

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian tentang analisis permainan edukatif balok untuk perkembangan kognitif anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun menunjukkan bahwa dari 4 indikator perkembangan anak usia 5-6 tahun yaitu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial, menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru, dan menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan (ide, gagasan, di luar kebiasaan). Maka terdapat 2 indikator yang muncul yaitu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial. Anak bisa menyusun bangunan balok sederhana seperti bangunan jembatan dan menara, anak bisa membangun rumah-rumahan menurut kreativitas anak, dan anak dapat memecahkan masalah sederhana bisa mengatasi kesulitan dalam menyusun pada saat balok terjatuh dengan mencoba cara lain seperti membuat bangunan yang sederhana

2. Pelaksanaan permainan edukatif balok anak usia 5-6 tahun menunjukkan 5 indikator yaitu aturan bermain balok, saat bermain balok, menunjukkan dan menceritakan hasil karya bermain balok, membereskan permainan balok, dan recalling dalam permainan balok. Maka terdapat 4 indikator yang muncul yaitu aturan bermain balok, saat bermain balok, membereskan permainan balok, dan recalling dalam permainan balok. Anak kelas B1 di TK Negeri 3 Sintang bisa mengikuti aturan bermain balok dengan baik melalui arahan dari guru, saat bermain balok anak dapat berkerja sama yang baik dengan teman, dan melalui menanamkan sikap tanggung jawab sejak dini kepada anak maka anak sudah bisa membereskan kembali bermain balok, serta recalling dalam permainan balok atau menceritakan kembali perasaan anak setelah bermain balok anak menunjukkan sikap perasaan senang setelah bermain balok dan membuat anak tertarik untuk bermain balok kembali.
3. Manfaat permainan edukatif balok anak usia 5-6 tahun menunjukkan 6 indikator yaitu keterampilan hubungan dengan teman sebaya, komunikasi, kekuatan koordinasi motorik halus dan kasar, konsep matematika dan geometri, pemikiran simbolik, dan pengetahuan pemetaan. Maka terdapat 3 indikator yang muncul yaitu keterampilan hubungan dengan teman sebaya, komunikasi, dan konsep matematika dan geometri. Dalam hal ini anak sudah bisa memiliki sikap keterampilan hubungan yang baik dengan teman sebaya nya dengan berkerja sama dalam bermain balok bersama teman, anak bisa berkomunikasi menggunakan kata-kata sederhana ketika meminta

bantuan atau mengucapkan tolong saat bermain balok dengan teman, anak di kelas B1 TK Negeri 3 Sintang pada dasarnya sudah bisa belajar berhitung dengan baik serta mengetahui bilangan, dengan melalui bermain edukatif balok anak dapat belajar sambil bermain dalam halnya belajar berhitung jumlah balok yang digunakan saat bermain.

B. Saran

Setelah kesimpulan di atas adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar anak bisa lebih semangat berkreaitivitas dalam bermain balok serta mengembangkan kognitif yang ada pada diri masing-masing.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat melihat dan melakukan upaya-upaya untuk mengembangkan kognitif anak.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman bagi sekolah untuk mengembangkan kognitif anak melalui permainan edukatif balok.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai permainan edukatif balok untuk perkembangan kognitif anak usia dini.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Michael Huberman, dan Matthew B. Miles, *analisis data kualitatif* Terj.Tjejep Rohid, 2014,(Jakarta: UI Press Abidin.Y.Z.2015
- AH, N. M. 2018. Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 125-138.
- Aisyah, A. 2020. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 37-41.
- Ariyanti, A., & Surahman, B. 2023. Permainan Tata Balok Dalam Meningkatkan Konstruksi Anak Usia Dini. *Jurnal El-Audi*, 4(1), 13-17.
- Darubekti, N., Hanum, S. H., Suryaningsih, P. E., & Waryenti, D. 2021. Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Literasi, Membentuk Karakter, dan Membangun Cita-Cita pada Anak-anak di Pulau Terluar-Enggano. *In SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, pp. 97-102).
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. 2020. Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(02), 67-78.
- Dewi, H. 2023. Pengaruh Bermain Balok Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Ra Arafah Padang Bulan Rantauprapat. *Jurnal Pendidikan Qalam lil Athfal*, 1(2). 85-102.
- Dinda, A. N. 2023. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Alat Permainan Edukatif (Ape) Roda Putar Angka Untuk Anak Usia Dini DI TK AL-HIDAYAH Bandar Lampung (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Fitriani, R., & Rohita, R. 2019. Penanaman Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Di Sentra Balok. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(1), 290124.
- Hasanah, U. 2019. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Pada Taman Kanak-Kanak Se-Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20-40.
- Hidayat, Y., & Al-Audiyah, L. S. 2023. Manfaat Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Intisabi*, 6(2), 105-115.
- Karim, M. B., & Wifroh, S. H. 2014. Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD*

- Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 103-113.
- Maulidina, R., Siwiyanti, L., & Zultiar, I. 2020. Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Pencampuran Warna Sederhana. *utile: Jurnal Kependidikan*, 6(1), 100-110.
- Ningsih, M. F., Lestari, S., & Miranda, D. 2023. Peningkatan Kreativitas melalui Bermain Balok pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bina Insan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(10). *Jurnal manfaat permainan balok*, 13-40.
- Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. 2023. Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *Hypotesis: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122-134.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Qiptiyah, T. M. 2024. Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204-220.
- Rahma, D. 2017. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Untuk Mendukung Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD AL FIKRI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(10). 13-25
- Rakhmawati, R. 2022. Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 381-387.
- Rohmatillah, S., & Safitri, A. 2024. Melatih Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Balok. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(5), 29-35.
- Sustikasari. 2020. Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Permainan Balok di Taman Kanak-Kanak Fajar Rokan Hilir. *Jurnal Al-Abyadh*, 2(2), 34–44.
- Septiawati, A., Rizqiyani, R., & Kisno, K. 2021. Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Melalui Bermain Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 1(1), 13-27.
- Shunhaji, A., & Fadiyah, N. 2020. Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan* 2(1), 1-30.

- Siska Putri Alami, R. A. M. O. N. A. 2018. Permainan Edukatif Balok Dalam Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Al-Fadilah Kota Bengkulu (*Doctoral dissertation*, IAIN Bengkulu).
- Sugiyono .2017. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. 2021. Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.
- Tata, N. R. 2022. Implementasi Media Permainan Balok Untuk Pengembangan Kognitif Anak di TK Dwi Karsa Bandar Lampung (*Jurnal Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Utami, F. N., & Pusari, R. W. 2018. Analisis Kemampuan Kognitif Pemecahan Masalah Anak Dalam Bermain Balok. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 3(2), 12-35.