	14.082	.721	.692
	Within Groups		175.833	9	19.537		
	Total		586.952	20			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kesiapan_kerja * self_efficacy	Between Groups	(Combined)	434.738	8	54.342	4.284	.012
		Linearity	307.839	1	307.839	24.269	.000
		Deviation from Linearity	126.899	7	18.128	1.429	.280
	Within Groups		152.214	12	12.685		
	Total		586.952	20			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-3.739	15.036		-.249	.806		
	Teaching_Factory	.401	.155	.417	2.579	.019	.738	1.356
	self_efficacy	1.072	.339	.511	3.157	.005	.738	1.356

a. Dependent Variable: kesiapan_kerja

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.808 ^a	.653	.614	3.365

a. Predictors: (Constant), self_efficacy, Teaching_Factory

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	383.157	2	191.578	16.921	.000 ^b
	Residual	203.795	18	11.322		
	Total	586.952	20			

a. Dependent Variable: kesiapan_kerja

b. Predictors: (Constant), self_efficacy, Teaching_Factory

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3.739	15.036		-.249	.806
	Teaching_Factory	.401	.155	.417	2.579	.019
	self_efficacy	1.072	.339	.511	3.157	.005

a. Dependent Variable: kesiapan_kerja

Lampiran 14 Bukti Rekaman Hasil Wawancara



Lampiran 15 Lembar Wawancara Praobservasi

LEMBAR WAWANCARA KEGIATAN PRA OBSERVASI PENELITIAN
"Pengaruh Pelaksanaan *Teaching Factory* Dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) Di SMK Negeri 1 Sepauk"

A. IDENTITAS SISWA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sepauk

Nama Responden : HMBM

Jabatan : Kepala Sekolah

Tanggal Wawancara : 9 Desember 2025

B. PERTANYAAN DAN JAWABAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan kebijakan sekolah dalam pelaksanaan Teaching Factory pada Kompetensi Keahlian DKV, khususnya terkait penerapan model pembelajarannya?	Dalam pelaksanaan teaching factory untuk kompetensi keahlian DKV memiliki kebijakan biasanya teaching factory di perlukan karena di dalam pembelajaran bisa di integerasikan kepada proses pembelajaran atau kegiatan produksi/ jasa. Untuk kompetensi keahlian DKV biasanyan di berikan kebijakan bahwa siswa di dorong membuat jasa foto dan desain undangan pernikahan.
2.	Apa sasaran utama sekolah dalam mengimplementasikan Teaching Factory bagi siswa DKV, terutama dalam mendukung peningkatan kesiapan mereka memasuki dunia kerja?	Sasaran utama sekolah yaitu dalam mengimplementasikan teaching factory yang pertama, supaya peserta didik terutama jurusan DKV memperoleh kompetensi yang lebih mantap, lebih mendalam karena di dalam proses belajar siswa sudah teori, ketika teaching factory bias

		mengimplementasikan keahlian di dalam teaching factory.
3.	Bagaimana bentuk dukungan sekolah dalam penyediaan fasilitas seperti bengkel maupun laboratorium guna menunjang kegiatan Teaching Factory?	Fasilitas atau dukungan sekolah siswa bebas menggunakan alat-alat yang sudah tersedia di sekolah, di lab DKV. Sekolah mendukung penuh siswa boleh menggunakan alat-alat tersebut untuk kegiatan teaching factory.
4.	Sejauh mana kerja sama yang telah dibangun sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam pelaksanaan Teaching Factory di DKV?	Sekolah telah membangun kerjasama dengan DUDI, di dalam teaching factory sekolah juga melibatkan DUDI dan PKL. Siswa dalam melaksanakan PKL sudah mempelajari teknik-teknik dalam fotografi. Sejauh ini sekolah melibatkan DUDI untuk peningkatan kompetensi para siswa
5.	Apa tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan Teaching Factory, dan langkah apa yang direncanakan sekolah untuk mengatasinya?	Tantangan yang di hadapi yaitu konsistensi peserta didik dalam menjalankan teaching factory, untuk mengatasi tantangan tersebut guru biasanya mendorong atau memotivasi peserta didik untuk lebih konsisten di dalam pelaksanaan teaching factory. Misalnya ketika ada kegiatan teaching factory yang menghasilkan dalam bentuk rupiah anak-anak akan diberikan insentif atau bentuk apresiasi ke mereka bagi hasil kepada peserta didik ketika teaching factory memiliki keuntungan, sehingga anak-anak semangat, konsisten dalam menjalankan teaching factory.

Peneliti

Mahasiswa Prodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa

Gernis Jaya, 9 Desember 2025
Plt. Kepala Sekolah



Kalberia Emelda
NIM.210409088



HMBM

Mengetahui

PIC Kepala SMKN 1 Sepauk



HORAS MB. MARBUN, S.E., M.Pd

NIP 197907252009031002

A. IDENTITAS SISWA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sepauk

Nama Responden : E

Jabatan : Waka Humas

Tanggal Wawancara : 9 Desember 2025

B. PERTANYAAN DAN JAWABAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mohon Bapak/Ibu menjelaskan bentuk kemitraan sekolah dengan dunia usaha dan industri yang berperan dalam mendukung pelaksanaan Teaching Factory pada Kompetensi Keahlian DKV	Bentuk kemitraan dari sekolah dengan DUDI biasanya ada guru tamu dari dunia usaha dan dunia industri yang datang ke sekolah untuk mengajar para peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
2.	Bagaimana mekanisme keterlibatan siswa dalam kegiatan industri, baik melalui penyelesaian proyek yang bersifat nyata maupun pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)?	Siswa di arahkan atau guru yang memberikan arahan untuk mengerjakan proyek yang akan di selesaikan oleh para siswa yang akan magang. Untuk pelaksanaan untuk praktek kerja lapangan (PKL) para siswa khususnya siswa kelas XII pada semester yang ke 5 yang akan mengadakan PKL.
3.	Apakah mitra industri memberikan tanggapan atau penilaian mengenai kompetensi siswa dalam kegiatan Teaching Factory? Jika demikian, mohon Bapak/Ibu memberikan contoh bentuk umpan balik atau evaluasi tersebut?	DUDI memberikan tanggapan kepada para peserta didik dalam kegiatan teaching factory, khususnya jurusan DKV biasanya mengevaluasi pembelajaran atau hasil nyata yang siswa dapati yang akan mereka evaluasi khususnya di dalam pembelajaran di dalam praktek nyata siswa lakukan di dalam kelas maupun di dalam lab DKV
4.	Bagaimana Bapak/Ibu menilai kesiapan siswa DKV saat terjun mengikuti PKL atau proyek industri, khususnya dari aspek keterampilan teknis dan kemampuan komunikasi dalam	Melihat siswa yang khususnya jurusan DKV untuk mengikuti PKL jadi ada persiapan-persiapan yang siswa lakukan pertama pembekalan oeh guru-guru, ada juga dari dunia usaha dan dunia industri mereka akan

lingkungan kerja?	melihat budaya kerjanya, DUDI akan memberikan informasi budaya kerja dan asepek-aspek yang lain yang akan mereka dapati sebelum siswa berangkat peraktek kerja lapangan (PKL)
-------------------	---

Peneliti

Mahasiswa Prodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa

Gernis Jaya , 9 Desember 2025
Waka Humas



Kalberia Emelda
NIM.210409088



E

Mengetahui



PIH Kepala SMK Negeri 1 Sepauk

HORAS MB. MARBUN, S.E., M.Pd

NIP 197907252009031002

A. IDENTITAS SISWA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sepauk

Nama Responden : L

Jabatan : Kepala Jurusan Desain Komunikasi Visual

Tanggal Wawancara : 9 Desember 2025

B. PERTANYAAN DAN JAWABAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan pelaksanaan Teaching Factory di kompetensi keahlian DKV, terutama mengenai penerapan alur produksi yang selaras dengan standar industri?	Teaching factory untuk jurusan DKV sudah di lakukan setiap materi yang di dapat kami terapkan langsung dalam praktek, misalnya dalam membuat desain, berbentuk logo, pin dn sebagainya. Nanti kami cetak. Kemudian selain itu untuk kelas II ada fotografi itu, kami juga sudah melakukan teaching factory dengan cara kami membuka sejenis produksi, mebuka foto studio walapun mini studio, itu foto pas foto. Setiap pendaftaran atau pesreta didik yang memerlukan itu foto, kegiatan produksi kami, kami yang foto kemudian mereka membayar karena hasil dari itu sendiri TEFA. Tefa dilakukan oleh masing-masing angkatan jadi sambil belajar juga kami sudah bias menghasilkan uang dari teching factory itu sendiri.
2.	Jenis produk atau proyek apa yang telah dihasilkan siswa melalui kegiatan Teaching Factory, serta bagaimana upaya yang dilakukan untuk memastikan kualitas hasil produksinya?	Teaching factory selain dari kami membuat pin, spanduk, pembuatan brosur, kami juga membuat pas foto

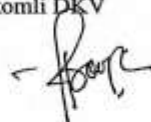
3.	Bagaimana peran guru dalam memberikan arahan dan pengawasan selama proses produksi, termasuk pengelolaan pembagian peran siswa yang menyerupai kondisi kerja di industri?	Guru menjadi fasilitator mengawasi dan membagi kelompok, contohnya ada yang mendesain, mengedit, ada yang bagian fotografi, dan ada yang hasil produksi. Tidak semua anak menguasai beberapa bidang, misalnya ada yang paham di bidang fotografi maka anak tersebut di bidang fotografi. Makanya tetap selalu di awasi oleh kami sebagai guru desain komunikasi visual.
4.	Dalam aspek pemasaran, sejauh mana siswa dilibatkan dalam promosi produk Teaching Factory, dan prosedur apa yang diterapkan dalam pelaksanaannya?	Masalah pemasaran siswa sendiri yang memasarkan, jadi kami sebagai fasilitator hanya membuka jalan, kemudian memberi arahan, untuk hasilnya itu semua sampai ke uangnya di pegang oleh siswa di teaching factory.
5.	Bagaimana pelaksanaan Teaching Factory turut berkontribusi dalam pengembangan keterampilan teknis dan soft skill siswa, khususnya dalam mempersiapkan mereka untuk memasuki dunia kerja?	Untuk mempersiapkan siswa setiap tahunnya memagangkan siswa di percetakan-percetakan, selain dari ilmu yang di dapat oleh siswa di sekolah mereka juga dapat di tempt magang. Secara otomatis mereka bisa megembangkan keterampilan yang mereka punya di tempat magang, kemudian setelah selesai magang akan di terapkan kembali di ujian kompetensi keahlian

Peneliti

Mahasiswa Prodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa

Gernis Jaya, 9 Desember 2025
Kakomli DKV


Kalberia Emelda
NIM.210409088


L

Mengetahui

Pj. Kepala SMK Negeri 1 Sepauk




HORAS M.B. MARBUN, S.E., M.Pd
NIP 197907252009031002

A. IDENTITAS SISWA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sepauk
 Nama Siswa : AW
 Kelas : XII DKV
 Tanggal Wawancara : 9 Desember 2025

B. PERTANYAAN DAN JAWABAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Anda mengenai pengalaman mengikuti kegiatan Teaching Factory, khususnya dalam menjalankan proses produksi sesuai arahan?	Mengikuti Teaching Factory memberikan saya pengalaman langsung dalam proses produksi, dengan mengikuti arahan saya belajar bekerja lebih teratur, teliti dan sesuai prosedur. Walau ada tantangan kegiatan ini membantu saya memahami cara kerja industri dan meningkatkan keterampilan serta rasa tanggung jawab
2.	Keterampilan teknis apa saja yang berhasil Anda pelajari atau tingkatan selama mengikuti kegiatan Teaching Factory?	Keterampilan teknis yang saya pelajari yang pertama cara mengeoperasikan peralatan produksi dengan benar. Kedua mengikuti alur kerja sesuai prosedur. Yang ketiga mengecek kualitas hasil kerja. Yang keempat menggunakan bahan dan alat secara efisien. Yang kelima menerapkan aturan keselamatan kerja
3.	Dalam hal kerja tim, bagaimana kegiatan Teaching Factory membantu Anda dalam berkomunikasi dan berkolaborasi dengan teman sekelompok?	Kegiatan teaching factory membantu saya berkomunikasi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok karena kami harus saling berbagi tugas, memberikan informasi yang jelas dan bekerja sama agar proses produksi berjalan lancar. Saya jadi terbiasa

	menyampaikan pendapat, mendengarkan masukan dan menyelesaikan pekerjaan secara keseluruhan.
--	---

Peneliti

Mahasiswa Prodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa

Gernis Jaya, 9 Desember 2025
Siswa


Kalberia Emelda
NIM.210409088


AW

Mengetahui

Kepala SMKN 1 Sepauk

HORAS MB. MARBUN, S.E., M.Pd
NIP 197907252009031002

A. IDENTITAS SISWA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sepauk

Nama Siswa : AW

Kelas : XII DKV

Tanggal Wawancara : 9 Desember 2025

B. PERTANYAAN DAN JAWABAN

No	Pertanyaan	Jawaban
4.	Apakah Anda merasa lebih mampu beradaptasi dengan berbagai tugas yang diberikan selama proses produksi dalam Teaching Factory?	Saya merasa mampu beradaptasi dengan berbagai tugas selama proses produksi melalui teaching factory, saya terbiasa menghadapi instruksi baru, menyesuaikan cara kerja dan menyelesaikan tugas sesuai kebutuhan, pengalaman ini membuat saya lebih fleksibel cepat memahami tanggung jawab yang diberikan.
5.	Sejauh mana Teaching Factory memberikan dampak pada rasa percaya diri dan kesiapan Anda untuk bekerja di bidang desain komunikasi visual setelah lulus?	Teaching factory memberikan dampak yang cukup besar pada rasa percaya diri dan kesiapan saya untuk bekerja di bidang DKV, dengan terlibat langsung dalam proses kerja seperti membuat desain, bekerja dengan standar industri dan menerima evaluasi layaknya proyek nyata. Saya menjadi lebih yakin dengan kemampuan saya. Pengalaman ini juga membuat saya lebih siap menghadapi dunia kerja, karena saya sudah terbiasa minimis waktu, revisi dan kerja tim yang mirip dengan kondisi industri DKV sebenarnya.

6.	Bagaimana penerapan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam kegiatan Teaching Factory, dan apakah hal tersebut membantu Anda memahami pentingnya keselamatan di lingkungan kerja?	Dalam teaching factory saya menerapkan aturan keselamatan seperti memakai alat pelindung, menjaga area kerja tetap rapi dan menggunakan alat sesuai petunjuk. Hal ini membuat saya lebih paham bahwa keselamatan kerja itu penting untuk mencegah kecelakaan dan menjaga kerja tetap lancar
7.	Sejauh mana anda merasa yakin mampu menyelesaikan tugas teaching factory yang memiliki tingkat kesulitan tinggi?	Saya merasa yakin mampu menyelesaikan tugas Teachig Factory yang memiliki tingkat kesulitan tinggi, meskipun terkadang membutuhkan waktu lebih lama dan harus lebih teliti.
8.	Apakah pengalaman mengikuti kegiatan teaching factory meningkatkan rasa percaya diri serta kesiapan anda untuk memasuki dunia kerja di bidang desain setelah lulus?	Saya merasa kegiatan teaching factory cukup membantu, tetapi saya belum sepenuhnya percaya diri dan masih merasa perlu banyak belajar serta perlu menambah pengalaman sebelum benar-benar siap memasuki dunia kerja di bidang desain.

Peneliti

Mahasiswa Prodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa

Gernis Jaya, 9 Desember 2025
Siswa


Kalberia Emelda
NIM.210409088


FA

Mengetahui
Pir Kepala SMKN 1 Sepauk

HORAS MB. MARBUN, S.E., M.Pd
NIP 197907252009031002

Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 3 Pengantaran surat Izin Praobservasi



Gambar 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 5 Wawancara dengan Kepala Jurusan DKV



Gambar 6 Wawancara dengan Waka Humas



Gambar 7 Wawancara dengan siswa



Gambar 8 Pengantaran Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian di SMKN 1 Sepauk



Gambar 9 Uji Coba Instrumen Penelitian di SMKN 1 Sepauk



Gambar 10 Pengiriman Form Kuesioner Kepada Siswa XII DKV SMKN 1 Sepauk

Lampiran 17 Surat Permohonan Observasi Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : persadakhhatulistiwa.ac.id

Nomor : 410/ L-06/ E / Obsv - PEN / 2025

Perihal : Surat Permohonan Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk

DI –

Tempat.

Dengan Hormat,

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan izin kepada Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin sebagai tempat pra-observasi dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi kebutuhan penulisan Proposal Skripsi sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar Sarjana. Pra-observasi dilakukan pada Siswa dan Guru.

Adapun data mahasiswa adalah sebagai berikut :

Nama : Kalberia Emelda
NIM : 210409086
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 1 Desember 2025

Jepudi Pendidikan Komputer


Fatkhah Amirul Huda, S.Kom., N.Pd.
NUP TK 2540767668130293

Lampiran 18 Surat Balasan Observasi Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT

SMK NEGERI 1 SEPAUK

Jl. Raya Sintang-Pontianak Km.40 Gernis Jaya Kec.Sepauk Kab.Sintang Kode Pos:78662

NSS:402130405001 NPSN:30107328 Akreditasi B

Email:sepauksmkn001@gmail.com.id Laman <http://smkn1sepauk.sch.id>

Gernis Jaya, 9 Desember 2025

Nomor : 421.5/272/SMKN.1 SPK
 Sifat : Biasa
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian
 Di SMK Negeri 1 Sepauk

Kepada
 Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer
 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP)
 Persada Khatulistiwa Sintang
 Di –
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Permohonan Penelitian dari Kaprodi Pendidikan Komputer Nomor : 410/L-06/E/Obse-PEN/2025 tanggal 1 Desember 2025, maka dengan ini kami mengijinkan mahasiswa atas nama :

Nama : Kalberia Emelda
 NIM : 210409088
 Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk

Untuk melaksanakan penelitian pada hari selasa tanggal 9 Desember 2025 di SMK Negeri 1 Sepauk dalam memenuhi kelengkapan kebutuhan penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



SMK Negeri 1 Sepauk

MARBUN, S.E., M.Pd

907252009031002

Lampiran 19 Surat Permohonan Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : persadakhatulistiwa.ac.id

Nomor : 43/ L-06/ E / IV / PEN / 2026

Perihal : Surat Permohonan Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk

Di –

Tempat,

Dengan Hormat,

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan izin kepada Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin sebagai tempat penelitian dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi kebutuhan penulisan Skripsi sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar Sarjana. Penelitian dilakukan pada Siswa.

Adapun data mahasiswa yang melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Kalberla Emeida
NIM	: 210409068
Judul Skripsi	: Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 20 April 2026

Kaprod. Pendidikan Komputer


Fatkhun Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.
NUPTK.: 2540767668130293

Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian

		PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT SMK NEGERI 1 SEPAUK Jl. Raya Sintang-Pontianak Km.40 Gernis Jaya Kec.Sepauk Kab.Sintang Kode Pos:78662 NSS:402130405001 NPSN:30107328 Akreditasi B Email:sepauksmkn001@gmail.com.id Laman http://smkn1sepauk.sch.id			
Gernis Jaya, 27 April 2026					
Nomor	:	421.5/108/SMKN.1 SPK			
Sifat	:	Biasa			
Lamp	:	-			
Perihal	:	Balasan Permohonan Izin Penelitian Di SMK Negeri 1 Sepauk			
Kepada Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer Di - Tempat					
Dengan hormat, Sehubungan dengan surat permohonan oleh Kaprodi Pendidikan Komputer STKIP nomor 43/L-06/E/IV/PEN/2026 tanggal 20 April 2026, maka dengan ini kami mengijinkan mahasiswa STKIP atas nama :					
Nama	:	Kalberia Emelda			
NIM	:	210409088			
Peminatan	:	Pendidikan Komputer			
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk			
Untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Sepauk dalam memenuhi kelengkapan kebutuhan penulisan skripsi mahasiswa tersebut.					
Demikian balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.					
Pdt, Kepala SMK Negeri 1 Sepauk,  Horas M/B Marbun, SE, M.Pd Pengetik: III d NIP.19790725209031002					

No Respon	Pertanyaan/Pernyataan Teaching Factory																																				
	Ind. Managemen				Ind. Bengkel dan Laboraorium							Ind.Pola Pembelajaran							Ind. Marketing dan Promosi							Ind.Produk dan Jasa							Total				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35		
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	107	
2	1	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	102
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	100
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	114	
5	1	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	1	4	1	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	95
6	2	3	4	3	4	2	1	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	1	1	4	2	3	2	4	96	
7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	99	
8	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	99	
9	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	105	
10	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	102	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	104	
12	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	117	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	105	
14	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	100	
15	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	101
16	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	99
17	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	104	
18	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	100	
19	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	104	
20	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	109	
21	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	95

No Respon	Pertanyaan/Pernyataan Self-efficacy																
	Ind. Tingkat Kesulitan Tugas							Ind. Generalisasi									Total
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15		
1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42	
2	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	3	1	42	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42	
4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	1	44	
5	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	41	
6	4	1	2	3	3	2	3	3	4	1	3	2	2	2	2	37	
7	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42	
8	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42	
9	4	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	45	
10	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	43	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	48	
13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	42	
14	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	41	
15	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	41	
16	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	43	
17	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	3	3	4	2	37	
18	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41	
19	4	3	4	4	1	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	46	
20	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	40	
21	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42	

RIWAYAT HIDUP



Kalberia Emelda, Lahir pada tanggal 26 September 2002 di Dusun Balai Temenggung. Peneliti beragama katholik dan merupakan anak keempat dari empat bersaudara yaitu Hendrikus, Tobias Ongga Romas dan Apolonius Welli (Abang). Anak kandung dari pasangan Bapak (Kempinir) dan Ibu (Suntai). Peneliti pernah menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 12 Ansok pada tahun 2008-2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 6 Tempunak pada tahun 2014-2017. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sepauk pada tahun 2017-2020. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Program Studi Pendidikan Komputer (S-1). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2026. Selama masa perkuliahan tergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Menjadi pengurus Unit Kerja Mahasiswa (UKM) pramuka periode 2022/2023 dan pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Komputer 2022/2023.