

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD kelas IV

#### (Kelas Eksperimen-Pertemuan 1 dan 2 )

| INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Yolanda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Instansi / Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                        | : SD Negeri 02 Sintang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                          | : IV (Empat) / 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| BAB V                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Bertukar atau Membayar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Dongeng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                             | : 2 x 2JP (2x Pertemuan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE A                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng</li> <li>• Menyampaikan ulasan dongeng</li> <li>• Menulis ringkasan isi dongeng yang dibaca</li> <li>• Memperagakan atau memainkan peran tokoh di dalam dongeng</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pemahaman Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Dongeng adalah bentuk sastra lama yang bercerita tentang suatu kejadian yang luar biasa, terjadi di luar nalar manusia yang penuh fantasi dan khayalan (fiksi). Dongeng berfungsi media yang sangat efektif untuk menanamkan berbagai nilai dan etika terhadap anak, termasuk menimbulkan rasa empati dan simpati anak melalui pesan atau amanat dari dongeng berupa nilai kejujuran, kerendahan hati, kesetiakawanan, dan sebagainya. Dongeng juga terdapat berbagai jenis yaitu : Fabel, Jenaka, Legenda, Mite atau Mitos, dan Jenaka. Selain itu dongeng mempunyai unsur-unsur pembentuknya Berikut unsur-unsur dongeng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: gagasan atau ide utama dari cerita dongeng.</li> <li>• Latar: keterangan suasana waktu dan ruang terjadinya suatu peristiwa.</li> <li>• Alur: peristiwa yang terjadi pada dongeng.</li> <li>• Tokoh: pelaku yang ada pada dongeng.</li> <li>• Penokohan: penampilan dan watak dari tiap tokoh yang ada di dalam cerita.</li> <li>• Amanat: pesan moral yang ingin disampaikan pada pembaca atau pendengar.</li> </ul> |
| Keterampilan Proses                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Siswa mengamati penjelasan materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>dongeng melalui video pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang dongeng.</li> <li>3. Siswa menuliskan hasil pemahaman dari cerita dongeng yang di tayangan dari video ke dalam LKPD.</li> <li>4. Mengidentifikasi amanat dan jenis dongeng, serta unsur-unsur yang terdapat dalam dongeng dengan bantuan tabel sederhana.</li> <li>5. Menyampaikan hasil indentifikasi secara lisan didepan kelas.</li> </ol> |
| Tujuan pembelajaran       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dongeng dengan benar.</li> <li>2. Mengidentifikasi unsur-unsur dongeng.</li> <li>3. Mengidentifikasi berbagai jenis-jenis dongeng.</li> <li>4. Menuliskan ringkasan dongeng yang memuat pesan amanat, jenis dongeng, serta unsur dongeng.</li> <li>5. Memperagakan atau memainkan perasan dari dongeng yang diamati.</li> </ol>                                                                       |
| Profil Pancasila          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Berkebhinekaan Global</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Bernalar Kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kata kunci                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dongeng</li> <li>• Unsur-Unsur Dongeng</li> <li>• Jenis-Jenis Dongeng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Keterampilan yang Dilatih | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan observasi</li> <li>2. Menyimak</li> <li>3. Mengidentifikasi hasil observasi</li> <li>4. Menuangkan pemikiran/gagasan dalam bentuk tulisan maupun lisan</li> <li>5. Menalar informasi yang didapatkan</li> <li>6. Menuangkan informasi/pemikiran/gagasan</li> <li>7. Berkomunikasi (menceritakan kembali pengalaman, mendengar cerita teman sebaya)</li> </ol>                                                      |
| TARGET PESERTA DIDIK      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ➤ Peserta didik reguler   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| JUMLAH SISWA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ➤ 17 Peserta Didik        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ASSESMEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| ➤ Asesmen individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>JENIS ASSESMEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| ➤ Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ➤ Tertulis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Problem Based Learning (PBL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>METODE PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| ➤ Diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| ➤ Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ➤ Tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Media :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 1. Vidio pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 2. PowerPoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| BAB 5 – Dongeng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| b. Memastikan kelas kondusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| c. Mempersiapkan bahan tayang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 1. Apakah anak – anak pernah membaca dongeng?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 2. Jenis dongeng apa yang pernah kalian dengar dan baca ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Pertemuan ke 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Kegiatan Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 Menit |
| 1. Siswa masuk ke dalam kelas dengan rapi dan bersih.<br>2. Siswa berdo'a secara bersama-sama yang dipimpin salah satu siswa.<br>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.<br>4. Guru menanyakan kabar serta memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat belajar.<br>5. Guru mengajak siswa bernyanyi.<br>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.<br>7. Guru memberikan apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa tadi pagi yang pergi ke sekolah jalan kaki ?</li> <li>• Apakah kalian merasa lelah setelah berlari ?</li> <li>• Dari mana tenaga kalian untuk bergerak ?</li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 Menit |
| 1. Mengorientasikan siswa pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimak bersama guru membaca bersama dongeng berjudul “Kesibukan di Pasar Ajaib”</li> <li>b. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang ditemui di dongeng tersebut..</li> <li>c. Guru mengarahkan kelas untuk merumuskan masalah secara umum tentang dongeng dengan memberikan pertanyaan seperti :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sebutkan tema dongeng yang telah kalian tonton ?</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2) Sebutkan apa unsur-unsur dari dongeng tersebut ?<br>3) Sebutkan jenis dari dongeng tersebut ?<br>4) Apa saja pesan amanat dari dongeng tersebut ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 2. Mengorganisasikan kerja siswa <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (3-4 orang)</li> <li>Guru memberikan penjelasan singkat tentang pengertian dongeng, unsur-unsur dongeng dan jenis-jenis dongeng berdasarkan buku Bahasa Indonesia BAB 5.</li> <li>Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan pemantik tentang dongeng yang telah diajukan guru.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 3. Melakukan penyelidikan <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</li> <li>Peserta didik menuliskan ringkasan isi dongeng.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok.</li> <li>Kelompok menyampaikan jawaban</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 Menit |
| 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran<br>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tugas yang harus disiapkan untuk pertemuan yang akan datang.<br>3. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan do'a bersama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Pertemuan ke 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Kegiatan Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 Menit |
| 8. Siswa masuk ke dalam kelas dengan rapi dan bersih.<br>9. Siswa berdoa'a secara bersama-sama yang dipimpin salah satu siswa.<br>10. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.<br>11. Guru menanyakan kabar serta memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat belajar.<br>12. Guru mengajak siswa bernyanyi.<br>13. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.<br>14. Guru memberikan apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaanmu setelah mendengar dongeng ?</li> <li>Adakah kata-kata atau kalimat dalam cerita dongeng yang menurutmu terdengar indah atau lucu ?</li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 menit |
| 1. Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak tayangan video tayangan video dongeng berjudul "Semut dan Belalang", yang disertai dengan penjelasan materi dongeng.</li> <li>Peserta didik menyebutkan unsur-unsur dan jenis yang mereka lihat pada video.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan satu persatu unsur-unsur dongeng dari cerita dongeng yang telah kalian amati ?</li> <li>Berikan penilaian atau pendapat kalian tentang dongeng tersebut.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                |          |
| 2. Mengorganisasikan Kerja Peserta Didik <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (3-4 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| b. Guru memberikan tugas untuk membuat dongeng sederhana yang memuat unsur-unsur dongeng.<br>c. Guru memberikan contoh memainkan peran tokoh dalam dongeng.<br>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil<br>a. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru<br>b. Peserta didik mempresentasikan peran tokoh dari dongeng.                                                                                                                                                       |          |
| Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 Menit |
| 1. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami<br>2. Guru dan siswa menyimpulkan materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dongeng merupakan karya sastra.</li> <li>• Dongeng memiliki unsur-unsur dan jenis yang berbeda.</li> </ul> 3. Guru memberikan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa kita membaca dongeng ?</li> </ul> 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan siswa untuk berdoa yang di pimpin satu siswa. |          |
| <b>GLOSARIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Dongeng</b><br>Dongeng merupakan sebuah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi. Pada umumnya dongeng memiliki sifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Unsur – Unsur Dongeng</b><br>Komponen pembangun cerita imajinatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Jenis – Jenis Dongeng</b><br>Perbedaan isi cerita, tokoh yang berperan, dan fungsi sosial atau tujuan pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca atau penonton.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |

Sintang. 23 / 04 / 2026

Mengetahui,  
Wali kelas IVHartatik, S.Pd  
NIP. 19890227202521210

Mahasiswa,

Yolanda  
NIM. 2213062148

## Lampiran 2

### Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD kelas IV

#### (Kelas Kontrol - Pertemuan 1 dan 2 )

| INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Yolanda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Instansi / Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : SD Negeri 02 Sintang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : IV (Empat) / 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BAB V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Bertukar atau Membayar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Dongeng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 2 x 2JP (2x Pertemuan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng ( membaca )</li> <li>• Menyampaikan ulasan dongeng (berbicara )</li> <li>• Menulis ringkasan isi dongeng yang dibaca ( menulis )</li> <li>• Memperagakan atau memainkan peran tokoh di dalam dongeng ( mempresentasikan )</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pemahaman Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Dongeng adalah bentuk sastra lama yang bercerita tentang suatu kejadian yang luar biasa, terjadi di luar nalar manusia yang penuh fantasi dan khayalan (fiksi). Dongeng berfungsi media yang sangat efektif untuk menanamkan berbagai nilai dan etika terhadap anak, termasuk menimbulkan rasa empati dan simpati anak melalui pesan atau amanat dari dongeng berupa nilai kejujuran,kerendahan hati, kesetiakawan, dan sebagainya. Dongeng juga terdapat berbagai jenis yaitu : Fabel, Jenaka, Legenda, Mite atau Mitos, dan Jenaka. Selain itu dongeng mempunyai unsur-unsur pembentuknya Berikut unsur-unsur dongeng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: gagasan atau ide utama dari cerita dongeng.</li> <li>• Latar: keterangan suasana waktu dan ruang terjadinya suatu peristiwa.</li> <li>• Alur: peristiwa yang terjadi pada dongeng.</li> <li>• Tokoh: pelaku yang ada pada dongeng.</li> <li>• Penokohan: penampilan dan watak dari tiap tokoh yang ada di dalam cerita.</li> <li>• Amanat: pesan moral yang ingin disampaikan pada pembaca atau pendengar.</li> </ul> |
| Keterampilan Proses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6. Siswa mengamati penjelasan materi dongeng melalui vidio pembelajaran.<br>7. Siswa mengajukan pertanyaan tentang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>dongeng.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan hasil pemahaman dari cerita dongeng yang di tayangan dari vidio ke dalam LKPD.</li> <li>Mengidentifikasi amanat dan jenis dongeng, serta unsur-unsur yang terdapat dalam dongeng dengan bantuan tabel sederhana.</li> <li>Menyampaikan hasil indentifikasi secara lisan didepan kelas.</li> </ol>                    |
| Tujuan pembelajaran         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dongeng dengan benar.</li> <li>Mengidentifikasi unsur-unsur dongeng.</li> <li>Mengidentifikasi berbagai jenis-jenis dongeng.</li> <li>Menuliskan ringkasan dongeng yang memuat pesan amanat, jenis dongeng, serta unsur dongeng.</li> <li>Memperagakan atau memainkan perasan dari dongeng yang diamati.</li> </ol>            |
| Profil Pancasila            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>Berkebhinekaan Global</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Mandiri</li> <li>Bernalar Kritis</li> <li>Kreatif</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Kata kunci                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dongeng</li> <li>Unsur-Unsur Dongeng</li> <li>Jenis-Jenis Dongeng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Keterampilan yang Dilatih   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan observasi</li> <li>Menyimak</li> <li>Mengidentifikasi hasil observasi</li> <li>Menuangkan pemikiran/gagasan dalam bentuk tulisan maupun lisan</li> <li>Menalar informasi yang didapatkan</li> <li>Menuangkan informasi/pemikiran/gagasan</li> <li>Berkomunikasi (menceritakan kembali pengalaman, mendengar cerita teman sebaya)</li> </ol> |
| <b>TARGET PESERTA DIDIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ➤ Peserta didik reguler     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>JUMLAH SISWA</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ➤ 17 Peserta Didik          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**ASSESMEN**

Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ➤ Asesmen Kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>JENIS ASSESMEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| ➤ Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ➤ Tertulis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| <b>MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| Problem Based Learning (PBL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>METODE PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| ➤ Diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| ➤ Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ➤ Tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Media :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 1. Vidio pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 2. PowerPoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| BAB 5 – Dongeng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| b. Memastikan kelas kondusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| c. Mempersiapkan bahan tayang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 1. Apakah anak – anak pernah membaca dongeng?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 2. Jenis dongeng apa yang pernah kalian dengar dan baca ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Pertemuan ke 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Kegiatan Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 Menit |
| 1. Siswa masuk ke dalam kelas dengan rapi dan bersih.<br>2. Siswa berdo'a secara bersama-sama yang dipimpin salah satu siswa.<br>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.<br>4. Guru menanyakan kabar serta memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat belajar.<br>5. Guru mengajak siswa bernyanyi.<br>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.<br>7. Guru memberikan apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa tadi pagi yang pergi ke sekolah jalan kaki ?</li> <li>• Apakah kalian merasa lelah setelah berlari ?</li> <li>• Dari mana tenaga kalian untuk bergerak ?</li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 Menit |
| 1. Mengorientasikan siswa pada masalah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimak bersama guru membaca bersama dongeng berjudul “Kesibukan di Pasar Ajaib”</li> <li>b. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang ditemui di dongeng tersebut..</li> <li>c. Guru mengarahkan kelas untuk merumuskan masalah secara umum tentang dongeng dengan memberikan pertanyaan seperti :               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sebutkan tema dongeng yang telah kalian tonton ?</li> <li>2) Sebutkan apa unsur-unsur dari dongeng tersebut ?</li> <li>3) Sebutkan jenis dari dongeng tersebut ?</li> </ul> </li> </ul>                                                          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>4) Apa saja pesan amanat dari dongeng tersebut ?</p> <p>2. Mengorganisasikan kerja siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (3-4 orang)</li> <li>Guru memberikan penjelasan singkat tentang pengertian dongeng, unsur-unsur dongeng dan jenis-jenis dongeng berdasarkan buku Bahasa Indonesia BAB 5.</li> <li>Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan pemantik tentang dongeng yang telah diajukan guru.</li> </ol> <p>3. Melakukan penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</li> <li>Peserta didik menuliskan ringkasan isi dongeng.</li> </ol> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok.</li> <li>Kelompok menyampaikan jawaban</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li> </ol> |          |
| Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 Menit |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait tugas yang harus disiapkan untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan do'a bersama.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Pertemuan ke 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| Kegiatan Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 Menit |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa masuk ke dalam kelas dengan rapi dan bersih.</li> <li>Siswa berdoa'a secara bersama-sama yang dipimpin salah satu siswa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.</li> <li>Guru menanyakan kabar serta memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat belajar.</li> <li>Guru mengajak siswa bernyanyi.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan apersepsi.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaanmu setelah mendengar dongeng ?</li> <li>Adakah kata-kata atau kalimat dalam cerita dongeng yang menurutmu terdengar indah atau lucu ?</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                       |          |
| Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 menit |
| <p>4. Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak tayangan video tayangan video dongeng berjudul “Semut dan Belalang”, yang disertai dengan penjelasan materi dongeng.</li> <li>Peserta didik menyebutkan unsur-unsur dan jenis yang mereka lihat pada video.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan satu persatu unsur-unsur dongeng dari cerita dongeng yang telah kalian amati ?</li> <li>Berikan penilaian atau pendapat kalian tentang dongeng tersebut.</li> </ul> </li> </ol> <p>5. Mengorganisasikan Kerja Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (3-4 orang)</li> <li>Guru memberikan tugas untuk membuat dongeng sederhana yang</li> </ol>                                                                                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| memuat unsur-unsur dongeng.<br>f. Guru memberikan contoh memainkan peran tokoh dalam dongeng.<br>6. Mengembangkan dan menyajikan hasil<br>c. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru<br>d. Peserta didik mempresentasikan peran tokoh dari dongeng.                                                                                                                                                                                                                     |          |
| Kegiatan Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 Menit |
| 5. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami<br>6. Guru dan siswa menyimpulkan materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dongeng merupakan karya sastra.</li> <li>• Dongeng memiliki unsur-unsur dan jenis yang berbeda.</li> </ul> 7. Guru memberikan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa kita membaca dongeng ?</li> </ul> 8. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan siswa untuk berdoa yang di pimpin satu siswa. |          |
| <b>GLOSARIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Dongeng</b><br>Dongeng merupakan sebuah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi. Pada umumnya dongeng memiliki sifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Unsur – Unsur Dongeng</b><br>Komponen pembangun cerita imajinatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Jenis – Jenis Dongeng</b><br>Perbedaan isi cerita, tokoh yang berperan, dan fungsi sosial atau tujuan pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca atau penonton.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |



### Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Pada saat Menggunakan Literasi Membaca

**Lembar observasi guru Kelas Eksperimen**

Satuan pendidikan : SD Negeri 02 Sintang

Kelas/semester : IV (Empat) / 2

Materi : Bahasa Indonesia

Petunjuk : berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu.

Untuk nilai pada tabel Ya : 1, tidak :0

| No | Aspek yang diamati                                     | Pertemuan 1 |       | Pertemuan 2 |       |
|----|--------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
|    |                                                        | Ya          | Tidak | Ya          | Tidak |
| 1  | <b>Pendahuluan</b>                                     |             |       |             |       |
|    | 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa      | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 2) Guru mengecek kehadiran siswa                       | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 3) Guru memastikan kesiapan belajar siswa              | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 4) Guru memberikan motivasi belajar                    | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran               | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 6) Guru melakukan apersepsi terkait dongeng            | ✓           |       | ✓           |       |
|    | <b>Kegiatan inti</b>                                   |             |       |             |       |
| 2  | 7) Guru menyajikan teks dongeng untuk dibaca siswa     | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 8) Guru mengarahkan siswa mengidentifikasi isi dongeng | ✓           |       | ✓           |       |

|     |                                                            |   |  |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
| 9)  | Guru mengarahkan siswa mengidentifikasi isi dongeng        | ✓ |  | ✓ |  |
| 10) | Guru memberikan pertanyaan pemantik (tema, unsur, amanat)  | ✓ |  | ✓ |  |
| 11) | Guru membagi siswa dalam kelompok                          | ✓ |  | ✓ |  |
| 12) | Guru menjelaskan tugas diskusi                             | ✓ |  | ✓ |  |
| 13) | Guru menjelaskan materi dongeng (pengertian, unsur, jenis) | ✓ |  | ✓ |  |
| 14) | Guru membimbing diskusi kelompok                           | ✓ |  | ✓ |  |
| 15) | Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan               | ✓ |  | ✓ |  |
| 16) | Guru membimbing siswa membuat ringkasan dongeng            | ✓ |  | ✓ |  |
| 17) | Guru memberikan LKPD                                       | ✓ |  | ✓ |  |
| 18) | Guru meminta siswa mempresentasikan hasil                  | ✓ |  | ✓ |  |
| 19) | Guru memberikan penguatan jawaban                          | ✓ |  | ✓ |  |
| 20) | Guru memberi kesempatan bertanya/berpendapat               | ✓ |  | ✓ |  |
| 3   | <b>Penutup</b>                                             |   |  |   |  |
| 21) | Guru bersama siswa menyimpulkan Pembelajaran               | ✓ |  | ✓ |  |
| 22) | Guru melakukan refleksi pembelajaran                       | ✓ |  | ✓ |  |
| 23) | Guru memberikan motivasi akhir                             | ✓ |  | ✓ |  |
| 24) | Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam             | ✓ |  | ✓ |  |

Mengetahui,  
Guru Kelas Eksperimen  
*[Signature]*  
(Hartatik, S.Pd)

Rumus :  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ ,

Keterangan:

P = Persentase

F = Skor yang diperoleh (Ya)

N = Jumlah seluruh aspek yang dinilai

1. Analisis hasil observasi observer pertemuan I

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{24}{24} \times 100\%$$

2. Analisis hasil observasi observer pertemuan II

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{24}{24} \times 100\%$$

Rata-rata persentase total adalah:

$$= \frac{\text{persentase pertemuan I} + \text{persentase II}}{\text{jumlah observasi}}$$

$$= \frac{100\% + 100\%}{2}$$

= 100% ( Hasil observasi guru kelas eksperimen berkateria baik ).

#### Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Pada saat Menggunakan Pembelajaran Konvensional

##### Lembar observasi guru Kelas kontrol

Satuan pendidikan : SD Negeri 02 Sintang

Kelas/semester : IV (Empat) / 2

Materi : Bahasa Indonesia

Petunjuk : berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu.

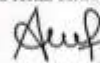
Untuk nilai pada tabel Ya : 1, tidak :0

| No | Aspek yang diamati                                | Pertemuan 1 |       | Pertemuan 2 |       |
|----|---------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
|    |                                                   | Ya          | Tidak | Ya          | Tidak |
| 1  | <b>Pendahuluan</b>                                |             |       |             |       |
|    | 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 2) Guru melakukan absensi kehadiran Siswa         | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 3) Guru mengecek kesiapan belajar siswa           | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 4) Guru memberikan motivasi belajar               | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran          | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 6) Guru melakukan apersepsi                       | ✓           |       | ✓           |       |
| 2  | <b>Kegiatan inti</b>                              |             |       |             |       |
|    | 7) Guru menjelaskan pengertian dongeng            | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 8) Guru menjelaskan unsur-unsur dongeng           | ✓           |       | ✓           |       |

|                                                    |   |  |   |  |
|----------------------------------------------------|---|--|---|--|
| 9) Guru menjelaskan jenis-jenis dongeng            | ✓ |  | ✓ |  |
| 10) Guru menyampaikan materi dengan metode ceramah | ✓ |  | ✓ |  |
| 11) Guru memberikan contoh teks dongeng            | ✓ |  | ✓ |  |
| 12) Guru meminta siswa membaca/menimak teks        | ✓ |  | ✓ |  |
| 13) Guru memberikan tugas dari buku paket          | ✓ |  | ✓ |  |
| 14) Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan | ✓ |  | ✓ |  |
| 15) Guru memberi kesempatan siswa bertanya         | ✓ |  | ✓ |  |
| <b>3 Penutup</b>                                   |   |  |   |  |
| 16) Guru bersama siswa menyimpulkan Pembelajaran   | ✓ |  | ✓ |  |
| 17) Guru memberikan refleksi sederhana             | ✓ |  | ✓ |  |
| 18) Guru memberikan motivasi akhir                 | ✓ |  | ✓ |  |
| 19) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam | ✓ |  | ✓ |  |

Mengetahui,

Guru Kelas Kontrol



(Anes Kumala Sari, S.Pd)

Rumus :  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ ,

Keterangan:

P = Persentase

F = Skor yang diperoleh (Ya)

N = Jumlah seluruh aspek yang dinilai

1. Analisis hasil observasi observer pertemuan I

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{19}{19} \times 100\%$$

2. Analisis hasil observasi observer pertemuan II

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{19}{19} \times 100\%$$

Rata-rata persentase total adalah:

$$= \frac{\text{persentase pertemuan I} + \text{persentase II}}{\text{jumlah observasi}}$$

$$= \frac{100\% + 100\%}{2}$$

$$= 100\% \text{ ( Hasil observasi guru kelas kontrol berkriteria baik ).}$$

### Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Literasi Membaca

**Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen**

Satuan pendidikan : SD Negeri 02 Sintang

Kelas/semester : IV (Empat) / 2

Materi : Bahasa Indonesia

Petunjuk : berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu.

Untuk nilai pada tabel Ya : 1, tidak :0

| No       | Aspek yang diamati                                               | Pertemuan 1 |       | Pertemuan 2 |       |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
|          |                                                                  | Ya          | Tidak | Ya          | Tidak |
| <b>1</b> | <b>Pendahuluan</b>                                               |             |       |             |       |
|          | 1) Siswa masuk kelas dengan tertib dan rapi                      | ✓           |       | ✓           |       |
|          | 2) Siswa mengikuti doa bersama sebelum belajar                   | ✓           |       | ✓           |       |
|          | 3) Siswa menyiapkan perlengkapan belajar                         | ✓           |       | ✓           |       |
|          | 4) Siswa menyiapkan perlengkapan belajar                         | ✓           |       | ✓           |       |
|          | 5) Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru                 | ✓           |       | ✓           |       |
|          | 6) Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru | ✓           |       | ✓           |       |
| <b>2</b> | <b>Kegiatan inti</b>                                             |             |       |             |       |
|          | 7) Siswa menyimak dongeng berjudul Kesibukan di Pasar Ajaib      | ✓           |       |             |       |
|          | 8) Siswa mengidentifikasi hal-hal yang terdapat dalam dongeng    | ✓           |       | ✓           |       |
|          | 9) Siswa menjawab pertanyaan guru                                |             |       |             |       |

|          |                                                               |   |  |   |  |
|----------|---------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
|          | tentang tema dongeng                                          | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 10) Siswa menjawab pertanyaan tentang unsur-unsur dongeng     | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 11) Siswa menjawab pertanyaan tentang jenis dongeng           | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 12) Siswa menjawab pertanyaan tentang amanat dongeng          | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 13) Siswa aktif dalam kelompok diskusi                        | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 14) Siswa bekerja sama dengan anggota kelompok                | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 15) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi dongeng | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 16) Siswa menuliskan ringkasan isi dongeng                    | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 17) Siswa mengerjakan LKPD bersama kelompok                   | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 18) Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas           | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 19) Siswa menanggapi presentasi kelompok lain                 | ✓ |  | ✓ |  |
| <b>3</b> | <b>Penutup</b>                                                |   |  |   |  |
|          | 20) Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran              | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 21) Siswa mendengarkan arahan tugas pertemuan berikutnya      | ✓ |  | ✓ |  |
|          | 22) Siswa mengikuti doa penutup dengan tertib                 | ✓ |  | ✓ |  |

Mengetahui,

Guru Kelas Eksperimen

(Hartatik, S.Pd)

Rumus :  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ ,

Keterangan:

P = Persentase

F = Skor yang diperoleh (Ya)

N = Jumlah seluruh aspek yang dinilai

1. Analisis hasil observasi observer pertemuan I

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{22}{22} \times 100\%$$

2. Analisis hasil observasi observer pertemuan II

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{22}{22} \times 100\%$$

Rata-rata persentase total adalah:

$$= \frac{\text{persentase pertemuan I} + \text{persentase II}}{\text{jumlah observasi}}$$

$$= \frac{100\% + 100\%}{2}$$

$$= 100\% \text{ ( Hasil observasi guru kelas kontrol ber kriteria baik ).}$$

## Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Konvensional

### Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol

Satuan pendidikan : SD Negeri 02 Sintang

Kelas/semester : IV (Empat) / 2

Materi : Bahasa Indonesia

Petunjuk : berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu.

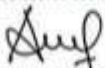
Untuk nilai pada tabel Ya : 1, tidak : 0

| No | Aspek yang diamati                                            | Pertemuan 1 |       | Pertemuan 2 |       |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|
|    |                                                               | Ya          | Tidak | Ya          | Tidak |
| 1  | <b>Pendahuluan</b>                                            |             |       |             |       |
|    | 1) Siswa menjawab salam dan berdoa dengan tertib              | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 2) Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran                    | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 3) Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru              | ✓           |       | ✓           |       |
| 2  | <b>Kegiatan inti</b>                                          |             |       |             |       |
|    | 4) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi dongeng | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 5) Siswa mencatat materi yang dijelaskan                      | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 6) Siswa membaca dongeng "Kesibukan di Pasar Ajaib "          | ✓           |       | ✓           |       |
|    | 7) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru               | ✓           |       | ✓           |       |

|   |                                                  |   |  |   |  |
|---|--------------------------------------------------|---|--|---|--|
| 3 | 8) Siswa mengerjakan tugas dari guru             | ✓ |  | ✓ |  |
|   | 9) Siswa bertanya jika mengalami kesulitan       | ✓ |  | ✓ |  |
|   | 10) Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu        | ✓ |  | ✓ |  |
|   | <b>Penutup</b>                                   |   |  |   |  |
|   | 11) Siswa ikut menyimpulkan pembelajaran         | ✓ |  | ✓ |  |
|   | 12) Siswa mendengarkan refleksi guru dengan baik | ✓ |  | ✓ |  |
|   | 13) Siswa mengikuti doa penutup dengan tertib    | ✓ |  | ✓ |  |

Mengetahui,

Guru Kelas Kontrol

  
(Anes Kumalasari, S.Pd)

Rumus :  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ ,

Keterangan:

P = Persentase

F = Skor yang diperoleh (Ya)

N = Jumlah seluruh aspek yang dinilai

1. Analisis hasil observasi observer pertemuan I

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{13}{13} \times 100\%$$

2. Analisis hasil observasi observer pertemuan II

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{13}{13} \times 100\%$$

Rata-rata persentase total adalah:

$$= \frac{\text{persentase pertemuan I} + \text{persentase II}}{\text{jumlah observasi}}$$

$$= \frac{100\% + 100\%}{2}$$

$$= 100\% \text{ ( Hasil observasi guru kelas kontrol ber kriteria baik ).}$$

## Lampiran 7. Pedoman Validasi Instrumen Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |               |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
|  <p><b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br/> <b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br/> <b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br/>         Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0561)2022386, 2022387<br/>         Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id</p> |              |               |                       |
| <b>FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Edisi</b> | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 018FA3-I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I            | I             | 1 Agustus 2021        |

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA  
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.  
 Bapak/Ibu Ursula Puti Oktaviani, M.pd  
 Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Di  
 Tempat

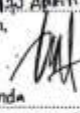
Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Yolanda  
 NIM : 2213062148  
 Program Studi : P622  
 Judul TA : Pengaruh Model pembelajaran Literasi Membaca  
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv  
Sd Negeri 02 Pindang Tahun Ajaran 2021/2022

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

  
 Mengetahui,  
 Kepala Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Ursula Puti Oktaviani, M.pd  
 NIDN: 6076166030000

Sintang, 13 APR 2022  
 Pemohon,  
  
Yolanda  
 NIM: 2213062148

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387<br>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id |            |             |
|                                                                                   | <b>FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN</b><br><b>PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                    |            |             |
|                                                                                   | Kode :<br>019FA3-1                                                                                                                                                                                                                                                             | Edisi<br>I | Revisi<br>I |

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:  
 Nama : Ursula Dwi Oktaviani, M.pd  
 NIDN : 4335767668230253  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Yolanda  
 NIM : 2213062148  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul TA : Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Membaca  
 Terhadap Kemampuan Berkefektifan Siswa Kelas IV  
 SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2015/2016

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

|                                     |                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian                         |
| <input type="checkbox"/>            | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
| <input type="checkbox"/>            | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 13 APR 2021  
 Validator I,   
 Ursula Dwi Oktaviani, M.pd  
 NIDN. 4335767668230253

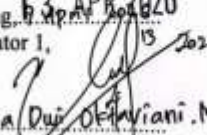
☐ Beri tanda ✓  
 Catatan:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------|
|  <p> <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br/> <b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br/> <b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br/>         Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387<br/>         Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id       </p> |       |        |                |
| <b>FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN</b><br><b>PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |                |
| Kode :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 019FA3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     | 1      | 1 Agustus 2021 |

### HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Yolanda  
 NIM : 2213062148  
 Judul TA : Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Membaca  
 Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa Kelas IV  
 SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025 / 2026

| No. | Variabel                 | Saran/Tanggapan           |
|-----|--------------------------|---------------------------|
| 1.  | X                        | Literasi Membaca          |
| 2.  | Y                        | Kemampuan Berpikir kritis |
|     |                          |                           |
|     |                          |                           |
|     |                          |                           |
|     |                          |                           |
|     |                          |                           |
|     | Komentar Umum/Lain-lain: |                           |

Sintang, 13 APR 2026  
 Validator 1,   
 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd  
 NIDN. 4335967668230253

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
|  <p align="center"><b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br/> <b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br/> <b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br/> <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i><br/>       Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.persadakhatulistiwa.ac.id">www.persadakhatulistiwa.ac.id</a></p> |              |               |                       |
| <b>FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Edisi</b> | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 018FA3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            | 1             | 1 Agustus 2021        |

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA  
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.  
 Bapak/Ibu. Dwi Cahyadi Wibowo  
 Dosen Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Di  
 Tempat

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Yolanda  
 NIM : 2215062149  
 Program Studi : P.G.S.D  
 Judul TA : Pengaruh Model pembelajaran Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Berakir Kritis Siswa Kelas IX SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

  
 Mengesahkan  
 Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Eriana Yurtha Suran, M.Pd  
 NIDN 196090266030000

Sintang, 13 April 2026  
 Pemohon,  
  
Yolanda  
 NIM. 2215062149

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387<br>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id |            |             |
|                                                                                   | <b>FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN</b><br><b>PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                    |            |             |
|                                                                                   | Kode :<br>019FA3-1                                                                                                                                                                                                                                                             | Edisi<br>1 | Revisi<br>1 |

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd  
 NIDN : 3358964668130253  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Yolanda  
 NIM : 2213062148  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul TA : Pengaruh Model pembelajaran Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

|                                     |                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Layak digunakan untuk penelitian                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
| <input type="checkbox"/>            | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,  
 Validator 2,

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd  
 NIDN. 3358964668130253

☐ Benar tanda ✓

Catatan:

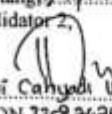
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387<br>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id |        |                |
|                                                                                   | <b>FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN</b><br><b>PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                     |        |                |
| Kode :                                                                            | Edisi                                                                                                                                                                                                                                                                           | Revisi | Tanggal Terbit |
| 019FAJ-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      | 1 Agustus 2021 |

#### HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Yolanda  
 NIM : 2213062148  
 Judul TA : Pengaruh model pembelajaran literasi Membaca  
 Terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV  
 SD Negeri 02 Sindang Taluh Asoran 2025/2026

| No. | Variabel                  | Saran/Tanggapan                                      |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.  | Kemampuan Berpikir kritis | Ubah naras soal sebagaimana pilihan ganda yang benar |
|     |                           |                                                      |
|     |                           |                                                      |
|     |                           |                                                      |
|     |                           |                                                      |
|     |                           |                                                      |
|     | Komentar Umum/Lain-lain:  |                                                      |

Sintang 17 April 2026  
 Validator 2

  
 Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd  
 NIDN.3358767608130253

## Lampiran 8. Tes Uji Validitas Pilihan Ganda

[illegible]

|       |                     |       |       |       |       |       |       |    |       |      |       |       |       |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| s12   | Pearson Correlation | -.217 | .040  | .026  | -.217 | -.217 | .079  | ^  | -.217 | .194 | -.318 | .040  | 1     | .200 | -.055 | .040 | -.484 | -.055 | -.100 | .100  | .100  | -.158 | -.100 | -.055 | .204  | .000  | .641  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .387  | .876  | .920  | .387  | .387  | .755  |    | .387  | .440 | .201  | .876  |       | .426 | .827  | .876 | .842  | .827  | .893  | .893  | .893  | .531  | .893  | .827  | .417  | 1.000 | .872  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s13   | Pearson Correlation | .542  | -.158 | .357  | -.108 | .542  | .316  | ^  | -.108 | .388 | -.158 | .318  | .280  | 1    | .388  | .316 | .255  | .055  | .200  | .200  | .200  | .316  | .600  | .055  | .581  | .149  | .572  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .028  | .531  | .146  | .668  | .020  | .201  |    | .668  | .111 | .531  | .201  | .426  |      | .111  | .201 | .307  | .827  | .426  | .426  | .426  | .201  | .008  | .827  | .016  | .555  | .012  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s14   | Pearson Correlation | .391  | -.219 | .240  | .391  | .391  | .614  | ^  | .391  | .446 | .175  | .570  | -.055 | .388 | 1     | .570 | .523  | .448  | .388  | .444  | .194  | .814  | .721  | .169  | .523  | .372  | .848  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .109  | .382  | .337  | .109  | .109  | .007  |    | .109  | .063 | .480  | .014  | .827  | .111 |       | .014 | .828  | .063  | .111  | .065  | .440  | .097  | <.001 | .502  | .026  | .128  | <.001 |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s15   | Pearson Correlation | .686  | -.125 | .282  | -.088 | .686  | .500  | ^  | -.088 | .570 | -.125 | -.125 | .040  | .316 | .570  | 1    | .381  | .570  | .316  | .395  | .040  | .125  | .316  | .570  | .443  | .354  | .648  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .002  | .621  | .357  | .735  | .002  | .035  |    | .735  | .014 | .821  | .821  | .876  | .201 | .014  |      | .751  | .014  | .201  | .104  | .876  | .621  | .201  | .014  | .065  | .150  | .004  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s16   | Pearson Correlation | .304  | -.282 | -.065 | .304  | .304  | .403  | ^  | .304  | .269 | .081  | .443  | -.484 | .255 | .523  | .081 | 1     | .269  | .255  | .204  | .204  | .403  | .581  | .269  | .298  | .342  | .545  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .228  | .257  | .798  | .228  | .228  | .087  |    | .228  | .281 | .751  | .065  | .042  | .307 | .026  | .751 |       | .281  | .307  | .417  | .417  | .097  | .016  | .281  | .228  | .165  | .019  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s17   | Pearson Correlation | .391  | -.219 | -.014 | -.159 | .391  | .351  | ^  | -.159 | .189 | .175  | .175  | -.055 | .855 | .448  | .570 | .269  | 1     | .388  | .194  | -.055 | .088  | .388  | .169  | .269  | .124  | .440  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .109  | .382  | .956  | .551  | .109  | .153  |    | .551  | .582 | .488  | .488  | .827  | .827 | .083  | .014 | .281  |       | .111  | .440  | .827  | .729  | .111  | .502  | .281  | .824  | .068  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s18   | Pearson Correlation | .542  | -.158 | .357  | .542  | .542  | .832  | ^  | .542  | .055 | -.158 | -.158 | -.150 | .200 | .388  | .316 | .255  | .388  | 1     | -.100 | -.100 | .316  | .200  | .055  | .581  | .447  | .539  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .028  | .531  | .146  | .020  | .020  | .005  |    | .020  | .827 | .531  | .531  | .893  | .426 | .111  | .201 | .307  | .111  |       | .893  | .893  | .201  | .426  | .827  | .016  | .063  | .021  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s19   | Pearson Correlation | .271  | .395  | .295  | -.217 | .271  | .079  | ^  | -.217 | .444 | .040  | .395  | .150  | .200 | .444  | .395 | .204  | .194  | -.100 | 1     | .100  | .316  | .500  | .444  | .204  | .224  | .598  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .278  | .184  | .307  | .387  | .278  | .755  |    | .387  | .065 | .876  | .104  | .893  | .426 | .065  | .184 | .417  | .440  | .893  |       | .893  | .201  | .035  | .065  | .417  | .372  | .817  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s20   | Pearson Correlation | -.217 | -.316 | .255  | .271  | -.217 | .079  | ^  | .271  | .194 | .040  | .040  | .150  | .200 | .194  | .040 | .204  | -.055 | -.100 | .100  | 1     | .079  | -.100 | -.055 | .433  | .224  | .286  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .387  | .201  | .307  | .278  | .387  | .755  |    | .278  | .440 | .876  | .876  | .893  | .426 | .440  | .876 | .417  | .827  | .893  | .893  |       | .755  | .893  | .827  | .073  | .372  | .250  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s21   | Pearson Correlation | .343  | -.250 | .081  | .343  | .343  | .250  | ^  | .343  | .088 | .125  | .508  | -.158 | .316 | .614  | .125 | .403  | .088  | .316  | .316  | .079  | 1     | .832  | -.175 | .181  | .471  | .543  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .163  | .317  | .751  | .163  | .163  | .317  |    | .163  | .729 | .821  | .035  | .531  | .201 | .007  | .821 | .087  | .729  | .201  | .201  | .755  |       | .055  | .488  | .523  | .048  | .020  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s22   | Pearson Correlation | .542  | -.158 | .351  | -.108 | .542  | .316  | ^  | -.108 | .388 | .318  | .781  | -.150 | .603 | .721  | .316 | .581  | .388  | .200  | .500  | -.100 | .832  | 1     | .055  | .255  | .149  | .678  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .028  | .531  | .841  | .668  | .020  | .201  |    | .668  | .111 | .201  | <.001 | .893  | .008 | <.001 | .201 | .016  | .111  | .426  | .035  | .893  | .005  |       | .827  | .307  | .555  | .002  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s23   | Pearson Correlation | .391  | .175  | .240  | -.159 | .391  | .351  | ^  | -.159 | .446 | -.219 | -.218 | -.055 | .855 | .189  | .570 | .269  | .189  | .055  | .444  | -.055 | -.175 | .055  | 1     | .269  | .372  | .412  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .109  | .486  | .337  | .551  | .109  | .153  |    | .551  | .063 | .382  | .382  | .827  | .827 | .502  | .014 | .281  | .502  | .827  | .065  | .827  | .486  | .827  |       | .281  | .128  | .089  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s24   | Pearson Correlation | .304  | -.282 | .636  | .304  | .304  | .645  | ^  | .304  | .523 | -.282 | .081  | .284  | .561 | .523  | .443 | .299  | .289  | .581  | .204  | .433  | .181  | .255  | .269  | 1     | .570  | .776  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .228  | .257  | .005  | .228  | .228  | .004  |    | .228  | .026 | .257  | .751  | .417  | .016 | .026  | .065 | .229  | .281  | .016  | .417  | .073  | .523  | .307  | .281  |       | .014  | <.001 |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| s25   | Pearson Correlation | .243  | -.354 | .342  | .243  | .243  | .707  | ^  | .243  | .372 | -.354 | .000  | .000  | .149 | .372  | .354 | .342  | .124  | .447  | .224  | .224  | .471  | .149  | .372  | .570  | 1     | .621  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .332  | .150  | .165  | .332  | .332  | .001  |    | .332  | .128 | .150  | 1.000 | 1.000 | .555 | .128  | .150 | .165  | .624  | .083  | .372  | .372  | .048  | .555  | .128  | .014  |       | .008  |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| Total | Pearson Correlation | .576  | -.188 | .504  | .257  | .576  | .723  | ^  | .257  | .803 | -.052 | .375  | .041  | .572 | .848  | .646 | .545  | .440  | .539  | .550  | .288  | .542  | .870  | .412  | .770  | .621  | 1     |
|       | Sig. (2-tailed)     | .012  | .595  | .033  | .303  | .012  | <.001 |    | .303  | .058 | .839  | .126  | .872  | .013 | <.001 | .034 | .019  | .068  | .021  | .017  | .250  | .020  | .002  | .089  | <.001 | .006  |       |
|       | N                   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18 | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18   | 18    | 18   | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

\*\*\* Correlation at 0.001 (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

**Lampiran 9. Uji Reliabelitas Soal Pilihan Ganda**

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| ,886                          | 15         |



### Lampiran 11. Uji Daya Pembeda

| Item-Total Statistics |                            |                                |                                  |                                  |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                       | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| s1                    | 9,11                       | 12,575                         | ,641                             | ,864                             |
| s3                    | 9,67                       | 12,118                         | ,382                             | ,874                             |
| s5                    | 9,11                       | 12,575                         | ,641                             | ,864                             |
| s9                    | 9,33                       | 11,765                         | ,546                             | ,864                             |
| s13                   | 9,22                       | 12,065                         | ,559                             | ,863                             |
| s14                   | 9,33                       | 11,176                         | ,751                             | ,852                             |
| s15                   | 9,17                       | 12,265                         | ,589                             | ,863                             |
| s16                   | 9,44                       | 11,908                         | ,446                             | ,870                             |
| s18                   | 9,22                       | 12,301                         | ,467                             | ,867                             |
| s19                   | 9,50                       | 11,912                         | ,433                             | ,871                             |
| s21                   | 9,39                       | 11,781                         | ,506                             | ,866                             |
| s22                   | 9,22                       | 11,830                         | ,654                             | ,859                             |
| s24                   | 9,44                       | 11,203                         | ,670                             | ,856                             |
| s25                   | 9,56                       | 11,556                         | ,538                             | ,865                             |

### Lampiran 12. Kisi – Kisi Soal Tes Berfikir Kritis

| No | Indikator Kompetensi                                                | Level | Nomor Soal     |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 1  | Menganalisis hubungan sebab-akibat antar peristiwa dalam dongeng    | C4    | 1,2,3,         |
| 2  | Menganalisis watak tokoh melalui tindakan dialog                    | C4    | 4              |
| 3  | Mengevaluasi pesan moral (amanat) dan relevansinya dengan kehidupan | C5    | 5,6            |
| 4  | Menilai keputusantindakan tokoh dalam situasi tertentu              | C5    | 7,8,9          |
| 5  | Mengonstruksi (menciptakan) kelanjutan cerita atau solusi masalah   | C6    | 10,11,12,13,14 |
| 6  | Mengubah sudut pandang atau bentuk teks (misal : kalimat langsung). | C6    | 15             |

### Lampiran 13. Soal Pretest / Posttest Setelah Uji Coba

#### SOAL PRETEST / POSTEST

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                                 | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                         | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menganalisis hubungan sebab-akibat antar peristiwa dalam dongeng<br><br>Materi :<br>Dongeng<br><br>Level Kognitif : C4<br><br>Kunci Jawaban : C | No. Soal           | <b>TEKS 1 (Untuk Soal 1–5)</b><br><br>“Dahulu kala, seekor Merpati melihat seekor Semut terjatuh ke sungai. Merpati segera menjatuhkan sehelai daun agar Semut bisa naik ke atasnya dan selamat. Beberapa hari kemudian, seorang pemburu datang mengincar Merpati. Melihat hal itu, Semut segera menggigit kaki pemburu hingga senapannya meleset dan Merpati pun terbang menjauh.”<br>1. Mengapa Semut memutuskan untuk menolong Merpati?<br>A. Karena Semut ingin pamer kekuatannya kepada pemburu.<br>B. Karena pemburu telah merusak rumah Semut di hutan.<br>C. Karena Semut merasa berhutang budi atas pertolongan Merpati sebelumnya.<br>D. Karena Semut diperintah oleh raja hutan untuk menjaga Merpati |                 |
|                                                                                                                                                                               | 1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                                      | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                              | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                     | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menganalisis hubungan sebab-akibat antar peristiwa dalam dongeng<br><br>Materi :<br>Dongeng<br><br>1QLevel Kognitif :<br>C4<br><br>Kunci Jawaban : C | No. Soal           | 2. Peristiwa mana yang menjadi pemicu utama terjadinya kerjasama antara Semut dan Merpati?<br>A. Kedatangan pemburu di tengah hutan.<br>B. Semut yang sedang berjalan-jalan di pinggir sungai.<br>C. Keputusan Merpati menjatuhkan daun ke sungai.<br>D. Suara tembakan pemburu yang meleset |                 |
|                                                                                                                                                                                    | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                  | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Merdeka       |
| Kelas                                                                          | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                 | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menganalisis watak tokoh melalui tindakan dialog | No. Soal           | 3. Manakah bukti yang menunjukkan bahwa Semut adalah tokoh yang tahu membalas budi?<br>A. Semut bermain di dekat sarang Merpati.<br>B. Semut naik ke atas daun yang dijatuhkan Merpati.<br>C. Semut menggigit pemburu untuk menyelamatkan Merpati.<br>D. Semut menggigit pemburu untuk menyelamatkan Merpati. |                 |
|                                                                                | 3                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Materi :<br>Dongeng                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Level Kognitif : C4                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Kunci Jawaban : C                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                                    | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                            | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                   | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengevaluasi pesan moral (amanat) dan relevansinya dengan kehidupan<br><br>Materi :<br>Dongeng<br><br>Level Kognitif : C5<br><br>Kunci Jawaban : C | No. Soal           | 4. Evaluasilah pesan moral yang paling tepat dari dongeng tersebut bagi kehidupan sehari-hari...<br><br>A. Kita harus selalu waspada terhadap orang asing.<br>B. Jangan pernah bermain di pinggir sungai yang deras.<br>C. Kebaikan yang kita tanam akan berbuah kebaikan pula.<br>D. Kita tidak boleh membantu orang yang lebih kuat dari kita. |                 |
|                                                                                                                                                                                  | 4                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                  | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                          | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                 | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengostruksi (menciptakan) kelanjutan cerita atau solusi masalah | No. Soal           | 5. Bayangkan pemburu tersebut tidak jadi menembak karena melihat persahabatan mereka. Buatlah kalimat penutup cerita yang baru!<br>A. Pemburu tersentuh dan berjanji tidak akan berburu burung lagi.<br>B. Pemburu itu pergi mencari hewan lain di hutan sebelah.<br>C. Semut dan Merpati lari bersembunyi di balik pohon besar.<br>D. Hutan menjadi sangat sunyi karena semua hewan takut |                 |
|                                                                                                | 5                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Materi :<br>Dongeng                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Level Kognitif : C6                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Kunci Jawaban : A                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                        | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                       | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menilai keputusantindakan tokoh dalam situasi tertentu | No. Soal           | <b>TEKS 2 (Untuk Soal 6-7)</b><br><br>“Kelinci sombong menantang Kura-kura lomba lari. Di tengah jalan, Kelinci berhenti untuk tidur karena merasa Kura-kura masih sangat jauh. Tanpa disadari, Kura-kura terus berjalan dengan tekun hingga melewati Kelinci yang tertidur dan sampai di garis finis lebih dulu.”<br>6. Apakah kemenangan Kura-kura dapat dianggap sebagai kemenangan yang adil?<br>A. Ya, karena Kura-kura menang dengan usaha keras dan ketekunan.<br>B. Tidak, karena Kura-kura menang saat lawannya sedang tidur.<br>C. Ya, karena Kelinci memberikan kemenangan itu secara sengaja.<br>D. Tidak, karena kura-kura seharusnya membangunkan Kelinci. |                 |
|                                                                                      | 6                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Materi :<br>Dongeng                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Level Kognitif : C5                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Kunci Jawaban : A                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                                  | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                          | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                 | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengonstruksi (menciptakan) kelanjutan cerita atau solusi masalah<br><br>Materi :<br>Dongeng<br><br>Level Kognitif : C6<br><br>Kunci Jawaban : B | No. Soal           | 7 .Susunlah sebuah kalimat saran yang kreatif agar Kelinci tidak mengulangi kesalahannya!<br>A. Kelinci harus banyak makan agar kuat lari.<br>B. Ingatlah Kelinci, kecepatan tanpa kerendahan hati akan membawa kekalahan.<br>C. Kura-kura adalah pemenang yang hebat tahun ini.<br>D. Jangan pernah tidur di bawah pohon saat hari sedang panas. |                 |
|                                                                                                                                                                                | 7                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                                 | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                         | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menganalisis hubungan sebab-akibat antar peristiwa dalam dongeng<br><br>Materi :<br>Dongeng<br><br>Level Kognitif : C4<br><br>Kunci Jawaban : A | No. Soal           | 8.Dalam dongeng "Bawang Merah Bawang Putih", mengapa Bawang Merah selalu iri? (Analisis hubungan antar tokoh).<br>A. Karena Bawang Putih selalu mendapat pujian karena sifat baiknya.<br>B. Karena Bawang Putih memiliki baju yang lebih banyak.<br>C. Karena ibu tiri lebih sayang kepada Bawang Putih.<br>D. Karena Bawang Putih tidak pernah mau bekerja di rumah. |                 |
|                                                                                                                                                                               | 8                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                    | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                            | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                   | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengostruksi (menciptakan) kelanjutan cerita atau solusi masalah<br>Materi :<br>Dongeng<br>Level Kognitif : C6<br>Kunci Jawaban :B | No. Soal           | 9. Jika kamu mengubah akhir cerita "Kancil dan Buaya", bagaimana cara Kancil menyeberang sungai tanpa menipu buaya?<br>A. Menunggu air sungai kering.<br>B. Membuat rakit dari kayu-kayu yang hanyut.<br>C. Meminta tolong kepada gajah untuk menggendongnya.<br>D. Berenang sekuat tenaga meskipun ada buaya. |                 |
|                                                                                                                                                                  | 9                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                           | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                   | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                          | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menilai keputusantindakan tokoh dalam situasi tertentu<br>Materi :<br>Dongeng<br>Level Kognitif : C5<br>Kunci Jawaban : A | No. Soal           | 10. Seandainya kamu jadi teman Malin Kundang, apa yang akan kamu katakan padanya saat dia melihat ibunya?<br>A. "Hargailah ibumu, karena tanpanya kamu tidak akan ada di sini."<br>B. "Ayo cepat pergi sebelum orang-orang tahu itu ibumu."<br>C. "Ibumu terlihat sangat miskin, beri dia uang saja."<br>D. "Jangan pedulikan wanita tua itu, dia hanya orang asing." |                 |
|                                                                                                                                                         | 10                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                               |                                                                                      |               |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                            | : Sekolah Dasar                                                                      | Krikulum      | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                    | : IV (empat)                                                                         | Bentuk Soal   | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                           | : Bahasa Indonesia                                                                   | Nama Penyusun | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                       |                                                                                      |               |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengubah sudut pandang atau bentuk teks (misal : kalimat langsung).<br>Materi :<br>Dongeng<br>Level Kognitif : C6<br><br>Kunci Jawaban : A | No. Soal                                                                             |               |                 |
|                                                                                                                                                                          | 11                                                                                   |               |                 |
|                                                                                                                                                                          | 11. Ciptakan sebuah kalimat pembuka dongeng yang menarik selain kata “Dahulu kala... |               |                 |
|                                                                                                                                                                          | A. “Di sebuah negeri di balik awan, hiduplah seorang pangeran..”                     |               |                 |
|                                                                                                                                                                          | B. “Pada suatu hari saya pergi ke pasar bersama ibu...”                              |               |                 |
| C. “Kemarin pagi ada seekor kucing yang lapar...”                                                                                                                        |                                                                                      |               |                 |
| D. “Buku ini bercerita tentang hewan yang bisa bicara...”                                                                                                                |                                                                                      |               |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                            | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                    | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                           | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengevaluasi pesan moral (amanat) dan relevansinya dengan kehidupan<br>Materi :<br>Dongeng<br>Level Kognitif : C5<br><br>Kunci Jawaban : B | No. Soal           | 12. Mengapa dongeng sering diakhiri dengan kalimat “Mereka hidup bahagia selamanya” ?<br>A. Karena penulis sudah malas melanjutkan cerita.<br>B. Untuk memberikan harapan dan kepuasan perasaan bagi pembaca.<br>C. Karena tidak ada lagi konflik yang bisa diceritakan.<br>D. Agar anak-anak segera tidur setelah mendengar cerita. |                 |
|                                                                                                                                                                          | 12                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                                                                                                         | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                                                                                                 | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                        | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengostruksi (menciptakan) kelanjutan cerita atau solusi masalah<br>Materi :<br>Dongeng<br>Level Kognitif : C6<br><br>Kunci Jawaban : B | No. Soal           | 13. Buatlah kalimat perintah yang santun dari seorang raja kepada rakyatnya dalam sebuah dongeng..<br>A. “Kalian semua harus bekerja sekarang juga!”<br>B. “Wahal rakyatku, marilah kita bersama-sama menjaga hutan ini.”<br>C. “Pergi kalian dari istanaku yang megah ini!”<br>D. “Cepat bawakan aku makanan yang paling enak!” |                 |
|                                                                                                                                                                       | 13                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                                        | : Sekolah Dasar    | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Merdeka       |
| Kelas                                                                                | : IV (empat)       | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                                       | : Bahasa Indonesia | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Menilai keputusantindakan tokoh dalam situasi tertentu | No. Soal           | 14.Nilailah tindakan tokoh Cinderella yang tetap baik hati meskipun disiksa saudara tirinya...<br><br>A. Menunjukkan kekuatan karakter yang tidak mudah terpengaruh keburukan.<br>B. Menunjukkan bahwa Cinderella adalah tokoh yang lemah dan penakut<br>C. Tindakan yang salah karena seharusnya dia membalas dendam.<br>D. Biasa saja karena memang sudah nasibnya seperti itu. |                 |
|                                                                                      | 14                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Materi :<br>Dongeng                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Level Kognitif : C5                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Kunci Jawaban : A                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |

| KARTU SOAL PRETES DAN POSTEST<br>TAHUN PELAJARAN 2025/2026            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Jenis Sekolah                                                         | : Sekolah Dasar     | Krikulum                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Merdeka       |
| Kelas                                                                 | : IV (empat)        | Bentuk Soal                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Pilihan Ganda |
| Mata Pelajaran                                                        | : Bahasa Indonesia  | Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Yolanda       |
| RUMUSAN BUTIR SOAL                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Kompetensi yang diujikan :<br>Mengubah sudut pandang atau bentuk teks | No. Soal            | 15..Susunlah sebuah judul dongeng baru yang menggabungkan tokoh Serigala dan Kelinci!<br>A. Serigala yang Makan Kelinci di Hutan.<br>B. Kerjasama Kelinci Cerdik dan Serigala Penjaga.<br>C. Kelinci Lari dari Kejaran Serigala Lapar.<br>D. Di Mana Rumah Kelinci dan Serigala? |                 |
|                                                                       | 15                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                       | Materi :<br>Dongeng |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                       | Level Kognitif : C6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                                       | Kunci Jawaban : B   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

### Lampiran 14. Lembar Hasil Soal Kelas Eksperimen

**LEMBAR SOAL PRETEST/POSTTEST**

Nama : Reyhan  
 Kelas : 4b  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
 Petunjuk :

*LP*

**TEKS 1 (Untuk Soal 1–5)**

“Dahulu kala, seekor Merpati melihat seekor Semut terjatuh ke sungai. Merpati segera menjatuhkan sehelai daun agar Semut bisa naik ke atasnya dan selamat. Beberapa hari kemudian, seorang pemburu datang mengincar Merpati. Melihat hal itu, Semut segera menggigit kaki pemburu hingga senapannya meleset dan Merpati pun terbang menjauh.”

*A* Mengapa Semut memutuskan untuk menolong Merpati?

A. Karena Semut ingin pamer kekuatannya kepada pemburu.  
 B. Karena pemburu telah merusak rumah Semut di hutan.  
☒ C. Karena Semut merasa berhutang budi atas pertolongan Merpati sebelumnya.  
 D. Karena Semut diperintah oleh raja hutan untuk menjaga Merpati.

*A* Peristiwa mana yang menjadi pemicu utama terjadinya kerjasama antara Semut dan Merpati?

A. Kedatangan pemburu di tengah hutan.  
 B. Semut yang sedang berjalan-jalan di pinggir sungai.  
☒ C. Keputusan Merpati menjatuhkan daun ke sungai.  
 D. Suara tembakan pemburu yang meleset

4. Manakah bukti yang menunjukkan bahwa Semut adalah tokoh yang tahu membalas budi?

- A. Semut bermain di dekat sarang Merpati.
- B. Semut naik ke atas daun yang dijatuhkan Merpati.
- ☒ C. Semut menggigit pemburu untuk menyelamatkan Merpati.
- D. Semut segera lari saat melihat senapan.

5. Evaluasilah pesan moral yang paling tepat dari dongeng tersebut bagi kehidupan sehari-hari...

- A. Kita harus selalu waspada terhadap orang asing.
- B. Jangan pernah bermain di pinggir sungai yang deras.
- ☒ C. Kebajikan yang kita tanam akan berbuah kebaikan pula.
- D. Kita tidak boleh membantu orang yang lebih kuat dari kita.

6. Bayangkan pemburu tersebut tidak jadi menembak karena melihat persahabatan mereka. Buatlah kalimat penutup cerita yang baru!

- ☒ A. Pemburu tersentuh dan berjanji tidak akan berburu burung lagi.
- B. Pemburu itu pergi mencari hewan lain di hutan sebelah.
- C. Semut dan Merpati lari bersembunyi di balik pohon besar.
- D. Hutan menjadi sangat sunyi karena semua hewan takut.

#### TEKS 2 (Untuk Soal 6-7)

"Kelinci sombong menantang Kura-kura lomba lari. Di tengah jalan, Kelinci berhenti untuk tidur karena merasa Kura-kura masih sangat jauh. Tanpa disadari, Kura-kura terus berjalan dengan tekun hingga melewati Kelinci yang tertidur dan sampai di garis finis lebih dulu."

6. Apakah kemenangan Kura-kura dapat dianggap sebagai kemenangan yang adil?

8. ☒ A. Ya, karena Kura-kura menang dengan usaha keras dan ketekunan.

B. Tidak, karena Kura-kura menang saat lawannya sedang tidur.

C. Ya, karena Kelinci memberikan kemenangan itu secara sengaja.

D. Tidak, karena kura-kura seharusnya membangunkan Kelinci.

9. ☒ A. Susunlah sebuah kalimat saran yang kreatif agar Kelinci tidak mengulangi kesalahannya!

A. Kelinci harus banyak makan agar kuat lari.

☒ B. Ingatlah Kelinci, kecepatan tanpa kerendahan hati akan membawa kekalahan.

C. Kura-kura adalah pemenang yang hebat tahun ini.

D. Jangan pernah tidur di bawah pohon saat hari sedang panas.

10. ☒ A. Dalam dongeng "Bawang Merah Bawang Putih", mengapa Bawang Merah selalu iri? (Analisis hubungan antar tokoh).

☒ A. Karena Bawang Putih selalu mendapat pujian karena sifat baiknya.

B. Karena Bawang Putih memiliki baju yang lebih banyak.

C. Karena ibu tiri lebih sayang kepada Bawang Putih.

D. Karena Bawang Putih tidak pernah mau bekerja di rumah.

11. ☒ A. Jika kamu mengubah akhir cerita "Kancil dan Buaya", bagaimana cara Kancil menyeberang sungai tanpa menipu buaya?

A. Menunggu air sungai kering.

☒ B. Membuat rakit dari kayu-kayu yang hanyut.

C. Meminta tolong kepada gajah untuk menggendongnya.

D. Berenang sekuat tenaga meskipun ada buaya.

12. ☒ A. Seandainya kamu jadi teman Malin Kundang, apa yang akan kamu katakan padanya saat dia melihat ibunya?

☒ A. "Hargailah ibumu, karena tanpanya kamu tidak akan ada di sini."

B. "Ayo cepat pergi sebelum orang-orang tahu itu ibumu."

C. "Ibumu terlihat sangat miskin, beri dia uang saja."

D. "Jangan pedulikan wanita tua itu, dia hanya orang asing."

11. Ciptakan sebuah kalimat pembuka dongeng yang menarik selain kata "Dahulu kala..."

☒ A. "Di sebuah negeri di balik awan, hiduplah seorang pangeran..."

B. "Pada suatu hari saya pergi ke pasar bersama ibu..."

C. "Kemarin pagi ada seekor kucing yang lapar..."

D. "Buku ini bercerita tentang hewan yang bisa bicara..."

12. Mengapa dongeng sering diakhiri dengan kalimat "Mereka hidup bahagia selamanya"?

A. Karena penulis sudah malas melanjutkan cerita.

☒ B. Untuk memberikan harapan dan kepuasan perasaan bagi pembaca.

C. Karena tidak ada lagi konflik yang bisa diceritakan.

D. Agar anak-anak segera tidur setelah mendengar cerita.

13. Buatlah kalimat perintah yang santun dari seorang raja kepada rakyatnya dalam sebuah dongeng...

A. "Kalian semua harus bekerja sekarang juga!"

☒ B. "Wahai rakyatku, marilah kita bersama-sama menjaga hutan ini."

C. "Pergi kalian dari istanaku yang megah ini!"

D. "Cepat bawakan aku makanan yang paling enak!"

14. Nilailah tindakan tokoh Cinderella yang tetap baik hati meskipun disiksa saudara tirinya...

☒ A. Menunjukkan kekuatan karakter yang tidak mudah terpengaruh keburukan.

B. Menunjukkan bahwa Cinderella adalah tokoh yang lemah dan penakut

C. Tindakan yang salah karena seharusnya dia membalas dendam.

D. Biasa saja karena memang sudah nasibnya seperti itu.

18. Susunlah sebuah judul dongeng baru yang menggabungkan tokoh Serigala dan Kelinci!

A. Serigala yang Makan Kelinci di Hutan.

☒ B. Kerjasama Kelinci Cerdik dan Serigala Penjaga.

C. Kelinci Lari dari Kejaran Serigala Lapar.

☐ D. Di Mana Rumah Kelinci dan Serigala?

### Lampiran 15. Lembar Hasil Soal Kelas Kontrol

**LEMBAR SOAL PRETEST/POSTTEST**

Nama : Saka Ravandra  
 Kelas : 4a  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
 Petunjuk :

93

**TEKS 1 (Untuk Soal 1-5)**

"Dahulu kala, seekor Merpati melihat seekor Semut terjatuh ke sungai. Merpati segera menjatuhkan sehelai daun agar Semut bisa naik ke atasnya dan selamat. Beberapa hari kemudian, seorang pemburu datang mengincar Merpati. Melihat hal itu, Semut segera menggigit kaki pemburu hingga senapannya meleset dan Merpati pun terbang menjauh."

☒ 1. Mengapa Semut memutuskan untuk menolong Merpati?

A. Karena Semut ingin pamer kekuatannya kepada pemburu.  
 B. Karena pemburu telah merusak rumah Semut di hutan.  
 C. Karena Semut merasa berhutang budi atas pertolongan Merpati sebelumnya.  
☒ D. Karena Semut diperintah oleh raja hutan untuk menjaga Merpati.

☒ 2. Peristiwa mana yang menjadi pemicu utama terjadinya kerjasama antara Semut dan Merpati?

A. Kedatangan pemburu di tengah hutan.  
 B. Semut yang sedang berjalan-jalan di pinggir sungai.  
☒ C. Keputusan Merpati menjatuhkan daun ke sungai.  
 D. Suara tembakan pemburu yang meleset

Manakah bukti yang menunjukkan bahwa Semut adalah tokoh yang tahu membalas budi?

- A. Semut bermain di dekat sarang Merpati.
- B. Semut naik ke atas daun yang dijatuhkan Merpati.
- ☒ C. Semut menggigit pemburu untuk menyelamatkan Merpati.
- D. Semut segera lari saat melihat senapan.

Evaluasilah pesan moral yang paling tepat dari dongeng tersebut bagi kehidupan sehari-hari...

- A. Kita harus selalu waspada terhadap orang asing.
- B. Jangan pernah bermain di pinggir sungai yang deras.
- ☒ C. Kebaikan yang kita tanam akan berbuah kebaikan pula.
- D. Kita tidak boleh membantu orang yang lebih kuat dari kita.

Bayangkan pemburu tersebut tidak jadi menembak karena melihat persahabatan mereka. Buatlah kalimat penutup cerita yang baru!

- ☒ A. Pemburu tersentuh dan berjanji tidak akan berburu burung lagi.
- B. Pemburu itu pergi mencari hewan lain di hutan sebelah.
- C. Semut dan Merpati lari bersembunyi di balik pohon besar.
- D. Hutan menjadi sangat sunyi karena semua hewan takut.

#### TEKS 2 (Untuk Soal 6-7)

"Kelinci sombong menantang Kura-kura lomba lari. Di tengah jalan, Kelinci berhenti untuk tidur karena merasa Kura-kura masih sangat jauh. Tanpa disadari, Kura-kura terus berjalan dengan tekun hingga melewati Kelinci yang tertidur dan sampai di garis finis lebih dulu."

Apakah kemenangan Kura-kura dapat dianggap sebagai kemenangan yang adil?

☒ A. Ya, karena Kura-kura menang dengan usaha keras dan ketekunan.

B. Tidak, karena Kura-kura menang saat lawannya sedang tidur.

C. Ya, karena Kelinci memberikan kemenangan itu secara sengaja.

~~☐ D. Tidak, karena kura-kura seharusnya membangunkan Kelinci.~~

☒ E. Susunlah sebuah kalimat saran yang kreatif agar Kelinci tidak mengulangi kesalahannya!

~~☐ F. Kelinci harus banyak makan agar kuat lari.~~

B. Ingatlah Kelinci, kecepatan tanpa kerendahan hati akan membawa kekalahan.

C. Kura-kura adalah pemenang yang hebat tahun ini.

D. Jangan pernah tidur di bawah pohon saat hari sedang panas.

☒ A. Dalam dongeng "Bawang Merah Bawang Putih", mengapa Bawang Merah selalu iri? (Analisis hubungan antar tokoh).

☒ B. Karena Bawang Putih selalu mendapat pujian karena sifat baiknya.

B. Karena Bawang Putih memiliki baju yang lebih banyak.

C. Karena ibu tiri lebih sayang kepada Bawang Putih.

D. Karena Bawang Putih tidak pernah mau bekerja di rumah.

☒ A. Jika kamu mengubah akhir cerita "Kancil dan Buaya", bagaimana cara Kancil menyeberang sungai tanpa menipu buaya?

A. Menunggu air sungai kering.

☒ B. Membuat rakit dari kayu-kayu yang hanyut.

C. Meminta tolong kepada gajah untuk menggendongnya.

D. Berenang sekuat tenaga meskipun ada buaya.

☒ E. Seandainya kamu jadi teman Malin Kundang, apa yang akan kamu katakan padanya saat dia melihat ibunya?

- ☒ A. "Hargailah ibumu, karena tanpanya kamu tidak akan ada di sini."
- B. "Ayo cepat pergi sebelum orang-orang tahu itu ibumu."
- C. "Ibumu terlihat sangat miskin, beri dia uang saja."
- D. "Jangan pedulikan wanita tua itu, dia hanya orang asing."
11. Ciptakan sebuah kalimat pembuka dongeng yang menarik selain kata "Dahulu kala..."
- ☒ A. "Di sebuah negeri di balik awan, hiduplah seorang pangeran..."
- B. "Pada suatu hari saya pergi ke pasar bersama ibu..."
- C. "Kemarin pagi ada seekor kucing yang lapar..."
- D. "Buku ini bercerita tentang hewan yang bisa bicara..."
12. Mengapa dongeng sering diakhiri dengan kalimat "Mereka hidup bahagia selamanya"?
- ☒ A. Karena penulis sudah malas melanjutkan cerita.
- ☒ B. Untuk memberikan harapan dan kepuasan perasaan bagi pembaca.
- C. Karena tidak ada lagi konflik yang bisa diceritakan.
- D. Agar anak-anak segera tidur setelah mendengar cerita.
13. Buatlah kalimat perintah yang santun dari seorang raja kepada rakyatnya dalam sebuah dongeng...
- A. "Kalian semua harus bekerja sekarang juga!"
- ☒ B. "Wahai rakyatku, marilah kita bersama-sama menjaga hutan ini."
- C. "Pergi kalian dari istanaku yang megah ini!"
- D. "Cepat bawakan aku makanan yang paling enak!"
14. Nilailah tindakan tokoh Cinderella yang tetap baik hati meskipun disiksa saudara tirinya...
- ☒ A. Menunjukkan kekuatan karakter yang tidak mudah terpengaruh keburukan.

B. Menunjukkan bahwa Cinderella adalah tokoh yang lemah dan penakut

C. Tindakan yang salah karena seharusnya dia membalas dendam.

D. Biasa saja karena memang sudah nasibnya seperti itu.

19. Susunlah sebuah judul dongeng baru yang menggabungkan tokoh Serigala dan Kelinci!

A. Serigala yang Makan Kelinci di Hutan.

☒ B. Kerjasama Kelinci Cerdik dan Serigala Penjaga.

C. Kelinci Lari dari Kejaran Serigala Lapar.

D. Di Mana Rumah Kelinci dan Serigala?

**Lampiran 16. Analisis Hasil Nilai Pretest/Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

| NO              | Kode Siswa | Kelas Eksperimen |          | Kode Siswa      | Kelas Kontrol |          |
|-----------------|------------|------------------|----------|-----------------|---------------|----------|
|                 |            | Pretest          | Posttest |                 | Pretest       | Posttest |
| 1               | W          | 53,33            | 73,33    | AR              | 40,00         | 60,00    |
| 2               | ANE        | 40,00            | 80,00    | DK              | 66,67         | 73,33    |
| 3               | AS         | 60,00            | 93,33    | DR              | 26,67         | 33,33    |
| 4               | CRV        | 60,00            | 80,00    | GSK             | 20,00         | 33,33    |
| 5               | KE         | 26,27            | 60,00    | H               | 46,67         | 66,67    |
| 6               | EAS        | 60,00            | 86,67    | MZ              | 73,33         | 60,00    |
| 7               | RGN        | 66,67            | 100,00   | NTR             | 33,33         | 66,67    |
| 8               | WA         | 60,00            | 80,00    | RAS             | 46,67         | 73,33    |
| 9               | ZD         | 53,33            | 80,00    | SRE             | 73,33         | 93,33    |
| 10              | NI         | 20,00            | 60,00    | AEP             | 40,00         | 40,00    |
| 11              | BAW        | 73,33            | 60,00    | AF              | 46,67         | 40,00    |
| 12              | AD         | 53,33            | 73,33    | I               | 53,33         | 53,33    |
| 13              | S          | 46,67            | 73,33    | RS              | 73,33         | 73,33    |
| 14              | KD         | 40,00            | 80,00    | NAK             | 46,67         | 46,67    |
| 15              | NLA        | 53,33            | 80,00    | NZ              | 56,67         | 66,67    |
| 16              | NLA        | 60,00            | 100,00   | MHF             | 46,67         | 73,33    |
| 17              | MFM        | 53,33            | 80,00    |                 |               |          |
| 18              | MJ         | 66,67            | 93,33    |                 |               |          |
| Jumlah          |            | 946.26           | 1433.32  | Jumlah          | 780.01        | 953.32   |
| Rata-rata       |            | 52.57            | 79.63    | Rata-rata       | 48.75         | 59.58    |
| Nilai Tertinggi |            | 73.33            | 100      | Nilai Tertinggi | 73,33         | 93,33    |
| Nilai terendah  |            | 20,00            | 60,00    | Nilai Terendah  | 20,00         | 33,33    |

## Lampiran 17. Analisis Data Uji Normalitas

| Tests of Normality |                           |                                 |    |       |              |    |      |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|                    | kelas                     | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|                    |                           | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| nilai              | Pre Tes Kelas Kontrol     | ,239                            | 16 | ,015  | ,911         | 16 | ,121 |
|                    | Post Tes Kelas Kontrol    | ,161                            | 16 | ,200* | ,934         | 16 | ,283 |
|                    | Pre Tes Kelas Eksperimen  | ,244                            | 18 | ,006  | ,904         | 18 | ,066 |
|                    | Post Tes Kelas Eksperimen | ,210                            | 18 | ,035  | ,911         | 18 | ,091 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 18. Analisis Data Uji Homogen

#### Test of Homogeneity pretest control dan eksperimen

|       |                                            | Levene<br>Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|-------|--------------------------------------------|---------------------|-----|--------|------|
| Hasil | Based on Mean                              | .378                | 1   | 32     | .543 |
|       | Based on Median                            | .199                | 1   | 32     | .659 |
|       | Based on Median<br>and with adjusted<br>df | .199                | 1   | 31.061 | .659 |
|       | Based on<br>trimmed mean                   | .517                | 1   | 32     | .477 |

#### Test of Homogeneity posttest control dan eksperimen

|       |                                         | Levene<br>Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|-------|-----------------------------------------|---------------------|-----|--------|------|
| Hasil | Based on Mean                           | 2.931               | 1   | 32     | .097 |
|       | Based on Median                         | 2.626               | 1   | 32     | .115 |
|       | Based on Median and<br>with adjusted df | 2.626               | 1   | 30.839 | .115 |
|       | Based on trimmed<br>mean                | 3.092               | 1   | 32     | .088 |

#### Test of Homogeneity of Variance

|       |                                         | Levene<br>Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|-------|-----------------------------------------|---------------------|-----|--------|------|
| nilai | Based on Mean                           | 1,031               | 3   | 64     | ,385 |
|       | Based on Median                         | ,877                | 3   | 64     | ,458 |
|       | Based on Median and with<br>adjusted df | ,877                | 3   | 61,292 | ,458 |
|       | Based on trimmed mean                   | 1,117               | 3   | 64     | ,349 |

### Lampiran 19. Analisis Pengolahan Data Uji Hipotesis

Independent Samples Test

|       |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |          |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------|
|       |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |          |
|       |                             |                                         |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper    |
| Hasil | Equal variances assumed     | 2.931                                   | .097 | -3.965                       | 32     | .000            | -2004.639       | 505.557               | -3034.425                                 | -974.853 |
|       | Equal variances not assumed |                                         |      | -3.887                       | 26.784 | .001            | -2004.639       | 515.674               | -3063.114                                 | -946.164 |

**Lampiran 20. KISI – KISI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LITERASI MEMBACA**

| <b>No</b> | <b>Aspek</b>                  | <b>Indikator Respon</b>                                       | <b>Nomor Pernyataan</b> | <b>Jumlah</b> |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1         | Minat dan Ketertarikan        | Menunjukkan rasa senang terhadap teks yang dibaca             | 1, 7,8                  | 3             |
| 2         | Kemudahan Memahami            | Kemudahan dalam menemukan informasi dan (akses dan menemukan) | 2                       | 1             |
|           |                               | Kemudahan dalam menyimpulkan isi ( memahami )                 | 3                       | 1             |
| 3         | Manfaat Pembelajaran          | Relevansi materi dengan kehidupan sehari – hari (refleksi)    | 4, 9, 11                | 3             |
|           |                               | Peningkatan kemampuan berfikir kritis                         | 5                       | 1             |
| 4         | Penggunaan Media / Bahan Ajar | Kejelasan bahasa dan tampilan teks                            | 10                      | 1             |
|           |                               | Kesesuaian tingkat kesulitan                                  | 6,9                     | 2             |

**Lampiran 21. Analisis Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Literasi Membaca**

| No | Pertanyaan                                                                                             | Jawaban |   |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|    |                                                                                                        | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya merasa senang saat membaca dongeng Bangau dan Ketam karena ceritanya seru                         | 12      | 6 | 0  | 0   |
| 2  | Saya mudah menemukan nama tokoh dan latar tempat dalam dongeng tersebut                                | 12      | 6 | 0  | 0   |
| 3  | Saya dapat memahami pesan moral atau nasihat yang ada dalam cerita dengan mudah                        | 15      | 3 | 0  | 0   |
| 4  | Tugas menganalisis watak tokoh membuat saya lebih teliti dalam membaca.                                | 14      | 4 | 0  | 0   |
| 5  | Teks dongeng yang diberikan guru mudah dibaca dan menarik                                              | 9       | 8 | 1  | 0   |
| 6  | Soal -soal literasi yang diberikan guru tidak terlalu sulit untuk saya kerjakan                        | 9       | 5 | 4  | 0   |
| 7  | Saya akan lebih suka membaca dongeng dari pada pelajaran biasa                                         | 8       | 6 | 4  | 0   |
| 8  | Saya merasa tertantang saat mencari pesan tersembunyi dalam dongeng                                    | 7       | 8 | 3  | 0   |
| 9  | Saya merasa kesulitan saat harus menilai apakah tindakan tokoh itu benar atau salah.                   | 0       | 4 | 8  | 6   |
| 10 | Ilustrasi gambar watak tokoh pada teks dongeng membantu saya memahami isi cerita.                      | 9       | 8 | 1  | 0   |
| 11 | Setelah belajar ini, saya jadi lebih berhati – hati saat membaca informasi ( tidak langsung percaya ). | 12      | 6 | 0  | 0   |

### Lampiran 22 . Rekapitulasi Angket Respon Siswa

| No | Kode Siswa | Skor Total | Persentase | Kriteria    |
|----|------------|------------|------------|-------------|
| 1  | AD         | 35         | 79,55%     | Baik        |
| 2  | ANE        | 36         | 81,82%     | Sangat Baik |
| 3  | AS         | 36         | 81,82%     | Sangat Baik |
| 4  | CRV        | 38         | 86,36%     | Sangat Baik |
| 5  | EAS        | 35         | 79,55%     | Baik        |
| 6  | KP         | 39         | 88,64%     | Sangat Baik |
| 7  | KE         | 35         | 79,55%     | Baik        |
| 8  | MJ         | 40         | 90,91%     | Sangat Baik |
| 9  | MFM        | 33         | 75,00%     | Baik        |
| 10 | NI         | 39         | 88,64%     | Sangat Baik |
| 11 | NLA        | 35         | 79,55%     | Baik        |
| 12 | RAP        | 36         | 81,82%     | Sangat Baik |
| 13 | RGN        | 39         | 88,64%     | Sangat Baik |
| 14 | S          | 33         | 75,00%     | Baik        |
| 15 | WNA        | 41         | 93,18%     | Sangat Baik |
| 16 | W          | 40         | 90,91%     | Sangat Baik |
| 17 | ZD         | 38         | 86,36%     | Sangat Baik |
| 18 | BAW        | 40         | 90,91%     | Sangat Baik |

### Lampiran 23 . Hasil Angket Respon Siswa

#### LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LITERASI MEMBACA

Nama : khirinnisaPutri  
 Kelas : 4B  
 Petunjuk penggunaan angket :

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar angket yang telah disediakan.
2. Berilah tanda cheklis (✓) pada lembar jawaban yang paling sesuai dengan Anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, dan STS = Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan                                                                      | Jawaban |   |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|    |                                                                                 | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya merasa senang saat membaca dongeng Bangau dan Ketam karena ceritanya seru  | ✓       |   |    |     |
| 2  | Saya mudah menemukan nama tokoh dan latar tempat dalam dongeng tersebut         | ✓       |   |    |     |
| 3  | Saya dapat memahami pesan moral atau nasihat yang ada dalam cerita dengan mudah | ✓       |   |    |     |
| 4  | Tugas menganalisis watak tokoh membuat saya lebih teliti dalam membaca.         | ✓       |   |    |     |

|    |                                                                                                        |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 5  | Teks dongeng yang diberikan guru mudah dibaca dan menarik                                              |   | ✓ |  |  |
| 6  | Soal -soal literasi yang diberikan guru tidak terlalu sulit untuk saya kerjakan                        |   | ✓ |  |  |
| 7  | Saya akan lebih suka membaca dongeng dari pada pelajaran biasa                                         |   | ✓ |  |  |
| 8  | Saya merasa tertantang saat mencari pesan tersembunyi dalam dongeng                                    | ✓ |   |  |  |
| 9  | Saya merasa kesulitan saat harus menilai apakah tindakan tokoh itu benar atau salah.                   |   | ✓ |  |  |
| 10 | Ilustrasi gambar watak tokoh pada teks dongeng membantu saya memahami isi cerita.                      | ✓ |   |  |  |
| 11 | Setelah belajar ini, saya jadi lebih berhati – hati saat membaca informasi ( tidak langsung percaya ). | ✓ |   |  |  |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LITERASI  
MEMBACA**

Nama : Mikael

Kelas : 4B

Petunjuk penggunaan angket :

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar angket yang telah disediakan.
2. Berilah tanda cheklis (✓) pada lembar jawaban yang paling sesuai dengan Anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, dan STS = Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan                                                                      | Jawaban |   |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|    |                                                                                 | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya merasa senang saat membaca dongeng Bangau dan Ketam karena ceritanya seru  | ✓       |   |    |     |
| 2  | Saya mudah menemukan nama tokoh dan latar tempat dalam dongeng tersebut         | ✓       |   |    |     |
| 3  | Saya dapat memahami pesan moral atau nasihat yang ada dalam cerita dengan mudah | ✓       |   |    |     |
| 4  | Tugas menganalisis watak tokoh membuat saya lebih teliti dalam membaca.         | ✓       |   |    |     |

|    |                                                                                                        |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 5  | Teks dongeng yang diberikan guru mudah dibaca dan menarik                                              |   | ✓ |  |  |
| 6  | Soal -soal literasi yang diberikan guru tidak terlalu sulit untuk saya kerjakan                        | ✓ |   |  |  |
| 7  | Saya akan lebih suka membaca dongeng dari pada pelajaran biasa                                         | ✓ |   |  |  |
| 8  | Saya merasa tertantang saat mencari pesan tersembunyi dalam dongeng                                    | ✓ |   |  |  |
| 9  | Saya merasa kesulitan saat harus menilai apakah tindakan tokoh itu benar atau salah.                   |   | ✓ |  |  |
| 10 | Ilustrasi gambar watak tokoh pada teks dongeng membantu saya memahami isi cerita.                      |   | ✓ |  |  |
| 11 | Setelah belajar ini, saya jadi lebih berhati – hati saat membaca informasi ( tidak langsung percaya ). | ✓ |   |  |  |

## Lampiran 24 . Distribusi Nilai r tabel

**Distribusi Nilai r tabel**  
**Signifikansi 5% dan 1%**

| N  | The Level of Significance |       | N    | The Level of Significance |       |
|----|---------------------------|-------|------|---------------------------|-------|
|    | 5%                        | 1%    |      | 5%                        | 1%    |
| 3  | 0.997                     | 0.999 | 38   | 0.320                     | 0.413 |
| 4  | 0.950                     | 0.990 | 39   | 0.316                     | 0.408 |
| 5  | 0.878                     | 0.959 | 40   | 0.312                     | 0.403 |
| 6  | 0.811                     | 0.917 | 41   | 0.308                     | 0.398 |
| 7  | 0.754                     | 0.874 | 42   | 0.304                     | 0.393 |
| 8  | 0.707                     | 0.834 | 43   | 0.301                     | 0.389 |
| 9  | 0.666                     | 0.798 | 44   | 0.297                     | 0.384 |
| 10 | 0.632                     | 0.765 | 45   | 0.294                     | 0.380 |
| 11 | 0.602                     | 0.735 | 46   | 0.291                     | 0.376 |
| 12 | 0.576                     | 0.708 | 47   | 0.288                     | 0.372 |
| 13 | 0.553                     | 0.684 | 48   | 0.284                     | 0.368 |
| 14 | 0.532                     | 0.661 | 49   | 0.281                     | 0.364 |
| 15 | 0.514                     | 0.641 | 50   | 0.279                     | 0.361 |
| 16 | 0.497                     | 0.623 | 55   | 0.266                     | 0.345 |
| 17 | 0.482                     | 0.606 | 60   | 0.254                     | 0.330 |
| 18 | 0.468                     | 0.590 | 65   | 0.244                     | 0.317 |
| 19 | 0.456                     | 0.575 | 70   | 0.235                     | 0.306 |
| 20 | 0.444                     | 0.561 | 75   | 0.227                     | 0.296 |
| 21 | 0.433                     | 0.549 | 80   | 0.220                     | 0.286 |
| 22 | 0.432                     | 0.537 | 85   | 0.213                     | 0.278 |
| 23 | 0.413                     | 0.526 | 90   | 0.207                     | 0.267 |
| 24 | 0.404                     | 0.515 | 95   | 0.202                     | 0.263 |
| 25 | 0.396                     | 0.505 | 100  | 0.195                     | 0.256 |
| 26 | 0.388                     | 0.496 | 125  | 0.176                     | 0.230 |
| 27 | 0.381                     | 0.487 | 150  | 0.159                     | 0.210 |
| 28 | 0.374                     | 0.478 | 175  | 0.148                     | 0.194 |
| 29 | 0.367                     | 0.470 | 200  | 0.138                     | 0.181 |
| 30 | 0.361                     | 0.463 | 300  | 0.113                     | 0.148 |
| 31 | 0.355                     | 0.456 | 400  | 0.098                     | 0.128 |
| 32 | 0.349                     | 0.449 | 500  | 0.088                     | 0.115 |
| 33 | 0.344                     | 0.442 | 600  | 0.080                     | 0.105 |
| 34 | 0.339                     | 0.436 | 700  | 0.074                     | 0.097 |
| 35 | 0.334                     | 0.430 | 800  | 0.070                     | 0.091 |
| 36 | 0.329                     | 0.424 | 900  | 0.065                     | 0.086 |
| 37 | 0.325                     | 0.418 | 1000 | 0.062                     | 0.081 |

### Lampiran 25 . Dokumentasi Uji Coba Soal Di Kelas VA



Memberikan arahan pada siswa



Siswa Mengerjakan Soal

## Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian



Penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepala Sekolah



Pemberiaan Pretes Pada Kelas Eksperimen



Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen



Pertemuan Kedua Kelas Ekperimen



Pemberian Posttest Pada Kelas Eksperimen



Pemberian Angket Pada Kelas Eksperimen  
Siswa mengerjakan Angket



Pemberian Pretest Pada Kelas Kontrol



Pertemuan Pertama Pada Kelas Kontrol



Pertemuan Kedua Pada Kelas Kontrol



Pemberian Posttest Pada Kelas Kontrol

## Lampiran 27 . Surat Ijin Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: [pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id) Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 033/B5/G1/IV/2026  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SDN 02 Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang  
di

**Tempat**

Dengan hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Yolanda  
Nomor Induk Mahasiswa : 2213062148  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: "Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si.  
NUPK. 4538744645200012

Sintang, 13 April 2026  
Ketua Program Studi PGSD



Endang Yunha Seran, M.Pd.  
NUPK. 1960762660300002

## Lampiran 28 . Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SINTANG**

NSS : 101130404002 NIS : 100020 NSB : 21180822404 NPSN:30102668  
Alamat : Jln. Apang Semangai Telp. (0565)21587 Kecamatan S I N T A N G - 78611



**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 400.3.5/181/SDN2-A/2026

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Propinsi Kalimantan Barat menerangkan, bahwa :

Nama : MISNARI, S.Pd.SD  
NIP : 19710224 199110 1 001  
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk.I. IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menindak lanjuti Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 033/B5/GI/IV/2026 tanggal 13 April 2026

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Kepala Sekolah SDN 2 Sintang member izin kepada :

Nama : YOLANDA  
Nomor Induk Mahasiswa : 2213062148  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Membaca Terhadap

**Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV AS Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026.**

untuk mengadakan pra penelitian guna penunjang menyelesaikan tugas akhir/skripsi.

Demikian Surat izin ini di buat dan dapat dipergunakan semestinya.

Sintang, 12 Mei 2026

Kepala Sekolah,  
  
**MISNARI, S.Pd.SD**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19710224 199110 1 001



## Lampiran 29. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Yolanda, lahir pada tanggal 24 Juli 2004 di Dusun Piyabung, Desa Lubuk Antuk, Kecamatan Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu. Penulis Merupakan anak ke-1 dari dua bersaudara, anak dari pasangan Bapak Budiman dan Ibu Ermawati . telah menyelesaikan pendidikan SD Negeri 02 Lubuk Antuk pada tahun 2016, SMP Negeri 01 Hulu Gurung pada tahun 2019, SMA Negeri 01 Hulu Gurung pada tahun 2022 dan mulai mengenyam pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan mencari ilmu. Penulis telah Berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur sebesar-besarnya atas penyelesaian skripsi yang berjudul **“pengaruh model pembelajaran literasi membaca terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”**.