

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait dengan Peran Upacara Bendera Dalam Menanamkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Di TK Negeri 01 Sintang Tahun Pembelajaran 2025/2026 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk penanaman nilai-nilai nasionalisme pada siswa di TK Negeri 01 Sintang Tahun Pembelajaran 2025/2026, terdapat 3 indikator yaitu menempatkan persatuan dan kesatuan, menunjukkan sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara, bangga sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia serta tidak merendahkan diri. Maka ada 2 indikator yang dominan yaitu memperkuat persatuan dan kesatuan, bangga sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air. Memperkuat persatuan dan kesatuan tampak dalam kegiatan guru meminta siswa untuk belajar berkelompok pada saat kegiatan pembelajaran, guru tampak dengan lembut dan penuh perhatian mengajak anak untuk belajar secara berkelompok. Bangga sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia tampak dalam kegiatan guru meminta anak menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, guru tampak memberikan contoh bagaimana penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Tujuan Kegiatan Upacara Bendera Dalam Menanamkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Di TK Negeri 01 Sintang tahun pembelajaran 2025/2026, ada 5 indikator yaitu menanamkan sikap disiplin dan tertib,

memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, meningkatkan kemampuan memimpin, membiasakan kekompakan dan kerjasama, mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air. Maka ada 3 indikator yang tampak yaitu menanamkan sikap disiplin dan tertib, memperkuat persatuan dan kesatuan, membiasakan kekompakan dan kerjasama. Menanamkan sikap disiplin tampak dalam kegiatan guru meminta anak untuk berbaris rapi pada saat berlangsungnya kegiatan upacara bendera, guru tampak membimbing anak untuk berbaris dengan rapi dilapangan. Memperkuat persatuan dan kesatuan tampak dalam kegiatan guru mengajak anak bercerita tentang sejarah perjuangan bangsa Indonesia dan jasa para pahlawan, guru tampak meningkatkan semangat patriotisme siswa melalui cerita inspiratif tentang jasa para pahlawan dengan bahasa yang mudah dipahami siswa sesekali menunjukkan gambar tokoh pahlawan. Membiasakan kekompakan dan kerjasama tampak dalam kegiatan guru memberikan tugas kepada anak untuk menjadi petugas upacara bendera, guru tampak memberikan pengarahan kepada anak tentang pelaksanaan kegiatan upacara bendera, mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air

3. Manfaat Kegiatan Upacara Bendera Dalam Menanamkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Di TK Negeri 01 Sintang tahun pembelajaran 2025/2026. Ada 4 indikator yaitu meningkatkan kekompakan, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, membiasakan berpakaian rapi, membiasakan disiplin. Maka ada 2 indikator yang dominan yaitu

meningkatkan kekompakan dan membiasakan disiplin. Meningkatkan kekompakan tampak dalam kegiatan guru mengajak anak untuk latihan persiapan upacara bendera hari senin, guru tampak mengajak anak untuk latihan upacara bendera sebelum melakukan kegiatan upacara bendera dengan arahan yang diberikan oleh guru anak belajar melatih jiwa kepemimpinan. Membiasakan disiplin tampak dalam kegiatan guru meminta anak untuk mengikuti upacara bendera dari awal sampai akhir kegiatan upacara bendera, guru tampak memberikan contoh teladan kepada anak dengan berdiri tegak dan hormat pada saat kegiatan upacara bendera berlangsung.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Peran Upacara Bendera Dalam Menanamkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Di TK Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026:

1. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan dan motivasi bagi setiap peserta didik dalam terus ikut berpartisipasi dalam kegiatan upacara bendera. Dengan ikut berpartisipasi dalam kegiatan upacara bendera dapat meningkatkan kemampuan memimpin dan rasa cinta tanah air dalam diri siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk terus mengoptimalkan pelaksanaan upacara bendera secara rutin (misalnya setiap hari Senin) dan pada peringatan hari

besar nasional dengan tertib dan khidmat. Ini bukan sekadar ritual formal, tetapi sarana penting pembentukan karakter. Dalam kegiatan upacara bendera libatkan siswa secara bergantian dalam berbagai peran petugas upacara (pemimpin, pengibar bendera, pembaca teks Pancasila/UUD) dapat meningkatkan rasa kepemilikan dan tanggung jawab mereka terhadap kegiatan tersebut.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman bagi sekolah dalam mengatasi dan membimbing anak dalam kegiatan upacara bendera untuk mengembangkan rasa nasionalisme dan patriotisme dalam diri anak.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak referensi terkait dengan peran upacara bendera dalam menanamkan rasa nasionalisme siswa dan memahami bagaimana cara menanamkan rasa cinta terhadap tanah air serta menerapkannya dengan mengkaitkan hal tersebut kedalam kehidupan sehari-hari anak. Melalui proses penelitian ini, penulis terdorong untuk terus belajar bagaimana menerapkan nilai-nilai nasionalisme dalam diri anak melalui kegiatan yang menyenangkan melalui kegiatan upacara bendera.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bacaan untuk rekan-rekan mahasiswa lainnya dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya pada jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media, 2020.
- Annisa, Haifa, Dini Anggraeni Dewi, and Muhammad Irfan Adriansyah. "Berkurangnya Rasa Nasionalisme Dalam Pelaksanaan Upacara Bendera Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2.1 (2024): 53-65.
- Dewi, Rantri Mustika, Pipit Nopiyanti, and Pramesti Regita Sari. "Peningkatan kerja sama melalui fun game pada anak Sanggar Bhineka di Markas P4GN di Kabupaten Sukoharjo." *Proficio* 5.2 (2024): 710-713.
- Diana, Kristina, and Nur Chotimah. "Pengaruh Upacara Bendera dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme pada Peserta Didik di SMAS St. Petrus Kewapante." *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 1.4 (2023): 66-80.
- Dinawati, S., & Hidayat, M. T. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 137-146.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap kedisiplinan peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675-3688.
- Ernawati, W, I. (2011) *Menjaga Pesatuan Dan Kesatuan*. Jakarta: KDT. Cv
- Gunawan, Santoso. "Filsafat Konten Nasionalisme, Patriotisme, dan Perjuangan Untuk Generasi Z Bangsa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2.
- Hairidha, Hanisya, et al. "Etika Berpakaian Dalam Islam: Studi Fikih Terhadap Mahasiswa Muslimah Dan Muslim." *Indonesian Journal of Islamic Jurisprudence, Economic and Legal Theory* 3.2 (2025): 1508-1515.
- Hamid, Solihin Ichas, et al. "Implementasi nilai persatuan dan kesatuan bangsa dengan model pembelajaran role playing di sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 5.6 (2021): 5731-5738..
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." (2006).
- Jurnal, Redaksi Tim. "Rancang Bangun Aplikasi Multimedia sebagai Panduan dalam Pelaksanaan Upacara Bendera di Sekolah Menengah Atas." *Petir* 10.2 (2017): 89-95.
- Lubis, Hanis Adira, et al. "Peran Kegiatan Upacara Bendera Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme Pada Anak Usia Dini Di Ra Darussalam." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 5.2 (2024): 133-137.

- Maulidar, Maulidar, Fitriah Hayati, and Fitriani Fitriani. "Analisis Penanaman Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B TK Negeri Siti Maryam." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1.1 (2020).
- Mamonto, S., Darto, W., Itsna Noor, L., I Putu Dicky, M. P., Achmad Tavip, J., M Sahrawi, S., ... & Ika Agustin, A. (2015). Disiplin dalam pendidikan.
- Musbikin, Imam. *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusamedia, 2021.
- Oktaviani, A., & Laely, K. (2024). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(2), 1-14.
- Pendidikan, Peraturan Menteri, and Kebudayaan Republik Indonesia. "Permendikbud Nomor 22 Tahun 2018 tentang Pedoman Upacara Bendera di Sekolah." (2018).
- Pelawi, Jhon Tyson, and Muhammad Fadhlan Is. "Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur)." *Jurnal Education and Development* 9.2 (2021): 562-566.
- Pratama, Bima Hudi, and Budiyo Nuswantari. "Peran Upacara Bendera Hari Senin Terhadap Pembinaan Karakter Disiplin Siswa SMP." (2020).
- Prayudi Ahmad, Sari Purnama Warsani, et al. *Kepemimpinan*. Medan: Uma Press, 2022
- Purnamasari, Oktaviana. "Nasionalisme Dalam Karya Sajak Video Nusantara." (2020): 37-50.
- Pujianingsih, Jingga Pramesti, et al. "Peranan Upacara Bendera Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 3.1 (2025): 23-36.
- Rohman, Syaifur. "Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Sejak Dini: di MI Sekecamatan Bandar Mataram." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 3.1 (2021): 127-144.
- Salsabila, Shalwa Rizkya, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Peranan perilaku cinta tanah air melalui pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.3 (2021): 7791-7800.
- Saragih, Krissi Wahyuni, et al. "Upaya Menanamkan Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Di Kelas Vii Smp Al-Washliyah 40 Bahapal Kecamatan Bandar Huluan Kabupaten Simalungun Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Moralita: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 4.2 (2023): 60-68.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Cv.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D*. . Bandung : Alfabet. Cv.

- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Bumi Aksara, 2021.
- Udi, Mas, et al. "Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Mahasiswa." *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* 2.2 (2024): 205-219.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.