

**KELEKATAN ANAK DAN ORANG TUA PADA SAAT DI SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 21 TELUK
MENYURAI TAHUN PELAJARAN 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANDREAS LAPIANDI
NIM: 1910061674

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Andreas Lapiandi
NIM : 1910061674
Program Studi : PGSD
Judul Proposal : Kelekatan Orangtua Dan Anak Pada Saat Di Sekolah
(Studi Kasus Siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai
Tahun Pelajaran 2024/2025)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke siding panitia ujian Skripsi.

Sintang, 16 Januari 2025

Pembimbing I



Fransiska, S. Psi., M. Pd

NIDN: 1101098401

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S. TP, M. M

NIDN. 1910061708

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaffrudin, S.P., M.Si

NIDN: 1102066603

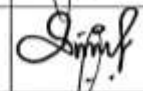
HALAMAN PENGESAHAN

Kelekatan Orangtua Dan Anak Pada Saat Di Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas
II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025)

Nama : Andreas Lapiandi
NIM : 1910061674
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa
Sintang pada hari Rabu, 18 Oktober 2023

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji II	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP, M.M.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Diana Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Andreas Lapiandi
NIM : 1910061674
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	6 Maret 2024	Konsultasi Judul	
2	29 april 2024	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
3	3 mei 2024	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
4	6 mei 2024	Mencari Indikator Dan Menambahkan Teori Di Bab II	
5	14 mei 2024	Revisi Bab III	
6	20 mei 2024	Bimbingan Bab III	
7	31 mei 2024	Perbaikan Bab III Tambah Taori	
8	7 juni 2024	Bimbingan Kisi Istrumen Dan Lembar Wawancara Dan Observasi	
9	10 juni 2024	Acc Proposal	
10	28 oktober 2024	Membuat Reduksi Data Hasil Wawancara Dan Observasi	
11	1 november 2024	Bimbingan Bab Iv, Perbaikan Hasil Observasi Dan Wawancara	
12	12 november 2024	Perbaikan Kesimpulan	
13	13 januari 2025	Perbaikan Daftar Pustaka	
14	16 januari 2025	ACC sekripsi	

Sintang, Januari 2025

Pembimbing Pertama

Fransiska, S. Psi, M. Pd
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Andreas Lapiandi

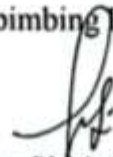
NIM : 1910061674

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	15 Mei 2024	Sistematika penulisan, perbaikan Bab I-III	
2	30 Mei 2025	Revisi	
3	3 Mei 2024	Perbaikan BAB III	
4	7 Mei 2024	Perbaikan dan lampiran	
5	11 Mei 2024	Acc Proposal	
6	10 Desember 2024	Revisi BAB IV	
7	13 Januari 2024	Perbaikan bab IV dan V	
8	16 januari 2024	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2025

Pembimbing Pertama



Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M
NIDN. 1910061708

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Andreas Lapiandi

NIM. 170108015

MOTTO

Matius 3:14

Dan Biarkanlah Orang-Orang Kita Juga Belajar Melakukan Pekerjaan Yang Baik
Untuk Dapat Memenuhi Keperluan Yang Pokok Supaya Hidup Mereka Jangan
Tidak Berbuah

ABSTRAK

Andreas Lapiandi. 2025, *Kelekatan Anak Dan Orang Tua Pada Saat Di Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025)* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi.,M.Pd, Pembimbing II: Sirilis Sirhi S.TP., M.M

Kata Kunci : Kelekatan Anak Dan Orangtua Pada Saat Di Sekolah

Pendidikan merupakan salah satu usaha setiap bangsa untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga membantu memperlancar pelaksanaan pembangunan nasional Indonesia. Berkaitan dengan kelekatan orangtua dan anak, orang tua sebagai pengasuh utama anak memegang peranan penting dalam penentuan status kelekatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : 1) Pola kelekatan yang terjalin antara anak dan orang tua saat di sekolah Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025) 2) Aspek kelekatan anak dan orang tua pada saat di sekolah Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025) 3) Faktor yang mempengaruhi kelekatan anak dan orang tua pada saat di sekolah Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025). Subjek penelitian ini berjumlah 3 orang yang terdiri dari 1 orang guru wali kelas II, 1 orang siswa kelas dua dan 1 orang tua murid. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari milles dan huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pola kelekatan yang terjalin antara anak dan orang tua saat di sekolah indikator yang muncul yaitu Pola *Secure Attachment* muncul dalam bentuk anak terlihat tenang saat di samping ibunya, anak merasa di lindungi, dan selalu dibantu 2) Aspek kelekatan anak dan orang tua pada saat di sekolah yang muncul yaitu kepercayaan dan komunikasi. seperti siswa merasa dilindungi, permintaan siswa selalu dituruti dan siswa dibantu mengerjakan tugas. 3) Faktor yang mempengaruhi kelekatan anak dan orang tua pada saat di sekolah, dimana dari seluruh indikator yang faktor yang mempengaruhi kelekatan orangtua dan anak tidak di alami oleh siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa yang di teliti memiliki kelekatan yang cukup lekat dengan orang tuannya yang ditinjau dari, pola kelekatan, aspek kelekatan serta faktor yang mempengaruhi kelekatan, sehingga siswa pada saat di sekolah masih memerlukan figur orang tua pada saat beraktivitas di sekolah dalam proses belajar. Harapan dari penelitian ini, diharapkan dapat mencegah kelekatan antara anak dan orang tua yang berlebihan sehingga dapat menghambat keberlangsungan Pendidikan anak.

ABSTRACT

Andreas Lapiandi. 2025, Child and Parent Attachment at School (Case Study on Grade II Students of Sd Negeri 21 Teluk Menyurai in the 2024/2025 Academic Year). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Fransiska, S.Psi.,M.Pd, Supervisor II: Sirilis Sirhi S.TP., M.M

Keywords: Child and Parent Attachment

This study aims to describe: 1) Attachment patterns that exist between children and parents while at school Case Study on Grade II Students of Elementary School 21 Teluk Menyurai Academic Year 2024/2025) 2) Aspects of child and parent attachment while at school Case Study on Grade II Students of Elementary School 21 Teluk Menyurai Academic Year 2024/2025) 3) Factors that influence child and parent attachment while at school Case Study on Grade II Students of Elementary School 21 Teluk Menyurai Academic Year 2024/2025). The subjects of this study were 3 people consisting of 1 homeroom teacher for grade II, 1 second grade student and 1 parent. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques using observation sheets, interviews and documentation. The data analysis technique used in this study is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study showed that: 1) The attachment pattern that is established between children and parents while at school, the indicators that appear are the Secure Attachment Pattern that appears in the form of children looking calm when beside their mothers, children feel protected, and are always helped 2) Aspects of child and parent attachment while at school that appear are trust and communication. such as students feel protected, student requests are always followed and students are helped to do assignments. 3) Factors that influence child and parent attachment while at school, where from all the indicators, the factors that influence parent and child attachment are not experienced by students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kelekatan Orangtua Dan Anak pada Saat di Sekolah (Studi Kasus pada Siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025)”

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud untuk diseminarkan dalam rangka penulisan skripsi. Dalam penulisan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Fransiska, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP, M.M., selaku Dosen Pembimbing kedua yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
3. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
4. Dr., Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
5. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang ,..... 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Kelekatan Anak Dan Orang Tua	11
1. Pengertian Kelekatan	11
2. Pola-Pola Kelekatan Anak Dan Orang Tua	12
3. Aspek-Aspek Kelekatan.....	15
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelekatan	18
2. Anak	20
3. Orang Tua	21
4. Sekolah Dasar	23

B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	28
C. Tempat dan waktu Penelitian	29
D. Data Dan Sumber Data	30
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	35
G. Prosedur Dan Analisis Data	37
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	137
RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	137
2. Pedoman Lembar Observasi Siswa	139
3. Pedoman Lembar Observasi Orang Tua	142
4. Pedoman Lembar Wawancara Guru	145
5. Pedoman Lembar Wawancara Orang Tua	148
6. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	151
7. Hasil Lembar Observasi Siswa SP	154
8. Hasil Lembar Observasi Orang Tua RW	157
9. Hasil Lembar Wawancara Guru S.....	160
10. Hasil Lembar Wawancara Orang Tua RW	166
11. Hasil Lembar Wawancara Siswa SP	172
12. Reduksi Data	177
13. Display Data.....	195
14. Lembar Dokumen.....	225
15. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	226
16. Surat Izin Pra Penelitian.....	231
17. Surat Balasan Pra Observasi	232
18. Surat Balasan Izin Penelitian	233
19. Dokumentasi	234