

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS III MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA
DI SD NEGERI 04 MADONG KERANJIK
KABUPATEN MELAWI
TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DESTI RIZKIA MALIK
NIM: 2213062116

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Desti Rizkia Malik
NIM : 2213062116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2025/2026

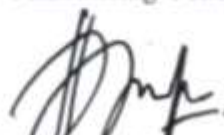
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing Utama


Nelly Wedyanarti, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172

Sintang, 12 Mei 2026

Pembimbing Pendamping


Yulan Adrianova Eka Tuah, S.Kom M.Pd
NUPTK. 3444767668138012

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200010

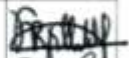
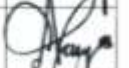
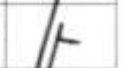
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Desti Rizkia Malik
NIM : 2213062116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jum'at, tanggal 12 Juni 2026.

Tim Penguji :

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si.,M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd.	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Desti Rizkia Malik
NIM : 2213062116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	19 Januari 2026	Konsultasi Judul dan Perancangan Penyusunan	
2	29 Januari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
3	09 Februari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Lampiran	
4	14 Februari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
5	26 Februari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
6	03 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
7	19 Mei 2026	Perbaikan Bab 4, Bab 5	
8	22 Mei 2026	Perbaikan Bab 4, Bab 5	
9	02 Juni 2026	Perbaikan Abstrak	
10	04 Juni 2026	Perbaikan Bab 5	
11	05 Juni 2026	Menambahkan Lampiran	
12	08 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 09 Juni 2026
Pembimbing Utama

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 5843763664238172



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Desti Rizkia Malik
NIM : 2213062116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	06 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	10 Januari 2026	Perancangan Pra Observasi	
3	10 Februari 2026	Perbaikan Bab 1, Bab 2, Bab 3	
4	11 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
5	16 Mei 2026	Perbaikan Bab 4	
6	21 Mei 2026	Perbaikan Bab 4, Bab 5	
7	02 Juni 2026	Perbaikan Abstrak, Lampiran	
8	03 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 09 Juni 2026
Pembimbing Pendamping

Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.
NUPTK. 3444767668138012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini yang menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Desti Rizkia Malik
NIM. 2213062116

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2 : Ayat 286)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luarbiasa.

Tiada lembar yang paling indah dalam Skripsi kecuali halaman persembahan. Hasil karya berupa Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran serta kelancaran dalam mengerjakan tugas akhir ini.
2. Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, bapak Khalik Sandri dan ibu Numaya. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap tetes keringat, pengorbanan, kasih sayang, serta segala usaha yang telah diberikan tanpa mengenal lelah demi mengantarkan penulis sampai detik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan perjuangan kalian dalam mendidik, membimbing, serta memenuhi kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha penulis semata, tetapi jugabuahtdari kerjakeras, kesabaran, dan ketulusan hati kalian yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, serta membalas segala pengorbanan dan kebaikan kalian dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan kebahagiaan untuk bapak dan ibu tercinta. Surga tanpa hisab untuk semua orang tua yang selalu mengusahakan apapun untuk pendidikan anaknya.

3. Kepada abang kandungku tercinta Septian Rizky Malik, dan kakak iparku tersayang Vira Ramadhayanti, terimakasih atas segala semangat, dukungan, perhatian, nasihat, serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir memberikan kekuatan di setiap proses yang dilalui penulis, baik dalam keadaan sulit maupun saat penulis mulai merasa lelah. Setiap doa, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga segala kebaikan, kasih sayang dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik.
4. Keponakanku tersayang Selatan Putra Pandawa yang selalu hadir dengan tawa, tingkah lucu, dan keceriaan yang mampu menghilangkan lelah selama proses penyusunan skripsi ini. Senyummu menjadi penyemangat tersendiri di setiap hari yang penuh perjuangan. Terima kasih sudah menjadi penghibur kecil yang begitu berarti. Semoga kamu selalu tumbuh menjadi anak yang sehat, ceria, dan membanggakan keluarga.
5. Keluarga besar alm. H. Ismail yang selalu memberikan semangat, do'a, dukungan dan motivasi kepada penulis.
6. Sahabatku Alfiah, Faydzatun, Kharisma, Nurhafizah, Riska, Sulistia, dan Yolanda. Sahabatku yang selalu memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini, teman yang selalu ada dan saling menguatkan, saling bertukar pemikiran dan selalu membantu bersama dalam sukaduka.
7. Teman seperjuangan B13 yang selalu bersama dan memberikan semangat kepada peneliti.
8. Semua orang yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Desti Rizkia Malik. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Kata kunci: Media, Pembelajaran, Digital, Belajar, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Kabupaten Melawi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain kuasi experimental berbentuk nonequivalent control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 04 Madong Keranjik yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Sampel penelitian terdiri atas kelas IIIA yang berjumlah 17 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIB yang berjumlah 16 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes hasil belajar, angket respon siswa, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran oleh guru yang mencapai 100%, observasi aktivitas siswa sebesar 90,5%, dan angket respon siswa sebesar 92,9%, penggunaan media pembelajaran digital menunjukkan hasil yang sangat baik. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji Independent Sample t-Test pada nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi (Sig.) < 0,05, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menerapkan media pembelajaran digital untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji penggunaan media pembelajaran digital pada jenjang sekolah dasar.

ABSTRACT

Desti Rizkia Malik. 2026. *The Effect of Using Digital Learning Media on Students' Learning Outcomes in Science and Social Studies (IPAS) for Grade III on the Topic of Energy and Its Changes at SD Negeri 04 Madong Keranjik, Melawi Regency, Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Advisor II: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Media, Learning, Digital, Study, Science

This study was motivated by the low student learning outcomes in the Grade III IPAS (Natural and Social Sciences) subject—specifically the topic of "Energy and Its Changes"—at SD Negeri 04 Madong Keranjik, Melawi Regency. The objective of this research was to determine the effect of using digital learning media on student learning outcomes in this subject and topic during the 2025/2026 academic year. The study employed a quantitative approach using an experimental method and a quasi-experimental design, specifically the non-equivalent control group design. The study population consisted of all 33 Grade III students at SD Negeri 04 Madong Keranjik. Purposive sampling was used to select the sample: Class IIIA (17 students) served as the experimental class, while Class IIIB (16 students) served as the control class. Data collection techniques and instruments included observation, learning outcome tests, student response questionnaires, and documentation. The results showed excellent outcomes regarding the use of digital learning media, evidenced by a 100% implementation rate of instruction by the teacher, 90.5% student activity engagement, and a 92.9% positive response rate from students. Hypothesis testing using the Independent Sample t-Test on the post-test scores of both classes yielded a significance value (Sig.) of less than 0.05; consequently, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_0) was rejected. Thus, the use of digital learning media was found to influence student learning outcomes in the Grade III IPAS subject (Energy and Its Changes) at SD Negeri 04 Madong Keranjik, Melawi Regency, during the 2025/2026 academic year. These findings are expected to offer teachers an alternative method for utilizing digital learning media to enhance the quality of the instructional process and student learning outcomes, as well as serve as a reference for future research on the use of digital learning media at the primary school level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 04 Madong Keranjik Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2025/2026”* dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu yang terhormat:

1. Pembimbing Utama, Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
2. Pembimbing Pendamping, Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kaprodi, Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan,

arahan, serta dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik

4. Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa, D.r. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Ketua STKIP Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi motivasi untuk kelancaran perkuliahan.
6. Kepala sekolah SD Negeri 04 Madong Keranjik, Kecamatan Tanah Pinoh, Kabupaten Melawi yang telah mengizinkan peneliti dan telah banyak membantu peneliti dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada semua dewan guru SD Negeri 04 Madong Keranjik, Kecamatan Tanah Pinoh, Kabupaten Melawi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian sehingga bisa membantu peneliti untuk terinspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Khalik Sandri dan Ibu Nurmaya serta saudara dan ipar peneliti, Septian Rizky Malik dan Vira Ramadhayanti yang telah memberikan dorongan baik berupa spiritual maupun materi.
9. Rekan-rekan dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesungguhan dan tanggung jawab. Namun demikian, peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini, serta berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca serta menjadi rujukan dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 26 Februari 2026

Peneliti

Desti Rizkia Malik

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10

E. Variabel Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Teoritik.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data/Instrumen.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109

RIWAYAT HIDUP	204
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 <i>Nonequivalent Control Group</i>	36
3.2 Populasi Penelitian	37
3.3 Sampel Penelitian	38
3.4 Pemberian Skor Pada Kuisisioner	43
3.5 Kriteria Uji Validasi	44
3.6 Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	45
3.7 Hasil Validitas Soal Esai.....	46
3.8 Kriteria Derajat Kesukaran.....	47
3.9 Nilai Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	48
3.10 Nilai Uji Reliabilitas Soal Esai.....	48
3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	49
3.12 Nilai Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	50
3.13 Nilai Tingkat Kesukaran Soal Esai.....	50
3.14 Kriteria Daya Pembeda Soal	51
3.15 Nilai Daya Beda Pilihan Ganda.....	52
3.16 Nilai Daya Pembeda Soal Esai	52
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
4.2 Hasil Validitas Instrumen	61
4.3 Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	65
4.4 Observasi Siswa Kelas Eksperimen	67

4.5 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
4.6 Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontril	69
4.7 Hasil Nilai Kognitif Pilihan Ganda dan Esai.....	70
4.8 Hasil Nilai Afektif	71
4.9 Hasil Psikomotorik	72
4.10 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pilihan Ganda Mengunakan SPSS 27.....	73
4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
4.12 Hasil Ujian Hipotesis.....	76
4.13 Hasil Angket Respon Siswa di Kelas Eksperimen	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Berpikir	33
3.1 Lokasi Sekolah	37
4.1. Tampilan Aplikasi Tarik Tambang Kuis	79
4.2. Penggunaan Media Tarik Tambang Kuis.....	79
4.3. Tampilan Soal Aplikasi <i>Qreatif.id</i>	80
4.4. Uji Coba Sederhana Perubahan Energi Menggunakan <i>Qreatif.id</i>	81
43.1. Penyerahan Surat Pra Observasi.....	195
43.2. Wawancara Wali Kelas III A	195
44.1. Memberikan Arahan Kepada Siswa	196
44.2. Siswa Mengerjakan Soal	196
44.3. Mengawasi Siswa Mengerjakan Soal.....	197
45.1. Penyerahan Surat Penelitian	198
45.2. <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	198
45.3. <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	199
45.4. Pembelajaran Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen	199
45.5. Pembelajaran Menggunakan Media Digital Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen.....	200
45.6. Pembelajaran Menggunakan Kuis Tarik Tambang Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen	200
45.7. Sebelum Pulang Setelah Pembelajaran Pertemuan Pertama Selesai di Kelas Eksperimen.....	201
45.8. Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen.....	201
45.9. Pembelajaran Pertemuan Kedua Menggunakan Media Digital Educaplay di Kelas Eksperimen	202
45.10. <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	202
45.11. <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	203
45.12. Pengisian Angket di Kelas Eksperimen.....	203

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Lembar Pra Observasi	109
2. ATP Mata Pelajaran IPAS	113
3. Modul Ajar Kelas Eksperimen	114
4. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	126
5. Lembar Observasi Guru	134
6. Lembar Observasi Siswa.....	136
7. Hasil Lembar Observasi Guru.....	138
8. Hasil Lembar Observasi Siswa	140
9. Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	142
10. Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	143
11. Kisi-Kisi Tujuan dan Indikator Pembelajaran Soal Tes	144
12. Kisi-Kisi Soal Sebelum Uji Coba Hasil Belajar.....	145
13. Soal <i>Pretest/Posttest</i>	147
14. Lembar Pedoman Kunci Jawaban	150
15. Analisis Hasil Nilai Uji Coba	152
16. Analisis Uji Coba Validitas	153
17. Uji Reliabilitas Soal Tes.....	155
18. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	156
19. Uji Daya Pembeda Soal.....	157

20. Kisi-Kisi Soal Setelah Uji Coba Hasil Belajar	158
21. Soal <i>Pretest/Posttest</i>	160
22. Lembar Pedoman Kunci Jawaban	162
23. Lembar Hasil Soal Kelas Eksperimen	163
24. Lembar Hasil Soal Kelas Kontrol.....	164
25. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	165
26. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	166
27. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	167
28. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	168
29. Analisis Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	169
30. Analisis Pengolahan Data Uji Normalitas	170
31. Analisis Pengolahan Data Uji Homogen	171
32. Analisis Pengolahan Data Uji Hipotesis.....	172
33. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	173
34. Kisi-Kisi Lembar Angket	174
35. Angket Respon Siswa.....	177
36. Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	178
37. Hasil Angket Respon Siswa	179
38. Validasi Instrumen Penelitian	180
39. Surat Pra Observasi	191
40. Surat Balasan Pra Observasi.....	192
41. Surat izin Penelitian.....	193
42. Surat Balasan Penelitian	194

43. Dokumentasi Pra Observasi	195
44. Uji Coba Soal Sebelum Penelitian	196
45. Dokumentasi Penelitian.....	198