

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK KELAPA
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
KELOMPOK B2 DI PAUD SANTO ANTONIUS PADUA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

Angela Jenia

NIM: 220608181

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Angela Jenia
Nim : 220608181
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

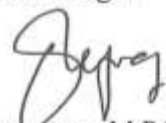
Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M. Psi.
NUPTK. 935374648130063

Sintang, 20 Mei 2026

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

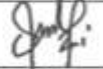
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Angela Jenia
NIM : 220608181
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 9 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Sekretaris	
3	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Suryameng, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Sutrudin, SP., M.Si.
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina kotak pos 126 Telp. (0565021135,2025365. 2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angela Jenia
Nim : 220608181
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	13 Januari 2026	ACC Judul	
3	2 Febuari 2026	Revisi Penulisan Proposal	
4	12 Febuari 2026	Revisi Bab I Latar Belakang	
5	23 Febuari 2026	Menambahkan Daftar Pustaka	
6	24 Febuari 2026	Perbaikan Instrumen Penelitian	
7	26 Febuari 2026	ACC Proposal Skripsi	
8	27 Maret 2026	Bimbingan Revisi Seminar	
9	15 Mei 2026	Teori di Bab IV Pembahasan	
10	19 Mei 2026	Perbaikan Tata Tulisan	
11	20 Mei 2026	Perbaikan Abstrak	
12	21 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Mei 2026
Pembimbing

Yohanes Berkhamas Mulyadi, S.Fil., M. Psi
NUPTK. 9353747648130063



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina kotak pos 126 Telp. (0565021135, 2025365, 2025366)

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angela Jenia
Nim : 220608181
Program Studi : Pendidika Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2026	ACC Judul	St.
2	3 Febuari 2026	Revisi Bab I Latar Belakang	St.
3	12 Febuari 2026	Revisi Bab II Menambahkan Teori	St.
4	23 Febuari 2026	Revisi Bab III Teknik /Pengumpulan Data	St.
5	26 Febuari 2026	Revisi Daftar Pustaka	St.
6	2 Maret 2026	Revisi Lampiran	St.
7	3 Maret 3036	ACC Proposal Skripsi	St.
8	30 Maret 2026	Bimbingan Revisi Seminar	St.
9	18 Mei 2026	Revisi BAB IV Pembahasan	St.
10	19 Mei 2026	Revisi Abstrak	St.
11	20 Mei 2026	Revisi Tata Tulisan	St.
12	21 Mei 2026	ACC Skripsi	St.

Sintang, 21 Mei 2026

Pembimbing II

Suryameng, M.Pd

NUPTK. 6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Mei 2026

Peneliti



Angela Jenia

NIM: 220608181

MOTTO

**“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”**

(Kolese 3:23)

“Jangan takut, percaya saja”

(Markus 5:36)

***“ Walaupun telahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar
sarjana, Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana ”***

(Penulis)

***“Skripsi ini saya persembahkan kepada Sang Juruslamat Tuhan Yesus Kristus,
kepada Bapak, Mama & Adik Tercinta yang selalu ada, Mendoakan,
Mendukung, dan Memotivasi saya selama menuntut ilmu ”***

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak tercinta, Markus Alpekus. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau dapat mendidik. Terima kasih atas segala doa pengorbanan, dan kerja keras yang tiada henti demi masa depan saya. Semoga setiap langkah dan keringat yang telah Bapak berikan menjadi amal kebaikan yang tak terhingga nilainya.
2. Mama tersayang, Veronika Nita yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa, serta nasihat yang tak pernah putus. Terima kasih atas ketulusan dan kekuatan yang selalu Mama berikan. Kasih Mama adalah sumber semangat terbesar yang selalu menguatkan saya dalam setiap keadaan.
3. Saudara saya Janssen Raran, yang selalu memberikan semangat, canda, dan dukungan dalam setiap proses yang penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat sampai saat ini.
5. Kepala Sekolah PAUD Santo Antonius Padua Sintang, sebagai ungkapan terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama penelitian.

6. Sahabat saya (Diki Candra, S.Pd, Anis Natalia Sunami, Katarina Milasari, Kristilia Nona, dan Selvi) yang selalu hadir memberikan dukuang, semangat, tawa dan kebersama di setiap suka dan duka. Terima kasih telah menjadi tempat berbagai cerita, saling menguatkan, dan saling menjaga hingga mampu menyelesaikan tugas akhir.
7. Teman-teman Prodi PG-PAUD khususnya kelas A6 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, saran, informasi dan masukan.
8. Kedua dosen pembimbing Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M. Psi selaku Dosen pembimbing pertama dan Ibu Suryameng, M.Pd selaku Dosen pembimbing kedua. Terima kasih tak terhingga atas bimbingan dan saran serta masukan selama penyusunan skripsi ini, terima kasih juga karena telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pertama untuk Dosen PG-PAUD terima kasih yang tak terhingga karena telah memberikan materi, ilmu yang sangat berharga, pengalaman dan semua saran serta masukan yang telah kalian berikan selama perkuliahan yang tak bisa terbalaskan.
10. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan warna kehidupan yang bermutu, yang menyimpan banyak kenangan dan pengalaman yang terlukis selama perkuliahan ini.

ABSTRAK

Angela Jenia 2026, *Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Pembimbing II: Suryameng, M.Pd.

Kata kunci: Egrang Batok Kelapa, Motorik Kasar, Pendidikan Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya perkembangan motorik kasar yang disebabkan oleh kurangnya penerapan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional egrang batok kelapa terhadap perkembangan motorik kasar pada anak Kelompok B2. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian 22 anak kelompok B2 PAUD Santo Antonius Padua sintang. Teknik dan alat pengumpulan data meliputi teknik lembar unjuk kerja, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh total nilai pretest sebesar 867 dengan persentase rata-rata 65,7% dan total nilai posttest sebesar 1210 dengan persentase rata-rata 91,7%. Selisih persentase rata-rata nilai pretest dan posttest anak kelompok B2 adalah 26%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan permainan tradisional egrang batok kelapa terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B2 Di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Hasil respon yang diberikan oleh siswa yakni positif artinya siswa merespon penggunaan permainan tradisional egrang batok kelapa dalam pembelajaran perkembangan motorik kasar sangat baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan paired sample t-test, diperoleh nilai thitung pada pretest sebesar (1,848) dan posttest sebesar (2,642), yang pada kedua lebih besar dari ttabel sebesar (2,074). Dengan demikian, thitung > ttabel pada kedua pengujian, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima, artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional egrang batok kelapa berpengaruh signifikan terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Harapan dari penelitian ini agar permainan tradisional egrang batok kelapa dapat digunakan dalam pembelajaran untuk mengembangkan motorik kasar anak usia dini.

ABSTRACT

Angela Jenia 2026. *The Influence of Traditional Coconut Shell Stilts (Egrang Batok Kelapa) Games on the Gross Motor Development of Group B2 Children at PAUD Santo Antonius Padua Sintang for the 2025/2026 Academic Year*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Advisor II: Suryameng, M.Pd.

Keywords: Coconut Shell Stilts, Gross Motor Skills, Early Childhood Education

This study was motivated by the low level of gross motor development caused by the lack of implementation of learning activities. This study aimed to determine the effect of the traditional coconut shell stilt game (egrang batok kelapa) on the gross motor development of children in Group B2. The approach used in this study was quantitative with a One-Group Pretest–Posttest Design experimental method. The research sample consisted of 22 children in Group B2 at Santo Antonius Padua Early Childhood Education (PAUD) Sintang. The data collection techniques and instruments included performance assessment sheets, interviews, and documentation. Based on the results of the study, the total pretest score was 867 with an average percentage of 65.7%, while the total posttest score was 1,210 with an average percentage of 91.7%. The difference between the average percentages of the pretest and posttest scores of Group B2 children was 26%. This indicates that there was a significant effect of the traditional coconut shell stilt game (egrang batok kelapa) on the gross motor development of Group B2 children at Santo Antonius Padua Early Childhood Education (PAUD) Sintang in the 2025/2026 Academic Year. The students' responses were positive, indicating that they responded very well to the use of the traditional coconut shell stilt game (egrang batok kelapa) in gross motor development learning. Based on the results of the hypothesis test using the paired-sample t-test, the calculated t-value for the pretest was 1.848 and for the posttest was 2.642, both of which were greater than the t-table value of 2.074. Thus, $t_{count} > t_{table}$ in both tests, so H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that there was a significant difference between the pretest and posttest results. Based on the findings of this study, it can be concluded that the traditional coconut shell stilt game (egrang batok kelapa) had a significant effect on the gross motor development of Group B2 children at Santo Antonius Padua Early Childhood Education (PAUD) Sintang in the 2025/2026 Academic Year. It is expected that the traditional coconut shell stilt game (egrang batok kelapa) can be used in learning activities to develop the gross motor skills of early childhood children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026".

Peneliti menyadari kelancaran dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang membantu, memberi dukungan, motivasi semangat dan doa yang baik dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga semua kendala-kendala dapat teratasi.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M. Psi selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan bahkan semangat dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan arahan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

7. Kepala Sekolah, Guru wali kelas di PAUD Santo Antonius Padua Sintang yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di PAUD Santo Antonius Padua Sintang.
8. Siswa/Siswi kelas B2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang yang telah berkerja sama.
9. Kedua orangtua peneliti, Bapak Markus Alpekus dan Mama Veronika Nita yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi secara tepat waktu.
10. Saudara peneliti, Jasnssen Raran terima kasih karena selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang,
Peneliti

Angela Jenia

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	12
E. Variabel Penelitian.....	14
F. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Teoritik.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45

B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Penelitian Populasi	47
3.2 Kriteria Reliabilitas Test	54
3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	55
3.4 Analisis Daya Pembeda	55
3.5 Kriteria Presentase Unjuk Kerja	56
4.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	60
4.2 Hasil Validitas	67
4.3 Uji Reliabilitas	68
4.4 Tingkat Kesukaran Skor	69
4.5 Analisis Daya Pembeda	71
4.6 Analisis Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	73
4.7 Hasil Uji Normalitas	75
4.8 Hasil Uji Homogenitas	77
4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrument	100
2. Pedoman Lembar Rubrik	102
3. Pedoman Lembar Unjuk Kerja Siswa	107
4. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	109
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pretest	110
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Posttest.....	113
7. Surat Permohonan Validasi Instrument TA	116
8. Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Observasi Validator I	117
9. Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Observasi Validator II	119
10. Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Wawancara Validator I	121
11. Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Wawancara Validator II	123
12. Surat Pernyataan dan Hasil Lembar RPHH Guru Kelas	125
13. Surat Izin Pra-Observasi Penelitian	127
14. Surat Balasan Pra-Observasi	128
15. Surat Izin Penelitian	129
16. Surat Balasan Izin Penelitian	130
17. Hasil Uji Coba Instrument	131
18. Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrument	141
19. Hasil Uji Validitas	142
20. Hasil Uji Reabilitas	146
21. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	147
22. Perhitungan Daya Pembeda	149

23. Hasil Uji Normalitas	151
24. Hasil Uji Homogenitas	156
25. Hasil Uji Hipotesis.....	157
26. Tabel Nilai-Nilai Kuadrat	158
27. Tabel Titik Persentase Distribusi	159
28. Tabel Nilai-Nilai r Product Momen.....	160
29. Tabel Distribusi F	161
30. Rekapitulasi Hasil Pretest Data Hasil Pretest	162
31. Data Hasil Pretest.....	163
32. Rekapitulasi Hasil Posttest	173
33. Data Hasil Posttest	174
34. Hasil Wawancara Responden	184
35. Data Nama Anak Kelompok B2	196
36. Dokumentasi Foto Penelitian	197
37. Riwayat Hidup	207