

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1	Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa	Menurut Sri Mulyani (Indriani 2022:20) langkah-langkah bermain egrang batok kelapa sebagai berikut: 1. Permainan ini sangat mudah, hanya dengan meletakkan kaki di atas masing-masing tempurung. 2. Kemudian, mengangkat satu kaki, sementara kaki satunya tetap bertumpu pada tempurung lain di tanah seperti layaknya berjalan. 3. Kedua tangan memegang dan menarik erat tali agar batok bisa terangkat dari permukaan tanah. 4. Permainan ini menguji ketangkasan anak dan kecepatan berjalan diatas egrang. 5. Anak yang paling cepat berjalan dengan batok kelapa dan tidak pernah jatuh dianggap sebagai pemenangnya.	a. Lembar Unjuk Kerja b. Dokumentasi
2	Perkembangan Mototik Kasar Anak	Menurut (STPPA) PAUD Kurikulum 2013 Permendikbud No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun sebagai berikut: 1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoodinasi untuk melati kelunturan, keseimbangan, dan kelincahan	a. Lembar Unjuk Kerja b. Dokumentasi

		2. Melakukan koodinasi gerakan mata, kaki, tangna, kepala dalam menirukan tarian atau senam 3. Melakukan permainan fisik dan aturan 4. Terampil menggunakan tangan, dan kaki 5. Melakukan kegiatan kebersihan diri	
--	--	--	--

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK KELAPA KELOMPOK B2

No	Indikator	Kriteria
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan	BB : Anak belum mampu berdiri di atas egrang dan masih memerlukan bantuan penuh. MB : Anak mampu berdiri di atas egrang dalam waktu singkat dengan bantuan BSH : Anak mampu berdiri seimbang beberapa detik tanpa bantuan BSB : Anak mampu berdiri seimbang dengan mantap dan percaya diri tanpa bantuan
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang	BB : Anak belum mampu berjalan di atas egrang MB : Anak mulai melangkah namun belum stabil dan sering berhenti BSH : Anak mampu berjalan maju dengan langkah yang cukup terkoordinasi BSB : Anak mampu berjalan maju dengan lancar dan stabil
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang	BB : Anak belum mampu mengubah arah berjalan di atas egrang MB : Anak mencoba mengubah arah tetapi masih kaku dan kurang stabil BSH : Anak mampu mengubah arah dengan cukup lincah BSB : Anak sangat lincah dan stabil saat mengubah arah

4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang	BB : Tubuh anak terlihat kaku saat bermain egrang MB : Tubuh anak mulai menunjukkan kelenturan namun masih tampak tegang BSH : Tubuh anak cukup lentur dan tidak terlalu kaku saat bermain BSB : Tubuh anak sangat lentur dan rileks, dan fleksibel selama bermain
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang	BB : Anak belum mampu menyesuaikan langkah dengan penglihatan MB : Koordinasi mulai terlihat tetapi masih sering terjadi salah langkah. BSH : Koordinasi mata dan kaki anak cukup baik BSB : Koordinasi mata dan kaki sangat baik, tepat dan konsisten
6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki	BB : Anak belum mampu menyesuaikan gerakan tangan dan kaki MB : Anak mulai menyesuaikan gerakan namun belum stabil BSH : Anak mampu menyesuaikan gerakan tangan dengan langkah kaki dengan cukup baik BSB : Anak sangat terampil dan stabil dalam menyesuaikan gerakan tangan dan kaki
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak	BB : Posisi kepala anak sering tidak stabil saat bermain MB : Anak mulai menjaga posisi kepala namun masih goyah BSH : Posisi kepala anak cukup stabil saat bergerak BSB : Posisi kepala anak stabil dan seimbang sepanjang permainan

8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang	BB : Anak belum mampu menirukan gerakan MB : Anak menirukan sebagian gerakan BSH : Anak mampu menirukan gerakan sederhana dengan cukup tepat BSB : Anak mampu menirukan gerakan dengan sangat baik dan percaya diri
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan	BB : Anak belum mampu mengikuti aturan permainan MB : Anak mengikuti aturan dengan banyak arahan BSH : Anak mampu mengikuti aturan dengan cukup baik BSB : Anak mengikuti aturan permainan dengan disiplin tanpa diingatkan
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib	BB : Anak belum mampu menunggu giliran dengan tertib MB : Anak menunggu giliran tetapi masih perlu diingatkan BSH : Anak menunggu giliran dengan tertib BSB : Anak sangat sabar dan tertib menunggu giliran saat bermain
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman	BB : Anak bermain dengan cara yang berpotensi membahayakan diri atau teman MB : Anak mulai bermain dengan aman namun masih perlu diingatkan BSH : Anak bermain aman tanpa mengganggu teman BSB : Anak bermain dengan sangat berhati-hati dan menjaga keselamatan bersama

12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang	BB : Anak hanya menggunakan satu tangan saat bermain MB : Anak mulai menggunakan kedua tangan namun belum seimbang BSH : Anak mampu menggunakan kedua tangan dengan cukup baik BSB : Anak sangat terampil menggunakan kedua tangan secara seimbang
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan	BB : Kekuatan kedua tangan anak belum seimbang MB : Anak mulai menyeimbangkan kekuatan tangan namun masih kurang stabil BSH : Kekuatan kedua tangan anak cukup seimbang BSB : Kekuatan kedua tangan sangat seimbang dan stabil
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang	BB : Anak tidak mampu membersihkan tangan/kaki setelah bermain MB : Anak membersihkan diri setelah diingatkan BSH : Anak membersihkan diri secara mandiri BSB : Anak membersihkan diri dengan sangat baik tanpa diingatkan
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan	BB : Anak tidak mampu merapikan alat permainan MB : Anak merapikan setelah diingatkan BSH : Anak merapikan alat permainan secara mandiri BSB : Anak merapikan dan menyimpan alat dengan rapi dan tertib

Keterangan:

1. Berkembang Sangat Baik : Diberikan skor 4, apabila anak melakukan semua kegiatan yang diberikan oleh guru secara keseluruhan baik dan benar
2. Berkembang Sesuai Harapan : Diberikan skor 3, apabila anak telah mampu melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru dengan benar
3. Mulai Berkembang : Diberikan skor 2, apabila anak mau melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru akan tetapi anak belum melakukan kegiatan dengan benar
4. Belum Berkembang : Diberikan skor 1, apabila anak belum mau melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru secara keseluruhan

LAMPIRAN 3

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG
LEMBAR UNJUK KERJA**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Nama TK :

Petunjuk Pengisian:

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan				
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang				
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang				
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang				

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki				
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang				
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan				
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib				
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman				
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang				
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan				
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang				
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan				
SKOR TOTAL					
PERSENTASE					
SKOR MAKSIMAL					
KATEGORI					

LAMPIRAN 4

PEDOMANAN WAWANCARA RESPONDEN SIWA KELOMPOK B2 DI PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TERHADAP PERMAINAN EGRANG BATOK KELAPA

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Nama PAUD :

1. Apa adek suka bermain egrang batok kelapa?
2. Apa yang paling adek suka dari permainan egrang batok kelapa?
3. Menurut adek, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?
4. Waktu main egrang batok kelapa, adek bisa berjalan dan menjaga keseimbangan?
5. Adek pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?
6. Adek bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?
7. Adek senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?
8. Adek bisa giliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?
9. Adek senang kalau temanmu menang atau kamu yang harus menang?
10. Apa adek pernah menang waktu main egrang batok kelapa?
11. Adek mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?
12. Menurut adek, egrang batok kelapa seru atau membosankan?
13. Waktu main egrang batok kelapa, adek merasa badanmu capek nggak?
14. Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?
15. Kalau boleh pilih, adek lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain? (sebutkan)

LAMPIRAN 5 RPPH PRETEST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PRETEST PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Satuan PAUD	: PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Semester/Bulan/Minggu	: 2/4/31
Kelompok	: B2
Topik/Subtopik	: Kearifan Lokal / Permainan Tradisional
Sub-sub Topik	: Permainan Egrang Batok Kelapa
Hari/Tanggal	: Senin, 13 April 2026
Waktu	: 180 Menit

Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur atas nikmat Tuhan (NABP–NAM)
2. Anak dapat bercerita tentang permainan tradisional yang pernah ditemui (JD–SOSEM)
3. Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Profil Pelajar Pancasila (JD–NP)
4. Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berdiri dan berjalan menggunakan egrang batok kelapa (JD–FISMOT)
5. Anak dapat berkomunikasi dengan teman-temannya mengenai aturan dan cara bermain egrang batok kelapa (DLSTEAM–BHS)
6. Anak dapat mengeksplorasi lingkungan sekitar melalui kegiatan bermain egrang batok kelapa (DLSTEAM–KOG)

Kegiatan Pagi (10 Menit)

Upacara (JD-NP)

Kegiatan Pembuka (15 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Penjelasan Topik dalam pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

Capaian Perkembangan	Kegiatan pembelajaran	Sumber cerita,alat/benda/bahan		Metode pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/Benda/Bahan	
Jati Diri	Setiap anak bergantian menyebut permainan tradisional yang mereka ketahui dan guru menjelaskan dengan mengamati video permainan egrang batok kelapa (JDSOSEM)	Video pembelajaran : https://youtu.be/DLUX0eW6yfU?si=-qtBDptZpaycb5oh		Bercakap-cakap
	Pendidik mendemokrasikan cara bermain egrang batok kelapa dengan permainan lompat tali pada tahap pretest (JD-SOSEM-FISMOT)		Menggunakan Karet Gelang	Demokrasi
	Anak mengamati dan mencoba permainan lompat tali JD-SOSEMFISMOT)		Menggunakan Karet Gelang	Bermain Langsung
Dasar-dasar Literasi dan STEAM	Pendidik memberikan tugas memasang tali pada egrang batok kelapa (DLSTEAM-KOG-BHS)		Batok Kelapa Tali	Pemberian tugas
Nilai Agama dan Budi Pekerti	Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur atas karunianya sebagai ciptaan Tuhan dan menghargai diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan (NABP-NAM)			

Istirahat (40 menit)

Cuci tangan

Time Ti Eat

Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan penutup (25 menit)

Recalling

Menginformasikan kegiatan esok hari

Bernyanyi bersama

Berdoa

Pulang

Guru Kelas



Herlin Marini, S.Pd

Peneliti



Angela Jenia

Kepala Sekolah PAUD Santo Antonius Padua Sintang



Sri Hermiyati, S.Pd

LAMPIRAN 6 RPPH POSTTEST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) POSTTEST PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Satuan PAUD	: PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Semester/Bulan/Minggu	: 2/4/32
Kelompok	: B2
Topik/Subtopik	: Kearifan Lokal / Permainan Tradisional
Sub-sub Topik	: Permainan Egrang Batok Kelapa
Hari/Tanggal	: Jumat, 17 April 2026
Waktu	: 180 Menit

Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat bersyukur atas nikmat Tuhan (NABP–NAM)
2. Anak dapat bercerita tentang permainan tradisional yang pernah ditemui (JD–SOSEM)
3. Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Profil Pelajar Pancasila (JD–NP)
4. Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berdiri dan berjalan menggunakan egrang batok kelapa (JD–FISMOT)
5. Anak dapat berkomunikasi dengan teman-temannya mengenai aturan dan cara bermain egrang batok kelapa (DLSTEAM–BHS)
6. Anak dapat mengeksplorasi lingkungan sekitar melalui kegiatan bermain egrang batok kelapa (DLSTEAM–KOG)

Kegiatan Pagi (10 Menit)

Kegiatan Keagamaan (NABP-NAM)

Kegiatan Pembuka (15 menit)

Berbaris
Berdoa
Penjelasan Topik dan Aturan Main
Tujuan dan Manfaat Permainan Tradisional

Kegiatan Inti (90 Menit)

Capaian Perkembangan	Kegiatan Pembelajaran	Sumber cerita, alat/benda/bahan		Metode Pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/benda/bahan	
Jati Diri	Setiap anak bergantian menyebutkan permainan tradisional yang mereka ketahui. Pendidik kemudian mengaitkan jawaban anak dengan permainan tradisional egrang batok kelapa (JD-SOSEM)			Bercakap-cakap
	Pendidik mendemonstrasikan serta menjelaskan aturan dan cara bermain egrang batok kelapa kepada anak(JD-SOSEM-FISMOT)			Dokumentasi
	Anak bermain egrang batok kelapa secara bergantian sesuai hasil hompimpa dan mengikuti aturan permainan yang telah dijelaskan (JD-SOSEM-FISMOT)		Menggunakan Batok Kelapa dan Tali	Pemberian Tugas Praktek Bermain Egrang Batok Kelapa
Dasar Literasi dan STEAM	Pendidik memfasilitasi anak untuk mengeksplorasi permainan egrang batok kelapa, seperti mencoba menjaga keseimbangan, berjalan, dan memahami cara kerja alat permainan (DLSTEAM-KOG-BHS)			Praktek Bermain Egrang Batok Kelapa
Nilai Agama dan Budi Pekerti	(NABP-NAM) Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur atas karunia Tuhan dengan tubuh yang sehat serta menghargai diri sendiri dan teman saat bermain bersama (NABP-NAM)			

Istirahat (40 menit)

Cuci tangan

Time Ti Eat

Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan penutup (25 menit)

Recalling

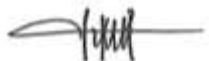
Menginformasikan kegiatan esok hari

Bernyanyi bersama

Berdoa

Pulang

Guru Kelas



Herlin Marini, S.Pd

Peneliti



Angela Jenia

Kepala Sekolah PAUD Santo Antonius Padua Sintang



Sri Hermiyati, S.Pd

LAMPIRAN 7

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Angela Jenia
NIM : 220608181
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul AT : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap
Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di
PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kaprodi PG-PAUD

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIP. 3233762663230223

Sintang, 4 Maret 2026

Pemohon


Angela Jenia
NIM. 220608181

LAMPIRAN 8

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NUPTK : 2937768669130402

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angela Jenia

NIM : 220608181

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap
Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di
PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

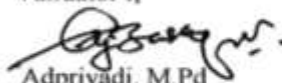
	Layak digunakan untuk penelitian
✓	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Maret 2026

Validator I,



Adpriyadi, M.Pd

NUPTK. 2937768669130402

☐ Beri tanda ✓

Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

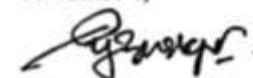
LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Mahasiswa : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	instrumen	Sesuaikan instrumen dg indikator
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 4 Maret 2026

Validator I,



Adpriyadi, M.Pd

NUPTK. 2937768669130402

LAMPIRAN 9

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarayati, M.Pd

NUPTK : 0743754655230112

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angela Jenia

NIM : 220608181

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Maret 2026

Validator II,



Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112

☐ Beri tanda ✓

Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Mahasiswa : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Layak digunakan utk penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 4 Maret 2026

Validator II,



Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112

LAMPIRAN 10

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd
 NUPTK : 2937768669130402
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

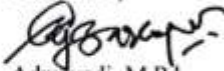
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Maret 2026
 Validator I,



Adpriyadi, M.Pd
 NUPTK. 2937768669130402

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

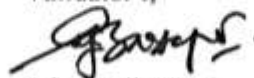
LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Mahasiswa : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Tata tulis	Perhatikan tata tulis harus mengikuti Egrang baik dan benar
2.	Metodologi	Pertimbangkan pre test - Postter atau Eksperimen kontrol
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 4 Maret 2026

Validator I,



Adpriyadi, M.Pd

NUPTK. 2937768669130402

LAMPIRAN 11

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarayati, M.Pd

NUPTK : 0743754655230112

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angela Jenia

NIM : 220608181

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Maret 2026

Validator II,



Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112

☐ Beri tanda ✓

Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Mahasiswa : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Layak digunakan utk penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 4 Maret 2026

Validator II,



Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112

LAMPIRAN 12

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**LEMBAR RPPH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlin Marini, S.Pd

Guru Kelas : B2

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Angela Jenia

NIM : 220608181

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 16 April 2026

Guru Kelas,



Herlin Marini, S.Pd

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR RPPH

Nama Mahasiswa : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Judul TA : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

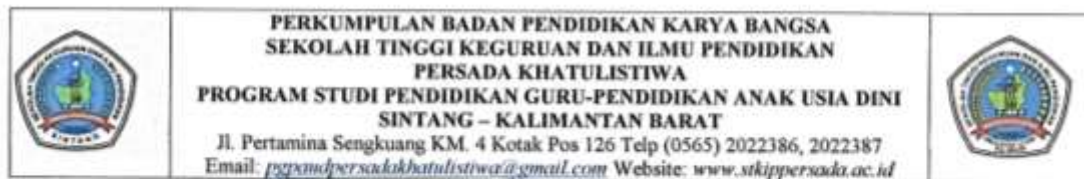
No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		layak digunakan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 16 April 2026
 Guru Kelas,



Herlin Marini, S.Pd

LAMPIRAN 13



Nomor : 0051/B7/G1/I/2026 Sintang, 13 Januari 2026
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Izin Pra observasi Penelitian

Kepada

Yth. Kepala PAUD Santo Antonius Padua Sintang

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan surat ini, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melakukan Pra observasi dalam rangka menyusun sebuah skripsi di sekolah yang Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu pra observasi sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan Pra observasi ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PG-PAUD

 Fransiska S.Psi., M.Pd
 NUPK. 3233762663230223

LAMPIRAN 14



YAYASAN PERUTUSAN UNTUK RAKYAT (PERRAK)
PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
 "TERAKREDITASI B" NPSN : 69896211
 Jl. Wirapati No. 114 HP : 0822 5156 4031
 SINTANG



SURAT PENERIMAAN PRA OBSERVASI PENELITIAN

Nomor: 05/SAP/XI/2026

Kepada

Yth. Kepala Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di Tempat

Dengan hormat,

Schubungan terkait dengan perizinan Pra observasi penelitian guna keperluan penyusunan tugas akhir di PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG Kecamatan Kapuas kanan hulu dengan data mahasiswa:

Nama : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Program studi : Pendidikan Guru -PAUD
 Waktu penelitian : 13 Januari 2026

Maka dengan ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan di TERIMA untuk melakukan observasi di PAUD Santo Antonius Padua Sintang.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Sintang, 13 Januari 2026

Kepala PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG

Sri Hermiyanti S.Pd



LAMPIRAN 15

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	--	---

Nomor : 0034/B7/G1/IV/2026
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala PAUD Antonius Padua Sintang
 Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Mototik Kasar pada Anak Kelompok B2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”**

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 06 April 2026

Mengetahui,
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
 NUPTK. 4538744645200012


 Ketua Prodi PG-PAUD
Fransiska, S.Psi., M.Pd
 NUPTK. 3233762663230223

LAMPIRAN 16



YAYASAN PERUTUSAN UNTUK RAKYAT (PERRAK)
PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
 "TERAKREDITASI B" NPSN : 69896211
 Jl. Wirapati No. 114 HP : 0822 5156 4031
 SINTANG



 SURAT PENERIMAAN IZIN PENELITIAN

Sehubungan dengan surat ini dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor: 05/SAP/XI/2026 hal Permohonan izin penelitian, maka Maka Kepala Sekolah PAUD Santo Antonius Padua Sintang dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Angela Jenia
 NIM : 220608181
 Program studi : Pendidikan Guru -PAUD

Telah melaksanakan penelitian di sekolah pada tanggal 10 sampai 22 April 2026.

Dengan demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai semestinya.

Sintang 19 April 2026
 Kepala PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG

Sri Hermyanti S. Pd

LAMPIRAN 17**UJI COBA INSTRUMENT**

LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 TK SANTA MARIA SINTANG

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : ASY
 Kelas : B2
 Hari/Tanggal : Rabu, 8 April 2026
 Nama TK : TK Santa Maria Sintang
 Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda cheklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu mengontrol kecepatan langkah bermain egrang batok kelapa		✓		
2	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan			✓	
3	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang			✓	
4	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang		✓		
5	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang			✓	

6	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang			✓	
7	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	
8	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak			✓	
9	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang			✓	
10	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan		✓		
11	Anak dapat menjaga jarak aman dengan temannya saat bermain egrang batok kelapa			✓	
12	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
13.	Anak menunjukkan koordinasi gerak tubuh yang baik saat memutar arah diatas egrang batok kelapa			✓	
14	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
15	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
16	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
17	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
18	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan			✓	
SKOR YANG DIPEROLEH		48			
PERSENTASE		66,7%			
SKOR MAKSIMAL		72			
KATEGORI		BSH			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 TK SANTA MARIA SINTANG
LEMBAR UNJUK KERJA**

Nama : DL
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Rabu, 8 April 2026
Nama TK : TK Santa Maria Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan di lapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu mengontrol kecepatan langkah bermain egrang batok kelapa		✓		
2	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan		✓		
3	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang			✓	
4	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	
5	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				✓
6	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang		✓		
7	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah			✓	

	kaki				
8	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				✓
9	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
10	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
11	Anak dapat menjaga jarak aman dengan temannya saat bermain egrang batok kelapa			✓	
12	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
13.	Anak menunjukkan koordinasi gerak tubuh yang baik saat memutar arah diatas egrang batok kelapa		✓		
14	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
15	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang				✓
16	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
17	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang		✓		
18	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		48			
PERSENTASE		66,7%			
SKOR MAKSIMAL		72			
KATEGORI		BSH			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 TK SANTA MARIA SINTANG
LEMBAR UNJUK KERJA**

Nama : GVE
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Rabu, 8 April 2026
Nama TK : TK Santa Maria Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan di lapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu mengontrol kecepatan langkah bermain egrang batok kelapa		✓		
2	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan		✓		
3	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang		✓		
4	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang		✓		
5	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang		✓		
6	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang		✓		
7	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah			✓	

	kaki				
8	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak			✓	
9	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
10	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
11	Anak dapat menjaga jarak aman dengan temannya saat bermain egrang batok kelapa			✓	
12	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib			✓	
13.	Anak menunjukkan koordinasi gerak tubuh yang baik saat memutar arah diatas egrang batok kelapa			✓	
14	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman			✓	
15	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
16	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan		✓		
17	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
18	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan			✓	
SKOR YANG DIPEROLEH		45			
PERSENTASE		62,5%			
SKOR MAKSIMAL		72			
KATEGORI		BSH			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 TK SANTA MARIA SINTANG
LEMBAR UNJUK KERJA**

Nama : GOK
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Rabu, 8 April 2026
Nama TK : TK Santa Maria Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu mengontrol kecepatan langkah bermain egrang batok kelapa		✓		
2	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan		✓		
3	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang			✓	
4	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	
5	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				✓
6	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang		✓		
7	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah			✓	

	kaki				
8	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak		✓		
9	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
10	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
11	Anak dapat menjaga jarak aman dengan temannya saat bermain egrang batok kelapa			✓	
12	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
13.	Anak menunjukkan koordinasi gerak tubuh yang baik saat memutar arah diatas egrang batok kelapa			✓	
14	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
15	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang				✓
16	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
17	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang		✓		
18	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		47			
PERSENTASE		65,3%			
SKOR MAKSIMAL		72			
KATEGORI		BSH			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 TK SANTA MARIA SINTANG
LEMBAR UNJUK KERJA**

Nama : GAB
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Rabu, 8 April 2026
Nama TK : TK Santa Maria Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda cheklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu mengontrol kecepatan langkah bermain egrang batok kelapa	✓			
2	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan		✓		
3	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang		✓		
4	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang		✓		
5	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang		✓		
6	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang		✓		
7	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah		✓		

	kaki				
8	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak			✓	
9	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
10	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan		✓		
11	Anak dapat menjaga jarak aman dengan temannya saat bermain egrang batok kelapa		✓		
12	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
13.	Anak menunjukkan koordinasi gerak tubuh yang baik saat memutar arah diatas egrang batok kelapa		✓		
14	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman			✓	
15	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
16	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan		✓		
17	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang		✓		
18	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		37			
PERSENTASE		51,4%			
SKOR MAKSIMAL		72			
KATEGORI		MB			

LAMPIRAN 18

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN UJI COBA INSTRUMENT

UJI COBA INSTRUMEN																				
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total
1	ASY	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	48
2	DL	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	48
3	GVE	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	45
4	GOK	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	47
5	GAB	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	37
6	NEES	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	46
7	NN	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	42
8	SAC	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	41
9	ARY	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	52
10	BGY	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	40
11	FJA	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	42
12	FC	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	54
13	JEXY	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	53
14	GKM	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	39
15	LBR	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	52
16	RF	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	39
17	RDS	1	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	45
18	S	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	38
19	OKH	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	56
																				864
		0,383	0,635	0,695	0,747	0,459	0,609	0,589	0,572	0,673	0,794	0,271	0,445	0,215	0,434	0,457	0,526	0,472	0,509	

LAMPIRAN 19

UJI VALIDITAS MENGGUNAKAN SPSS

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total
P01	Pearson Correlation	1	.082	.315	.091	.465*	-.117	.256	.037	.352	.305	.179	.305	.057	.069	.047	-.137	.057	.377	.383
	Sig. (2-tailed)		.738	.190	.710	.045	.634	.290	.880	.139	.204	.464	.204	.816	.780	.848	.575	.816	.112	.105
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P02	Pearson Correlation	.082	1	.459*	.431	.072	.535*	.661**	.224	.527*	.383	.066	.181	.224	.123	-.066	.540*	.375	.430	.635**
	Sig. (2-tailed)	.738		.048	.065	.770	.018	.002	.356	.020	.105	.787	.458	.357	.617	.789	.017	.113	.066	.003
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P03	Pearson Correlation	.315	.459*	1	.422	.408	.368	.480*	.439	.268	.573*	.022	.038	.141	.169	.336	.499*	.408	.161	.695**
	Sig. (2-tailed)	.190	.048		.072	.082	.121	.037	.060	.268	.010	.929	.879	.565	.490	.159	.030	.082	.509	.001
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P04	Pearson Correlation	.091	.431	.422	1	.430	.551*	.357	.249	.425	.581**	.370	.270	.196	.235	.546*	.404	.080	.358	.747**
	Sig. (2-tailed)	.710	.065	.072		.066	.014	.134	.304	.069	.009	.119	.264	.420	.332	.016	.086	.745	.132	.000

	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P05	Pearson Correlation	.465*	.072	.408	.430	1	.092	.356	.156	.175	.425	.279	-.208	.050	-.168	.432	.375	-.188	-.079	.459*
	Sig. (2-tailed)	.045	.770	.082	.066		.708	.134	.524	.474	.070	.247	.392	.839	.492	.065	.113	.442	.749	.048
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P06	Pearson Correlation	-.117	.535*	.368	.551*	.092	1	.194	.287	.456*	.231	.085	.231	.286	.157	.235	.528*	.480*	.327	.609**
	Sig. (2-tailed)	.634	.018	.121	.014	.708		.426	.234	.049	.341	.730	.341	.236	.522	.332	.020	.038	.171	.006
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P07	Pearson Correlation	.256	.661**	.480*	.357	.356	.194	1	.283	.188	.662**	.007	-.047	.224	-.114	.184	.460*	.091	.408	.589**
	Sig. (2-tailed)	.290	.002	.037	.134	.134	.426		.240	.442	.002	.976	.850	.357	.642	.451	.047	.711	.083	.008
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P08	Pearson Correlation	.037	.224	.439	.249	.156	.287	.283	1	.407	.503*	.101	.173	-.173	.424	.332	.244	.403	.179	.572*
	Sig. (2-tailed)	.880	.356	.060	.304	.524	.234	.240		.084	.028	.680	.478	.478	.071	.165	.314	.087	.464	.011
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P09	Pearson Correlation	.352	.527*	.268	.425	.175	.456*	.188	.407	1	.224	.545*	.401	-.047	.496*	.035	.093	.307	.656**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.139	.020	.268	.069	.474	.049	.442	.084		.357	.016	.089	.850	.031	.888	.704	.200	.002	.002
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P10	Pearson Correlation	.305	.383	.573*	.581**	.425	.231	.662**	.503*	.224	1	.009	.367	.056	.320	.480*	.549*	.425	.305	.794**

P16	Pearson Correlation	- .137	.540*	.499*	.404	.375	.528*	.460*	.244	.093	.549*	-.168	.021	-.021	-.120	.146	1	.474*	-.024	.526*
	Sig. (2-tailed)	.575	.017	.030	.086	.113	.020	.047	.314	.704	.015	.492	.932	.932	.625	.551		.040	.923	.021
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P17	Pearson Correlation	.057	.375	.408	.080	-.188	.480*	.091	.403	.307	.425	-.091	.425	-.108	.288	-.154	.474*	1	.329	.472*
	Sig. (2-tailed)	.816	.113	.082	.745	.442	.038	.711	.087	.200	.070	.711	.070	.659	.232	.528	.040		.169	.041
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
P18	Pearson Correlation	.377	.430	.161	.358	-.079	.327	.408	.179	.656**	.305	.461*	.305	-.124	.199	-.177	-.024	.329	1	.509*
	Sig. (2-tailed)	.112	.066	.509	.132	.749	.171	.083	.464	.002	.204	.047	.204	.613	.414	.469	.923	.169		.026
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Total	Pearson Correlation	.383	.635**	.695**	.747**	.459*	.609**	.589**	.572*	.673**	.794**	.271	.445	.215	.434	.457*	.526*	.472*	.509*	1
	Sig. (2-tailed)	.105	.003	.001	.000	.048	.006	.008	.011	.002	.000	.261	.056	.376	.063	.049	.021	.041	.026	
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 20

UJI REABILITAS MENGGUNAKN SPSS DAN MANUAL

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.839	18

Uji Realibilitas Manual

Keterangan:

r_1 : koefidien reliabilitas

k : banyak butir soal

S_i^2 : varians skor soal

S_t^2 : varians skor soal

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{18}{18-1} \right] \left[1 - \frac{7,0958}{33,70} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{18}{17} \right] [1 - 0,2105578635]$$

$$r_{11} = [1,05882353] \times [0,789442137]$$

$$r_{11} = 0,83587991023 = 0,836$$

LAMPIRAN 21

REKAPITULASI TINGKAT KESUKARAN

NO	Nama	REKAPITULASI TINGKAT KESUKARAN																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	ASY	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
2	DL	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2
3	GVE	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
4	GOK	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2
5	GAB	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
6	NEES	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2
7	NN	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
8	SAC	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2
9	ARY	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3
10	BGY	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
11	FJA	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2
12	FC	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4
13	JEXY	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
14	GKM	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3
15	LBR	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3
16	RF	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
17	RDS	1	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3
18	S	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
19	OKH	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Jumlah Benar	31	42	49	48	50	42	48	55	47	48	55	48	47	53	50	51	50	50
	Jumlah Siswa	19																	
	Rata-rata Skor	1,63	2,21	2,58	2,53	2,63	2,21	2,53	2,89	2,47	2,53	2,89	2,53	2,47	2,79	2,63	2,68	2,63	2,63
	Skor Maksimal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tingkat Kesukaran	0,41	0,55	0,64	0,63	0,66	0,55	0,63	0,72	0,62	0,63	0,72	0,63	0,62	0,70	0,66	0,67	0,66	0,66

PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN

Tingkat Kesukaran

$$\text{Diketahui:} = \frac{\text{rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

N : 19

Skor Maksimal : 4

Tingkat kesukaran butir soal 1

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{2+2+2+2+1+2+2+1+1+2+1+3+1+2+1+1+1+2+2}{19}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{31}{19} = 1,63$$

$$\text{Tingkat Kesukaran} = \frac{\text{rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

$$\text{Tingkat Kesukaran} = \frac{1,63}{4} = 0,41$$

Tingkat kesukaran butir soal 1 adalah 0,41 dengan kriteria sedang

Tingkat kesukaran butir soal 11

$$\text{Tingkat Kesukaran} = \frac{\text{rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{3+3+2+3+2+2+2+3+2+2+2+3+3+2+3+2+2+2+3}{19}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{48}{19} = 2,53$$

$$\text{Tingkat Kesukaran} = \frac{\text{rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

$$\text{Tingkat Kesukaran} = \frac{2,53}{4} = 0,63$$

Tingkat kesukaran butir soal 11 adalah 0,63 dengan kriteria sedang mudah

LAMPIRAN 22

PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA

		PEKAPITULASI DAYA PEMBEDA																		
NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total
1	OKH	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2	FC	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	
3	JEXY	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
4	ARY	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	
5	LBR	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	
6	DL	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	
7	ASY	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	
8	GOK	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	
9	NEES	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	2	
10	RDS	1	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	
11	GVE	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
12	NN	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	
13	FJA	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	
14	SAC	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	
15	BGY	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	
16	GKM	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	
17	RF	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	
18	S	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
19	GAB	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
	Jumlah Benar	31	42	49	48	50	42	48	55	47	48	55	48	48	48	53	50	51	50	50
	Skor Maksimal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	N.50%										9,5									
	Rata-rata atas	1,82	2,45	2,91	2,82	2,91	2,36	2,91	3,18	2,64	2,91	2,91	2,64	2,64	2,91	2,91	3,09	2,91	2,82	
	Rata-rata bawah	1,38	1,88	2,13	2,13	2,25	2,00	2,00	2,50	2,25	2,00	2,88	2,38	2,38	2,63	2,25	2,13	2,25	2,38	
	Daya Pembeda	0,44	0,58	0,78	0,69	0,66	0,36	0,91	0,68	0,39	0,91	0,03	0,26	0,26	0,28	0,66	0,97	0,66	0,44	

PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA MANUAL

$$Dp = \frac{x_{atas} - x_{bawah}}{skor\ maksimal}$$

Urutkan terlebih dahulu tabel rekapitulasi lembar unjuk kerja dari yang terbesar ke yang terkecil.

$$X_{atas} = \frac{\sum X_{atas}}{n.50\%}$$

$$X_{bawah} = \frac{\sum X_{bawah}}{n.50\%}$$

Diketahui:

Skor Maksimal = 4

n.50% = 11

Daya beda butir soal no 3

$$Dp = \frac{x_{atas} - x_{bawah}}{skor\ maksimal}$$

$$X_{atas} = 2,91$$

$$X_{bawah} = 2,13$$

$$X_{bawah} = \frac{2,92 - 2,13}{4} = \frac{0,74}{4} = 0,19$$

Jadi dapat disimpulkan daya beda butir soal 3 adalah 0,20 dengan kriteria jelek.

Daya beda butir soal no 17

$$Dp = \frac{x_{atas} - x_{bawah}}{skor\ maksimal}$$

$$X_{atas} = 3,09$$

$$X_{bawah} = 2,13$$

$$X_{bawah} = \frac{3,09 - 2,13}{4} = \frac{0,96}{4} = 0,24$$

Jadi dapat disimpulkan daya beda butir soal 17 adalah 2,24 dengan kritesia cukup.

LAMPIRAN 23

UJI NORMALITAS MENGGUNAKAN SPSS

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.221	22	.006	.922	22	.085
Posttest	.151	22	.200 [*]	.927	22	.107

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS MANUAL

1. Uji Normalitas Hasil Pretest

Data: 39, 40, 38, 40, 37, 42, 40, 38, 38, 40, 38, 38, 41, 40, 39, 41, 41, 40, 40, 40, 38, 39

- Jumlah Data (n) = 22
- Nilai Terendah = 37
- Nilai Tertinggi = 42
- Range (R) = nilai tertinggi - nilai terendah = 42 - 37 = 5
- Banyak Kelas (K) = $1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log n (22) = 5,42$ dibulatkan menjadi 5
- Panjang Kelas = $\frac{range(R)}{banyak\ kelas(K)} = \frac{5}{5} = 1$
- Tabel distribusi frekuensi

No	Nilai (X)	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
1	39	-0.41	0.1681
2	40	0.59	0.3481
3	38	-1.41	1.9881
4	40	0.59	0.3481
5	37	-2.41	5.8081
6	42	2.59	6.7081
7	40	0.59	0.3481
8	38	-1.41	1.9881
9	38	-1.41	1.9881

Jumlah	867	35.3182
--------	-----	---------

h. Rata-rata $\bar{x} = \frac{\sum X}{n} = \frac{867}{22} = 39.41$

i. Standar Deviasi = $\frac{\sqrt{\sum(x-\bar{x})^2}}{n-1} = \frac{\sqrt{35.3182}}{21} = 1.297$

No	Interval	Fi/oi	Batas kelas		Z		Z tabel		Pi	Ei	(Oi-Ei)^2/Ei
			Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas	Propor si	Nilai harapan	
1	37 - 37	1	36,5	37,5	-2,24	- 1,47	0,0125	0,0708	0,0583	1,280	0 , 060
2	38 - 38	6	37,5	38,5	-1,47	- 0,70	0,0708	0,2420	0,1712	3,760	1 , 330
3	39 - 39	3	38,5	39,5	-0,70	0,07	0,2420	0,5279	0,2859	6,290	1 , 720
4	40 - 40	8	39,5	40,5	0,07	0,84	0,5279	0,7995	0,2716	5,970	0 , 690
5	41 - 42	4	40,5	42,5	0,84	2,38	0,7995	0,9913	0,1918	4,220	0 , 010
Jumlah		22									3 , 810

k. $\chi^2_{hitung} = 3,810$

Derajat kebebasan (dk) = $n-1 = 5-1 = 4$

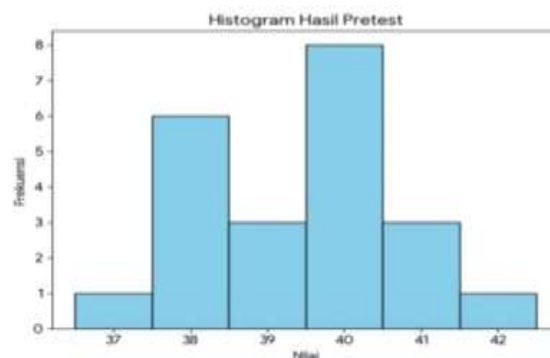
Taraf signifikan (α) = 0,05

Maka $\chi^2_{tabel} = 9,488$

Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ = maka, data berdistribusi normal

Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ = maka, data berdistribusi tidak normal

Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai pretest kelompok B2 dimana $\chi^2_{hitung} = 3,810 < \chi^2_{tabel} = 9,488$ maka, dikatakan berdistribusi normal.



2. Uji Normalitas Hasil Posttest

Nilai data: 54, 55, 54, 58, 55, 55, 56, 51, 53, 56, 53, 53, 58, 58, 52, 53, 55, 56, 58, 58, 54, 55

a. Jumlah Data (n) = 22

b. Nilai Terendah = 51

c. Nilai Tertinggi = 58

d. Range (R) = nilai tertinggi - nilai terendah = $58 - 51 = 7$

e. Banyak Kelas (K) = $1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log n(22) = 5,42$ dibulatkan menjadi 5

f. Panjang Kelas = $\frac{range(R)}{banyak\ kelas(K)} = \frac{7}{5} = 1,4$ dibulatkan menjadi 1

g. Tabel distribusi frekuensi

No	Interval	Fi/oi	Batas kelas		Z		Z tabel		Pi	Ei	(Oi- Ei)^2/Ei
			Bawah	Ata s	Baw ah	Atas	Bawah	Atas	Propor si	Nilai harapan	
1	51 - 52	2	50,5	52,5	-2,15	-1,20	0,0158	0,1151	0,0993	2,180	0 , 001
2	53 - 54	7	52,5	54,5	-1,20	-0,24	0,1151	0,4052	0,2901	6,380	0 ,060
3	55 - 56	8	54,5	56,5	-0,24	0,72	0,4052	0,7642	0,3590	7,890	0 , 000
4	57 - 58	5	56,5	58,5	0,72	1,67	0,7642	0,9525	0,1883	4,140	0 , 180
Jumlah		22									0 , 250

k. $\chi^2_{hitung} = 0,250$

Derajat kebebasan (dk) = $n-1 = 4-1 = 3$

Taraf signifikan (α) = 0,05

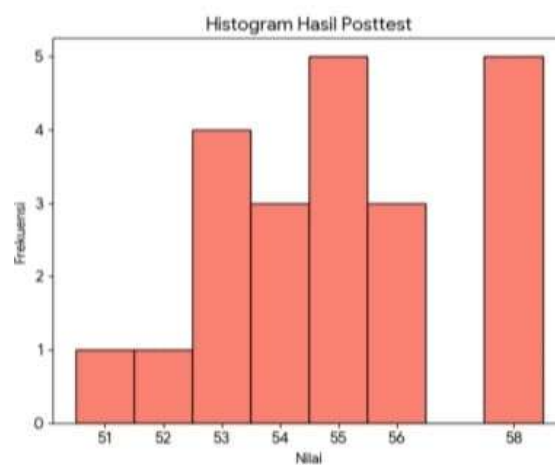
Maka $\chi^2_{tabel} = 7,815$

Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ = maka, data berdistribusi normal

Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ = maka, data berdistribusi tidak normal

Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai pretest kelompok B2 dimana

$\chi^2_{hitung} = 0,250 < \chi^2_{tabel} = 7,815$ maka, dikatakan berdistribusi normal.



LAMPIRAN 24

UJI HOMOGENITAS MENGGUNAKAN SPSS

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	3.187	1	42	.081
	Based on Median	3.100	1	42	.086
	Based on Median and with adjusted df	3.100	1	39.114	.086
	Based on trimmed mean	3.422	1	42	.071

Perhitungan Uji Homogenitas manual dengan rumus

Uji Homogenitas Pretest-Posttest Kelompok B2

$$S^2 \sum (x - \bar{x})^2 = \frac{211,33}{22-1} = \frac{211,33}{21} = 10,063$$

$$S^2 \sum (y - \bar{y})^2 = \frac{133,67}{22-1} = \frac{133,67}{21} = 6,365$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{10,063}{6,355} = 1,581$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,084$$

LAMPIRAN 25

UJI HIPOTESIS

Paired Samples Test

		Paired Differences							
			Std.	Std.	95% Confidence Interval				
		Mean	Deviation	Error	of the Difference		t	df	Sig. (2-
				Mean	Lower	Upper			tailed)
Pair 1	Pertest	-	1.81683	.38735	-16.39645	-14.78537	-	21	.000
	Posttest	15.59091					40.250		

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22.641	12.251		1.848	.079
	Pengaruh permainan egrang batok kelapa	.821	.311	.509	2.643	.016

a. Dependent Variable: Perkembangan motorik kasar

LAMPIRAN 26

Tabel Nilai Nilai Kuadrat

NILAI-NILAI CHI KUADRAT						
dk	Taraf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

LAMPIRAN 27

Tabel Titik Presentase Distribusi T

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

LAMPIRAN 28

Tabel Nilai-Nilai r Pradocut Momen

Tabel “r” yang digunakan pada Uji Instrumen (UJI VALIDITAS)					
Df	5 %	1 %	df	5 %	1 %
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,662	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,278	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	155	0,174	0,208
19	0,444	0,561	100	0,159	0,208
19	0,423	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,396	0,505	1000	0,062	0,081

LAMPIRAN 29

Tabel Distribusi F

DF1 pembil	DF 2 Penyebut																													
	ang 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	161,448	18,513	10,128	7,709	6,608	5,987	5,591	5,318	5,117	4,965	4,844	4,747	4,667	4,6	4,543	4,494	4,451	4,414	4,381	4,351	4,325	4,301	4,279	4,259	4,242	4,225	4,21	4,196	4,183	4,171
2	199,5	19,0	9,552	6,944	5,786	5,143	4,737	4,459	4,256	4,103	3,982	3,885	3,806	3,739	3,682	3,634	3,592	3,555	3,522	3,493	3,467	3,443	3,422	3,403	3,385	3,369	3,354	3,34	3,328	3,316
3	215,707	19,164	9,277	6,591	5,409	4,757	4,347	4,066	3,863	3,708	3,587	3,49	3,411	3,344	3,287	3,239	3,197	3,16	3,127	3,098	3,072	3,048	3,028	3,009	2,991	2,975	2,96	2,947	2,934	2,922
4	224,583	19,247	9,117	6,388	5,192	4,534	4,12	3,838	3,633	3,478	3,357	3,259	3,179	3,112	3,056	3,007	2,965	2,928	2,895	2,866	2,84	2,817	2,796	2,776	2,759	2,743	2,728	2,714	2,701	2,69
5	230,162	19,296	9,013	6,256	5,05	4,387	3,972	3,687	3,482	3,326	3,204	3,106	3,025	2,958	2,901	2,852	2,81	2,773	2,74	2,711	2,685	2,661	2,64	2,621	2,603	2,587	2,572	2,558	2,545	2,534
6	233,986	19,33	8,941	6,163	4,95	4,284	3,866	3,581	3,374	3,217	3,095	2,996	2,915	2,848	2,79	2,741	2,699	2,661	2,628	2,599	2,573	2,549	2,528	2,508	2,49	2,474	2,459	2,445	2,432	2,421
7	236,768	19,353	8,887	6,094	4,876	4,207	3,787	3,5	3,293	3,135	3,012	2,913	2,832	2,764	2,707	2,657	2,614	2,577	2,544	2,514	2,488	2,464	2,442	2,423	2,405	2,388	2,373	2,359	2,346	2,334
8	238,883	19,371	8,845	6,041	4,818	4,147	3,726	3,438	3,23	3,072	2,948	2,849	2,767	2,699	2,641	2,591	2,548	2,51	2,477	2,447	2,42	2,397	2,375	2,355	2,337	2,321	2,305	2,291	2,278	2,266
9	240,543	19,385	8,812	5,999	4,772	4,099	3,677	3,388	3,179	3,02	2,896	2,796	2,714	2,646	2,588	2,538	2,494	2,456	2,423	2,393	2,366	2,342	2,32	2,3	2,282	2,265	2,25	2,236	2,223	2,211
10	241,882	19,396	8,786	5,964	4,735	4,06	3,637	3,347	3,137	2,978	2,854	2,753	2,671	2,602	2,544	2,494	2,45	2,412	2,378	2,348	2,321	2,297	2,275	2,255	2,236	2,22	2,204	2,19	2,177	2,165
11	242,983	19,405	8,763	5,936	4,704	4,027	3,603	3,313	3,102	2,943	2,818	2,717	2,635	2,565	2,507	2,456	2,413	2,374	2,34	2,31	2,283	2,259	2,236	2,216	2,198	2,181	2,166	2,151	2,138	2,126
12	243,906	19,413	8,745	5,912	4,678	4,0	3,575	3,284	3,073	2,913	2,788	2,687	2,604	2,534	2,475	2,425	2,381	2,342	2,308	2,278	2,25	2,226	2,204	2,183	2,165	2,148	2,133	2,118	2,104	2,092
13	244,69	19,419	8,729	5,891	4,655	3,976	3,55	3,259	3,048	2,887	2,761	2,66	2,577	2,507	2,448	2,397	2,353	2,314	2,28	2,25	2,222	2,198	2,175	2,155	2,136	2,119	2,103	2,089	2,075	2,063
14	245,364	19,424	8,715	5,873	4,636	3,956	3,529	3,237	3,025	2,865	2,739	2,637	2,554	2,484	2,424	2,373	2,329	2,29	2,256	2,225	2,197	2,173	2,15	2,13	2,111	2,094	2,078	2,064	2,05	2,037
15	245,95	19,429	8,703	5,858	4,619	3,938	3,511	3,218	3,006	2,845	2,719	2,617	2,533	2,463	2,403	2,352	2,308	2,269	2,234	2,203	2,175	2,151	2,128	2,108	2,089	2,072	2,056	2,041	2,027	2,015
16	246,464	19,433	8,692	5,844	4,604	3,922	3,494	3,202	2,989	2,828	2,701	2,599	2,515	2,445	2,385	2,333	2,289	2,25	2,215	2,184	2,156	2,131	2,108	2,088	2,069	2,052	2,036	2,021	2,007	1,995
17	246,918	19,437	8,683	5,832	4,59	3,908	3,48	3,187	2,974	2,812	2,685	2,583	2,499	2,428	2,368	2,317	2,272	2,233	2,198	2,167	2,139	2,114	2,091	2,071	2,051	2,034	2,018	2,003	1,989	1,976
18	247,323	19,44	8,675	5,821	4,579	3,896	3,467	3,173	2,96	2,798	2,671	2,568	2,484	2,413	2,353	2,302	2,257	2,217	2,182	2,151	2,123	2,098	2,075	2,054	2,035	2,018	2,002	1,987	1,973	1,96
19	247,686	19,443	8,667	5,811	4,568	3,884	3,455	3,161	2,948	2,785	2,658	2,555	2,471	2,4	2,34	2,288	2,243	2,203	2,168	2,137	2,109	2,084	2,061	2,04	2,021	2,003	1,987	1,972	1,958	1,945
20	248,013	19,446	8,66	5,803	4,558	3,874	3,445	3,15	2,936	2,774	2,646	2,544	2,459	2,388	2,328	2,276	2,23	2,191	2,155	2,124	2,096	2,071	2,048	2,027	2,007	1,99	1,974	1,959	1,945	1,932
21	248,309	19,448	8,654	5,795	4,549	3,865	3,435	3,14	2,926	2,764	2,636	2,533	2,448	2,377	2,316	2,264	2,219	2,179	2,144	2,112	2,084	2,059	2,036	2,015	1,995	1,978	1,961	1,946	1,932	1,919
22	248,579	19,45	8,648	5,787	4,541	3,856	3,426	3,131	2,917	2,754	2,626	2,523	2,438	2,367	2,306	2,254	2,208	2,168	2,133	2,102	2,073	2,048	2,025	2,003	1,984	1,966	1,95	1,935	1,921	1,908
23	248,826	19,452	8,643	5,781	4,534	3,849	3,418	3,123	2,908	2,745	2,617	2,514	2,429	2,357	2,297	2,244	2,199	2,159	2,123	2,092	2,063	2,038	2,014	1,993	1,974	1,956	1,94	1,924	1,91	1,897
24	249,052	19,454	8,639	5,774	4,527	3,841	3,41	3,115	2,9	2,737	2,609	2,505	2,42	2,348	2,288	2,235	2,19	2,15	2,114	2,083	2,054	2,028	2,005	1,984	1,964	1,946	1,93	1,915	1,901	1,887
25	249,26	19,456	8,634	5,769	4,521	3,835	3,404	3,108	2,893	2,73	2,601	2,498	2,412	2,341	2,28	2,227	2,181	2,141	2,106	2,074	2,045	2,02	1,996	1,975	1,955	1,938	1,921	1,906	1,891	1,878
26	249,453	19,457	8,63	5,763	4,515	3,829	3,397	3,102	2,886	2,723	2,594	2,491	2,405	2,333	2,272	2,22	2,174	2,134	2,098	2,066	2,037	2,012	1,988	1,967	1,947	1,93	1,913	1,897	1,883	1,87
27	249,631	19,459	8,626	5,759	4,51	3,823	3,391	3,095	2,88	2,716	2,588	2,484	2,398	2,326	2,265	2,212	2,167	2,126	2,09	2,059	2,03	2,004	1,981	1,959	1,939	1,921	1,905	1,889	1,875	1,862
28	249,797	19,46	8,623	5,754	4,505	3,818	3,386	3,09	2,874	2,71	2,582	2,478	2,392	2,32	2,259	2,206	2,16	2,119	2,084	2,052	2,023	1,997	1,973	1,952	1,932	1,914	1,898	1,882	1,868	1,854
29	249,951	19,461	8,62	5,75	4,5	3,813	3,381	3,084	2,869	2,705	2,576	2,472	2,386	2,314	2,253	2,2	2,154	2,113	2,077	2,046	2,016	1,99	1,967	1,945	1,926	1,907	1,891	1,875	1,861	1,847
30	250,095	19,462	8,617	5,746	4,496	3,808	3,376	3,079	2,864	2,7	2,57	2,466	2,38	2,308	2,247	2,194	2,148	2,107	2,071	2,039	2,01	1,984	1,96	1,939	1,919	1,901	1,884	1,869	1,854	1,841

LAMPIRAN 30

REKAPITULASI HASIL PRETEST PEREKAMBANGAN MOTORIK KASAR

REKAPITULASI HASIL PRETEST																				
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Skor Maksimal	%	Rata-rata
1	ACE	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	39	60	65,0	
2	AG	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	40	60	66,7	
3	FEE	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	38	60	63,3	
4	FWA	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	40	60	66,7	
5	GCM	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	37	60	61,7	
6	GS	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	42	60	70,0	
7	GDA	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	40	60	66,7	
8	GS	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	38	60	63,3	
9	GG	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	38	60	63,3	
10	HA	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	40	60	66,7	
11	LZKT	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	38	60	63,3	65,7
12	MAK	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	38	60	63,3	
13	MG	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	41	60	68,3	
14	OOA	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40	60	66,7	
15	ZFM	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	39	60	65,0	
16	RC	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	60	68,3	
17	TG	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	41	60	68,3	
18	ML	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40	60	66,7	
19	GTH	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40	60	66,7	
20	YCH	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40	60	66,7	
21	YOK	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	38	60	63,3	
22	YAH	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	39	60	65,0	
																	867		1445,0	

LAMPIRAN 31**DATA HASIL PRETEST**

LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : ACE
 Kelas : B2
 Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
 Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
 Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda cheklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan			✓	
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang		✓		
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	

4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang			✓	
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang			✓	
6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak			✓	
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		39			
PERSENTASE		60,0%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		MB			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : AG
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	M B (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan			✓	
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang		✓		
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang			✓	
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang			✓	

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki		✓		
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak			✓	
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang			✓	
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan			✓	
SKOR YANG DIPEROLEH		40			
PERSENTASE		66,7%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSH			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : FEE
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan		✓		
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang		✓		
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang			✓	
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang			✓	
6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	

7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak		✓		
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang			✓	
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib		✓		
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		38			
PERSENTASE		63,3%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		MB			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : FWA
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

6. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
7. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
8. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
9. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
10. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan			✓	
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang			✓	
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang			✓	
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang		✓		
6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	

7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak			✓	
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib			✓	
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		40			
PERSENTASE		66,7%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSH			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : GCN
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Senin, 13 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan		✓		
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang		✓		
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang			✓	
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang			✓	
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang			✓	

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki		✓		
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak		✓		
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang		✓		
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib			✓	
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman		✓		
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang		✓		
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan		✓		
SKOR YANG DIPEROLEH		37			
PERSENTASE		61,7%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		MB			

LAMPIRAN 32

REKAPITULASI HASIL POSTTEST

REKAPITULASI HASIL POSTTEST																		Skor Maksimal	%	Rata-rata
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total			
1	ACE	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	54	60	90,0	
2	AG	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	55	60	91,7	
3	FEE	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	54	60	90,0	
4	FWA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	58	60	96,7	
5	GCM	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	55	60	91,7	
6	GS	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	55	60	91,7	
7	GDA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	56	60	93,3	
8	GS	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	51	60	85,0	
9	GG	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	53	60	88,3	
10	HA	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	56	60	93,3	
11	LZKT	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	53	60	88,3	91,7
12	MAK	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	53	60	88,3	
13	MG	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58	60	96,7	
14	OOA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	58	60	96,7	
15	ZFM	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52	60	86,7	
16	RC	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	53	60	88,3	
17	TG	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	55	60	91,7	
18	ML	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	56	60	93,3	
19	GTH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58	60	96,7	
20	YCH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58	60	96,7	
21	YOK	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	54	60	90,0	
22	YAH	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	55	60	91,7	
																	1210		2016,7	

LAMPIRAN 33**DATA HASIL POSTTEST**

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : ACE
 Kelas : B2
 Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
 Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
 Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan				✓
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang				✓
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang				✓
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat				✓

	memainkan egrang				
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang			✓	
6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				✓
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang				✓
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan			✓	
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib			✓	
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman			✓	
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang				✓
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan				✓
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan				✓
SKOR YANG DIPEROLEH		54			
PERSENTASE		90,0%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSB			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : AG
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan				✓
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang				✓
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang				✓
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				✓
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang				✓

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				✓
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang			✓	
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan				✓
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib				✓
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman			✓	
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang			✓	
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan				✓
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan				✓
SKOR YANG DIPEROLEH		55			
PERSENTASE		91,7%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSB			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : FEE
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan				✓
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang			✓	
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang				✓
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				✓
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang				✓

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				✓
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang			✓	
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan				✓
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib				✓
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman			✓	
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang			✓	
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan				✓
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan				✓
SKOR YANG DIPEROLEH		54			
PERSENTASE		90,0%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSB			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : FWA
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan				✓
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang				✓
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang				✓
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang				✓

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki				✓
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				✓
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang				✓
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan				✓
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib				✓
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman				✓
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang				✓
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan			✓	
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan				✓
SKOR YANG DIPEROLEH		58			
PERSENTASE		96,7%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSB			

**LEMBAR UNJUK KERJA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
KELAPA KELOMPOK B2 PAUD SANTO ANTONIUS PADUA
SINTANG**

LEMBAR UNJUK KERJA

Nama : GCM
Kelas : B2
Hari/Tanggal : Jumat, 17 April 2026
Nama TK : PAUD Santo Antonius Padua Sintang
Petunjuk Pengisian :

1. Unjuk kerja dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Jawablah sesuai pernyataan yang ada disesuaikan dengan kenyataan dilapangan
4. Pada setiap pertanyaan anda harus memilih salah satu dari jawaban yang ada dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5. Teliti kembali untuk memastikan semua pernyataan telah terjawab.

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Anak mampu berdiri seimbang di atas egrang batok kelapa tanpa bantuan				✓
2	Anak dapat berjalan maju dengan langkah yang terkoordinasi saat menggunakan egrang				✓
3	Anak menunjukkan kelincahan saat mengubah arah berjalan di atas egrang				✓
4	Tubuh anak terlihat lentur dan tidak kaku saat memainkan egrang				✓
5	Anak mampu mengoordinasikan gerakan mata dan kaki saat melangkah di atas egrang				✓

6	Anak dapat menyesuaikan gerakan tangan saat menarik tali egrang dengan langkah kaki			✓	
7	Anak mampu menjaga posisi kepala tetap seimbang saat bergerak				✓
8	Anak dapat menirukan gerakan senam/tarian sederhana sebelum atau sesudah bermain egrang			✓	
9	Anak mengikuti aturan permainan egrang yang telah dijelaskan				✓
10	Anak menunggu giliran bermain dengan tertib				✓
11	Anak bermain secara aman tanpa mendorong atau mengganggu teman			✓	
12	Anak terampil menggunakan kedua tangan (kanan dan kiri) untuk memegang tali egrang			✓	
13	Anak mampu menyeimbangkan kekuatan kedua tangan saat berjalan				✓
14	Anak membersihkan kaki/tangan setelah selesai bermain egrang			✓	
15	Anak merapikan dan menyimpan alat permainan setelah digunakan				✓
SKOR YANG DIPEROLEH		55			
PERSENTASE		91,7%			
SKOR MAKSIMAL		60			
KATEGORI		BSB			

LAMPIRAN 34

HASIL WAWANCARA RESPONDEN

LEMBAR WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINATNG TERHADAP PERMAINAN EGRANG BATOK KELAPA

Nama : ACE

Kelompok : B2

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026

Nama PAUD : PAUD Santo Antonius Padua Sintang

P : Selamat pagi adik, apa kabarnya hari ini?

ACE : Baik bu

P : Bagus kalau begitu, ibu hari ini mau melakukan wawancara sama adik jadi ibu mau tanya-tanya sama adik boleh?

ACE : Boleh bu

P : Baik kalau boleh, nama adik siapa?

ACE : Saya abercio

P : Apa adik suka bermain egrang batok kelapa?

ACE : Suka sekali

P : Apa yang paling adik suka dari permainan egrang batok kelapa?

ACE : Suka lombanya

P : Menurut adik, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?

ACE : Mudah

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik bisa menjaga keseimbangan?

ACE : Bisa

P : Adik pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?

ACE : Tidak pernah

P : Adik bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?

ACE : Dengan teman-teman

- P : Adik senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?
- ACE : Senang dan seru
- P : Adik bisa bergiliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?
- ACE : Bisa bergiliran
- P : Apa adik pernah menang waktu main egrang batok kelapa?
- ACE : Iya pernah
- P : Adik mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?
- ACE : Iya mau
- P : Menurut adik, egrang batok kelapa seru atau membosankan?
- ACE : Sangat seru
- P : Waktu main egrang batok kelapa, adik merasa badanmu capek nggak?
- ACE : Capek tapi senang
- P : Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?
- ACE : Di luar kelas
- P : Kalau boleh pilih, adik lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain?
- ACE : Lebih suka egrang

**LEMBAR WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI PAUD
SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TERHADAP PERMAINAN
EGRANG BATOK KELAPA**

Nama : AG

Kelompok : B2

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026

Nama PAUD : PAUD Santo Antonius Padua Sintang

P : Selamat pagi adik, apa kabarnya hari ini?

AG : Sehat bu

P : Bagus kalau begitu, ibu hari ini mau melakukan wawancara sama adik jadi ibu mau tanya-tanya sama adik boleh?

AG : Iya bu

P : Baik kalau boleh, nama adik siapa?

AG : Nama saya axcel

P : Apa adik suka bermain egrang batok kelapa?

AG : Suka

P : Apa yang paling adik suka dari permainan egrang batok kelapa?

AG : Suka berjalan tinggi

P : Menurut adik, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?

AG : Agak mudah

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik bisa menjaga keseimbangan?

AG : Bisa bu

P : Adik pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?

AG : Belum pernah

P : Adik bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?

AG : Sama teman

P : Adik senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?

AG : Senang

P : Adik bisa bergiliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?

AG : Iya gantian

- P : Apa adik pernah menang waktu main egrang batok kelapa?
- AG : Pernah sekali
- P : Adik mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?
- AG : Mau
- P : Menurut adik, egrang batok kelapa seru atau membosankan?
- AG : Tidak bosan
- P : Waktu main egrang batok kelapa, adik merasa badanmu capek nggak?
- AG : Sedikit capek
- P : Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?
- AG : Di halaman
- P : Kalau boleh pilih, adik lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain?
- AG : Suka egrang batok

**LEMBAR WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI PAUD
SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TERHADAP PERMAINAN
EGRANG BATOK KELAPA**

Nama : FEE

Kelompok : B2

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026

Nama PAUD : PAUD Santo Antonius Padua Sintang

P : Selamat pagi adik, apa kabarnya hari ini?

FEE : Pagi juga ibu, sehat

P : Bagus kalau begitu, ibu hari ini mau melakukan wawancara sama adik jadi ibu mau tanya-tanya sama adik boleh?

FEE : Iya boleh bu

P : Baik kalau boleh, nama adik siapa?

FEE : Nama saya flo

P : Apa adik suka bermain egrang batok kelapa?

FEE : Iya suka

P : Apa yang paling adik suka dari permainan egrang batok kelapa?

FEE : Saya suka jalan pakai egrang

P : Menurut adik, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?

FEE : Lumayan mudah

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik bisa menjaga keseimbangan?

FEE : Bisa sedikit

P : Adik pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?

FEE : Pernah jatuh sedikit

P : Adik bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?

FEE : Main sama teman

P : Adik senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?

FEE : Senang sekali

P : Adik bisa bergiliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?

FEE : Iya bisa gantian

- P : Apa adik pernah menang waktu main egrang batok kelapa?
- FEE : Pernah menang
- P : Adik mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?
- FEE : Mau main lagi
- P : Menurut adik, egrang batok kelapa seru atau membosankan?
- FEE : Seru
- P : Waktu main egrang batok kelapa, adik merasa badanmu capek nggak?
- FEE : Capek sedikit
- P : Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?
- FEE : Lebih enak di luar
- P : Kalau boleh pilih, adik lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain?
- FEE : Suka main egrang

**LEMBAR WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI PAUD
SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TERHADAP PERMAINAN
EGRANG BATOK KELAPA**

Nama : FWA

Kelompok : B2

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026

Nama PAUD : PAUD Santo Antonius Padua Sintang

P : Selamat pagi adik, apa kabarnya hari ini?

FWA : Pagi juga ibu, sehat

P : Bagus kalau begitu, ibu hari ini mau melakukan wawancara sama adik jadi ibu mau tanya-tanya sama adik boleh?

FWA : Iya boleh bu

P : Baik kalau boleh, nama adik siapa?

FWA : Nama saya frans

P : Apa adik suka bermain egrang batok kelapa?

FWA : Iya suka

P : Apa yang paling adik suka dari permainan egrang batok kelapa?

FWA : Saya suka jalan pakai egrang

P : Menurut adik, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?

FWA : Lumayan mudah

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik bisa menjaga keseimbangan?

FWA : Bisa sedikit

P : Adik pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?

FWA : Pernah jatuh sedikit

P : Adik bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?

FWA : Main sama teman

P : Adik senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?

FWA : Senang sekali

P : Adik bisa bergiliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?

FWA : Iya bisa gantian

P : Apa adik pernah menang waktu main egrang batok kelapa?

FWA : Pernah menang

P : Adik mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?

FWA : Mau main lagi

P : Menurut adik, egrang batok kelapa seru atau membosankan?

FWA : Seru

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik merasa badanmu capek nggak?

FWA : Capek sedikit

P : Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?

FWA : Lebih enak di luar

P : Kalau boleh pilih, adik lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain?

FWA : Suka main egrang

**LEMBAR WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI PAUD
SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TERHADAP PERMAINAN
EGRANG BATOK KELAPA**

Nama : GCM

Kelompok : B2

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026

Nama PAUD : PAUD Santo Antonius Padua Sintang

P : Selamat pagi adik, apa kabarnya hari ini?

GCM : Sehat bu

P : Bagus kalau begitu, ibu hari ini mau melakukan wawancara sama adik jadi ibu mau tanya-tanya sama adik boleh?

GCM : Iya bu

P : Baik kalau boleh, nama adik siapa?

GCM : Nama saya gabrian

P : Apa adik suka bermain egrang batok kelapa?

GCM : Suka

P : Apa yang paling adik suka dari permainan egrang batok kelapa?

GCM : Suka berjalan tinggi

P : Menurut adik, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?

GCM : Agak mudah

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik bisa menjaga keseimbangan?

GCM : Bisa bu

P : Adik pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?

GCM : Belum pernah

P : Adik bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?

GCM : Sama teman

P : Adik senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?

GCM : Senang

P : Adik bisa bergiliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?

GCM : Iya gantian

P : Apa adik pernah menang waktu main egrang batok kelapa?

GCM : Pernah sekali

P : Adik mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?

GCM : Mau

P : Menurut adik, egrang batok kelapa seru atau membosankan?

GCM : Tidak bosan

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik merasa badanmu capek nggak?

GCM : Sedikit capek

P : Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?

GCM : Di halaman

P : Kalau boleh pilih, adik lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain?

GCM : Suka egrang batok

**LEMBAR WAWANCARA RESPONDEN SISWA KELOMPOK B2 DI PAUD
SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG TERHADAP PERMAINAN
EGRANG BATOK KELAPA**

Nama : GS

Kelompok : B2

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2026

Nama PAUD : PAUD Santo Antonius Padua Sintang

P : Selamat pagi adik, apa kabarnya hari ini?

GS : Baik bu

P : Bagus kalau begitu, ibu hari ini mau melakukan wawancara sama adik jadi ibu mau tanya-tanya sama adik boleh?

GS : Boleh bu

P : Baik kalau boleh, nama adik siapa?

GS : Saya vani

P : Apa adik suka bermain egrang batok kelapa?

GS : Suka sekali

P : Apa yang paling adik suka dari permainan egrang batok kelapa?

GS : Suka lombanya

P : Menurut adik, main egrang batok kelapa itu mudah atau susah?

GS : Mudah

P : Waktu main egrang batok kelapa, adik bisa menjaga keseimbangan?

GS : Bisa

P : Adik pernah jatuh waktu bermain egrang batok kelapa?

GS : Tidak pernah

P : Adik bermain egrang batok kelapa sendirian atau sama teman?

GS : Dengan teman-teman

P : Adik senang kalau bermain egrang batok kelapa sama teman-teman?

GS : Senang dan seru

P : Adik bisa bergiliran dengan teman waktu main egrang batok kelapa?

GS : Bisa bergiliran

- P : Apa adik pernah menang waktu main egrang batok kelapa?
- GS : Iya pernah
- P : Adik mau main egrang batok kelapa lagi lain kali?
- GS : Iya mau
- P : Menurut adik, egrang batok kelapa seru atau membosankan?
- GS : Sangat seru
- P : Waktu main egrang batok kelapa, adik merasa badanmu capek nggak?
- GS : Capek tapi senang
- P : Lebih enak main egrang batok kelapa di luar kelas atau di dalam kelas?
- GS : Di luar kelas
- P : Kalau boleh pilih, adik lebih suka main egrang batok kelapa atau permainan lain?
- GS : Lebih suka egrang

LAMPIRAN 35

**DATA NAMA ANAK KELOMPOK B2 DI
PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG**

No	Nama Anak	Usia	Jenis Kelamin
1	Abercio Cetta Elvano	5 Tahun	Laki-laki
2	Axcel Greenville	6 Tahun	Laki-laki
3	Florenza Easter Evelyn	6 Tahun	Perempuan
4	Fransiskus Wotijla Ardianka	6 Tahun	Laki-laki
5	Gabrian Carmelo Markus	6 Tahun	Laki-laki
6	Gheavani Situmorang	6 Tahun	Perempuan
7	Gheonathan Dafvino Adley	5 Tahun	Laki-laki
8	Glyn Sinatra	6 Tahun	Laki-laki
9	Greysea Gloria	7 Tahun	Perempuan
10	Hansen Antares	6 Tahun	Laki-laki
11	Laurensia Zivanna Kim Tan	6 Tahun	Perempuan
12	Matthew Artha Kusuma	5 Tahun	Laki-laki
13	Melvino Gabriello	5 Tahun	Laki-laki
14	Orseola Oda Adven	6 Tahun	Perempuan
15	Zeline Faustina Mauren	6 Tahun	Perempuan
16	Rachel Cong	5 Tahun	Perempuan
17	Theodorus Gabriel	5 Tahun	Laki-laki
18	Mikhayla Letisha	6 Tahun	Perempuan
19	Grethia Tesalonika Hemi	6 Tahun	Perempuan
20	Yuna Citra Hasyimi	6 Tahun	Perempuan
21	Yedlin Oliver Kurnia	6 Tahun	Laki-laki
22	Yehezkiel Alpharado Heder	6 Tahun	Laki-laki

LAMPIRAN 36**Penyerahan Surat Izin Uji Coba Instrument Di TK Santa Maria Sintang**

Dokumentasi Uji Coba Instrument



Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Observasi



Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian



Dokumentasi Pelaksanaan *Pretest* Menggunakan Permainan Lompat Tali



Pemberian *Treament* Hari Pertama



Pemberian *Treatment* Hari Kedua



Pemberian *Treatment* Hari Ketiga



Pelaksanaan *Posttest* Menggunakan Egrang Batok Kelapa



Wawancara Respon Siswa





LAMPIRAN 37

RIWAYAT HIDUP



Angela Jenia lahir di Lanjak, Desa Labian Ira'ang Dusun Bakul, Kecamatan Batang Lupar, Kabupaten Kapuas Hulu, 7 Januari 2003. Peneliti beragama Katolik, anak pertama dari 2 saudara. Putri dari Pasangan Bapak Markus Alpekus dan Ibu Veronika Nita. Serta Tahun 2009-2016. Peneliti Menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SD 04 Bakul. Pada Tahun 2016-2019 Peneliti Menempuh Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Batang Lupar. Pada Tahun 2019-2022 Peneliti Menempuh Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 01 Batang Lupur. Selanjut Pada Tahun 2022-2026 Peneliti Menempuh Pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Selama Perkuliahan Peneliti Pernah Bergabung Sebagai Anggota UKM Wajib Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) Dan UKM Pilihan CANA CHOIR. Peneliti Pernah Bergabung Sebagai Sekertasi HMPS Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Periode 2023-2024. Peneliti Pernah Mengikut Program Kampus Mengajar Angkatan 7 (KM). Peneliti Pernah bergabung Sebagai Anggota di Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Periode 2024-2025. Pernah mengikuti School of Missionary Animators (SOMA) Tahun 2026.