

**ANALISIS KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
MENGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SDN 18 TRANS
NANGA SURUK TAHUN AJARAN 2026/2027**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

TIARA IKA NOVERA
NIM. 2112061957

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tiara Ika Novera
NIM : 2112061957
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berhitung Penjumlahan
Menggunakan Media Ular Tangga Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas III SDN 18 Nanga Suruk Tahun
Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitian ujian Skripsi.

Sintang, 19 Desember 2025

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

NUPTK. 8046760661230230

Pembimbing II

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

NUPTK. 6942768669131040

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si

NUPTK. 1538744645200010

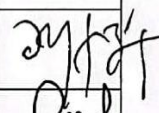
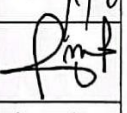
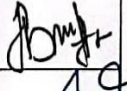
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Ular Tangga Pada Pelajaran Matematika Kelas III SDN 18 Trans Nanga Suruk Tahun Ajaran 2026/2027”

Nama : Tiara Ika Novera
NIM : 2112061957
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 27 Januari 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3.	Beni Setiawan, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

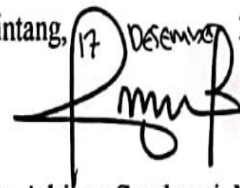

Dwim Syafudin S.P., M.Si
NURTK. 4538/44645200012

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tiara Ika Novera
NIM : 2112061937
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15 Januari 2025	Perbaikan Judul	
2	21 Januari 2025	Perbaikan Latar belakang dan cara penulisan	
3	11 Febuari 2025	Perbaikan Bab II dan bab III	
4	7 Maret 2025	Penambahan lampiran dan cara penulisan	
5	25 Mei 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	12 November 2025	Perbaikan Bab IV (tata tulis)	
7	19 November 2025	Bimbingan abstrak dan perbaikan tata tulis	
8	27 November 2025	Perbaikan Bab V (kesimpulan dan saran)	
9	17 Desember 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Desember 2025



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tiara Ika Novera
NIM : 2112061937
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	17 Januari 2025	Perbaikan latar belakang	
2	28 Januari 2025	Perbaikan tata cara dan pengutipan jurnal	
3	15 Febuari 2025	Perbaikan Bab I dan bab II	
4	6 Maret 2025	Perbaikan kerangka berfikir	
5	25 Maret 2025	perbaikan bab 3 pengumpulan data	
6	14 April 2025	Perbaikan tata tulis dan lampiran	
7	28 mei 2025	ACC Proposal Skripsi	
8	18 November 2025	Perbaikan bab 4 dan hasil penelitian	
9	19 Desember 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Desember 2025



Thomas Joni Verayanto Aristo, M.Pd
NUPTK. 6942768669131040

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali serta tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,
Yang Membuat Pernyataan

Tiara Ika Novera
NIM. 2112961957

ABSTRAK

Novera, T.I 2025. *Analisis Kemampuan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Ular Tangga Pada Pelajaran Matematika Kelas III SDN 18 Trans Nanga Suruk Tahun Ajaran 2026/2027*. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari M.Pd. pembimbing II Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Penjumlahan, Media Ular Tangga, siswa sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung operasi penjumlahan siswa kelas III SDN 18 Trans Nanga Suruk. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berhitung penjumlahan siswa kelas III SDN 18 Trans Nanga Suruk melalui pemanfaatan media ular tangga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 7 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung penjumlahan siswa masih tergolong sangat rendah dengan nilai rata-rata 50. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami soal cerita, menyelesaikan masalah kontekstual, menggunakan strategi bersusun, serta menafsirkan hasil perhitungan. Faktor yang mempengaruhi meliputi faktor internal seperti pemahaman konsep, ketelitian, konsentrasi, dan kepercayaan diri, serta faktor eksternal seperti efektivitas penggunaan media, peran guru, suasana kelas, dan kesiapan siswa. Upaya guru dilakukan melalui penguatan konsep dasar, optimalisasi media ular tangga, pendampingan, evaluasi, dan pemberian motivasi. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media ular tangga secara teknis membantu proses visualisasi hitungan, namun belum mampu memperbaiki penguasaan konsep penjumlahan secara menyeluruh karena siswa masih terkendala pada ketelitian operasional. Oleh karena itu, penelitian ini berimplikasi pada perlunya perancangan aktivitas dalam media ular tangga yang lebih fokus pada simulasi masalah kontekstual guna melatih ketelitian dan pemahaman siswa kelas III SDN 18 Trans Nanga Suruk dalam menghitung hasil penjumlahan dengan benar.

ABSTRACT

Novera, T.I. (2025). Analysis of Addition Counting Ability Using Snakes and Ladders Media in Mathematics Learning for Third Grade Students of SDN 18 Trans Nanga Suruk, Academic Year 2026/2027. Elementary School Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Supervisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: *addition skills, counting ability, snake and ladder media, elementary students*

This research is prompted by the low numeracy skills in addition operations among third-grade students at SDN 18 Trans Nanga Suruk. This study aims to analyze the addition numeracy skills of these students through the utilization of snakes and ladders media. A qualitative approach with a descriptive method was employed, involving seven students as research subjects. Data collection techniques included tests, interviews, and documentation. The results indicate that the students' addition numeracy skills remain categorized as very low, with an average score of 50. Students encountered difficulties in comprehending word problems, solving contextual issues, utilizing long-addition strategies, and interpreting calculation results. Influencing factors consist of internal factors, such as conceptual understanding, accuracy, concentration, and self-confidence, as well as external factors, including the effectiveness of media usage, the teacher's role, classroom atmosphere, and student readiness. Teacher interventions were carried out through reinforcing basic concepts, optimizing the use of snakes and ladders media, providing guidance, conducting evaluations, and offering motivation. The conclusion of this study demonstrates that while the use of snakes and ladders media technically assists in the visualization of calculations, it has not yet fully improved the overall mastery of addition concepts, as students are still hindered by operational inaccuracy. Therefore, this research implies the need to design activities within the snakes and ladders media that focus more on simulating contextual problems to train the accuracy and conceptual understanding of third-grade students at SDN 18 Trans Nanga Suruk in correctly calculating addition results.

MOTTO

“ perang telah usai, aku bisa pulang kubaringkan panah dan berteriak MENANG”

(Nadin AMIZAH)

“ Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membangggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti. Setiap nasihat, perjuangan, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
2. Keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan perhatian, dukungan moral, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjalanan penulis selama menempuh pendidikan.
3. Keponakan-keponakan tersayang, Muhammad Rafa Al Habsi dan Alzena Zevanya Almahira, terima kasih atas keceriaan dan kebahagiaan yang selalu kalian hadirkan sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing yang terhormat, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan ilmu yang diberikan menjadi pengalaman dan bekal yang sangat berharga bagi penulis.
5. Seseorang yang selalu hadir memberikan perhatian, dukungan, doa, dan semangat, Rahmadi Hidayat. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta selalu menemani penulis dalam setiap proses perjuangan ini.

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, penguat langkah, dan bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.

6. Teman-teman seperjuangan Kelas B12, yang selalu memberikan semangat, bantuan, kebersamaan, dan motivasi untuk terus berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta perhatian kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses dan tantangan. Terima kasih sudah kuat melewati rasa lelah, ragu, dan berbagai lika-liku kehidupan hingga mampu sampai pada titik ini. Penulis bangga pada diri sendiri karena telah mampu berusaha dan bertahan sejauh ini. Semoga ke depannya dapat terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dan terus menghargai setiap proses kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, berkat, dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media Ular Tangga pada Pelajaran Matematika Kelas III SDN 18 Trans Nanga Suruk Tahun Pelajaran 2026/2027” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta saran dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.

4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan sehingga proses pendidikan dapat berjalan dengan baik.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan teladan, motivasi, serta menyediakan sarana dan prasarana pendidikan bagi seluruh mahasiswa.
7. Seluruh dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, pelayanan, serta bantuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, wali kelas III, guru, dan seluruh pihak di SDN 18 Trans Nanga Suruk yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan tanpa henti kepada peneliti.
10. Teman-teman mahasiswa, khususnya Kelas B12, yang telah memberikan bantuan, semangat, kebersamaan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan

dan kekurangan, baik dari segi penyajian maupun pembahasannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi yang berguna bagi pembaca dan dunia pendidikan. Amin.

Sintang, 04 Mei 2026

Penlis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'T' followed by a series of loops and a final flourish.

Tiara Ika Novera

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31

BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode Dan Bentuk Penelitian.....	34
C. Subjek Dan Objek Penelitian	35
D. Data dan sumber penelitian.....	36
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum	46
B. Persiapan Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan	57
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTKA.....	68
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria Kemampuan Berhitung Penjumlahan.....	44
4.1	Profil Sekolah SDN 18 Tans Nanga Suruk.....	48
4.2	Data Guru SDN 18 Trans Nanga Suruk.....	48
4.3	Data Jumlah Siswa SDN 18 Trans Nanga Suruk.....	48
4.4	Jadwal Penelitian di SDN 18 Trans Nanga Suruk.....	51
4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III.....	53

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir.....	33
3.1	Komponen dalam Analisis Data.....	41
4.1	Plang Sekolah.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Reduksi Data.....	72
2. Kisi-Kisi Observasi Guru.....	76
3. Lembar Observasi Guru.....	77
4. Hasil Observasi Guru.....	80
5. Kisi-Kisi Observasi Siswa	81
6. Lembar Observasi Siswa.....	82
7. Hasil Observasi Siswa.....	84
8. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	85
9. Lembar Wawancara Guru	86
10. Hasil Wawancara Guru	89
11. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	90
12. Lembar Wawancara Siswa.....	91
13. Hasil Wawancara Siswa.....	94
14. Kisi-Kisi Soal Tes	98
15. Pedoman Penskroan Soal Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan...	99
16. Lembar Soal Tes	101
17. Rekapitulasi Hasil Tes	102
18. Analisis Hasil Kemampuan Berhitung Setiap Indikator	103
19. Hasil Soal Tes	104
20. Modul Ajar.....	111
21. Surat Validator Instrumen Penelitian.....	126
22. Surat Izin Penelitian	129
23. Balasan Surat Izin Penelitian	130
24. Surat Izin Pra Observasi.....	131
25. Catatan Lapangan Penelitian.....	132
26. Dokumentasi Penelitian	133