

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* INTERAKTIF  
PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 07 SINTANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**RAHMI FADHILA**  
**NIM: 2213062098**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2026**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

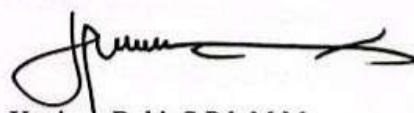
Nama : Rahmi Fadhila  
NIM : 2213062098  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV melalui Penggunaan Media *Puzzle* Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 07 Sintang.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

  
Eliana Yunita Seran, M.Pd  
NUPTK. 1960762660300002

Sintang, Mei 2026  
Pembimbing II

  
Yopinus Bobi, S.Pd., M.M  
NUPTK. 9440773674130203

Disetujui Oleh  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedin Syafuddin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4538744645200012

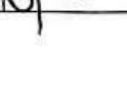
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penggunaan Media Puzzle Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 07 Sintang” yang disusun oleh :

Nama : Rahmi Fadhila  
Nim : 2213062098  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 9 Juni 2026.

### Tim Penguji :

| No | Nama                              | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Agusta Kurniati, M.Pd             | Ketua Penguji      |  |
| 2. | Eliana Yunita Seran, M.Pd         | Sekretaris         |  |
| 3. | Avelius Dominggus Sore, S.E. M.Pd | Anggota Penguji I  |  |
| 4. | Yopinus Bobi, S.Pd. M.M           | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh :  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si  
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387**

**Email: [pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id) Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>**

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama : Rahmi Fadhila**  
**NIM : 2213062098**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

| No | Tanggal          | Keterangan                                                           | Paraf     |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | 09 Januari 2026  | - Konsultasi Judul Proposal Skripsi                                  | <i>ge</i> |
| 2  | 11 Februari 2026 | - Perbaikan Penulisan<br>- Perbaikan Pertanyaan Penelitian           | <i>ge</i> |
| 3  | 25 Februari 2026 | - Perbaikan Jarak Penulisan<br>- Spasi Penulisan<br>- Landasan Teori | <i>ge</i> |
| 4  | 26 Februari 2026 | - Perbaikan Kerangka Berfikir<br>- Perbaikan Lampiran                | <i>ge</i> |
| 5  | 02 Maret 2026    | - ACC Proposal Skripsi                                               | <i>ge</i> |
| 6  | 24 Maret 2026    | - Seminar Proposal                                                   | <i>ge</i> |
| 7  | 05 Mei 2026      | - Perbaikan Bab IV<br>- Lampiran Observasi                           | <i>ge</i> |
| 8  | 20 Mei 2026      | - Perbaikan Bab IV dan Bab V<br>- Pembahasan<br>- Hasil Observasi    | <i>ge</i> |
| 9  | 25 Mei 2026      | - Perbaikan Lampiran                                                 | <i>ge</i> |
| 10 | 26 Mei 2026      | - ACC Skripsi                                                        | <i>ge</i> |

Sintang, 2 Juni 2026  
Pembimbing I

Eliana Yunita Seran, M.Pd  
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: [pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id) Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

**Hasil Kunsultasi Mahasiswa**

Nama : Rahmi Fadhila

NIM : 2213062098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal          | Keterangan                                                   | Paraf |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 10 Januari 2026  | - Konsultasi Judul Proposal Skripsi                          |       |
| 2  | 26 Januari 2026  | - Perbaikan Bab I<br>- Penulisan<br>- Pertanyaan Penelitian  |       |
| 3  | 27 Januari 2026  | - Perbaikan Bab I dan Bab II<br>- Penulisan Kutipan          |       |
| 4  | 07 Februari 2026 | - Perbaikan Penulisan<br>- Menambahkan Pertanyaan Penelitian |       |
| 5  | 14 Februari 2026 | - Menambahkan Teknik Analisis Data Kuantitatif<br>- Lampiran |       |
| 6  | 02 Maret 2026    | - Acc Proposal Skripsi                                       |       |
| 7  | 24 Maret 2026    | - Seminar Proposal                                           |       |
| 8  | 13 Mei 2026      | - Perbaikan Lampiran<br>- Sumber Data<br>- Table             |       |
| 9  | 18 Mei 2026      | - Perbaikan Lampiran                                         |       |
| 10 | 22 Mei 2026      | - Perbaikan Abstrak                                          |       |
| 11 | 25 Mei 2026      | - Perbaikan Riwayat Hidup                                    |       |
| 12 | 26 Mei 2026      | - Acc Skripsi                                                |       |

Sintang, 2 Juni 2026  
Pemimbing II

Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.  
NIDN/1108119501



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapat gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa .
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini, saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Mei 2026  
Yang membuat pernyataan



  
**RAHMI FADHILA**  
NIM.2213062098

## **MOTTO**

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi allah berjanji, bahwa  
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5- 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al- Baqarah: 286)

“Sesuatu yang telah ku diawali, maka harus ku akhiri.”

(Rahmi Fadhila)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan Penuh rasa bahagia dan rasa syukur kepada Allah SWT,yang selalu memberikan berkatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam sholatku merintih, menadah doa dalam syukur yang tidak terkira,terima kasihku untuk-Mu. Kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Orang tuaku Ayah dan Ibuku tercinta, Bapak Bustami dan Ibu Ratna Dewi, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbananmu yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat dalam menjalani setiap rintangan hidup yang ada di depan ku.
2. Untuk saudara kandungku yang tak kalah penting kehadirannya Arif Rahman dan Rizky Kurniawan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu dan telah mendukung, serta menghibur dengan tingkah lucumu.
3. Untuk teman – teman seperjuangan dan para sahabat saya terimakasih selalu mendukung, memberikan semangat satu sama lain, selalu ada dalam suka duka, canda dan tawa.
4. Untuk Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. dan Bapak Yopinus Bobi, S.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan



motivasi dengan penuh kesabaran dalam mendampingi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Untuk penguji Ibu Agusta Kurniati M.Pd dan Bapak Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd selaku ketua penguji dan anggota penguji I, yang senantiasa memberikan masukan dan saran serta motivasi.
6. Untuk badan pendidikan karya bangsa dan sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) persada khatulistiwa yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
7. Untuk seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman, pengetahuannya dan wawasannya selama ini.
8. Almamater biru, terimakasih telah membersamai saya selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Untuk diri saya Rahmi Fadhila terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat pasti bisa.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dengan berjudul “Peningkatan Hasil belajar Siswa Kelas IV Melalui Penggunaan Media *Puzzle* Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 07 Sintang.”dapat terselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan saran dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Yopinus Bobi, S.Pd.,M.M selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan serta semangat dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini .
3. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
4. Dr. Drs, Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana dan prasarana pendidikan, memberikan motivasi serta teladan yang baik bagi seluruh mahasiswa.

5. Bapak, dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Guru dan siswa-siswi kelas IV SDN 07 Sintang, karena telah bersedia dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu dalam kelancaran skripsi ini.
7. Kedua orang tua, bapak dan ibu saya yang telah banyak memberikan dukungan baik moril berupa do'a, kasih sayang, semangat dan perhatian maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti dengan terbuka mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Sintang, Mei 2026

Peneliti

## ABSTRAK

Fadhila, Rahmi. 2026, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penggunaan Media *Puzzle* Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 07 Sintang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Pembimbing II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media *Puzzle* Interaktif, IPAS, Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS materi Keragaman Budaya Nusantara akibat pembelajaran yang masih berpusat pada guru, dengan hanya 40% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *puzzle* interaktif dan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 07 Sintang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif, mengacu pada model Kemmis dan Taggart yang terdiri atas dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV SD Negeri 07 Sintang, dengan data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar, dan wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar klasikal dari 60% dengan rata-rata nilai 62,80 pada Siklus I menjadi 80% dengan rata-rata nilai 79,20 pada Siklus II, disertai peningkatan aktivitas guru dan siswa secara signifikan. Dapat disimpulkan bahwa media *puzzle* interaktif efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

## ABSTRACT

Fadhila, Rahmi. 2026, Improving Grade IV Student Learning Outcomes Through the Use of Interactive *Puzzle* Media in the IPAS (Natural and Social Sciences) Subject at SD Negeri 07 Sintang. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Supervisor II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.

**Keywords:** Learning Outcomes, Interactive *Puzzle* Media, IPAS, Classroom Action Research

This study is motivated by the low learning outcomes of Grade IV students in the IPAS subject on the topic of Archipelagic Cultural Diversity, resulting from teacher-centered instruction, with only 40% of students meeting the Minimum Mastery Criteria (KKM) of 70. This study aims to describe the use of interactive *puzzle* media and the improvement of Grade IV student learning outcomes in the IPAS subject at SD Negeri 07 Sintang. This study used the Classroom Action Research (CAR) method with a qualitative approach, based on the Kemmis and Taggart model comprising two cycles, covering the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 25 Grade IV students at SD Negeri 07 Sintang, with data collected through observation, learning outcome tests, and interviews, then analyzed using qualitative and quantitative descriptive methods. The results showed an increase in classical learning mastery from 60% (average score 62.80) in Cycle I to 80% (average score 79.20) in Cycle II, along with a significant improvement in teacher and student activities. It can be concluded that interactive *puzzle* media is effective in improving Grade IV student learning outcomes in the IPAS subject. This study is expected to serve as an innovative alternative learning medium for teachers in improving the quality of IPAS learning in primary schools.

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>       | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING .....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>               | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>           | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>            | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR TABLE.....</b>              | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>          | <b>xvii</b> |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....             | 7           |
| C. Pertanyaan Penelitian .....        | 7           |
| D. Tujuan Penelitian .....            | 8           |
| E. Manfaat Penelitian.....            | 8           |
| F. Batasan Penelitian .....           | 10          |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>     | <b>12</b>   |
| A. Landasan Teori .....               | 13          |
| B. Kajian Pustaka yang Relevan .....  | 32          |
| C. Kerangka Berpikir .....            | 34          |
| D. Hipotesis Tindaka .....            | 39          |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b> | <b>42</b>   |
| A. Pendekatan Penelitian.....         | 42          |
| B. Metode dan Bentuk Penelitian.....  | 42          |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 48          |



|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| D. Data dan Sumber Data Penelitian.....             | 49         |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....            | 50         |
| F. Keabsahan Data .....                             | 53         |
| G. Teknik Analisis Data .....                       | 60         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>67</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 67         |
| B. Pembahasan .....                                 | 92         |
| <b>BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>  | <b>107</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 107        |
| B. Saran .....                                      | 110        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>113</b> |
| <b>Lampiran.....</b>                                | <b>115</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....                      | 38      |
| Gambar 3. 1 Model Kemmis dan Taggart dalam Bentuk Penelitian ..... | 43      |
| Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data .....                      | 62      |
| Gambar 4.4 Hasil Penelitian Siklus I dan II .....                  | 89      |

## DAFTAR TABLE

|                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Table 3.2 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....             | 59      |
| Table 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....               | 67      |
| Table 4.2 Rekapitulitasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....  | 87      |
| Table 4.3 Rekapitulitasi Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 88      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Modul Ajar .....                        | 106     |
| Lampiran 2 Kisi – Kisi Soal Tes .....              | 131     |
| Lampiran 3 Soal Tes .....                          | 133     |
| Lampiran 4 Hasil Belajar .....                     | 139     |
| Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa .....                | 141     |
| Lampiran 6 Pedoman Observasi Guru Siklus I .....   | 177     |
| Lampiran 7 Pedoman Observasi Siswa Siklus I .....  | 180     |
| Lampiran 8 Pedoman Observasi Guru Siklus II .....  | 182     |
| Lampiran 9 Pedoman Observasi Siswa Siklus II ..... | 185     |
| Lampiran 10 Panduan Wawancara .....                | 187     |
| Lampiran 11 Surat Penelitian .....                 | 190     |
| Lampiran 12 Dokumentasi .....                      | 191     |