

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 27 GERNIS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MODESTA MINA

NIM: 2213062131

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Modesta Mina
Nim : 2213062131
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : "ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI 27 GERNIS"

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing Utama


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK.190076266030002

Pembimbing Pendamping


Sirilus Sifhi, S.TP, M.M.
NUPTK.8437757658130143

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Perseada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK.45380464200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SD Negeri 27 Gernis” yang disusun oleh :

Nama : Modesta Mina

NIM : 2213062131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, Tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Elianan Yunita Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3	Suparno, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP, M.M.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

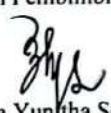
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Modesta Mina
NIM : 2213062131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	26 Januari 2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	ze
2	02 Februari 2026	Perbaikan Bab 1 latar belakang, Bab 2, Bab 3	ze
3	09 Februari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	ze
4	23 Februari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	ze
5	02 Maret 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	ze
6	03 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	ze
7	26 Mei 2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	ze
8	02 Juni 2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	ze
9	04 Juni 2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	ze
10	08 Juni 2026	Perbaikan Bab 5 dan abstrak	ze
11	09 Juni 2026	Menambahkan Lampiran	ze
12	11 Juni 2026	ACC Skripsi	ze

Sintang, 2026
Dosen Pembimbing I


Eliana Yuntha Seran, M.Pd
NUPTK.196076266030002



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Modesta Mina
NIM : 2213062131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	09 Febuari 2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	23 Febuari 2026	Perbaikan Bab 1 latar belakang, Bab 2, Bab 3	
3	27 Febuari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
4	29 Febuari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
5	02 Maret 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
6	05 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
7	27 Mei 2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	
8	04 Juni 2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	
9	09 Juni 2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	
10	10 Juni 2026	Perbaikan abstrak	
11	12 Juni 2026	Perbaikan Lampiran	
12	15 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Juni 2026
Dosen Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP, M.M.
NUPTK.8437757658130143

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukkan Tim Penguji
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Juni 2026
Yang membuat Pernyataan



Modesta Mina
NIM.2213062131

MOTTO

“Setiap awal penyusunan skripsi ini selalu sayaawali dalam nama Bapa, Putra, dan Roh Kudus, dan saya akhiri dengan ungkapan syukur atas penyertaan-Nya dalam setiap proses yang saya lalui.”

“Serahkanlah kuatirmu kepada TUHAN, maka Ia akan memelihara engkau! Tidak untuk selama-lamanya dibiarkan-Nya orang benar itu goyah.”

(Mazmur 55:23)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada tuhan yang maha esa atas rahmat yang telah diberikan kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Lurensius dan Katarina Demia dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa dan dukungan serta kepercayaan dalam bentuk yang telah diberikan, singga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang telah di ambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga dititik ini. Semoga Tuhan Yesus selalu memberikan keberkahan kesehatan didunia ini, karena telah menjadi figur orang tua yang terbaik bagi penulis.
2. Kepada kakak dan adik tersayang saya, Adit dan Margareta Maret, saya mengucapkan terima kasih atas segala semangat dan dukungan yang telah diberikan.
3. Kepada Suami saya, Apolonius Welli, terima kasih atas cinta, doa, serta dukungan yang selalu menyertai saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Kakek Nenek saya dari Kedua orang tua saya, Kakek nenek dari ibu saya Kakek Paulus Tanjung dan Nenek Teresia Timur, Dan Dari Bapak Saya Kakek Naik dan Nenek Putat, Terima kasih sudah memberikan ajaran serta teladan maupun dukungan senhingga cucu mu bisa mendapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sahabat saya Sola Gresia, Valentiana Awen, Jesika Gawai, Silverster Duvi Agata, dan Kalberia Emelda yang selalu memberikan saya dukungan, semangat, motivasi dalam saya mengerjakan penyusunan skripsi ini dan terima kasih telah menjadi keluarga saya diperantauan.

6. Kepada kedua pembimbing saya yaitu Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi,S,Tp,M,M,. Yang selalu membimbing, memotivasi mengarahkan serta memberikan banyak masukan. Terima Kasih banyak atas kesabaran selama membimbing dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepada Almamaterku tercinta, terima kasih telah menjadikanku seperti sekarang ini dan akan selalu memnjadi kebanggaan.

ABSTRAK

Modesta Mina. 2026. Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Siswa kelas V SD Negeri 27 Gernis. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing Utama : Eliana Yunitha Seran,M.Pd, Pembimbing Pendamping : Sirilus Sirhi,S.Tp.,M.M.

Kata kunci : Profil Pelajar Pancasila, karakter disiplin, P5

Pendidikan karakter merupakan salah satu tujuan utama pendidikan untuk membentuk peserta didik yang berakhlak mulia dan memiliki sikap disiplin. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui penerapan Profil Pelajar Pancasila sebagai bagian dari implementasi Kurikulum Merdeka dalam membentuk karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas V SD Negeri 27 Gernis, upaya guru dalam membentuk karakter disiplin melalui penerapan Profil Pelajar Pancasila, serta perubahan karakter disiplin siswa setelah penerapan Profil Pelajar Pancasila. Subjek penelitian terdiri atas 1 orang guru kelas V dan 16 siswa kelas V SD Negeri 27 Gernis. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter disiplin dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan sehari-hari, dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema Gaya Hidup Berkelanjutan, seperti berdoa, mematuhi tata tertib, datang tepat waktu, melaksanakan piket, menjaga kebersihan, bekerja sama, dan menyelesaikan tugas tepat waktu; (2) upaya guru dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian arahan dan motivasi, pendampingan selama pembelajaran dan kegiatan P5, serta pemberian penguatan dan teguran secara edukatif; (3) perubahan karakter disiplin siswa terlihat dari meningkatnya kepatuhan terhadap tata tertib, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, kedisiplinan mengikuti pembelajaran, kemampuan bekerja sama, dan kepedulian terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Kesimpulannya, penerapan Profil Pelajar Pancasila berperan penting dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui pembelajaran, pembiasaan, dan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar sekolah terus mendukung pelaksanaan program pembentukan karakter melalui kebijakan dan kegiatan yang berkelanjutan

ABSTRACT

Modesta Mina. 2026. *Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile in Shaping the Discipline Character of Fifth Grade Students at SD Negeri 27 Gernis*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education. Main Supervisor: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Co-Supervisor: Sirilus Sirhi, S.Tp., M.M.

Keywords: Pancasila Student Profile, discipline character, P5

Character education is one of the primary goals of education in developing students who possess noble character and disciplined behavior. One of the efforts to achieve this goal is through the implementation of the Pancasila Student Profile as part of the Merdeka Curriculum to strengthen students' character. This study aimed to describe the implementation of the Pancasila Student Profile in fostering the disciplinary character of fifth-grade students at SD Negeri 27 Gernis, the teachers' efforts to develop students' disciplinary character through the implementation of the Pancasila Student Profile, and the changes in students' disciplinary character following its implementation. The research subjects consisted of one fifth-grade teacher and sixteen fifth-grade students at SD Negeri 27 Gernis. This study employed a descriptive method with a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings revealed that: (1) the implementation of the Pancasila Student Profile in fostering students' disciplinary character was carried out through classroom learning, daily habituation activities, and the *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (P5) with the theme Sustainable Lifestyle, including praying before and after lessons, obeying school rules, arriving at school on time, carrying out classroom cleaning duties, maintaining environmental cleanliness, working collaboratively, and completing assignments on time; (2) teachers promoted disciplinary character through role modeling, habituation, providing guidance and motivation, assisting students during classroom learning and P5 activities, and giving educational reinforcement and corrective feedback; and (3) students demonstrated positive changes in disciplinary character, as reflected in increased compliance with school rules, greater responsibility in completing assignments, improved discipline during learning activities, better collaboration, and stronger awareness of environmental cleanliness. In conclusion, the implementation of the Pancasila Student Profile plays an important role in fostering students' disciplinary character through classroom learning, daily habituation, and the *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (P5). Based on the findings, it is recommended that schools continue to support character education programs through sustainable policies and activities.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk Karakter disiplin kelas V SD Negeri 27 Gernis” tepat pada waktu yang di tentukan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama atas segala bimbingan, arahan serta saran yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Sirilus Sirhi, S.Tp, M.M, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, sudah membantu memberikan arahan serta saran kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi motivasi bagi penulis untuk semangat dalam penulisan proposal ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk Karakter disiplin kelas V SD Negeri 27 Gernis” tepat pada waktu yang di tentukan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama atas segala bimbingan, arahan serta saran yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Sirilus Sirhi, S.Tp, M.M, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, sudah membantu memberikan arahan serta saran kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi motivasi bagi penulis untuk semangat dalam penulisan proposal ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

5. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi,saran maupun masukan
6. Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd., selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi,saran maupun masukan.
7. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan ini berlangsung
8. Romana Asna Yanti Uwe,S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 27 Genis telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 27 Gernis.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan sahabat-sahabat karib saya yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depan. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua

Sintang, 18 Juni 2026

Modesta Mina

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Peneelitan	5
C. Pertanyaan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Profil Pelajar Pancasila.....	10
2. Karakter Disiplin	23
3. Hubungan Profil Pelajar Pancasila	29

4. Faktor yang di hadapi dalam penerapan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter disiplin	30
B. Kajian Pustaka Yang Relavan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	43
C. Data Dan Sumber Data Penelitian	44
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	46
E. Keasahan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum.....	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
1.Deskripsi Hasil Observasi Guru.....	60
2. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Kelas V	68
3. Deskripsi Hasil Wawancara	74
4. .Deskripsi Hasil Dokumentasi.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi	108
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
RIWAJAT HIDUP	199

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.2.1 Kerangka Konseptual	39
Gambar.3.1 Komponen Analisis	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. . Kisi- Kisi Instrumen Observasi Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Displin	117
Lampiran 2. Instrumen Observasi Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Displin	120
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru dan siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis.....	124
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis.....	127
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis	130
Lampiran 6. Kisi-kisi Dokumentasi	132
Lampiran 7. Instrumen Dokumentasi	134
Lampiran 8. Hasil Observasi Guru dan siswa	135
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas V	139
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa Kelas V	142
Lampiran 11. Hasil Dokumentasi	151
Lampiran 12. Reduksi Data Hasil Wawancara	153
Lampiran 13. Catatan Lapangan Hasil Observasi	166
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 15. Surat Uji Validator 1 dan 2	189
Lampiran 16. Surat Hasil Validasi Instrumen Validator 1 dan 2	191
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian.....	195
Lampiran 18. Surat Balasan Ijin Penelitian dari pihak sekolah.....	196
Lampiran 19. Surat Ijin Pra Observasi	197
Lampiran 20. Surat Balasan Ijin Pra Penelitian dari pihak Sekolah.....	198