

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kedisiplinan siswa melalui pembelajaran pendidikan pancasila kelas III di SD Negeri 20 Nanga Tikan Tahun Ajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III di SD Negeri 20 Nanga Tikan Tahun Ajaran 2025/2026

Berdasarkan hasil penelitian, kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III SD Negeri 20 Nanga Tikan menunjukkan kondisi yang bervariasi. Sebagian siswa telah menunjukkan sikap disiplin yang baik, seperti hadir tepat waktu, mengikuti pembelajaran dengan tertib, mematuhi tata tertib kelas, serta mengerjakan tugas sesuai ketentuan. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan perilaku kurang disiplin, seperti berbicara saat guru menjelaskan, kurang fokus mengikuti pembelajaran, terlambat mengumpulkan tugas, dan kurang mematuhi aturan kelas. Secara umum, kedisiplinan siswa sudah mulai terbentuk, tetapi masih perlu pembinaan dan pembiasaan secara berkelanjutan agar sikap disiplin dapat tertanam dengan lebih optimal.

2. Peran pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk kedisiplinan siswa kelas III di SD Negeri 20 Nanga Tikan Tahun Ajaran 2025/2026

Pembelajaran Pendidikan Pancasila memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila, guru menanamkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, kepatuhan terhadap aturan, serta sikap menghargai waktu dan tugas. Guru juga berperan sebagai teladan dalam menerapkan disiplin selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran, pemberian nasihat, pembiasaan, serta penerapan aturan kelas membantu siswa memahami pentingnya disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembelajaran Pendidikan Pancasila tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga berperan dalam pembentukan karakter disiplin siswa.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III di SD Negeri 20 Nanga Tikan Tahun Ajaran 2025/2026.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi keteladanan guru, lingkungan sekolah yang kondusif, penerapan tata tertib sekolah, dukungan kepala sekolah, serta kerja sama antara sekolah dan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya disiplin, pengaruh teman sebaya, rendahnya motivasi belajar, kurangnya pengawasan dari keluarga, serta pengaruh penggunaan teknologi dan media sosial yang

yang kurang terkontrol. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama yang baik antara sekolah, guru, orang tua, dan lingkungan sekitar agar pembentukan karakter disiplin siswa dapat berjalan secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas tentang analisis kedisiplinan siswa melalui pembelajaran pendidikan pancasila kelas III di SD Negeri 20 Nanga Tikan Tahun Ajaran 2025/2026, maka peneliti memberikan saran kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri untuk bersikap disiplin dalam proses pembelajaran, seperti hadir tepat waktu, mematuhi tata tertib sekolah, mengikuti pembelajaran dengan tertib, serta bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. Sikap disiplin perlu dibiasakan sejak dini agar dapat membentuk karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan perannya dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan memberikan keteladanan, pembiasaan, motivasi, serta penerapan aturan secara konsisten. Selain itu, guru juga diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan variatif agar siswa lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman peneliti mengenai pentingnya pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. Selain itu, penelitian ini juga menjadi pengalaman berharga dalam melaksanakan penelitian kualitatif di lingkungan sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah subjek, jenjang pendidikan, maupun variabel penelitian lainnya yang berkaitan dengan pendidikan karakter dan kedisiplinan siswa. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan bervariasi.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan sumber kajian ilmiah bagi mahasiswa maupun dosen, khususnya dalam bidang pendidikan karakter dan pembelajaran Pendidikan Pancasila. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat mendukung pengembangan kualitas pendidikan serta menjadi tambahan literatur di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid, N. A. (2025). *Buku Ajar Pengembangan Pembelajaran*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Bhughe, *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*.
- Gulo, Herlina Dian Sari, Fatiani Lase, Amstrong Harefa, dan Syukur Kasieli Hulu. *Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral*. 8 (2025).
- Khoirunnisa Arbah, Fatonah Salfadilah, Retno Ayu Neng Tiyas, dan Yuyun Septyana. "Peran Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Disiplin Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegara Indonesia* 2, no. 4 (2025): 128–37. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.867>.
- Laia, Hendika Heneti. "Analisis Partisipasi Guru PPKN Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Waktu Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran." *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan* 4, no. 2 (2025): 426–40. <https://doi.org/10.57094/faguru.v4i2.1918>.
- Al-Ghazali, Perspektif, dan Thomas Lickona. *PENDIDIKAN KARAKTER*: t.t.
- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif: Teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*.
- Nurdiansyah, Erwin, dan Andi Intan Nuraeni. *Analisis Literatur Strategi Penguatan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. t.t.
- Nurgiansah, T Heru, dan Fazli Rachman. "Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan." *Jurnal Kewarganegaraan* 19, no. 1 (2022): 66. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.33214>.
- Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Fitri Kusumawardani, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, dan Mohammad Taufiq. "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>.
- Permatasari, Nindi Andriani, Deka Setiawan, dan Lintang Kironoratri. "Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa

- Pembelajaran Daring.” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3758–68. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>.
- Prihatini, Hesti Nur, dan Ramanata Disurya. *SISWA KELAS V SD NEGERI 89 PALEMBANG*. 10 (2024).
- Puspita, Difa Julia, dan Opi Andriani. *Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Oleh Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN 104/II Sungai Pinang*. 02 (2025).
- Ty Gustaf Said, A. J. (2026). *Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Romadoni, Abdul Fahmi, Ahmad Alamul Huda, Andini Dwi Rachmawati, dkk. “Penguatan Disiplin dan Semangat Belajar Siswa Melalui Kegiatan Apel Pagi.” *Journal of Science and Education Research* 4, no. 2 (2025): 1–6. <https://doi.org/10.62759/jser.v4i2.199>.
- Seran, Eliana Yunita, dan Mardawani Mardawani. “Penguatan Nilai Karakter Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Masa Pandemi Di Sekolah Dasar.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 8, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.4142>.
- Utami, Purwani Puji, Abdul Aziz, dan Dhesyza Aulia Ayyida. “Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar PPKn.” *Jurnal Citizenship Virtues* 3, no. 1 (2023): 505–10. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i1.1740>.
- Wahid, A. (2023). *Konsep Dasar PKN SD*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Winarto. (2026). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.