

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN GERAK DASAR TERHADAP
KETERAMPILAN BOLA VOLI SISWA
KELAS IV SDN 10 NANGA TEMENANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH:

SUDIANA

NIM : 2213062251

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

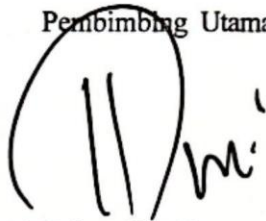
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sudiana
NIM : 2213062251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif dalam Pembelajaran Gerak Dasar Terhadap Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 02 Juni 2026

Pembimbing Utama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing Pendamping



Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK. 244276768130403

Disetujui Oleh:
Ketua STK IP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

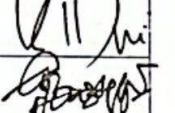
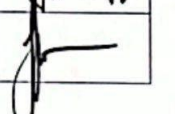
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Terhadap Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Sudiana
NIM : 2213062251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 26 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I	Ketua Penguji	
2.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syatrudin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, telp. (0565)2022386, 2022387
Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:http://pgsd.stkippersada.ac.id/*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sudiana
NIM : 223062251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1.	06 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2.	10 Januari 2026	Bimbingan Proposal Bab I, Bab II, dan Bab III	
3.	10 Februari 2026	Perbaikan Bab I, Bab II, dan Bab III	
4.	23 Februari 2026	Perbaikan Bab II, Bab III, dan Lampiran	
5.	09 Maret 2026	Perbaikan Tata Penulisan	
6.	11 Maret 2026	ACC Proposal	
7.	13 Mei 2026	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
8.	20 Mei 2026	Perbaikan Bab IV, Bab V dan Lampiran	
9.	2 Juni 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, telp. (0565)2022386, 2022387
Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:http://pgsd.stkippersada.ac.id/*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sudiana
NIM : 223062251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1.	16 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2.	06 Maret 2026	Bimbingan Proposal Bab I, Bab II, dan Bab III	
3.	09 Maret 2026	Perbaikan Bab I, Bab II, dan Bab III	
4.	12 Maret 2026	Perbaikan Bab II, Bab III, dan Lampiran	
5.	16 Maret 2026	Perbaikan Tata Penulisan	
6.	16 Mei 2026	ACC Proposal	
7.	21 Mei 2026	Perbaikan Bab IV dan Bab V	
8.	02 Juni 2026	Perbaikan Bab IV, Bab V, dan Lampiran	

Pembimbing II


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NUPTK. 2442767668130403

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 02 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Sudfana
NIM. 2213062251



MOTTO

**“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan”**

(QS. Al-Insyirah (94):5-6)

“Jangan anggap satu menitmu sama dengan satu menit orang lain”

(Na Hwa Jin - Teach You a Lesson)

“Jangan takut, kegagalan itu bagian dari proses”

(Cristiano Ronaldo)

**“Syukuri setia pilihan, jalani setiap proses akan selalu ada keindahan setelah
badai”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, bangga, haru, dan terima kasih yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, rahmat, serta kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin-Nya, setiap proses yang sulit dapat dilewati hingga akhirnya saya mampu berada pada titik ini.
2. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suparman Hero dan Ibu Wati, yang selalu saya banggakan dan cintai. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, semangat, serta perjuangan yang luar biasa untuk saya. Kalian adalah alasan saya untuk terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Dan juga kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik.
3. Untuk Dosen Pembimbing Akademik saya, Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., terima kasih atas semangat, motivasi, nasihat, dan perhatian yang selalu diberikan kepada anak-anak bimbingannya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk Dosen Pembimbing Pertama saya, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., dan Dosen Pembimbing Kedua saya, Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., terima kasih karena telah sabar membimbing saya dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini, memberikan arahan, masukan,

motivasi, serta ilmu yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Untuk sahabat-sahabat saya sejak SD, SMP, hingga SMA yaitu Khadijah (Jijah), Khamisah (Esah), Lastria Margareta (Ninak), sepupu saya Messy (Meng), Nurhasanah (Anot), Nurhaliza (Iza), Rika (Odoy), Risa (Adik), Sulastri (Mis), dan Sutiasuri (Tipung) dalam grup Togetherness. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu ada dalam suka maupun duka, yang selalu mendengarkan cerita, memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tidak akan pernah saya lupakan.
6. Untuk sahabat saya Obung dan Nini, anggota “Kapal Karam”, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita perjalanan dunia perkuliahan saya, yang selalu memberikan tawa, semangat, dukungan, dan kenangan indah selama masa kuliah.
7. Untuk anggota Anak Sulta yaitu Dwi Sri Aprianti (Adudu), Nelly Ana (Ucup), Putri Cahyati (PC), serta anggota Darah Biru lainnya: Yaya, Tyasi, Tanti, dan Lia. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dukungan, dan kenangan yang telah kita lalui bersama. Terima kasih juga kepada senior saya Kak Rahmi dan Utid atas bantuan dan motivasinya. Kepada Gican, teman keliling Sintang saya, serta Astuti Nadia, teman seperjuangan dari SMA yang sama, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa kuliah saya.
8. Untuk sahabat dan teman seperjuangan saya E13, Kelompok 7 PLP/KKM Kayan Hulu Desa Nanga Tebidah, serta keluarga besar MAPALA, terima

kasih telah menemani, membantu, dan memberikan pengalaman, cerita, serta kenangan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

9. Terima kasih kepada seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya dosen Program Studi PGSD, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, dan pelajaran hidup selama kurang lebih empat tahun ini.

ABSTRAK

Sudiana. 2026. *Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif dalam Pembelajaran Gerak Dasar terhadap Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata kunci: media video interaktif, pembelajaran PJOK, keterampilan gerak dasar, bola voli, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan gerak dasar bola voli siswa kelas IV SDN 10 Nanga Temenang yang masih menggunakan metode konvensional, sehingga siswa kesulitan memahami detail teknik gerakan secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran keterampilan dasar bola voli siswa setelah memanfaatkan media video interaktif, menganalisis perkembangan keterampilan gerak dasar bola voli selama proses pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah 17 siswa kelas IV (13 laki-laki dan 4 perempuan) beserta guru PJOK SDN 10 Nanga Temenang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan keterampilan dasar bola voli siswa berada pada kategori cukup hingga baik setelah memanfaatkan media video interaktif. Keterampilan *passing* bawah merupakan teknik yang paling baik dikuasai dengan sebagian besar siswa mencapai kategori baik, diikuti *servis* bawah pada kategori cukup hingga baik, sedangkan *passing* atas menjadi teknik paling sulit dengan seluruh siswa masih berada pada kategori cukup. Perkembangan keterampilan berlangsung secara positif dan bertahap selama proses pembelajaran. Faktor pendukung meliputi keunggulan fitur teknis video interaktif, antusiasme siswa, dan kompetensi guru, sedangkan faktor penghambat meliputi kompleksitas teknis *passing* atas, hambatan psikologis berupa rasa takut terhadap bola, dan keterbatasan waktu pembelajaran. Disarankan agar guru PJOK mengintegrasikan media video interaktif secara terstruktur sebagai bagian dari strategi pembelajaran blended, dan pihak sekolah meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran berbasis media.

ABSTRACT

Sudiana. 2026. *An Analysis of the Utilization of Interactive Video Media in Basic Movement Learning on Volleyball Skills of Grade IV Students at SDN 10 Nanga Temenang Academic Year 2025/2026*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Supervisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: interactive video media, physical education learning, basic movement skills, volleyball, elementary school

This research was motivated by the low level of basic volleyball motor skills among fourth-grade students at SDN 10 Nanga Temenang, where conventional teaching methods were still used, making it difficult for students to fully understand the details of movement techniques. The purpose of this study was to describe the basic volleyball skills of students after the use of interactive video media, to analyze the development of basic volleyball motor skills during the learning process, and to identify the supporting and inhibiting factors that influence it. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of 17 fourth-grade students (13 boys and 4 girls) along with the Physical Education (PJOK) teacher at SDN 10 Nanga Temenang. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, with data analysis using the Miles and Huberman model. The results showed that, overall, students' basic volleyball skills were in the Fair to Good category after the use of interactive video media. Underhand passing was the technique most successfully mastered, with most students reaching the Good category, followed by underhand serving in the Fair to Good category, while overhead passing was the most difficult technique, with all students still in the Fair category. Skill development progressed positively and gradually throughout the learning process. Supporting factors included the technical advantages of the interactive video media, students' enthusiasm, and teacher competence, while inhibiting factors included the technical complexity of overhead passing, psychological barriers such as fear of the ball, and limited learning time. It is recommended that PJOK teachers integrate interactive video media in a structured manner as part of a blended learning strategy, and that schools improve media-based learning support facilities.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hanturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunin-Nya sehingga skripsi penelitian yang berjudul “*Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Terhadap Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026*” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan. Pada kesempatan kali ini pebeliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga proposal skiripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, pentunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
3. Eliana Yunita Sera, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam skripsi penelitian ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga penyusunan proposal skripsi.
5. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat bagi peneliti untuk menimba ilmu.
7. Para dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.

8. Teruntuk sahabat-sahabatku terima kasih telah menemani dan memberikan semangat serta dukugan untukku dalam proses pembuatan skripsi ini. Baik teman seperjuangan kuliah maupun teman lama saya.
9. Kepala SDN 10 Nanga Temenang beserta seluruh dewan guru dan siswa-siswi Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026 yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, serta berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik selama pelaksanaan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
10. Kedua orang tuaku tersayang yang telah mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan Kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih selalu mendukung, dan selalu bekerja keras untuk membiayai ku selama menempuh pendidikan, terimakasih bapak ibu saya yang telah membuktikan bahwa anakmu ini dapat menjadi sarjana pertama dikeluarganya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Jika dalam skripsi dari penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan dalam bermacam segi, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukannya.

Sintang, 2 Februari 2026

Sudiana

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum.....	53
B. Deskripsi	53
C. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Aspek-Aspek Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Bola Voli	27
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	55
4.2 Kategori Kemampuan Keterampilan Dasar Bola Voli.....	56
4.3 Kategori Keterampilan Dasar Bola Voli	58
4.4 Hasil Observasi Keterampilan <i>Passing</i> Bawah.....	59
4.5 Hasil Observasi Keterampilan <i>Passing</i> Atas.....	60
4.6 Hasil Observasi Keterampilan <i>Servis</i> Bawah.....	61
4.7 Kategori Hasil Wawancara Berdasarkan Pertanyaan 1.....	63
4.8 Kategori Hasil Wawancara Berdasarkan Pertanyaan 2.....	65
4.9 Kemudahan Menggunakan Video Interaktif	66
4.10 Pengalaman Belajar Siswa	67
4.11 Perkembangan Keterampilan Siswa.....	68
4.12 Kendala Yang Dialami Siswa	70
4.13 Saran dan Tanggapan Siswa.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Konseptual	39
3.1 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	49
3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	49
3.3 Komponen Dalam Analisis Data	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Surat Izin Praobservasi.....	106
2. Surat Balasan IzinPraobservasi Dari Pihak Sekolah	107
3. Surat Izin Penelitian	108
4. Surat Balasan Izin Penelitian Dari Pihak Sekolah	109
5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian (Validator 1)	110
6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian (Validator 2)	111
7. Lembar Observasi Keterampilan Dasar Bola Voli.....	112
8. Pedoman Wawancara	114
9. Lembar Wawancara Guru PJOK.....	116
10. Lembar Wawancara Siswa.....	117
11. Dokumentasi Observasi SDN 10 Nanga Temenang	118
12. Dokumentasi Penelitian	119
13. Dokumentasi Gedung Sekolah.....	126