

**ETIKA SISWA DALAM BERMEDIA SOSIAL PADA SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 HULU GURUNG TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH:

F.X. WINARTO FINGKY
NIM: 221802749

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : F.X. Winarto Fingky
NIM : 221802749
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Proposal Skripsi : Etika Siswa Dalam Bermedia Sosial Pada Siswa
Kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

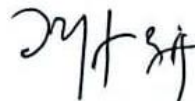
Sintang, 19 Mei 2026

Pembimbing Utama



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

Pembimbing Pendamping



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafudin, SP., M.Si
NUPTK. 6247762664210103.

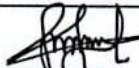
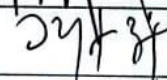
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Etika Siswa Dalam Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas
XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : F.X. Winarto Fingky
NIM : 221802749
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 3 Juni 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suparno, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris	
3.	Agnesia Hartini, S.H., LL.M	Anggota Penguji I	
4.	Mardawani, M.Pd	Anggota Penguji II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: persada@persadakhhatulistiwa.ac.id Website: <https://persadakhhatulistiwa.ac.id/>*

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Nama : F.X. Winarto Fingky

NIM : 221802749

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	17 Desember 2025	Konsultasi judul	f
2.	6 Januari 2026	Revisi latar belakang	f
3.	15 Januari 2026	Revisi latar belakang, tata tulis, teori	f
4.	2 Februari 2026	Revisi latar belakang, masalah penelitian, tujuan penelitian	f
5.	6 Februari 2026	Revisi kerangka konseptual dan pengutipan	f
6.	12 Februari 2026	Revisi pengutipan sumber dan tata tulis	f
7.	25 Februari 2026	Revisi sumber gambar, daftar pustaka, dan tata tulis	f
8.	27 Februari 2026	Acc Proposal Skripsi	f
9	8 Mei 2026	Revisi Spasi dan Tata Tulis	f
10	12 Mei 2026	Revisi Spasi dan Tata Tulis pilihan	f

11	18 Mei 2026	Revisi kajian pustaka yang relevan, tata tulis dan spasi	f
12	25 Mei 2026	Revisi tata tulis dan spasi	f
13	25 Mei 2026	Revisi tata tulis dan pilihan kata	f
14	25 Mei 2026	ACC	f

Pembimbing Utama



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123



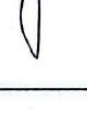
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: persada@persadakhatulistiwa.ac.id Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id/>*

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

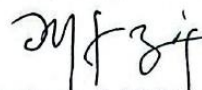
Nama : F.X. Winarto Fingky

NIM : 221802749

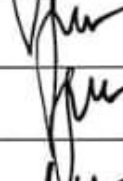
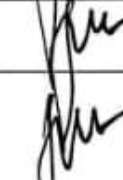
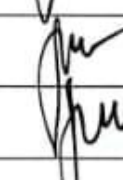
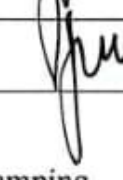
No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	17 Desember 2025	Konsultasi Judul, latar belakang, masalah penelitian, penambahan teori	
2.	6 Januari 2026	Revisi perbaikan judul dan format penulisan	
3.	2 Februari 2026	Revisi tata tulis, jarak spasi, pengutipan, latar belakang, paragraph, dan teori.	
4.	4 Februari 2026	Revisi latar belakang, tata tulis, pengutipan.	
5.	9 Februari 2026	Revisi latar belakang, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan penelitian, landasan teori,	

		dan kerangka konseptual	
6.	13 Februari 2026	Revisi rumusan masalah, batasan penelitian, kajian teori, kerangka berpikir, jenis penelitian, dan daftar pustaka.	
7.	24 Februari 2026	Revisi batasan penelitian, sumber, teori, dan lampiran.	
8.	26 Februari 2026	Revisi tata tulis dan lampiran	
9.	3 Maret 2026	Acc Proposal Skripsi	
10.	4 Mei 2026	Revisi pertanyaan penelitian, tata tulis, tabel, sumber, spasi.	
11	12 Mei 2026	Revisi pengutipan table, pembahasan hasil penelitian reduksi data dan tata tulis	
12	15 Mei 2026	Revisi pernyataan keaslian, lampiran, daftar tabel, lampiran, dokumentasi kegiatan	
13	18 Mei 2026	Revisi tata tulis dan bahasa	
14	18 Mei 2026	ACC	

Pembimbing Pendamping



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

7.	24 Februari 2026	Revisi batasan penelitian, sumber, teori, dan lampiran.	
8.	26 Februari 2026	Revisi tata tulis dan lampiran	
9.	3 Maret 2026	Acc Proposal Skripsi	
10.	4 Mei 2026	Revisi pertanyaan penelitian, tata tulis, tabel, sumber, spasi.	
11.	12 Mei 2026	Revisi pengutipan, tabel, pembahasan hasil penelitian, reduksi data, dan tata tulis.	
12.	15 Mei 2026	Revisi pernyataan keaslian, daftar lampiran, daftar tabel, lampiran, dokumentasi kegiatan.	
13.	18 Mei 2026	Revisi tata tulis dan tata bahasa	
14.	18 Mei 2026	Acc Skripsi	

Pembimbing Pendamping



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sangsi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 17 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan




F.X. Winarto Fingky
NIM.221802749

MOTO

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”

- Yesaya 4:10-

“The best way to predict the future is to create it”

-Abraham Lincoln-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat penyertaan dan kasih-Nya yang selalu menyertai peneliti agar bisa menyelesaikan semua proses penulisan skripsi ini sehingga bisa menghantarkan peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang peneliti kepada orang-orang hebat yang mendukung sekaligus yang paling berharga dalam hidup peneliti. Untuk sebuah karya yang sederhana ini, maka peneliti mempersembahkan untuk:

1. Seseorang yang tangguh, yakin, dan tidak pernah menyerah, Faskalis Akor Nasir. Beliau adalah ayah yang hebat dan selalu percaya kepada peneliti. Di tengah ketidakpastian, tidak pernah terlihat keraguan untuk menyerah. Memberikan peneliti pengetahuan dengan segala ilmu yang dimiliki. Terima kasih telah berjuang untuk menghantarkan peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan hingga sejauh ini.
2. Ibunda Roslet Winayati, perempuan terhebat yang peneliti miliki. Seseorang yang tidak pernah berhenti bangga atas apapun pencapaian peneliti dan tidak pernah kecewa atas segala kegagalan peneliti. Terima kasih telah melahirkan, merawat, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang sehingga peneliti bisa berada pada posisi ini. Setiap keberhasilan yang peneliti raih, karena *“My name in mothers Prayer”*.

3. Kepada Kakak saya P. Desi Elisty, S.Pd yang telah memberikan kontribusi dan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan hingga sampailah pada penyelesaian skripsi ini.
4. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bapak Ibu dosen yang peneliti hormati yang senantiasa memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi yang sangat berguna selama ini, khususnya kedua pembimbing peneliti yaitu Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku Pembimbing Utama dan Mardawani, M.Pd selaku Pembimbing Pendamping.
5. Teman-teman seangkatan peneliti, secara khusus kelas A18 Prodi PPKn yang telah bersama-sama membuat cerita panjang selama masa perkuliahan baik dalam suka maupun duka yang telah berhasil kita lewati.

ABSTRAK

F.X. Winarto Fingky. 2026, *Etika Siswa Dalam Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., Pembimbing Pendamping. Mardawani, M.Pd.

Kata Kunci. Etika Siswa, Media Sosial, Etika Siswa Bermedia Sosial.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan dunia digital yang pesat yang mencakup semua lini kehidupan termasuk pendidikan namun tidak dibarengi dengan etika siswa dalam bermedia sosial yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan etika siswa dalam bermedia sosial pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Ajaran 2025/2026 baik dari intensitas penggunaan, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan upaya guru dalam menanamkan etika siswa bermedia sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan bentuk penelitian deskriptif dimana pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diseskripsikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa etika siswa dalam bermedia sosial masih tergolong rendah dan memerlukan perhatian khusus terlihat dari masih banyaknya siswa kurang beretika dalam berkomunikasi karena kurang mampu merangkai kata-kata yang sopan dan terurut, dan kurang fasih menggunakan bahasa Indonesia yang baik saat mengirimkan pesan teks kepada guru melalui *WhatsApp*. Masih banyak siswa juga cenderung mudah mempercayai informasi bahkan menyebarkan informasi tanpa verifikasi pada media sosial *Instagram* dan *Facebook* berdasarkan melihat tanggapan, komentar, dan *profile* sebagai dasar kepercayaan bahwa informasi tersebut akurat. Dalam penelitian ini peneliti menyimpulkan etika siswa dalam bermedia pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurug Tahun Ajaran 2025/2026 masih tergolong rendah dan memerlukan perhatian khusus. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbagi menjadi dua yaitu internal yang mencakup Kontrol diri, emosi, dan kesadaran pribadi, sedangkan eksternal mencakup lingkungan sekolah, keluarga, teman sebaya, dan masyarakat. Upaya guru dalam menanamkan etika siswa dalam bermedia sosial ada tiga yaitu melalui strategi pembelajaran, pengawasan, dan pembinaan. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi pihak sekolah, guru, orang tua, dan peneliti lain dalam menyikapi etika bermedia sosial secara bijak.

ABSTRAK

F.X. Winarto Fingky. 2026, *Student Ethics in Using Social Media Among Grade XI Students of SMA Negeri 1 Hulu Gurung, Academic Year 2025/2026*. Thesis, Civics Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Primary Advisor: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., Assistant Advisor: Mardawani, M.Pd.

Keywords: Student Ethics, Social Media, Student Ethics in Using Social Media.

This research was motivated by the rapid development of the digital world that has affected all aspects of life, including education, but has not been accompanied by students' proper ethics in using social media. This study aimed to describe the social media ethics of eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Hulu Gurung in the 2025/2026 Academic Year in terms of usage intensity, influencing factors, and teachers' efforts to instill ethical behavior in social media use. The research employed a qualitative method with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were then described and analyzed qualitatively. The results showed that students' ethics in using social media were still relatively low and required special attention. This was evident from the fact that many students lacked ethical communication skills because they were unable to compose polite and well-structured messages and were not proficient in using proper Indonesian when sending text messages to teachers via WhatsApp. Many students also tended to easily believe information and even share information on Instagram and Facebook without verification, relying solely on responses, comments, and profile appearances as indicators of information accuracy. The study concluded that the social media ethics of eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Hulu Gurung in the 2025/2026 Academic Year were still relatively low and required special attention. The factors influencing students' social media ethics were divided into two categories: internal factors, including self-control, emotions, and personal awareness; and external factors, including the school environment, family, peers, and society. Teachers' efforts to instill ethical behavior in social media use consisted of three approaches: learning strategies, supervision, and guidance. This study is expected to serve as a reference for schools, teachers, parents, and future researchers in addressing and promoting wise and ethical social media use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, kasih dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Etika Siswa Dalam Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Ajaran 2025/2026" ini dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku Pembimbing Utama yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
2. Mardawani, M.Pd selaku Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
3. Fusnika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana dalam menunjang terhadap kelancaran perkuliahan.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa, atas dukungan yang diberikan dalam pengembangan akademik.
6. Utin Diah Puji Astuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Hulu Gurung, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Dwi Ariani, M.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang telah memberikan informasi kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Sri Astuti, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang telah memberikan informasi kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Desi Herlina, S.Pd selaku guru BK selaku yang telah memberikan informasi kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
10. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan yang bermanfaat bagi Peneliti.
11. Para Guru SMA Negeri 1 Hulu Gurung, yang telah berkontribusi dengan memberikan informasi, dukungan, serta kerja sama dalam proses penelitian.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Hulu Gurung, yang telah dengan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa, yang telah memberikan dukungan moral, motivasi, serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan tanpa henti kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengumpulkan data, menganalisis informasi yang relevan, serta menyusun Skripsi ini agar sesuai dengan kaidah ilmiah. Namun, Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan Skripsi ini ke depannya.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Sintang, 5 Juni 2026

Peneliti

F.X. Winarto Fingky

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Batasan Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Konseptual	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data Penelitian	41
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	45
E. Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi	132
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
2.1	Kerangka Berpikir	35
2.2	Analisis Data Interaktif Model Miles dan Huberman	51
4.1	Letak Geografis Sekolah	55
4.2	Struktur Organisasi Sekolah	62

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
3.1	Sumber Data Primer	44
4.3	Jumlah Guru	64
4.4	Jumlah Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Kisi-kisi Observasi.....	138
2. Hasil Lembar Observasi Siswa	139
3. Hasil Lembar Observasi Guru	142
4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	146
5. Hasil Wawancara Guru Pendidikan Pancasila.....	147
6. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	150
7. Hasil Wawancara Guru BK	153
8. Hasil wawancara Siswa Kelas XI	156
9. Kisi-kisi Studi Dokumentasi	180
10. Hasil Reduksi Data	181
11. Triangulasi Sumber	192
12. Surat Izin Penelitian.....	218
13. Ekspedisi Surat Keluar.....	219
14. Surat Balasan Dari Sekolah	220
15. Buku Kasus	221
16. Bimbingan Siswa Bermasalah	223
17. Data Siswa Kelas XI	228
18. Absensi dan Nilai Siswa	232
19. Struktur Pembagian Tugas Mengajar	238
20. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	239