

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GADGET DENGAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS
MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KAROLINA RENDANI SUHERMAN
NIM : 2112062013

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Karolina Rendani Suherman
NIM : 2112062013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Bumi dan Alam Semester Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I,



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK.9137766667230333

Sintang, 2025
Pembimbing II,



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK.4335767668230253

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

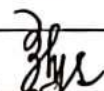
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Bumi Dan Alam Semesta Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Karolina Rendani Suherman
NIM : 2112062013
Program Studi : Pendidikang Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 16 September 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Anyan, M.Kom	Anggota Penguji 1	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.

NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Karolina Rendani Suherman
NIM : 2112062013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 Januari 2025	Bimbingan judul dan sistematika bimbingan dan perbaiki proposal dengan tata cara penulisan buku pedoman STKIP	Perbaikan dan Saran	
2	19 Januari 2025	Lakukan perbaikan pada BAB I, perbaiki latar belakang, kata hubung dan tambahkan lembar lampiran instrumen	Perbaikan dan Saran	
3	10 Maret 2025	Bab II Perbaiki kajian yang relevan harus menurut pada jenjang SD, teknik pengumpulan data, table angket, tambahkan r tabel dan t tabel	Perbaikan dan Saran	
4	24 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
5	7 Juli 2025	Tambahkan hitungan manual dari rumus pada Bab III agar sama dengan hasil SPSS. Buatlah abstrak	Perbaikan dan Saran	
6	9 Juli 2025	Cek kembali tata penulisan menurut buku pedoman	Perbaikan dan Saran	
7	17 2025	Lengkapi lampiran dan riwayat hidup	Perbaikan dan Saran	
8	18 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK.9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KILATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipkpsada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Karolina Rendani Suherman
NIM : 2112062013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 Januari 2025	Perbaiki NUPTK dan kata hubung, tata cara penulisan	Perbaikan dan Saran	Cy
2	19 Januari 2025	Rumusan masalah diganti sesuai penelitian korelasi dan semua kutipan cantumkan halaman	Perbaikan dan Saran	Cy
3	10 Maret 2025	Perbaiki kerangka berpikir dan jarak spasi	Perbaikan dan Saran	Cy
4	17 Maret 2025	Perbaiki tabel populasi dan sampel	Perbaikan dan Saran	Cy
5	20 Maret 2025	Cek kerapian keseluruhan proposal	Perbaikan dan Saran	Cy
6	24 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	Cy
7	17 Juli 2025	Penulisan abstrak dan perbaiki huruf kapital	Perbaikan dan Saran	Cy
8	18 Juli 2025	Rapikan seluruh tabel sesuai pedoman	Perbaikan dan Saran	Cy
9	22 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	Cy

Sintang, 22 Juli 2025
Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK. 4335767668230253

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka .
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa



Sintang, 22 Juli 2025
Yang membuat pernyataan


Karolina Rendani Suherman
NIM.2112062013

MOTTO

“TO GOD BE THE GLORY”

“WALK BY FAITH”

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”.

“Jangan Takut, Percaya
Saja” (Markus 5:36)

“Hendaklah kamu berakar dalam Dia dan dibangun di atas Dia, hendaklah kamu bertambah teguh dalam iman yang telah diakarkan kepadamu, dan hendaklah hatimu melimpah dengan syukur”
(Kolose 2:7)

“Jangan hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”.
(Filipi 4:6)

“Bukan aku yang kuat, tapi Tuhan yang mempermudah. Bukan aku yang mampu, tapi Tuhan lah yang menolong”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada:

“Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria yang selalu menuntun, memberi kekuatan, hikmat dan pengetahuan kepada peneliti sehingga boleh ada sampai tahap ini, dengan memulai dalam nama Tuhan Yesus peneliti mengakhiri masa skripsi ini dengan mengucapkan puji Tuhan, semua baik adanya”.

“Kepada keluarga tercinta orang tua serta kakak dan adik-adik yang telah mengisi dunia peneliti dengan begitu banyak cinta dan dukungan. Masa skripsi ini menjadi mudah dan lancar berkat doa yang tidak pernah putus dari Apak dan Umak”.

“Last but not least, “Karolina Rendani Suherman” I wanna thank me for just being me at all times”.

ABSTRAK

Karolina Rendani Suherman. 2025, *Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Bumi Dan Alam Semesta Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata Kunci: penggunaan gadget, hasil belajar, IPAS, bumi dan alam semesta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang semakin pesat dan penetrasi gadget dalam kehidupan sehari-hari siswa, terutama dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. Penggunaan gadget di kalangan siswa kelas V SD Negeri 7 Sintang dalam pembelajaran materi Bumi dan Alam Semesta menjadi perhatian karena adanya anggapan bahwa gadget dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penggunaan gadget dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi Bumi dan Alam Semesta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket penggunaan gadget, observasi, wawancara, dan studi dokumen hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan keakuratan data yang dikumpulkan. Sampel penelitian terdiri dari 32 siswa dari populasi 92 siswa kelas V, yang dipilih menggunakan teknik cluster sampling agar representatif dan efisien. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan cukup kuat antara penggunaan gadget dan hasil belajar siswa, dengan nilai korelasi $r = 0,534$ dan $p = 0,002$. Artinya, semakin tinggi penggunaan gadget yang bijak dan terarah, maka semakin baik pula hasil belajar siswa dalam memahami materi Bumi dan Alam Semesta. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget yang tepat dan terkelola dengan baik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Saran yang dapat diberikan kepada pendidik adalah agar mengintegrasikan teknologi dan gadget dalam proses pembelajaran secara inovatif dan menarik, serta menerapkan pengelolaan penggunaan gadget yang disiplin dan bertanggung jawab. Sementara itu, peserta didik disarankan untuk memanfaatkan gadget sebagai sumber belajar yang mendukung pemahaman konsep, memperluas wawasan, serta meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar mereka.

ABSTRACT

Karolina Rendani Suherman. 2025, *The Correlation Between Gadget Usage And Student Learning Outcomes In Ipas Subject On Earth And The Universe Material Among Fifth Grade Students At Sd Negeri 7 Sintang Academic Year 2024/2025*. Undergraduate Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keyword: gadget usage, learning outcomes, IPAS, Earth and the Universe.

This research is motivated by the rapid development of digital technology and the increasing penetration of gadgets into students' daily lives, especially in the context of elementary school learning. The use of gadgets among fifth-grade students at SD Negeri 7 Sintang in learning about Earth and the Universe has garnered attention because gadgets are believed to be effective auxiliary tools in improving learning outcomes. This study aims to analyze the relationship between gadget usage and students' academic achievement at SD Negeri 7 Sintang for the 2024/2025 academic year in the subject of Science and Social Studies (IPAS), specifically on the topic of Earth and the Universe. Data collection techniques included distributing questionnaires on gadget use, observation, interviews, and review of students' academic records. The instruments used have been tested for validity and reliability to ensure the accuracy of the data collected. The sample consisted of 32 students from a population of 92 fifth-grade students, selected using cluster sampling to be representative and efficient. The results of statistical analysis indicated a significant and moderately strong relationship between gadget usage and students' academic achievement, with a correlation coefficient of $r = 0.534$ and $p = 0.002$. This means that the more judicious and guided the use of gadgets, the better the students' understanding of the Earth and the Universe material. Based on these findings, it can be concluded that appropriate and well-managed gadget usage has a positive influence on students' learning outcomes. Recommendations for educators include integrating technology and gadgets into the teaching process in an innovative and engaging manner, as well as implementing disciplined and responsible management of gadget use. Meanwhile, students are advised to utilize gadgets as sources of learning that support their understanding of concepts, broaden their knowledge, and enhance their creativity and motivation to learn.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025". Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam serta penghargaan sebesar- besarnya kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan Skripsi.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan Skripsi.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan Skripsi.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa

menempuh pendidikan dengan baik.

6. Ibni Malik, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN 7 Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 7 Sintang.
7. Abang Dedy Sutomo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 5 Kenepai Komplek yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan uji coba di SDN 5 Kenepai Komplek.
8. Rina, S.Pd.SD selaku guru kelas VA SDN 7 Sintang yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Elizar Wasilah, S.Pd selaku guru kelas VB SDN 7 Sintang yang telah memberikan dukungan untuk peneliti selama melaksanakan praobservasi populasi.
10. Rima Wahyuni, S.Pd selaku guru kelas VC SDN 7 Sintang yang telah memberikan dukungan untuk peneliti selama melaksanakan praobservasi populasi.
11. Rantwin Dianta, S.Pd selaku guru kelas V SDN 5 Kenepai Komplek yang telah membantu peneliti selama melaksanakan uji coba.
12. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
13. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
14. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama studi.

15. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan Skripsi ini.

Peneliti menyampaikan terima kasih atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan masukan yang telah diberikan oleh berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan dalam pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan penyusunan skripsi ini agar sesuai dengan kaidah ilmiah dan bermanfaat secara luas.

Sintang, 22 Juli 2025
Peneliti

Karolina Rendani Suherman

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I.....	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Variabel Penelitian.....	7
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	7
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	7

F. Definisi Operasional	7
1. Penggunaan Gadget.....	8
2. Hasil Belajar.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teoritik	10
1. Gadget	10
2. Hasil Belajar.....	16
3. Mata Pelajaran IPAS.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Bentuk Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Alat Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Instrumen Penelitian	40
2. Uji Normalitas	44
3. Uji Data.....	46

4. Uji Prasyarat Analisis.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Persiapan Penelitian	52
2. Pelaksanaan Penelitian	58
B. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Data Populasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang	34
3. 2 Data Siswa Kelas VA Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang	36
3. 3 Tingkat Validitas.....	41
3.4 Tingkat Reliabilitas	44
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.2 Rekapitulasi Hasil Validitas Uji Coba Angket	60
4.3 Hasil Reliabilita Angket	63
4.4 Kategori Skor Rata-rata Penggunaan Gadget	64
4.5 Rekapitulasi Nilai Angket Perindikator	65
4.6 Rekapitulasi nilai keseluruhan	67
4.7 Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V A	69
4.8 Hasil Uji Normalitas	85
4.9 Hasil Uji Regresi.....	85
4.10 Hasil Uji Korelasi	88
4.11 Hasil Uji Onse Sample Test.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	112
2. Kisi-Kisi Angket Siswa	114
3. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	115
4. . Kisi-Kisi Wawancara Siswa	116
5. Distribusi nilai rtabel Signifikasi 5% dan 1%.....	117
6. Hasil Uji validitas di SPSS	118
7. Uji reliabilitas di SPSS.....	119
8. Hasil Uji Regresi di SPSS.....	120
9. Hasil Wawancara	121
10. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V A.....	132
11. Hasil Angket Siswa Kelas V A.....	134
12. Hasil Uji Coba Angket Penelitian SDN 5 Kenepai Komplek	146
13. Hasil Angket SD 7	150
14. Surat Penelitian	156
15. Dokumentasi Penelitian	165