

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu”, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat partisipasi orang tua dalam pembelajaran di rumah berada pada kategori cukup, dengan persentase sebesar 50,71%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian orang tua telah melakukan pendampingan belajar, memberikan fasilitas, dan menciptakan suasana rumah yang kondusif. Namun pendampingan secara rutin masih perlu ditingkatkan.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu berada pada kategori baik, dengan persentase sebesar 66,67%. Artinya, siswa sudah menunjukkan kemampuan belajar yang baik, baik dari segi keaktifan, kedisiplinan, maupun pemahaman materi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara partisipasi orang tua dalam pembelajaran di rumah terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui :
  - a. Uji korelasi product moment dengan nilai  $r = 0,685$  yang berada pada kategori kuat.

- b. Uji hipotesis juga menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (4,800) > t_{tabel} (2,056)$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak..

Dengan demikian, semakin tinggi tingkat partisipasi orang tua, dalam pembelajaran di rumah , maka semakin baik pula hasil belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Orang Tua

- a. Diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran anak, seperti memantau pekerjaan rumah, menyediakan waktu khusus untuk mendampingi anak belajar, dan memberikan motivasi secara konsisten.
- b. Orang tua juga perlu menciptakan suasana rumah yang tenang dan nyaman agar anak dapat belajar lebih fokus dan optimal.
- c. Bagi orang tua yang masih kurang berpartisipasi, disarankan untuk mulai meningkatkan perhatian secara bertahap, seperti menanyakan kegiatan belajar anak setiap hari, memberikan dorongan positif, serta menjalin komunikasi yang baik dengan guru. Perlu dipahami bahwa partisipasi tidak selalu berbentuk materi, tetapi dapat berupa perhatian, waktu, serta dukungan emosional yang dilakukan secara konsisten.

## 2. Bagi Guru dan Sekolah

- a. Guru dapat meningkatkan komunikasi dengan orang tua melalui buku penghubung, grup komunikasi kelas, atau pertemuan rutin sehingga orang tua mengetahui perkembangan belajar anak.
- b. Sekolah dapat mengadakan program parenting atau sosialisasi agar orang tua lebih memahami pentingnya pendampingan belajar di rumah.

## 3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan dukungan orang tua dengan meningkatkan kedisiplinan, keaktifan, serta tanggung jawab dalam belajar.
- b. Siswa perlu membiasakan belajar secara mandiri dan bertanya kepada guru atau orang tua apabila mengalami kesulitan.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melihat pengaruh faktor lain seperti motivasi belajar, lingkungan sekolah, atau penggunaan media pembelajaran di rumah.
- b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan jumlah sampel lebih besar atau instrumen yang lebih variatif untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adil , A., Liana , Y., Mayasari , R., Lamonge , A. S., Ristiyana , R., Saputri , F. R., et al. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Padang: Get Press Indonesia.
- Aprilia, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N 4 Lombok Timur. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 6(2), 110.  
<https://doi.org/10.22515/attarbawi.v6i2.4672>.
- Ardicansyah, Asmungi, & Latip. (2023). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Atikah, D., Efendi, A. H., & Sutisno, A. N. (2025). *Parental Involvement in Home Learning and Academic Achievement among Elementary School Students*. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4).
- Dewi, F. A., Handayani, S., & Suryadi, G. G. (2022). *Implementasi pembelajaran berbasis HOTS pada materi pengemasan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X APHP 1 SMKN 1 Pacet*. **EDUFORTECH**, 7(2), 165–181.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edufortech/article/view/51623>
- Ernalis, E. (2021). *Partisipasi Orang Tua Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Widoro Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Stkip Pgri Pacitan).
- El hasbi, A. z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasi( Metode penelitian pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*

- Fithriyana, R. (2018). Hubungan Penghasilan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa Sekolah Dasar Oo6 Langgini. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 102-110.
- Hanief, Y. N., & Himawato, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Ismawati, R., Asrin, A., & Saputra, H. H. (2022). Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV SDN 1 Teros Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 491-500.
- Japari, A. H. (2021). *Pengaruh komunikasi guru dengan orang tua terhadap minat orang tua menyekolahkan anak dalam mewujudkan perilaku belajar siswa (Penelitian di MI Al-Jamila Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Garut)*. *Japari Khazanah Akademia*, 5(1), 21–30. Retrieved from <http://www.jurnal.pps.uniga.ac.id>
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2021). *Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi Covid-19*. **Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini**, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Melati, R., Martono, M., Priyadi, A. T., Djudin, T., & Jamiah, Y. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 479-494.
- Mapp, K. L., & Kuttner, P. J. (2019). *Partnering with families: Building strong school-family partnerships*. Scholastic Professional. Mapp, K. L., & Kuttner, P. J. (2019). *Partnering with families: Building strong school-family partnerships*. Scholastic Professional.
- Nisatulloh, R. A., Susiani, T. S., & Chamdani, M. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Partisipasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas

IV SDN Se-Gugus Wonoboyo Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12.

- Putri, P. D., & Pradana, A. B. A. (2021). Analisis Peran Guru dan Orang tua terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Jamâ€™™ iyyatul Ihsan Pakis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 367-373.
- Rahma, N. R., Sukmawati, S., & Baharullah, B. (2023). Pengaruh Partisipasi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jambura Journal of Educational Management*, 123-135.
- Rahmawati, J., & Marsofiyanti. (2024). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu Pengetahuan, Teknoligi dan Pendidikan*, 1, 861-862.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sukmawati, S., & Baharullah, B. (2023). Pengaruh Partisipasi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jambura Journal of Educational Management*, 123-135.
- Sari, P. R., & Wulandari, D. (2023). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 14513–14522
- Sulistiani, S., Robandi, B., & Riyadi, A. R. (2019). Hubungan antara keterlibatan orang tua dalam pendidikan dengan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 57-68.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparjan, S., Wibawa, L., Fauziah, P. Y., & Ismiyani, N. (2024). *Assisting Students Learning At Home: Parents' Role*. *Journal of Education Research*, 5(1), 969–974.

- Sholihah, U., Nurbayan, D., & Isnaini, N. (2025). *Peran keluarga dalam pembentukan kebiasaan belajar siswa*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 112–123.
- Swarjana, I. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi (Anggota IKAPI).
- Wafa, R. N., & Muthi, I. (2024). Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(3), 244-250.
- Zahro, I. F., & Navisa, D. M. (2022). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SD Nurul Hikmah Babat. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 128–133. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>