

**ANALISIS PERMAINAN EDUKATIF BALOK
UNTUK PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK KELOMPOK B1 DI TK NEGERI 3 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

VICTORIA TRI JULIANI

NIM: 210508173

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Victoria Tri Juliani
Nim : 210508173
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Permainan Edukatif Balok Untuk Perkembangan
Kognitif Anak Kelompok B1 Di TK Negeri 3 Sintang
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 25 Juli 2025

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.
NUPTK. 9353747648130063

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Permainan Edukatif Balok Untuk Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Victoria Tri Juliani

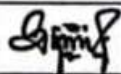
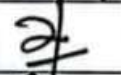
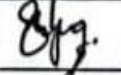
Nim : 210508173

Program studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 12 Agustus 2025.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Sekretaris	
3.	Suryameng, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Sudarto, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didih Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

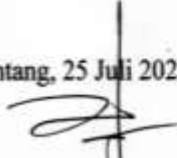
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Victoria Tri Juliani
NIM : 210508173
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	21 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2.	24 Januari 2025	Buat Bab I latar belakang	
3.	24 Februari 2025	Perbaikan Bab I pertanyaan penelitian	
4.	3 Maret 2025	Perbaikan Bab II Dan Bab III	
5.	17 Maret 2025	Perbaikan Bab III Keabsahan Data	
6.	27 Maret 2025	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen	
7.	9 April 2025	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen	
8.	22 April 2025	ACC proposal skripsi	
9.	18 Juli 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi Dan Display Data	
10.	21 Juli 2025	Perbaikan Bab IV	
11.	23 Juli 2025	Perbaikan lembar persembahan	
12.	25 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2025


Yohanes Berktamas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Victoria Tri Juliani
NIM : 210508173
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	21 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2.	24 Januari 2025	Buat Bab I Latar Belakang	
3.	26 Februari 2025	Perbaikan Bab I Latar belakang dan pertanyaan penelitian	
4.	8 Maret 2025	Buat Bab II dan Bab III	
5.	22 Maret 2025	Perbaikan tata tulis di Bab II	
6.	25 Maret 2025	Perbaikan kata pengantar dan Bab III	
7.	23 April 2025	ACC proposal skripsi	
8.	21 Juli 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi Dan Display Data	
9.	23 Juli 2025	Perbaikan penulisan daftar pustaka dan penulisan di bab IV	
10.	25 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2025

Sudarto M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi / perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Victoria Tri Juliani
NIM.210508173

MOTTO

YESAYA 40:29 (Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya).

Tetap Berdoa dan Berusaha

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat tuhan yang mahas esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak FX. Leonardus dan Ibu Martina Titik Indrayati. Terima kasih tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk saya sehingga saya bisa seperti sekarang ini. Tiada hal yang lebih indah selain mengukir senyum di bibir kalian.
2. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberi dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan berupa materi dan tenaga.
3. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Sudarto, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terima kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masuka selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih kedepannya.

5. Kedua kakak saya Theresia Yulanda Sari dan Valentin Minarti Agata, terima kasih selalu mendukung dan menyemangati saya hingga sampai saat ini.
6. Adik saya Prita Bilbina, terima kasih selalu membuat saya termotivasi untuk bisa terus belajar dan mendukung hingga sampai saat ini.
7. Sahabat saya yang selalu membantu, mendukung, terima kasih untuk selalu yang diusahakan.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A5 PG-PAUD, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
9. Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Victoria Tri Juliani. 2026, *Analisis Permainan Edukatif Balok Untuk Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang Tahun Pelajaran 2025-2026*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Pembimbing II: Sudarto, M.Pd.

Kata kunci: Permainan edukatif, Balok, Perkembangan kognitif, Anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah yaitu permainan edukatif balok untuk perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perkembangan kognitif melalui permainan edukatif balok pada anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang; (2) pelaksanaan permainan edukatif balok pada anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang; dan (3) manfaat permainan edukatif balok pada anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perkembangan kognitif melalui permainan edukatif balok pada anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang yaitu: menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik dan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara fleksibel diterima sosial. 2) Pelaksanaan permainan edukatif balok pada anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang antara lain: aturan bermain balok, saat bermain balok, membereskan permainan balok, dan recalling dalam permainan balok. 3) Manfaat permainan edukatif balok pada anak kelompok B1 di TK Negeri 3 Sintang yaitu: keterampilan hubungan dengan teman sebaya, komunikasi, dan konsep matematika dan geometri. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan edukatif balok dapat melatih perkembangan kognitif anak usia dini. Permainan ini dapat diharapkan sebagai media permainan yang efektif untuk membantu kreatifitas anak dan kemandirian dalam menyusun balok.

ABSTRACT

Victoria Tri Juliani. 2026. *Analysis of Educational Block Play for Cognitive Development of Group B1 Children at TK Negeri 3 Sintang. Academic Year 2025–2026. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Supervisor II: Sudarto, M.Pd.*

Keywords: educational play, blocks, cognitive development, early childhood.

This study was motivated by the issue of using educational block games to support the cognitive development of children aged 5–6 years. The study aimed to describe: (1) the cognitive development through educational block games among children in Group B1 at TK Negeri 3 Sintang; (2) the implementation of educational block games among children in Group B1 at TK Negeri 3 Sintang; and (3) the benefits of educational block games for children in Group B1 at TK Negeri 3 Sintang. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique applied was the interactive model proposed by Miles and Huberman, which consists of data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The findings revealed that: (1) cognitive development through educational block games among children in Group B1 at TK Negeri 3 Sintang included demonstrating exploratory and investigative activities as well as solving simple problems encountered in daily life in socially acceptable and flexible ways; (2) the implementation of educational block games in Group B1 at TK Negeri 3 Sintang included the rules of block play, activities during block play, organizing the blocks after play, and recalling activities related to block play; and (3) the benefits of educational block games included the development of peer relationship skills, communication skills, and understanding of mathematical and geometric concepts. Based on the findings, it can be concluded that educational block games can support the cognitive development of early childhood learners. This type of game is expected to serve as an effective learning medium to enhance children's creativity and independence in arranging blocks.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Permainan Edukatif Balok Untuk Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1 Di TK Negeri 3 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, arahan, saran dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Sudarto, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, arahan, saran, dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku Ketua Prodi PG-PAUD yang telah memberikan semangat, motivasi, dan juga mengembangkan Prodi PG-PAUD selama masa kuliah.

4. Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan juga memberikan motivasi selama masa kuliah.
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Kedua orang tua, Ayah FX.Leonardus dan Ibu Martina Titik Indrayati, terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan moral maupun materil, serta kesabaran yang tiada henti selama saya menjalani proses penyusunan skripsi ini.
9. Kedua kakak, Theresia Yulanda Sari dan Valentin Minarti Agata, terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada kedua kakak saya tersayang atas dukungan, motivasi, dan hiburan yang selalu yang menguatkan, dan meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik Prita Bilbina, terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada adik saya tersayang atas dukungan, motivasi, dan hiburan yang selalu menguatkan, serta meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata yang sempurna, baik dari segi penulisan, isi maupun metodologi penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, 25 Juli 2025

Victoria Tri Juliani
NIM.210508173

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Alat Permainan Edukatif	10
a. Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	10

b. Karakteristik Alat Permainan Edukatif	13
c. Manfaat Alat Permainan Edukatif	15
2. Perkembangan Kognitif	16
a. Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun	16
b. Faktor Perkembangan Kognitif Pada Anak	19
3. Permainan Edukatif Balok	20
a. Pengertian Permainan Edukatif Balok	20
b. Jenis Permainan Edukatif Balok	21
c. Pelaksanaan Permainan Edukatif Balok Anak Usia 5-6 Tahun	22
d. Manfaat Permainan Edukatif Balok Anak Usia 5-6 Tahun	23
4. Anak Usia Dini.....	24
B. Kajian Pustaka Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III Metode Penelitian.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Data dan Sumber Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan.....	135
BAB V PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Observasi dan Penelitian TK Negeri 3 Sintang	51
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	40
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Sekolah	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	162
2. Lembar Observasi Guru	165
3. Lembar Observasi Siswa	179
4. Lembar Observasi Siswa ADD	191
5. Lembar Observasi Siswa AN	202
6. Lembar Observasi Siswa DI	214
7. Lembar Observasi Siswa GAN	225
8. Lembar Observasi Siswa HSR	236
9. Lembar Observasi Siswa JAF	247
10. Lembar Observasi Siswa LRA	259
11. Lembar Observasi Siswa NF	271
12. Lembar Observasi Siswa SI	283
13. Lembar Observasi Siswa ZUF	295
14. Lembar Wawancara Guru	300
15. Lembar Wawancara Siswa	305
16. Hasil Wawancara Guru TDC	306
17. Hasil Wawancara Siswa ADD	315
18. Hasil Wawancara Siswa AN	320
19. Hasil Wawancara Siswa DJ	325
20. Hasil Wawancara Siswa GAN	330
21. Hasil Wawancara Siswa HSR	335

22. Hasil Wawancara Siswa JAF	340
23. Hasil Wawancara Siswa LRA	345
24. Hasil Wawancara Siswa NF	350
25. Hasil Wawancara Siswa SI	355
26. Hasil Wawancara Siswa ZUF	360
27. Reduksi Hasil Wawancara	365
28. Display Data Verifikasi	385
29. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	424
30. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Validator I	425
31. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	426
32. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	427
33. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	428
34. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	429
35. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Validator II	430
36. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	431
37. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	432
38. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II	433
39. Surat Izin Praobservasi	434
40. Surat Balasan Praobservasi	435
41. Surat Izin Penelitian	436
42. Surat Balasan Penelitian	437
43. Dokumentasi Penelitian di TK Negeri 3 Sintang	438
44. Riwayat Hidup	444