

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
SISWA KELAS III A PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SD
NEGERI 07 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SUPIRMAN

NIM : 2213062252

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

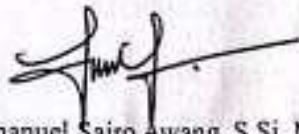
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Supirman
NIM : 2213062252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Siswa Kelas III A Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 07 Sintang.

Skripsi ini telah di setujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 4 Februari 2026

Pembimbing Utama



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK.6457763663200003

Pembimbing Pendamping



Sirilus Satri, S.TP., M.M
NUPTK. 8473757658130141

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Wahiduddin, S.P., M.Si
NUPTK.4588744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Siswa Kelas III A Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 07 Sintang” yang disusun oleh :

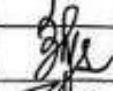
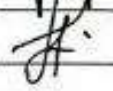
Nama : Supirman

NIM : 2213062252

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pada hari Selasa, 31 Maret 2026.

No	Nama	Jabatan	Raraf
1	Eliana Yunitha Seran, M. Pd	Ketua Penguji	
2	Emilia Dewiati Pelipa. MM	Anggota Penguji I	
3	Imanuel Sairo Awang S.Si. M.Pd	Sekretaris	
4	Sirilus Sirhi STP.M.M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Supirman
NIM : 2213062252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	19 Januari 2026	BAB I tambahkan Kutipan dan tambahkan hasil Praobservasi	
3	26 Januari 2026	BAB II Landasan teori dan Kerangka Berpikir	
4	4 Februari 2026	Tambahkan Halaman Persetujuan, Kata Pengantar, dan Daftar Isi	
5	6 Februari 2026	ACC Proposal	
6	20 April 2026	BAB IV Pembahasan, BAB V Kesimpulan, dan Tata Tulis	
7	28 April 2026	BAB IV Pembahasan dan BAB V Saran	
8	4 Mei 2026	Lampiran dan BAB V Kesimpulan	
9	8 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juni 2026
Pembimbing Utama

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK.6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

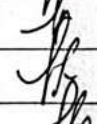
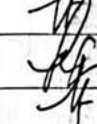
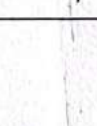
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Supirman
NIM : 2213062252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Februari 2026	Kerangka Berpikir	
2	17 Februari 2026	Teknik Analisis Data dan Teknik Pengumpulan Data	
3	23 Februari 2026	Artikel, Buku, dan Daftar Pustaka	
4	25 Februari 2026	ACC Proposal	
5	11 Mei 2026	Tata Tulis dan Abstrak	
6	18 Mei 2026	Pembahasan dan BAB V	
7	20 Mei 2026	BAB V dan Lampiran	
8	25 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juni 2026
Pembimbing Pendamping



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NUPTK. 8473757658130141

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Supirman
NIM. 2213062252

MOTTO

"Aku memilih tidak menyerah, bukan karena aku kuat, tetapi karena aku percaya Tuhan memberi kekuatan dalam kelemahan."

"Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau."

(Ulangan 31:6)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, terima kasih atas kasih dan kekuatan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat menjadi berkat bagi banyak orang.
2. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua ku tercinta, Bapak dan Ibu, yang telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam hidupku. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak pernah putus. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi hadiah kecil yang membuat kalian bangga.
3. Skripsi ini kupersembahkan untuk abang-abang/kakak-kakakku tercinta, terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan. Kalian adalah bagian dari perjalanan ini.
4. Skripsi ini kupersembahkan kepada dosen pembimbingku, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan. Ilmu dan nasihat kalian sangat berharga bagi aku.
5. Skripsi ini kupersembahkan kepada Bapak Ibu Dosen, terima kasih atas pendidikan dan teladan yang kalian berikan. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan bagi kalian.
6. Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan dan tidak menyerah. Semoga karya ini menjadi pengingat bahwa aku kuat dan mampu.

ABSTRAK

Supirman. Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas III A SD Negeri 07 Sintang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Pembelajaran Berdiferensiasi, IPAS, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum berkembangnya keterampilan sosial siswa kelas III A SD Negeri 07 Sintang secara optimal dalam pembelajaran IPAS, yang ditandai dengan rendahnya partisipasi diskusi dan adanya ketimpangan kerja sama kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi, kondisi keterampilan sosial siswa, aspek-aspek keterampilan sosial yang muncul, serta kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS kelas III A SD Negeri 07 Sintang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 16 responden yang terdiri atas 1 orang guru kelas/wali kelas III A dan 15 orang siswa kelas III A SD Negeri 07 Sintang. Data dikumpulkan melalui observasi nonpartisipan, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui aspek konten, proses, dan produk, meskipun pelaksanaannya belum sepenuhnya terstruktur secara sistematis. Keterampilan sosial siswa telah berkembang cukup baik namun belum merata antar-individu. Aspek keterampilan sosial yang berhasil dimunculkan meliputi kemampuan berinteraksi, kerja sama kelompok, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan partisipasi aktif. Sementara itu, kendala yang ditemukan mencakup perbedaan kemampuan siswa yang mencolok, keterbatasan waktu, keterbatasan media pembelajaran, serta kesulitan guru dalam pengelolaan kelas. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS berdampak positif dalam menstimulasi keterampilan sosial siswa kelas III A di SD Negeri 07 Sintang. Implikasi penelitian ini adalah perlunya guru merancang perencanaan perangkat diferensiasi secara lebih matang serta dukungan sekolah dalam pemenuhan fasilitas media pembelajaran.

ABSTRACT

Supirman. *Students' Social Skills in Differentiated Learning in Science and Social Studies (IPAS) for Grade III A at SD Negeri 07 Sintang*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Main Supervisor: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. Co-Supervisor: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

Keywords: Social Skills, Differentiated Learning, IPAS, Elementary School

This study was motivated by the fact that the social skills of grade III A students at SD Negeri 07 Sintang had not developed optimally in IPAS learning, characterized by low discussion participation and imbalances in group cooperation. The study aimed to analyze the implementation of differentiated learning, the condition of students' social skills, the emerging aspects of social skills, and the constraints faced in implementing differentiated learning in the IPAS subject for grade III A at SD Negeri 07 Sintang. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of 16 respondents, including one grade III A classroom teacher and 15 grade III A students at SD Negeri 07 Sintang. Data were collected through non-participant observation, semi-structured interviews, and documentation, and then analyzed using an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the teacher had implemented differentiated learning through content, process, and product aspects, although the implementation was not yet fully and systematically structured. Students' social skills developed quite well but were not evenly distributed among individuals. The aspects of social skills successfully brought out included interaction ability, group cooperation, compliance with classroom rules, and active participation. Meanwhile, the identified constraints included significant differences in students' abilities, limited time, limited learning media, and the teacher's difficulties in classroom management. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of differentiated learning in the IPAS subject has a positive impact on stimulating the social skills of grade III A students at SD Negeri 07 Sintang. The implications of this study highlight the necessity for teachers to design differentiated lesson plans more thoroughly and the school's support in providing adequate learning media facilities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Siswa Kelas III A Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 07 Sintang.”

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir program sarjana. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan sosial siswa kelas III A dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 07 Sintang. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diketahui bagaimana pembelajaran berdiferensiasi berperan dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa, seperti kemampuan bekerja sama, berkomunikasi, dan berinteraksi secara positif dalam proses pembelajaran.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari banyak memperoleh bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, saran yang sangat berharga dalam penyusunan proposal ini.

2. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M selaku Pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan saran, motivasi, dan koreksi demi kesempurnaan proposal ini.
3. Bapak, Ibu dosen dan Staf akademik Guru sekolah Dasar Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Dr., Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Kahtulistiwa Sintang.
5. Didin Syafruddin, Sp,. M. Si, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Pihak SD Negeri 07 Sintang, khususnya kepala sekolah yang sudah mengizinkan saya melakukan praobservasi di SD Negeri 07 Sintang dan wali kelas siwa kelas III A yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
8. Meilia Kontesa atas dukungan, perhatian, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan proposal skripsi.
9. Teman-teman, yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama proses penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan

penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan. Akhir kata, semoga segala usaha dan upaya yang telah dilakukan mendapatkan hasil yang terbaik serta menjadi ilmu yang bermanfaat bagi semua pihak.

Sintang,.....2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II Landasan Teori.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	10
2. Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	13
3. Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi	20
B. Kajian Pustaka	22
C. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28

B. Metode dan Bentuk Penelitan	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
C. Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
Lampiran	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	31
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Praobservasi ke SD Negeri 07 Sintang	78
Lampiran 2 Gambar Bersama Siswa Kelas III A SD Negeri 07 Sintang	79
Lampiran 3 Gambar Bersama Guru Kelas III A SD Negeri 07 Sintang	80
Lampiran 4 Gambar Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 07 Sintang.....	81
Lampiran 5 Gambar Surat Balasan Praobservasi SD Negeri 07 Sintang.....	82
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen	83
Lampiran 7 Modul Ajar IPAS Kelas 3 SD Negeri 07 Sintang	85
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru.....	86
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru (WG).....	91
Lampiran 10 Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	96
Lampiran 11 Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	101
Lampiran 12 Gambar Bersama Wali Kelas III A SD Negeri 07 Sintang.....	122
Lampiran 13 Gambar Wawancara Bersama Siswa Kelas III A.....	123
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa SD Negeri 07 Sintang.....	127
Lampiran 15 Pedoman Validasi Instrumen.....	135