

**ANALISIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI
KEGIATAN OPERASI SEMUT PADA KELAS V SD NEGERI 14
BATU NANTA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan



DISUSUN OLEH:

ELISABETH SOPHIA TRINAWATI

NIM : 2213062153

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elisabeth Sophia Trinawati
NIM : 2213062153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Operasi Semut Pada Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 91377666672303333

Sintang, Juni 2026
Pembimbing II



Kandida Maro Rayo, M.Pd
NUPTK. 9242771672230353

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



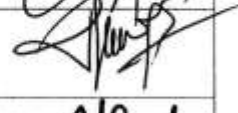
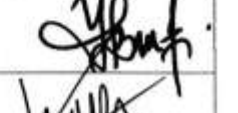
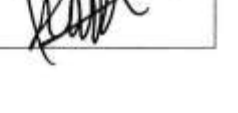
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI KEGIATAN OPERASI SEMUT PADA KELAS V SD NEGERI 14 BATU NANTA”.

Nama : Elisabeth Sophia Trinawati
Nim : 2213062153
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Penelitian Skripsi Penelitian, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 24 Juni 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Ketua Penguji	 2026.
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Yuniarti Essi Utami, M.Pd.	Anggota Penguji 1	
4	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

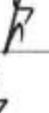
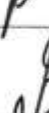


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Elisabeth Sophia Trinawati
NIM : 2213062153
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12/01/2026	Perbaikan judul, tata tulis pada cover sesuaikan dengan panduan pedomannya.	
2.	13/01/2026	Perbaikan tata tulis pada cover dengan panduan pedomannya pada latar belakang	
3.	19/01/2026	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah dan perbaikan definisi istilah sesuaikan dengan rumusan masalah.	
4.	26/01/2026	Perbaikan latar belakang dan menambahkan teori pendukung serta perbaikan perbaikan kajian pustaka	
5.	9/02/2026	Perbaikan tata tulis dan menambahkan terori pendukung pada bab dua, menambahkan sumber referensi	
6.	10/02/2026	Acc proposal oleh pembimbing pertama dan persiapan berkas untuk diseminarkan	
7.	6/05/2026	Perbaikan hasil observasi, hasil wawancara dan lampiran	
8.	12/05/2026	Perbaikan pernyataan keaslian, tata tuli abstrak sesuaikan dengan pedomannya	
9.	13/05/2026	ACC skripsi	

Sintang,.....
Pembimbing Utama



Agusta Kurniati, M. Pd
NUPTK. 9137766667230333

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Elisabeth Sophia Trinawati
NIM : 2213062153
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12/01/2026	Perbaikan latar belakang	
2.	26/01/2026	Perbaikan latar belakang dan rumusan masalah serta tujuan	
3.	2/02/2026	Perbaikan bab II, dan menambahkan teori-teori pendukung proposal	
4.	9/02/2026	Perbaikan kajian pustaka, tata tulis referensi	
5.	16/02/2026	Perbaikan bab III	
6.	26/02/2026	Acc proposal dan menyiapkan berkas syarat untuk seminar	
7.	7/05/2026	Perbaikan tata tulis pada bab IV, penomoran pada lampiran observasi	
8.	12/05/2026	Acc Skripsi	

Sintang,.....
Pembimbing Kedua


Kandida Maro Rayo, M.Pd
NUPTK.9242771672230353

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Sophia Trinawati
NIM. 2213062153

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya”

Pendidikan memang menentukan cara seseorang memandang sesuatu dan merespon keadaan, selagi ada kesempatan didik dirimu sendiri sebaik mungkin agar kamu pahami kursi tempat dudukmu. Tapi jangan lupa mengisi nurani. Sebab yang berpendidikan tinggi tanpa nurani, sering menyalahgunakan kesempatan di kursi yang mereka duduki.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat peryertaan dan anugerah-Nya peneliti bisa menyelesaikan semua proses dalam penulisan skripsi ini, sehingga bisa menghantarkan saya mendapat gelar sarjana Pendidikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada oaring-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persenbahkan untuk:

1. Teristimewa untuk Almarhum Bapak tercinta Yohanes Acok, Skripsi ini adalah salah satu mimpi yang dahulu ingin Bapak lihat terwujud. Meski hari ini Bapak tidak lagi berada di sampingku untuk menyaksikan langkah akhir perjuangan ini, aku percaya doa dan kasih sayang Bapak akan selalu hidup dalam setiap langkahku. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang telah Bapak berikan, atas kerja keras, kasih sayang, nasihat, dan perjuangan yang tak pernah bisa kubalas hingga akhir hayatku. Banyak sekali momen yang ingin kubagi bersama Bapak, termasuk saat menyelesaikan karya ini. Namun Tuhan memiliki rencana yang lebih indah, dan aku harus belajar menerima bahwa rindu adalah cara terbaik untuk terus mengenangmu. Bapak, setiap lembar dalam skripsi ini adalah saksi perjuanganku yang tak lepas dari doa dan didikanmu. Ketika lelah datang, aku mengingat pesan-pesanmu untuk tetap kuat dan tidak mudah menyerah. Ketika hampir putus asa, aku mengingat senyummu yang selalu meyakinkanku bahwa aku mampu melewati semuanya. Hari ini, dengan

segala kerendahan hati, kupersembahkan keberhasilan ini untukmu. Mungkin namaku yang tertulis di halaman depan skripsi ini, tetapi ada nama Bapak dalam setiap proses dan perjuangan yang kulalui. Semoga Tuhan Yang Maha Esa menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya, melapangkan alam kuburmu, mengampuni segala khilafmu, dan mempertemukan kita kembali dalam kebahagiaan yang abadi di surga-Nya. Untuk Bapak, cinta pertamaku dan pahlawan sepanjang hidupku. Terima kasih atas segalanya. Aku merindukanmu, hari ini, esok, dan selamanya.

2. Untuk Ibunda Tercinta, Mariana Pida Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada Ibunda tercinta, wanita hebat yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu aku balas dengan apa pun. Sejak kepergian Bapak, Ibu tidak hanya menjadi seorang ibu, tetapi juga menjadi sosok ayah sekaligus ibu dalam hidupku. Ibu berdiri teguh menghadapi segala kesulitan, menyembunyikan lelah di balik senyum, dan tetap berjuang agar aku dapat terus melanjutkan pendidikan serta meraih cita-cita. Aku tahu perjalanan ini tidak mudah bagi Ibu. Ada begitu banyak air mata, pengorbanan, dan doa yang Ibu panjatkan dalam diam. Namun, Ibu tidak pernah menyerah. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ibu terus mengajarkanku arti keteguhan, kesabaran, dan perjuangan yang sesungguhnya. Setiap langkah yang aku tempuh hingga sampai pada titik

ini tidak lepas dari doa-doa yang selalu Ibu langitkan. Ketika aku merasa lelah dan ingin menyerah, aku mengingat betapa kerasnya perjuangan Ibu untukku. Dari sanalah aku menemukan kekuatan untuk bangkit dan melanjutkan perjalanan ini. Ibu, keberhasilan ini bukan hanya milikku. Ini adalah hasil dari setiap tetes keringat, setiap pengorbanan, dan setiap doa yang Ibu berikan tanpa pernah meminta balasan. Jika hari ini aku mampu menyelesaikan skripsi ini, itu karena ada tangan Ibu yang selalu menguatkan dan hati Ibu yang selalu mendoakan. Terima kasih telah menjadi rumah ternyaman, tempatku pulang saat dunia terasa berat. Terima kasih telah menjadi ibu terbaik sekaligus ayah yang luar biasa. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh berkah, serta membalas segala kebaikan dan pengorbanan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Untuk Ibuku tercinta, wanita terhebat dalam hidupku Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya dirimu bagiku. Aku mencintaimu lebih dari apa pun, hari ini, esok, dan selamanya.

3. Untuk Kakakku Tercinta Anastasia Emiliana Wati, Suami Kakakku Ismail Hendra, dan Keponakan Kecilku Tersayang Salsabila Keisya. Skripsi ini juga kupersembahkan kepada kakakku tercinta dan suaminya, yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, serta semangat dalam setiap proses perjalanan pendidikanku. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan penyemangat ketika aku merasa lelah menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan studi ini.

Kehadiran kalian memberikan kekuatan dan keyakinan bahwa setiap perjuangan yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang indah pada waktunya. Terima kasih atas doa, bantuan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan tanpa mengenal lelah. Kalian tidak hanya menjadi keluarga, tetapi juga menjadi bagian penting yang turut menguatkan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk keponakan kecilku tersayang, Salsabila Kesiya, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan di tengah segala kesibukan dan perjuangan yang aku jalani. Senyum, tawa, dan tingkah lucumu selalu menjadi penghibur ketika hati dan pikiran terasa lelah. Kehadiranmu memberikan warna dan semangat baru dalam setiap langkahku. Semoga kelak Salsabila Kesiya tumbuh menjadi anak yang sehat, cerdas, berbakti kepada orang tua, serta menjadi kebanggaan keluarga. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan memberikan kebahagiaan kepada kita semua. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Dukungan dan kasih sayang kalian akan selalu aku kenang dan simpan dalam hati. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kalian.

4. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Bapak dosen yang peneliti hormati yang senantiasa memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi yang sangat berguna selama ini, khususnya kedua pembimbing saya yaitu Ibu Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen

pembimbing pertama dan Ibu Kandida Maro Rayo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya.

5. Untuk Diriku Sendiri, Elisabeth Sophia Trinawati, Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak hal yang tidak berjalan sesuai harapan. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali merasa lelah, kecewa, dan hampir menyerah pada keadaan. Untuk diriku yang sering disebut keras kepala dan susah diatur, terima kasih karena justru sifat itu yang membuatmu tetap bertahan ketika banyak rintangan datang menghadang. Keras kepala yang dahulu sering dianggap sebagai kekurangan ternyata menjadi alasan mengapa kamu tidak mudah menyerah pada mimpi dan tujuanmu. Di balik segala kekurangan yang ada, kamu tetap berusaha melangkah meskipun perlahan, tetap berjuang meskipun terkadang harus menangis dalam diam. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada banyak malam yang dihabiskan dengan rasa lelah, cemas, dan keraguan terhadap kemampuan diri sendiri. Ada banyak air mata yang jatuh karena merasa tidak mampu dan ingin berhenti. Namun, nyatanya kamu berhasil melewati semua itu dan sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah berani menghadapi berbagai tantangan kehidupan. Terima kasih karena tetap kuat meskipun harus kehilangan, tetap tersenyum meskipun sedang terluka, dan tetap melangkah meskipun jalan yang ditempuh tidak selalu mudah. Hari ini, biarkan dirimu berbangga. Bukan karena kamu telah menjadi sempurna, tetapi karena kamu telah berjuang dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini

menjadi bukti bahwa segala usaha, doa, air mata, dan perjuangan yang telah kamu lalui tidak pernah sia-sia. Elisabeth, mungkin kamu bukan orang yang paling hebat, bukan juga orang yang paling kuat. Namun, kamu adalah seseorang yang tidak berhenti mencoba meskipun berkali-kali merasa ingin menyerah. Dan itu adalah hal yang patut dihargai. Teruslah melangkah, teruslah bertumbuh, dan jangan pernah meragukan dirimu sendiri. Karena perjalanan ini bukanlah akhir, melainkan awal dari langkah-langkah besar yang akan datang. Terima kasih telah bertahan. Terima kasih telah berjuang. Dan terima kasih karena tidak menyerah menjadi dirimu sendiri.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan, semoga karya tulis ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

ABSTRAK

Elisabeth Sophia Trinawati, 2213062153. *Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Operasi Semut Pada Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd. pembimbing II: Kandida Maro Rayo, M.Pd.

Kata kunci: : Karakter Tanggung jawab, Operasi Semut, Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan operasi semut pada kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter tanggung jawab siswa sejak dini, khususnya dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah melalui kegiatan pembiasaan. Kegiatan operasi semut merupakan salah satu program sekolah yang dilaksanakan secara rutin untuk menumbuhkan sikap disiplin, peduli lingkungan, dan tanggung jawab siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan operasi semut mampu membantu menumbuhkan karakter tanggung jawab siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Hal tersebut terlihat dari keterlibatan siswa dalam kegiatan memungut sampah, membersihkan kelas, mencabut rumput, serta melaksanakan piket kebersihan. Selain itu, guru memiliki peran penting dalam membina karakter tanggung jawab siswa melalui pemberian arahan, motivasi, pengawasan, dan pembiasaan secara rutin. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa hambatan, seperti rasa malas, bosan, lelah, serta pengaruh teman sebaya yang dapat memengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan operasi semut. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan operasi semut dapat menjadi salah satu bentuk pembiasaan positif dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa di sekolah dasar. Oleh karena itu, kegiatan operasi semut perlu terus dilaksanakan secara rutin dengan dukungan guru dan lingkungan sekolah agar karakter tanggung jawab siswa dapat berkembang dengan lebih baik.

ABSTRACT

Elisabeth Sophia Trinawati, 2213062153. *Analysis of Students' Responsibility Character Through Ant Operation Activities in Grade V of SD Negeri 14 Batu Nanta*. Paper, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Supervisor II: Kandida Maro Rayo, M.Pd

Keywords: *Responsibility Character, “Operasi Semut” Activity, Elementary School Students.*

This study aims to analyze students' responsibility character through the “operasi semut” activity in class V of SD Negeri 14 Batu Nanta. This research is motivated by the importance of developing students' responsibility character from an early age, especially in maintaining school cleanliness through habituation activities. The “operasi semut” activity is one of the school programs carried out routinely to foster discipline, environmental awareness, and students' responsibility. This study used a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of teachers and fifth-grade students of SD Negeri 14 Batu Nanta. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study showed that the “operasi semut” activity was able to help develop students' responsibility character in maintaining the cleanliness of the school environment. This could be seen from students' participation in activities such as picking up trash, cleaning classrooms, pulling weeds, and carrying out cleaning duties. In addition, teachers played an important role in developing students' responsibility character through providing directions, motivation, supervision, and routine habituation. However, in its implementation, there were still several obstacles, such as laziness, boredom, fatigue, and peer influence that could affect students' participation in the “operasi semut” activity. Based on the results of the study, it can be concluded that the “operasi semut” activity can become a positive habituation activity in developing students' responsibility character in elementary schools. Therefore, the activity needs to be carried out continuously with support from teachers and the school environment so that students' responsibility character can develop better.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan berkat- Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Operasi Semut Pada Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta” dapat diselesaikan sebaik-baiknya.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini pula peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan, saran, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana semestinya.
2. Kandida Maro Rayo, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan saran, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Hilarius Jago Duda, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan motivasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, saran dan izin dalam penyusunan skripsi.
5. Didin Syahfrudin, SP., M. Si, Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan di STKIP

6. Persada Khatulistiwa Sintang dan telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik
7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
8. Kepada Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan demi keberhasilan yang diraih.
9. Kepada Pihak Sekolah Dasar Negeri 14 Batu Nanta yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama proses penyusunan proposal skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah ibu Sarah Arni, S.Pd, para guru, serta siswa-siswi kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta yang telah berkenan bekerja sama dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam kegiatan penelitian. Semoga segala bantuan dan kerjasama yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa serta memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.
10. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan, dan doa selama ini.
11. Orang tua, tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan, semangat dan motivasi bagi peneliti
12. Rekan mahasiswa kelas C13 Program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti

Semoga kebaikan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi kebaikan, kemajuan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

Sintang, 23 April 2026

Peneliti

Elisabeth Sophia Trinawati

NIM. 2213062153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori	17
B. Batasan Penelitian	37
C. Kajian Pustaka	38
D. Kerangka Berpikir	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45

C. Data dan Sumber Data Penelitian	46
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Persiapan Penelitian	60
C. Hasil Penelitian	63
D. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	299

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	53
Gambar 4. 1 Letak Geografis	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	57
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pra Observasi	107
Lampiran 2 Balasan Surat Pra Observasi dari Sekolah.....	108
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 4 Surat Balasan Sudah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	110
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Dari Validator 1 ...	111
Lampiran 6 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Dari Validator 2 ...	114
Lampiran 7 Pedoman Observasi	117
Lampiran 8 Kisi – Kisi Observasi	118
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	120
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	225
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas V a.....	228
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas V b	229
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa Kelas V a	230
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa kelas V B	249
Lampiran 15 Kisi- Kisi Dokumentasi	267
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	268
Lampiran 17 Profil Singkat SD Negeri 14 Batu Nanta.....	296