

**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN DI RUMAH DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 TEKALONG
KECAMATAN MENTEBAH KABUPATEN KAPUAS HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

NATALIA DESY
2112061948

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA (STKIP) KHATULISTIWA SINTANG**

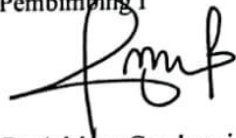
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Natalia Desy
NIM : 211206198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran di
Rumah Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri
06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas
Hulu

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitian ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230230

Sintang, 20 Desember 2025
Pembimbing II



Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M
NUPTK.8338762663230200

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 45387424645200010

HALAMAN PENGESAHAN

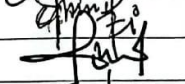
Skripsi dengan judul “Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Di Rumah Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu”

yang disusun oleh :

Nama : Natalia Desy
NIM : 211206198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, Tanggal 29 Januari 2026

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji I	
2.	Sarayati, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Desy
Nim : 2112061948
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	21 Januari 25	Perbaikan bab 1 dan penambahan bab 2	
3	10 Februari 2025	Perbaikan Bab 2 dan penambahan sumber	
4	6 Maret 2025	Penamahan Materi bab 2,3 dan perbaikan pengutipan	
5	12 Maret 2025	Penambahan Lampiran dan Perbaikan penulisan	
6	14 Mei 2025	Acc Seminar	
7	9 Desember 2025	Perbaikan Bab IV hasil penelitian dan pembahasan	
8	11 Desember 2025	Perbaikan Penulisan Abstrak	
9	15 Desember 2025	Perbaikan Lampiran dan kesimpulan	
10	18 Desember 2025	Acc skripsi	

Sintang, 18 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.pd
NUPT. 8046760661230230

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Desy
Nim : 2112061948
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	16 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	25 Februari 2025	Perbaikan bab 1 dan penambahan pembahasan latar belakang	
3	21 Maret 2025	Perbaikan bab 2 dan penambahan sumber	
4	14 April 2025	Penambahan bab 1,2 dan perbaikan penulisan	
5	5 Mei 2025	Penambahan lampiran dan perbaikan penulisan	
6	14 Mei 2025	Acc seminar	
7	5 Desember 2025	Perbaikan bab IV dan perbaikan penulisan	
8	8 Desember 2025	Perbaikan Jadwal kegiatan penelitian	
9	12 Desember 2025	Perbaikan Penulisan Abstrak	
10	13 Desember 2025	Perbaikan daftar pustakan dan pengutipan	
11	14 Desember 2025	Perbaikan penulisan lembar keaslian skripsi dan lampiran	
12	16 Desember 2025	Perbaikan tabel hasil uji	
13	19 Desember 2025	Perbaikan deskripsi hasil penelitian dan penulisan	
14	20 Desember 2025	Acc skripsi	

Sintang, **20** Desember 2025
Pembimbing II


Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M
NUPTK. 8338762663230200

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Natalia Desy

NIM.2112061948

ABSTRAK

Natalia Desy.2025, *Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I:Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.,Pembimbing II: Emilia Dewiwati Pelipa,S.E.,M.M.

Kata kunci: Partisipasi Orang Tua, Pembelajaran Di Rumah, Hasil Belajar.

Keterlibatan orang tua merupakan salah satu faktor eksternal yang berpotensi untuk memberi pengaruh pada hasil belajar siswa, terutama dalam memberikan dukungan, pengawasan, dan motivasi belajar di lingkungan keluarga. Penelitian dilakukan untuk mengetahui tingkat partisipasi orang tua, hasil belajar siswa, serta pengaruh antara keduanya. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel berjumlah 28 siswa kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu. Instrumen penelitian yang diterapkan mencakup lembar angket partisipasi orang tua dan angket hasil belajar siswa yang telah divalidasi ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi orang tua berada pada kategori baik dengan persentase 78,39%, sementara hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik dengan persentase 84,36%. Nilai korelasi yang diperoleh sebesar $r = 0,685$, yang menunjukkan hubungan kuat antara kedua variabel. Uji hipotesis menghasilkan $t_{hitung} = 4,800$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,056$, sehingga terdapat pengaruh signifikan antara partisipasi orang tua dan hasil belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi partisipasi orang tua dalam pembelajaran di rumah, semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi orang tua merupakan salah satu faktor yang memiliki keterkaitan dengan hasil belajar siswa, sehingga orang tua menjadi salah satu pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran anaknya.

ABSTRACT

Natalia Desy. (2025). *The Influence of Parental Involvement in Home Learning on the Learning Outcomes of Grade iv Students at SD Negeri 06 Tekalong Mentebah District, Kapuas Hulu Regency. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.; Advisor II: Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M.*

Keywords: *Parental Participation, Home Learning, Learning Outcomes.*

Parental involvement is one of the external factors that has the potential to influence students' learning outcomes, particularly in providing support, supervision, and learning motivation within the family environment. This study was conducted to determine the level of parental participation, students' learning outcomes, and the influence between the two variables. The study used a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 28 fourth-grade students of SD Negeri 06 Tekalong, Mentebah District, Kapuas Hulu Regency. The research instruments used included a parental participation questionnaire and a student learning outcomes questionnaire, both of which had been validated by experts. The results of the study showed that parental participation was categorized as good with a percentage of 78.39%, while students' learning outcomes were categorized as very good with a percentage of 84.36%. The correlation value obtained was $r = 0.685$, indicating a strong relationship between the two variables. The hypothesis test produced $t_{\text{calculated}} = 4.800$, which is greater than $t_{\text{table}} = 2.056$, indicating that there is a significant influence between parental participation and students' learning outcomes. It can be concluded that the higher the level of parental participation in home learning, the higher the students' learning outcomes. The implication of this study shows that parental participation is one of the factors related to students' learning outcomes, therefore parents should be considered as an important element in improving the quality of their children's learning.

MOTTO

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedih lah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra – Hindia)

“Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya,
maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari jalan itu.”

(Amsal 22:6)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria, atas kasih, penyertaan, dan kekuatan yang tidak pernah berhenti mengalir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua pembimbingku (Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan Ibu Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM), terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing, memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan mamak, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa batas. Terima kasih atas segala jerih payah, motivasi, dan kepercayaan yang menjadi sumber semangat terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara kandung, Oktapia Ningsih, atas kasih sayang, perhatian, doa dan dukungan yang senantiasa mengatkan penulis
5. Keluarga besar, yang senantiasa memberikan perhatian, Motivasi, dukungan yang tulus selama penulis menempuh pendidikan
6. Sahabat penulis Vetronela Mila dan Marsiana Yulianti yang selalu hadir memberikan dukungan, motivasi, kebersamaan, dan tawa yang menguatkan penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan.

7. Teman-teman seperjuangan Kelas B12, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Orang-orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung melalui doa,dukungan,dan ulurann tangan dengan tulus selama proses penulis dan pemyelesaian skripsi
9. Seseorang yang selalu hadir dengan doa, perhatian, dan dukungan, terima kasih telah menjadi tempat berbagi, penguat langkah, dan penyemangat dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Untuk diri sendiri,terima kasih karena telah bertahan di tengah lelah, memilih bangkit saat ingin menyerah, dan tetap melangkah meski sering ragu. Setiap air mata, doa, dan perjuangan adalah bukti kekuatan yang akhirnya mengantarkan sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan, Pencipta semesta alam beserta seluruh isinya, atas anugerah, kasih, dan kekuatan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu” dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, dan motivasi selama proses penelitian.
2. Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan serta memberikan teladan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan kualitas pendidikan di lingkungan kampus.
5. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa studi.
6. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, guru, dan seluruh pihak di SD Negeri 06 Tekalong, yang telah memberikan izin serta memfasilitasi peneliti dalam pengumpulan data penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar, yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti.
10. Teman-teman mahasiswa, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun pembahasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan ke depannya. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Amin.

Sintang, 10 Maret 2026

Penulis



Natalia Desy

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13

A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian yang relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode dan Bentuk Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Alat Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpula	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Kriteria Skor Angket Siswa	32
3.2 Kisi-Kisi Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah	32
3.3 Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar Siswa Kelas IV	33
3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah (X).....	37
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas IV	41
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah	44
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Hasil Belajar Siswa Kelas IV (Y).....	44
3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	57
4.2 Skor Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah	60
4.3 Kriteria Persentase Penilaian Angket Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran di Rumah	61
4.4 Skor Angket Hasil Belajar Siswa Kelas IV	62
4.5 Kriteria Persentase Penilaian Angket Hasil Belajar Siswa Kelas IV	62
4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	64
4.7 Hasil Uji Linearitas	65
4.8 Interval Koefisien Korelasi	67
4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	68
4.10 Koefisien Determinasi.....	70
4.11 Analisis Regresi Linear Sederhana	71
4.12 Hasil Uji t	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1: Kerangka berpikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah	88
2. Kisi-kisi Angket Hasil Belajar Siswa Kelas IV	89
3. Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah.....	90
4. Hasil Pengisian Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah	98
5. Tabel r Product Moment	134
6. Tabel Uji t	135
7. Tabel Bantu Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	136
8. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	137
9. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	140
10. Langkah-langkah Penghitungan Validitas Angket Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran di Rumah Menggunakan SPSS Versi 21	142
Langkah-Langkah Penghitungan Validitas Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Menggunakan SPSS Versi 21.....	150
11. Langkah-Langkah Penghitungan Reliabilitas Angket Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah Menggunakan SPSS Versi 21	155
12. Langkah-Langkah Penghitungan Reliabilitas Angket Hasil Belajar Siswa Kelas IV Menggunakan SPSS Versi 21	159
13. Langkah-Langkah Penghitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS Versi 21	163
14. Langkah-Langkah Penghitungan Uji Linearitas Menggunakan SPSS Versi 21	166
15. Langkah-Langkah Penghitungan Uji koefisien korelasi MenggunakanSPSS Versi 21	170
16. Langkah-Langkah Penghitungan Uji Koefisien Determinasi Menggunakan SPSS Versi 21	174

17. Langkah-Langkah Penghitungan Uji t Menggunakan SPSS Versi 21	177
18. Sura Validasi Instrume	180
19. Surat izin Pra Observasi.....	182
20. Surat Balasan izin Pra Observasi	183
21. Surat izin penelitian	184
22. Surat Balasan Izin Penelitian	185
23. Dokumentasi Penelitian	186
24. Nilai Siswa Kelas 4.....	188