

**PERILAKU PERGANTIAN FOKUS (*ATTENTION SWITCHING*)
SISWA KELAS V SAAT MENGGUNAKAN MEDIA DIGITAL
IFP (*INTERACTIVE FLAT PANEL*) DI SD NEGERI 15
KAPUAS KIRI HULU SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

JESIKA GAWAI

NIM: 2213062123

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

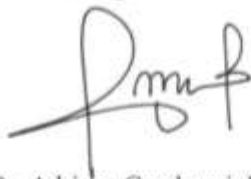
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jesika Gawai
Nim : 2213062123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Perilaku Pergantian Fokus (*Attention Switching*)
Siswa Kelas V Saat Menggunakan Media Digital IFP
(*Interactive Flat Panel*) SD Negeri 15 Kapuas Kiri
Hulu Sintang

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 4 Juni 2026

Pembimbing Utama



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK.8046760661230233

Pembimbing Pendamping



Gabriel Serani, S.S. M.Hum, M.Pd
NUPTK.5145761662130193

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. H. Syarifuddin, S.P., M. Si
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Perilaku Pergantian Fokus (*Attention Switching*) Siswa Kelas V Saat Menggunakan Media Digital IFP (*Interactive Flat Panel*) di SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang”** yang disusun oleh :

Nama : Jesika Gawai
NIM : 2213062123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang hari Jumat, tanggal 12 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NUPK. 4538/4645200012

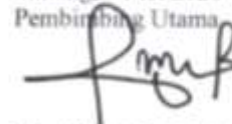
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jesika Gawai
 NIM : 2213062123
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13/01/2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	19/01/2026	Rumusan Masalah Proposal Skripsi	
3	21/01/2026	Tujuan Penelitian Proposal Skripsi	
4	07/02/2026	Bimbingan Proposal Skripsi Bab 1, 2, 3	
5	14/02/2026	Perbaikan Proposal Skripsi Bab 2 dan 3, Kerangka Berfikir	
6	18/02/2026	Kerangka Berfikir, Instrumen Penelitian	
7	24/02/2026	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen	
8	27/02/2026	ACC Proposal Skripsi	
9	13/05/2026	Bimbingan Bab IV - V	
10	16/05/2026	Perbaikan Bab IV	
11	19/05/2026	Perbaikan Bab V	
12	23/05/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Mei 2026
 Pembimbing Utama



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
 NIDN. 1114078203

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jesika Gawai
NIM : 2213062123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	14/01/2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	19/01/2026	Pemantapan Judul	
3	27/01/2026	Bab 1 pendahuluan dan Bab 2 Landasan Teori Proposal Skripsi	
4	03/02/2026	Perbaikan Bab 1	
5	12/02/2026	Perbaikan Bab 2	
6	03/03/2026	Bimbingan Perbaikan Proposal Skripsi Bab 3	
7	06/03/2026	ACC Proposal Skripsi	
8	20/05/2026	Bimbingan Bab IV - V	
9	25/05/2026	Perbaikan Bab IV	
10	28/05/2026	Perbaikan Pembahasan Bab IV	
11	03/06/2026	Perbaikan Kesimpulan Bab V	
12	04/06/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juni 2026
Pembimbing Pendamping


Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd
NIDN. 1113088302

PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Juni 2026
Yang membuat Pernyataan



Jesika Gawai
NIM.2213062123

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

Skripsi ini adalah bukti bahwa kesabaran, doa, usaha, dan keyakinan mampu mengubah setiap tantangan menjadi pencapaian yang membanggakan. Setiap proses yang dilalui, setiap hambatan yang dihadapi, serta setiap air mata dan kelelahan yang dirasakan merupakan bagian dari perjalanan menuju keberhasilan. Dengan tekad yang kuat dan semangat yang tidak pernah padam, semua kesulitan akan menjadi pelajaran berharga yang mengantarkan pada hasil terbaik di masa depan.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mendukungku selama ini:

1. Untuk Bapak Sanggar dan Ibu Florentina Puyu, terimakasih sudah selalu memberikan semangat, motivasi, membiayai perkuliahan saya dari awal semester hingga lulus kuliah serta selalu mengusahakan apapun untuk mendukung perkuliahan saya.
2. Adik-adik tercinta, Alexander dan Ronaldo Jojo yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam perkuliahanku.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan skripsi ini.
7. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

8. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Tri Sari Haryanti, S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang dan Sri Hartati, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP persada khatulistiwa sintang telah memberikan motivasi dan serta dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk diri saya Jesika Gawai terima kasih telah kuat sampai saat ini walaupun banyak sekali permasalahan yang dihadapi dari awal kuliah hingga sampai penulisan skripsi ini.
12. Calon suamiku Samuel Budi,S.Pd,Gr yang telah menemani, selalu memberikan semangat, selalu menjadi pendengar yang baik, serta selalu memberikan nasehat yang baik selama menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Jesika Gawai, 2026. Perilaku Pergantian Fokus (*Attention Switching*) Siswa Kelas V Saat Menggunakan Media Digital IFP (*Interactive Flat Panel*) di SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: *attention switching*, pergantian fokus, media digital IFP, pembelajaran.

Penggunaan media digital *Interactive Flat Panel* (IFP) dalam pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif, tetapi juga berpotensi mengalihkan perhatian siswa sehingga memunculkan perilaku pergantian fokus (*attention switching*). Kondisi tersebut dapat memengaruhi keterlibatan siswa dan efektivitas proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku pergantian fokus (*attention switching*) siswa kelas V saat menggunakan media digital IFP, mendeskripsikan dampak yang ditimbulkan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya perilaku tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 1 guru wali kelas VB dan 21 siswa kelas VB SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku *attention switching* ditandai dengan berbicara dengan teman, mengganggu teman, memainkan benda di atas meja, dan mengalihkan perhatian ke lingkungan sekitar selama pembelajaran berlangsung. Perilaku tersebut berdampak pada berkurangnya konsentrasi, kesulitan memahami materi, menurunnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran, serta berpotensi menyebabkan siswa tertinggal materi. Perilaku pergantian fokus dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal yang berkaitan dengan kondisi siswa, penggunaan media digital, dan lingkungan belajar. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa perilaku *attention switching* merupakan bentuk peralihan perhatian siswa yang dipengaruhi oleh kondisi internal siswa dan lingkungan pembelajaran serta berdampak terhadap konsentrasi, pemahaman materi, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa guru perlu merancang pembelajaran yang mampu mengelola penggunaan media digital secara tepat, meminimalkan distraksi, serta menciptakan suasana belajar yang mendukung agar perhatian siswa tetap terarah pada tujuan pembelajaran.

ABSTRACT

Jesika Gawai, 2026. Attention Switching Behavior of Fifth Grade Students When Using Interactive Flat Panel (IFP) Digital Media at SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang in the Academic Year 2025/2026. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd.

Keywords: attention switching, focus switching behavior, Interactive Flat Panel (IFP), learning.

Learning experience but also has the potential to divert students' attention, resulting in attention switching behavior. This condition may affect student engagement and the effectiveness of the learning process. This study aimed to describe the attention switching behavior of fifth-grade students when using IFP digital media, describe its impacts, and identify the factors influencing the occurrence of such behavior. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of one homeroom teacher and 21 fifth-grade students of Class VB at SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldaña (2014) model. The results showed that attention switching behavior was characterized by talking to friends, disturbing friends, playing with objects on the desk, and shifting attention to the surrounding environment during the learning process. This behavior resulted in reduced concentration, difficulty understanding the learning material, decreased student engagement in learning, and the potential for students to fall behind in the material. Attention switching behavior was influenced by internal and external factors related to students' conditions, the use of digital media, and the learning environment. The conclusion of this study indicates that attention switching is a form of shifting student attention influenced by internal student conditions and the learning environment, which affects students' concentration, understanding of learning material, and engagement in the learning process. The implications of this study indicate that teachers need to design learning activities that appropriately manage the use of digital media, minimize distractions, and create a supportive learning environment so that students' attention remains directed toward the learning objectives.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Perilaku Pergantian Fokus (*Attention Switching*) Siswa Kelas V saat Menggunakan Media Digital IFP (*Interactive Flat Panel*) SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”**, tepat pada waktu ditentukan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Gabriel Serani, S.S. M.Hum., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan tentang penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi motivasi bagi penulis untuk semangat dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Tri Sari Haryanti, S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kapuas Kiri Hulu Sintang dan Sri Hartati, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ayahku tercinta Sanggar dan Ibundaku Florentina Puyu yang tiada henti memberikan semangat, dan motivasi kepada peneliti.
9. Adik-adikku Alexander dan Ronaldo Jojo yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Calon suamiku Samuel Budi, S,Pd,Gr yang telah menemani, selalu memberikan semangat, selalu menjadi pendengar yang baik, serta memberikan nasehat yang baik selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menerima masukan, saran serta kritikan yang membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini agar dapat bermanfaat dikemudian hari.

Sintang, Februari 2026

Jesika Gawai
NIM.2213062123

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Pustaka.....	55
C. Kerangka Konseptual	61

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	64
A. Pendekatan Penelitian	64
B. Metode dan Bentuk Penelitian	65
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	67
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	68
E. Keabsahan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum	76
B. Deskripsi	82
C. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	63
Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif Model Miles dan Huberman	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perilaku Pergantian Fokus Dalam Pembelajaran	30
Tabel 2.2 Indikator Pergantian Fokus Siswa (Buku ↔ IFP)	32
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	81
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	119
Lampiran 2 Pedoman Instrumen	127
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Kelas VB	129
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Wali Kelas VB	136
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa Kelas VB.....	149
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pra Observasi Guru Wali Kelas VB.....	152
Lampiran 7 Dokumentasi.....	155
Lampiran 8 Surat Validator.....	160
Lampiran 9 Surat Izin Pra Observasi	166
Lampiran 10 Surat Balasan Pra Observasi.....	167
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 12 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	169