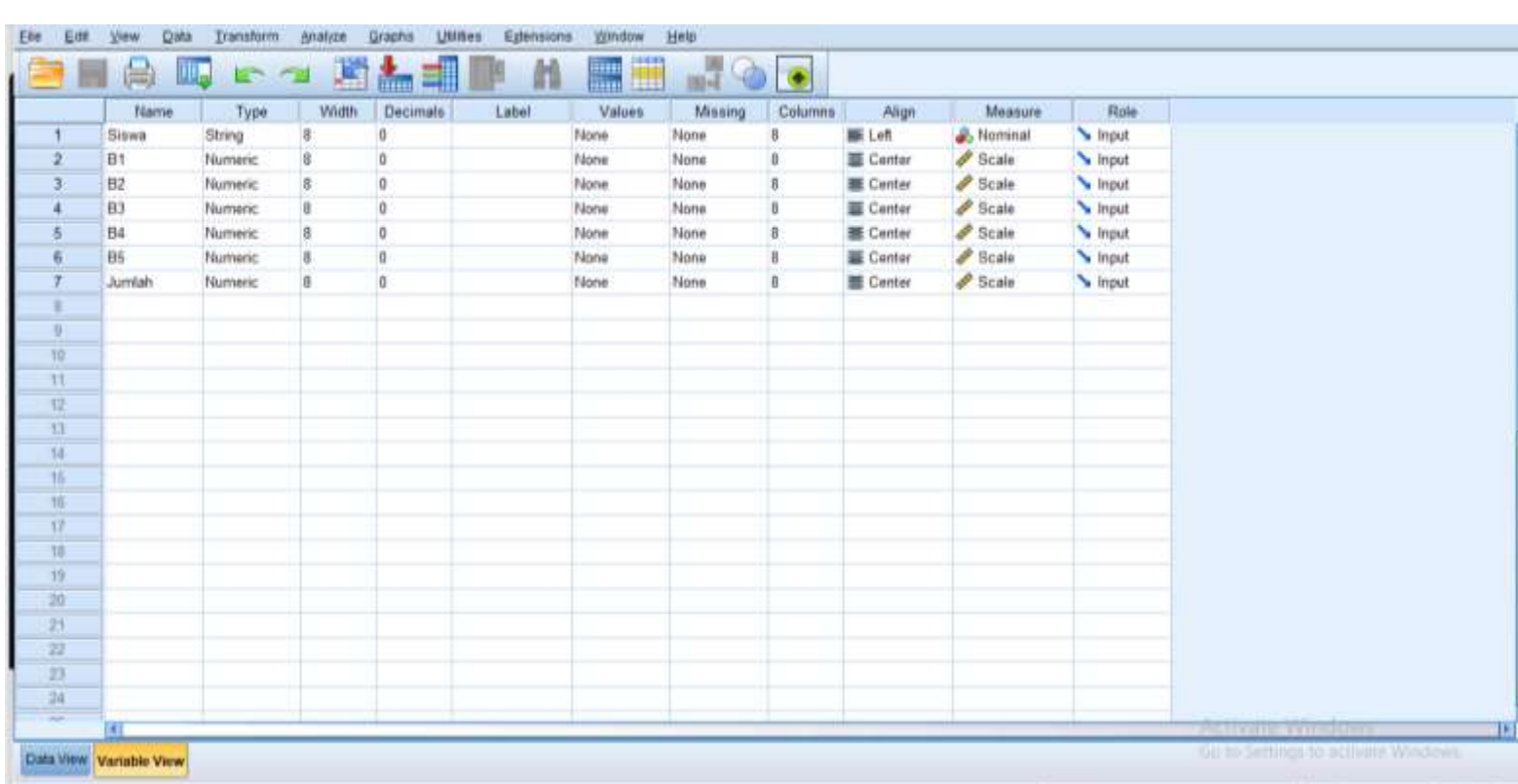


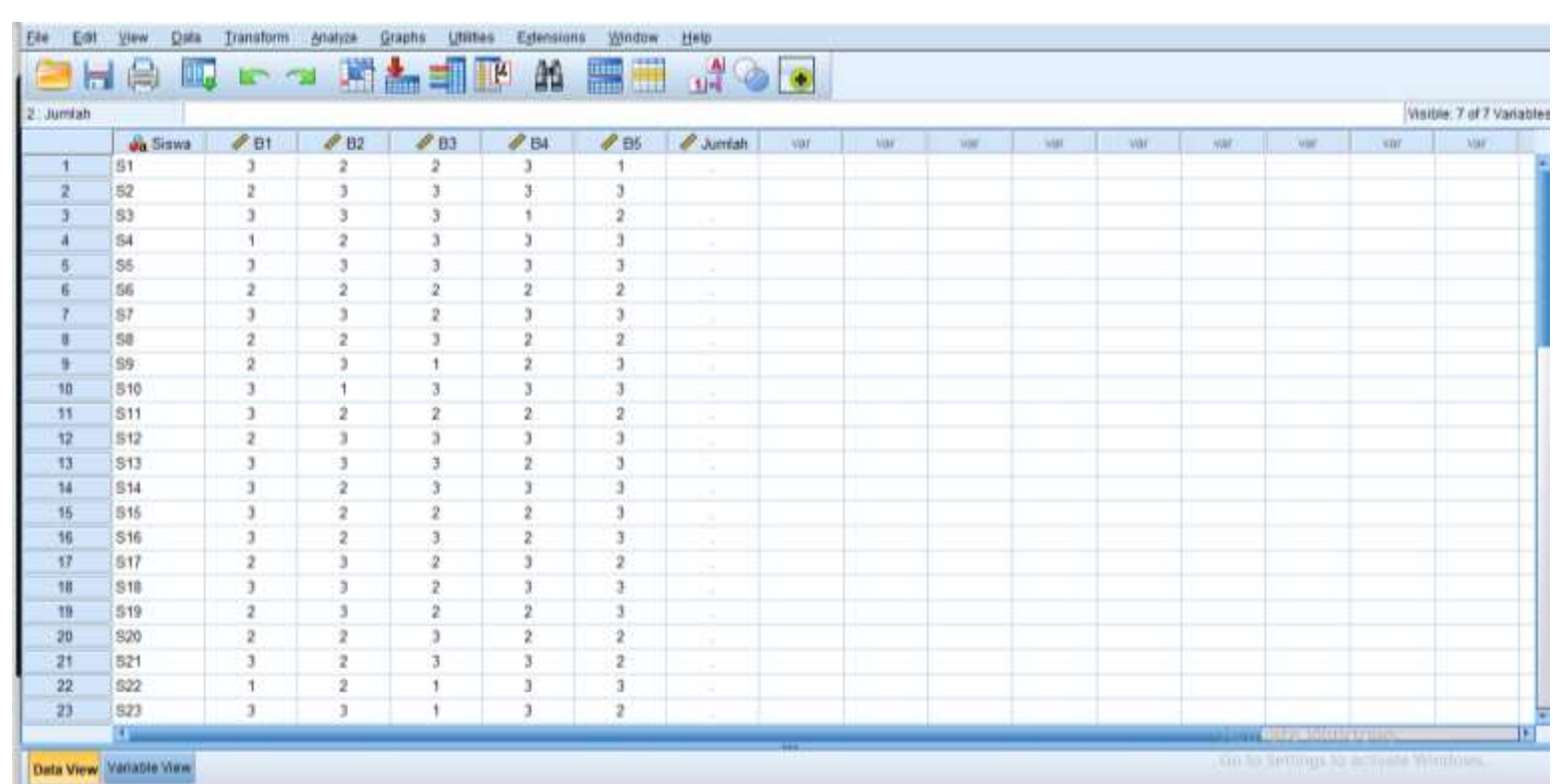
Lampiran 1

A. Cara Menghitung Uji Validitas



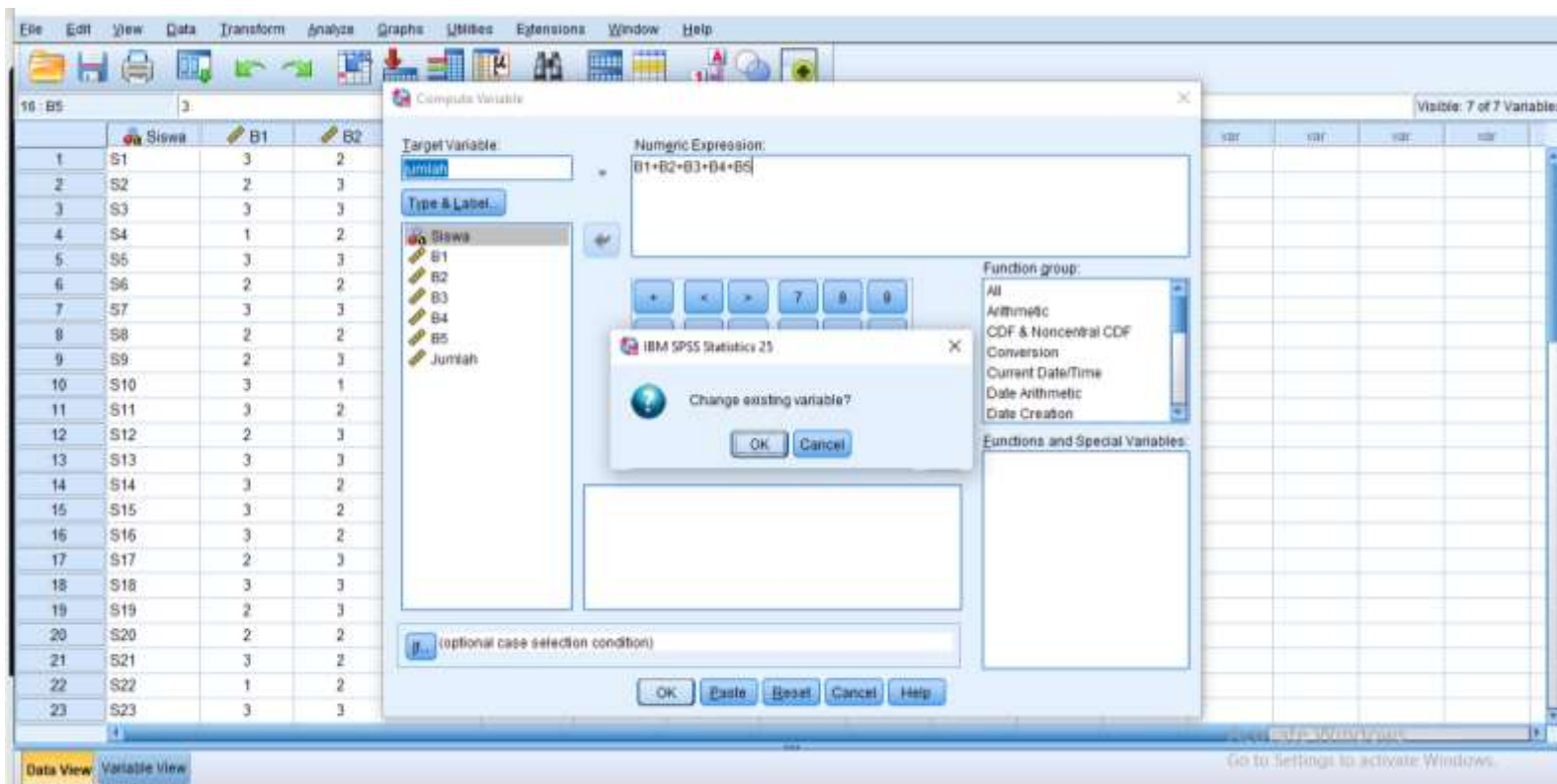
The screenshot shows the SPSS Variable View window. The variables are defined as follows:

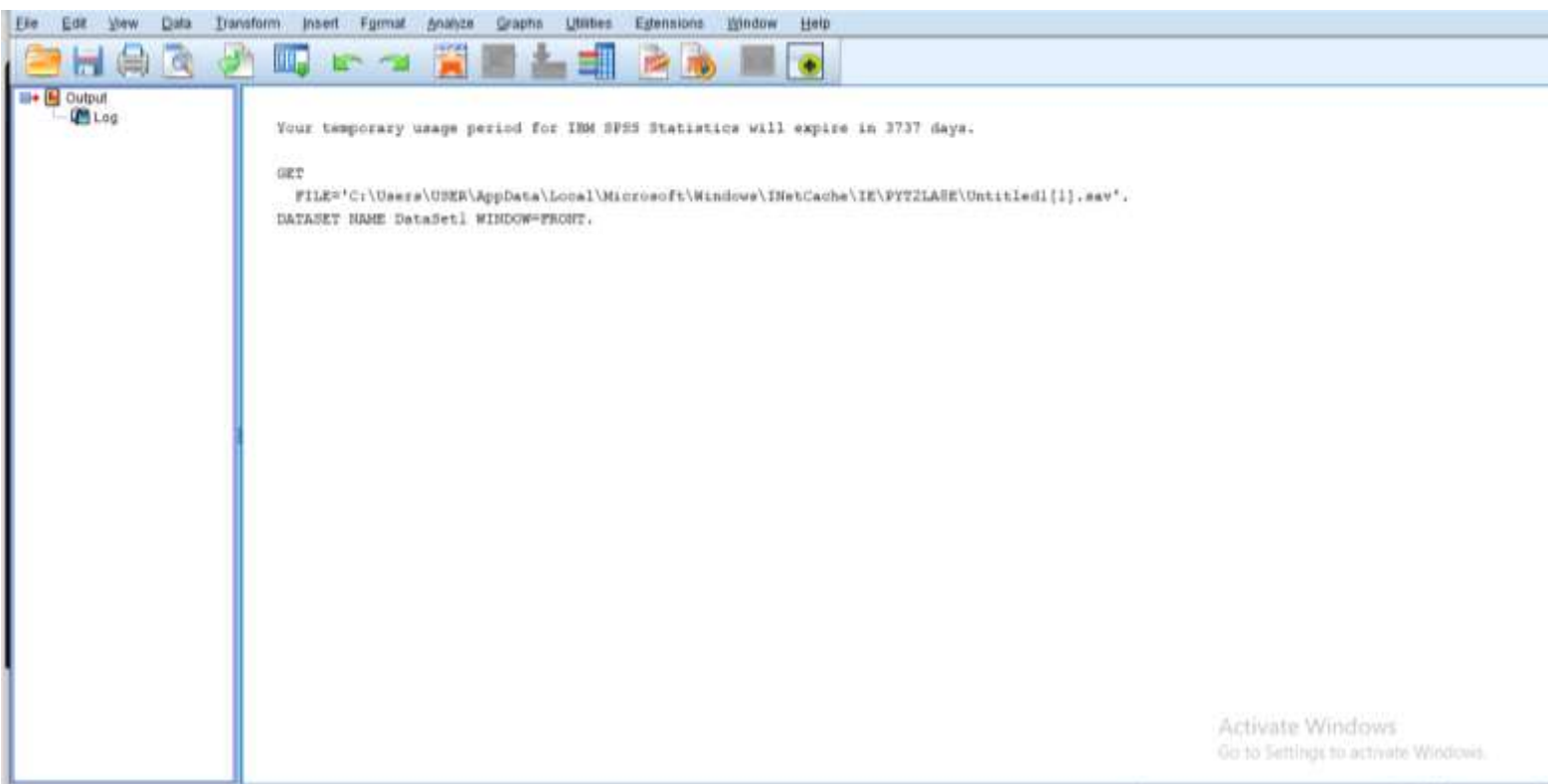
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Siswa	String	8	0		None	None	8	Left	Nominal	Input
2	B1	Numeric	8	0		None	None	8	Center	Scale	Input
3	B2	Numeric	8	0		None	None	8	Center	Scale	Input
4	B3	Numeric	8	0		None	None	8	Center	Scale	Input
5	B4	Numeric	8	0		None	None	8	Center	Scale	Input
6	B5	Numeric	8	0		None	None	8	Center	Scale	Input
7	Jumlah	Numeric	8	0		None	None	8	Center	Scale	Input



The screenshot shows the SPSS Data View window. The dataset contains 23 rows of data, each representing a student (S1 to S23). The variables are: Siswa, B1, B2, B3, B4, B5, and Jumlah. The data is as follows:

	Siswa	B1	B2	B3	B4	B5	Jumlah
1	S1	3	2	2	3	1	-
2	S2	2	3	3	3	3	-
3	S3	3	3	3	1	2	-
4	S4	1	2	3	3	3	-
5	S5	3	3	3	3	3	-
6	S6	2	2	2	2	2	-
7	S7	3	3	2	3	3	-
8	S8	2	2	3	2	2	-
9	S9	2	3	1	2	3	-
10	S10	3	1	3	3	3	-
11	S11	3	2	2	2	2	-
12	S12	2	3	3	3	3	-
13	S13	3	3	3	2	3	-
14	S14	3	2	3	3	3	-
15	S15	3	2	2	2	3	-
16	S16	3	2	3	2	3	-
17	S17	2	3	2	3	2	-
18	S18	3	3	2	3	3	-
19	S19	2	3	2	2	3	-
20	S20	2	2	3	2	2	-
21	S21	3	2	3	3	2	-
22	S22	1	2	1	3	3	-
23	S23	3	3	1	3	2	-





File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help																
16	B5	3	Visible: 7 of 7 Variables													
	Siswa	B1	B2	B3	B4	B5	Jumlah									
1	S1	3	2	2	3	1	11									
2	S2	2	3	3	3	3	14									
3	S3	3	3	3	1	2	12									
4	S4	1	2	3	3	3	12									
5	S5	3	3	3	3	3	15									
6	S6	2	2	2	2	2	10									
7	S7	3	3	2	3	3	14									
8	S8	2	2	3	2	2	11									
9	S9	2	3	1	2	3	11									
10	S10	3	1	3	3	3	13									
11	S11	3	2	2	2	2	11									
12	S12	2	3	3	3	3	14									
13	S13	3	3	3	2	3	14									
14	S14	3	2	3	3	3	14									
15	S15	3	2	2	2	3	12									
16	S16	3	2	3	2	3	13									
17	S17	2	3	2	3	2	12									
18	S18	3	3	2	3	3	14									
19	S19	2	3	2	2	3	12									
20	S20	2	2	3	2	2	11									
21	S21	3	2	3	3	2	13									
22	S22	1	2	1	3	3	10									
23	S23	3	3	1	3	2	12									
1																

Data View Variable View

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

The screenshot shows the SPSS 'Analyze' menu with 'Correlate' selected. The submenu includes options like 'Bivariate...', 'Partial...', 'Distances...', and 'Canonical Correlation'. The background shows a data editor with columns 'Siswa' and 'B1'.

Siswa	B1
S10	3
S11	3
S12	2
S13	3
S14	3
S15	3
S16	3
S17	2
S18	3
S19	2
S20	2
S21	3
S22	1
S23	3
S24	2
S25	3
S26	2
S27	3
S28	3
S29	3
S30	3

The screenshot shows the 'Bivariate Correlations' dialog box in SPSS. The 'Variables' list includes B1, B2, B3, B4, B5, and Jumlah. The 'Correlation Coefficients' section has 'Pearson' checked. The 'Test of Significance' section has 'Two-tailed' selected. The 'Display significant correlations' checkbox is checked. The background shows a data editor with columns 'Siswa', 'B1', 'B2', 'B3', 'B4', 'B5', and 'Jumlah'.

Siswa	B1	B2	B3	B4	B5	Jumlah
S10	3	1	3	3	3	13
S11	3	2	2	2	3	
S12	2	3	3	3		
S13	3	3	3	2		
S14	3	2	3	3		
S15	3	2	2	2		
S16	3	2	3	2		
S17	2	3	2	3		
S18	3	3	2	3		
S19	2	3	2	3		
S20	2	2	3	2		
S21	3	2	3	3		
S22	1	2	1	3		
S23	3	3	1	3		
S24	2	2	2	2		
S25	3	2	3	3		
S26	2	3	3	3		
S27	3	3	2	3		
S28	3	3	3	3		
S29	3	2	2	3		
S30	3	3	3	2	3	



Correlations

		B1	B2	B3	B4	B5	Jumlah
B1	Pearson Correlation	1	.051	.167	-.006	-.058	.498**
	Sig. (2-tailed)		.788	.378	.973	.759	.005
	N	30	30	30	30	30	30
B2	Pearson Correlation	.051	1	-.095	.007	.171	.433*
	Sig. (2-tailed)	.788		.618	.970	.365	.017
	N	30	30	30	30	30	30
B3	Pearson Correlation	.167	-.095	1	-.033	.108	.523**
	Sig. (2-tailed)	.378	.618		.884	.569	.003
	N	30	30	30	30	30	30
B4	Pearson Correlation	-.006	.007	-.033	1	.194	.444*
	Sig. (2-tailed)	.973	.970	.884		.305	.014
	N	30	30	30	30	30	30
B5	Pearson Correlation	-.058	.171	.108	.194	1	.547**
	Sig. (2-tailed)	.759	.365	.569	.305		.002
	N	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.498**	.433*	.523**	.444*	.547**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.017	.003	.014	.002	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

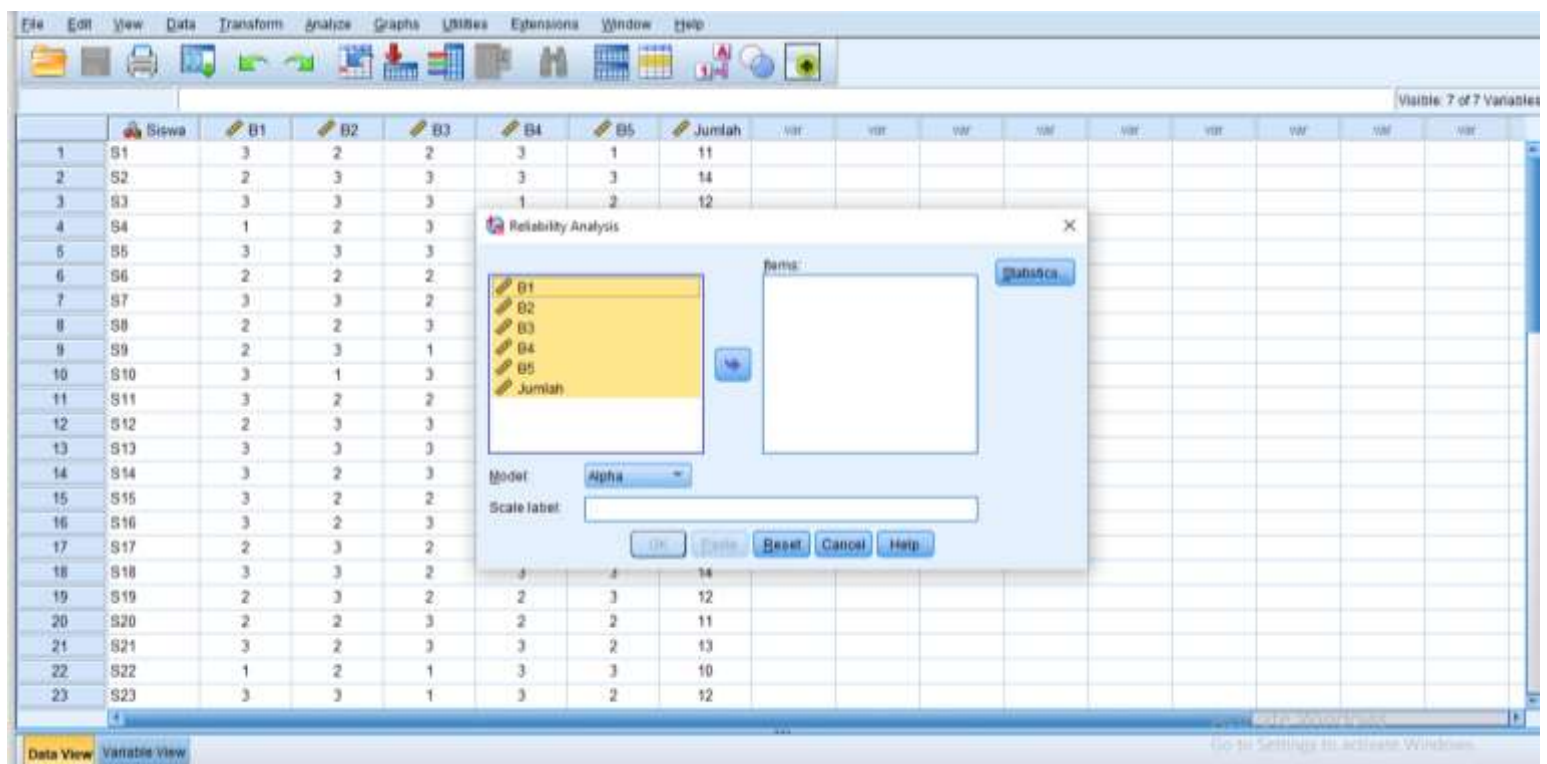
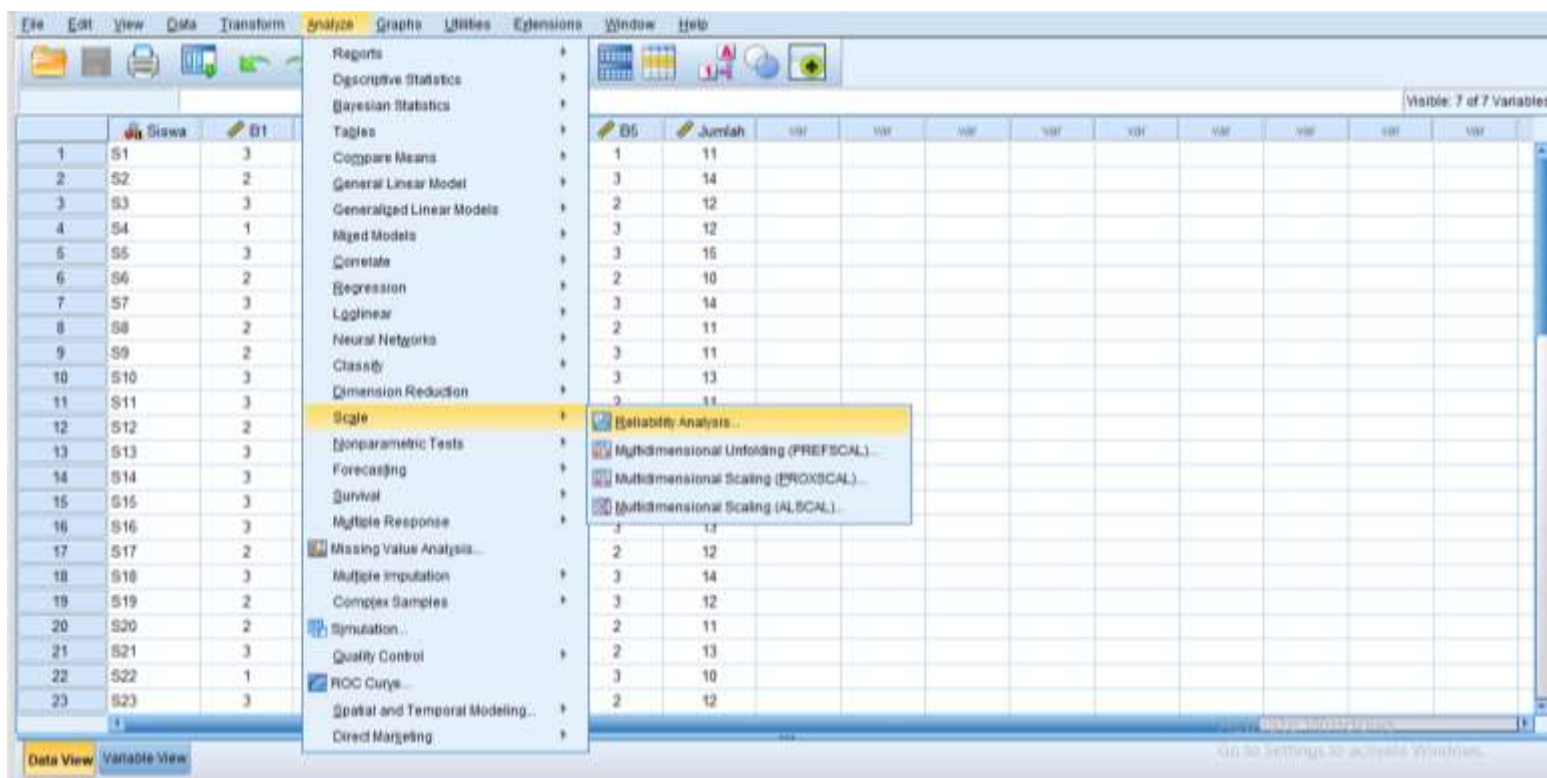
Penjelasan :

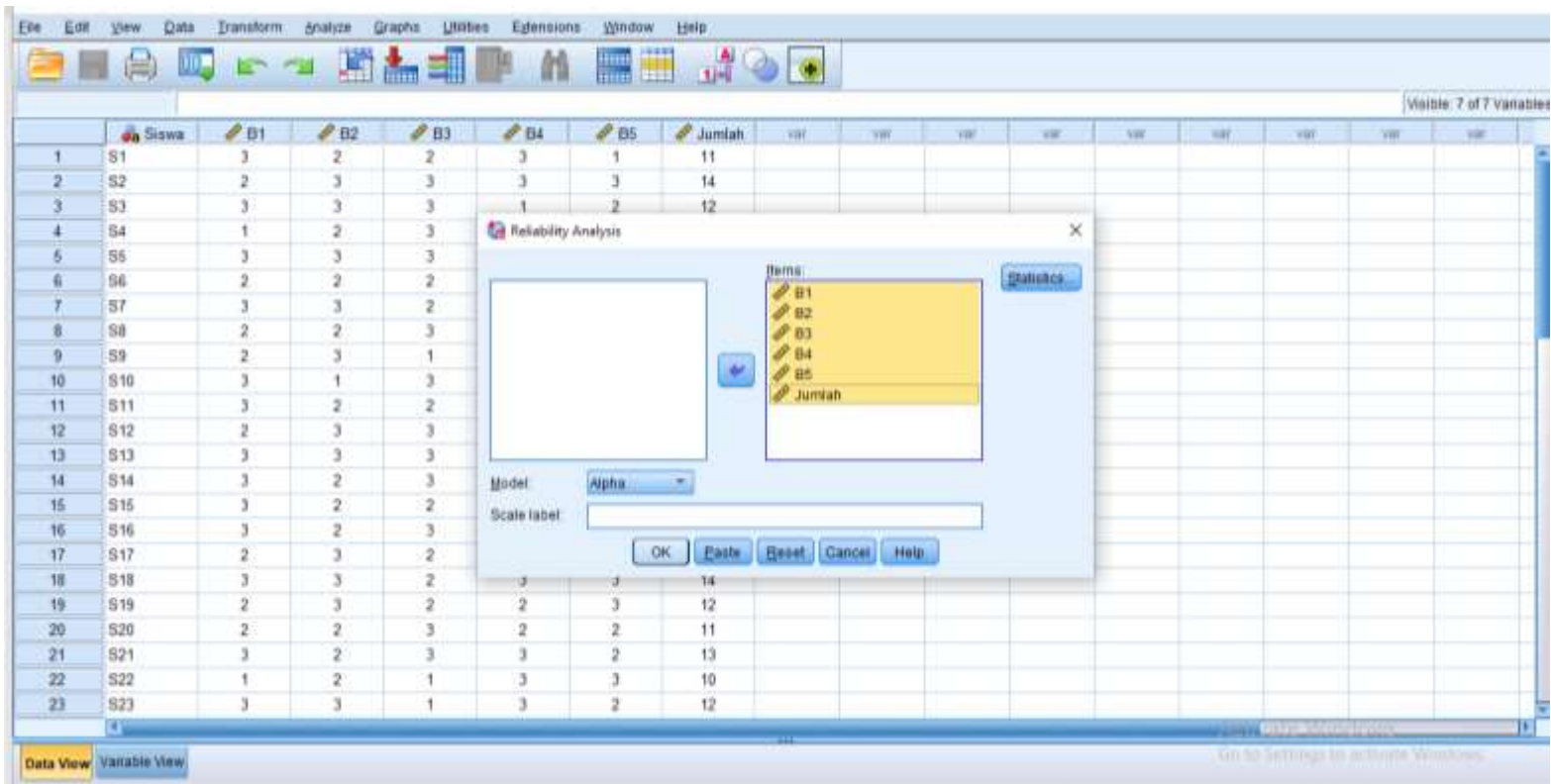
Pertama-tama klik variabel view di bagian kolom nama, ketik siswa kemudian butir soal diberi kode B1 sampai B5. Lalu dibagian kolom type untuk siswa kodenya string dan untuk kode B1 sampai B5 typenya numeric. Dan kolom Decimals semua 0, kemudian di bagian kolom Measure ketika typenya string maka nominalnya akan otomatis. Lalu untuk butir soal 1 sampai 5 jumlahnya scale.

Setelah itu klik data view input data, untuk siswanya berjumlah 30 siswa yang skor nilainya akan diinput. Disini saya beri kode untuk siswanya S1 sampai S30 siswa. Kemudian input skor butir nilai dari butir 1 sampai butir 5 di setiap responden atau siswa. Kemudian kita mencari nilai pada jumlah, Pertama-tama klik Transfrom kemudian pilih Compute Variabel kemudian ketik jumlah pada kotak variabel dan pada kotak Numeric Expression diketik $B1 + B2 + B3 + B4 + B5$ lalu klik oke, lihat kembali pada kolom jumlah dan jumlahnya sudah bisa dilihat berdasarkan hasil yang dicari.

Dan setelah mendapatkan jumlah nilai yang tadi kemudian kita menghitung validitas butir, pertama klik Analyze lalu pilih Correlate kemudian klik Bivariate, lalu pindahkan butir 1 hingga butir 5 ke kotak variabel lalu klik ok. Nah disini akan terlihat Correlations antara setiap butir dengan jumlahnya, skor butir dan skor total.

B. Cara Menghitung Uji Reliabilitas



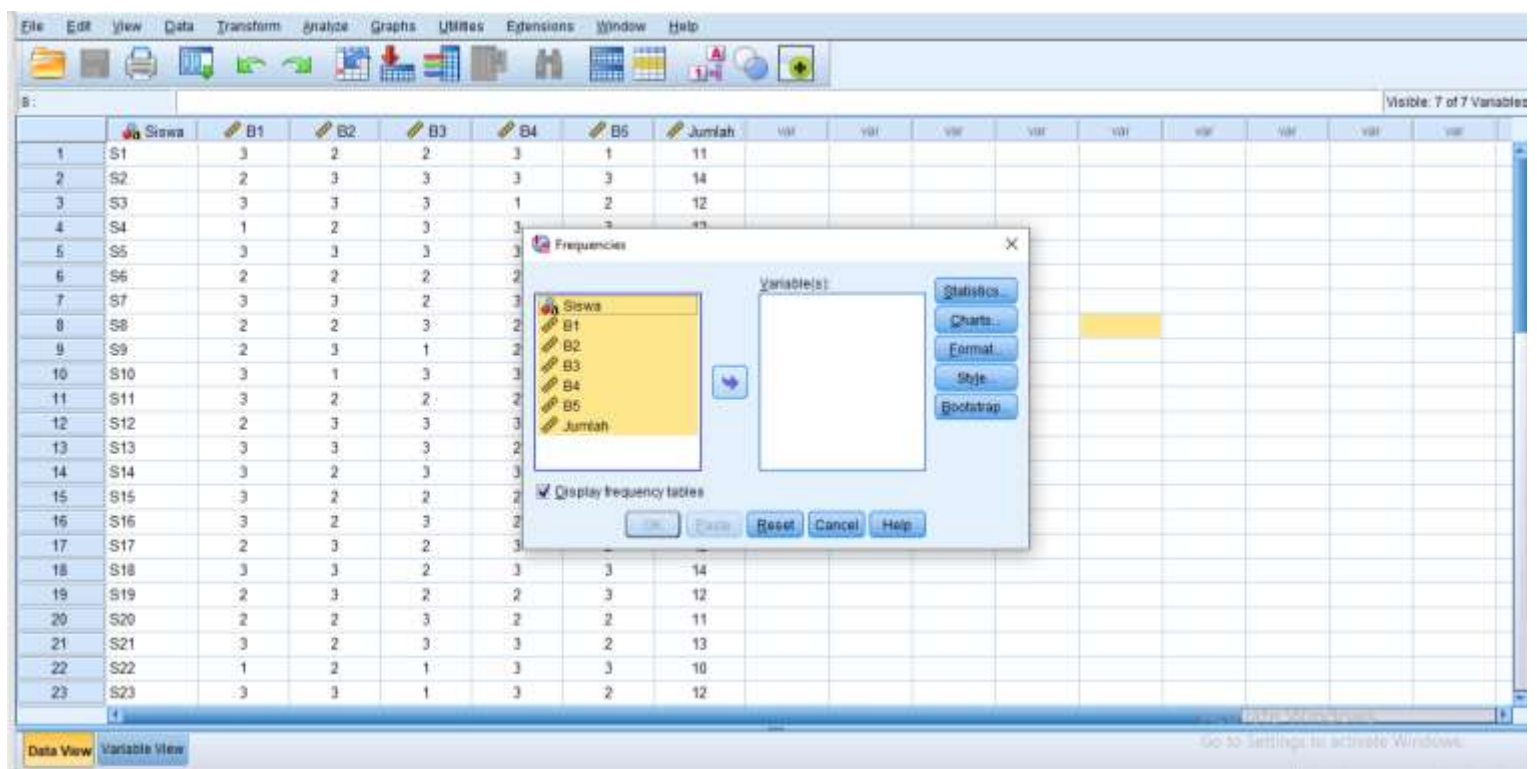
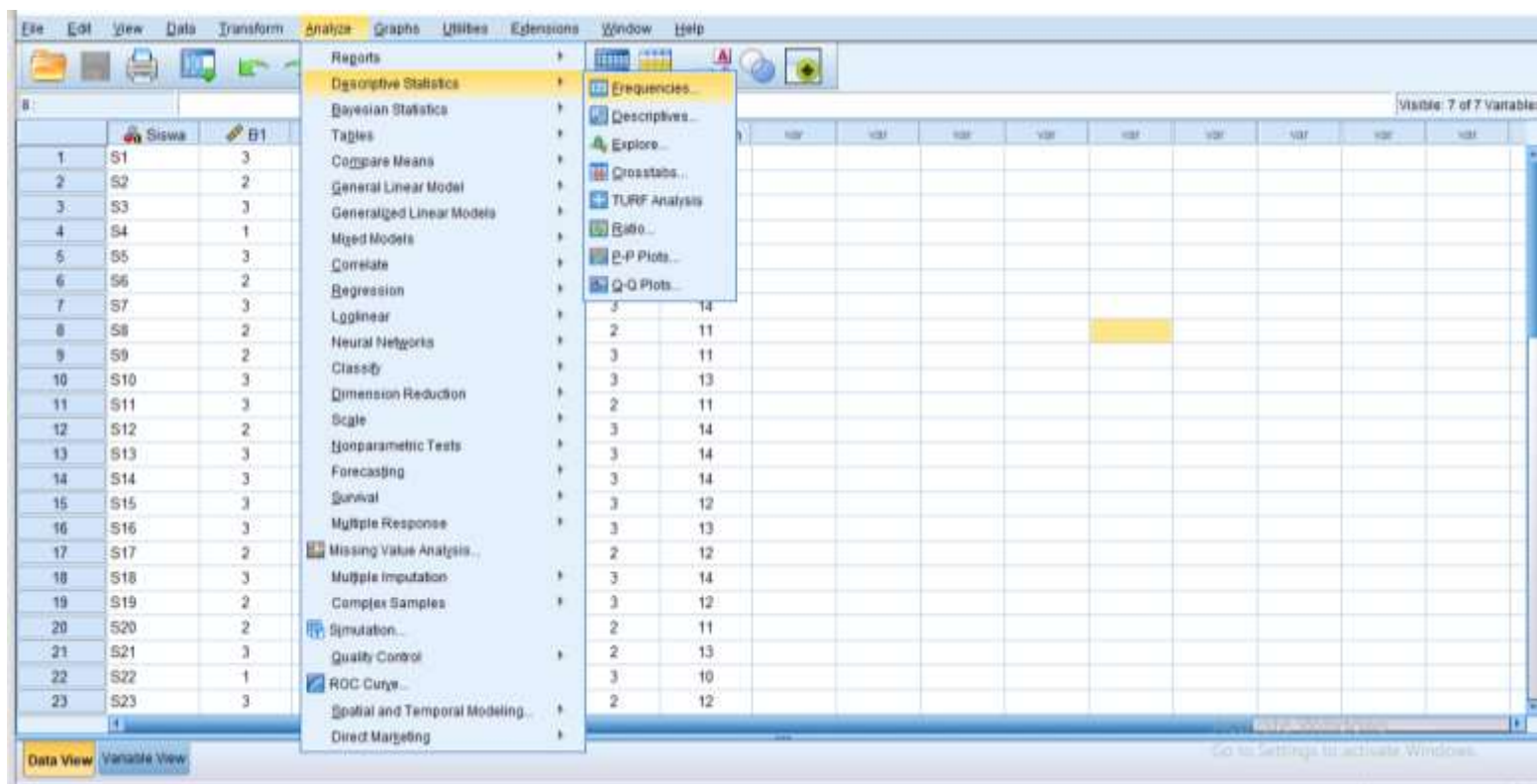


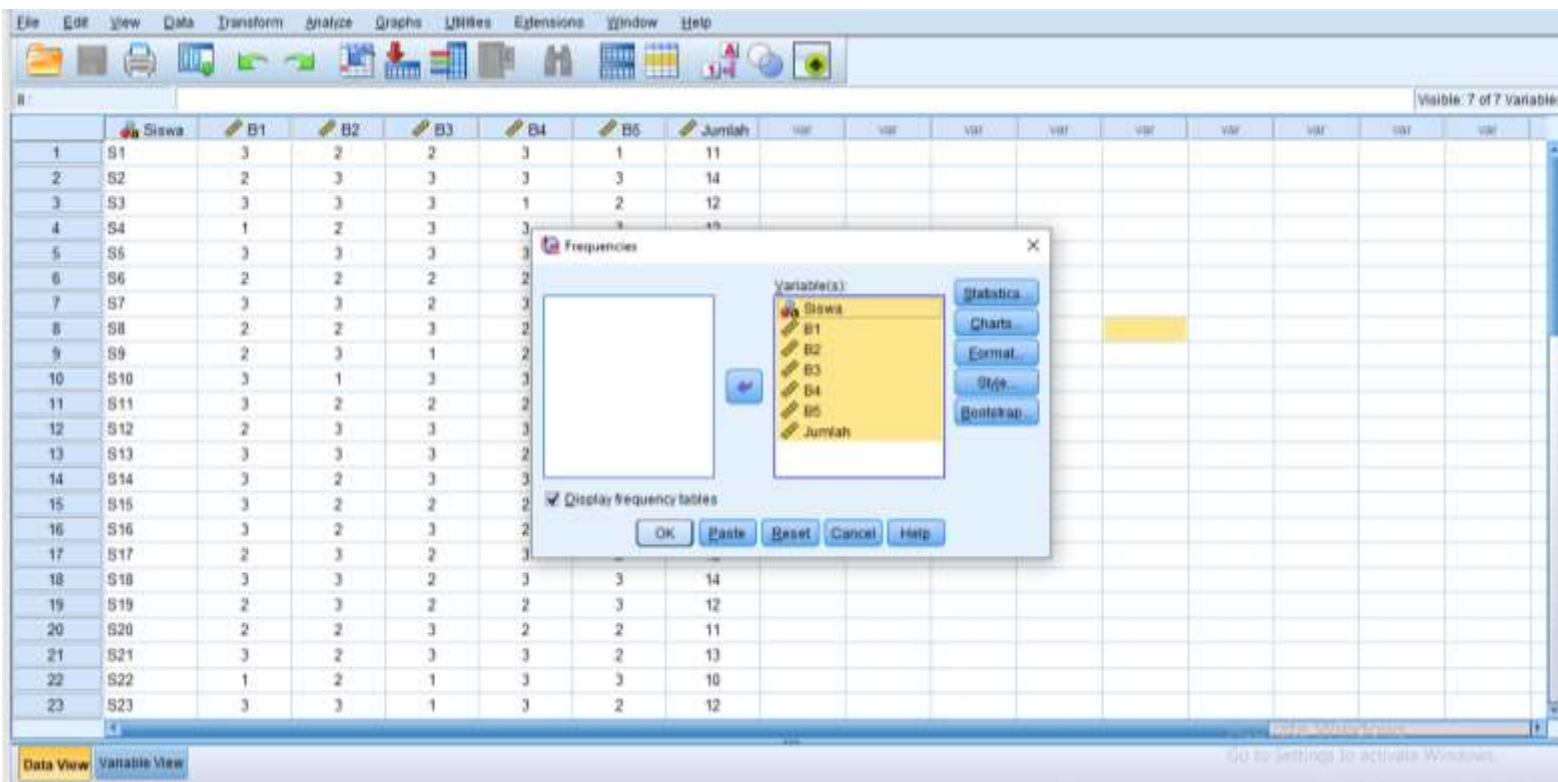
Penjelasan :

Pertama klik Analyze lalu pilih bagian Scale lalu klik Reliability Analyze, kemudian semua butir 1 hingga butir 5 di pindahkan ke items kemudian klik ok.

Maka muncul tabel Reliability disini Reliabilitas soal tesnya adalah 0,604 nilai ini menunjukkan bahwa tes yang tadi sudah reliability karena batas reliabilitasnya 0,60, dan untuk tabel ini cronbach's Alfa nya 0,604 jadi instrumen soal tes ini dinyatakan Reliability.

C. Cara Menghitung Tingkat Kesukaran





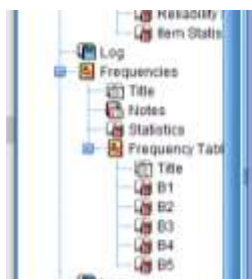
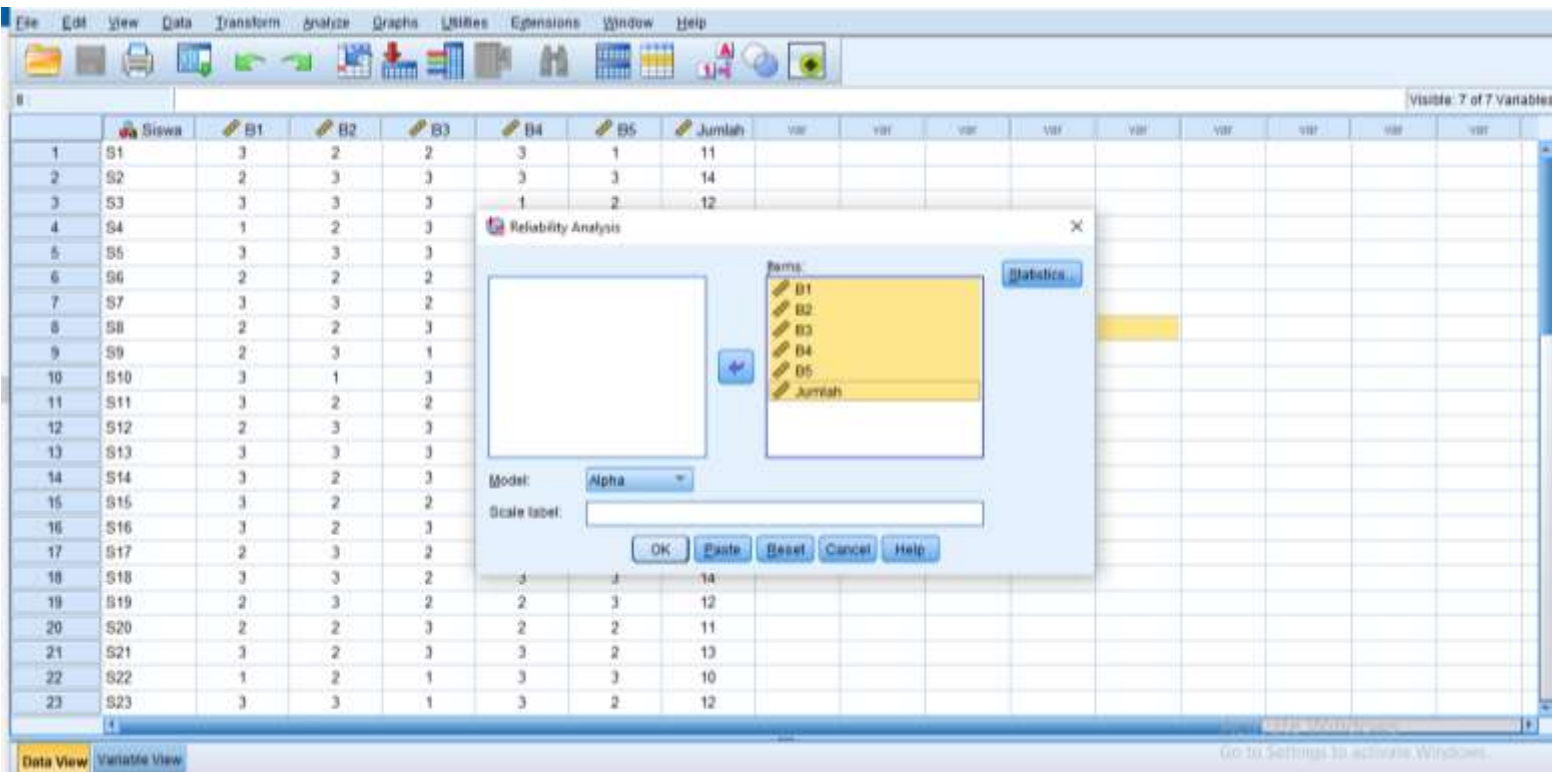
The screenshot shows the SPSS Frequencies output window. The 'Statistics' table is displayed, showing the mean for each variable (B1, B2, B3, B4, B5). The mean values are 0.53 for B1, 0.47 for B2, 0.43 for B3, 0.57 for B4, and 0.60 for B5.

		B1	B2	B3	B4	B5
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		.53	.47	.43	.57	.60

Penjelasan :

Pertama klik Analyze kemudian pilih Descriptive Statistics lalu klik Frequencies, kemudian pilih data yang sudah valid dan dari soal 1 sampai 5 datanya sudah valid, setelah itu pindahkan ke kotak variabel lalu klik Ok.

Bisa dilihat pada tabel Statistics bahwa Mean nya untuk B1 yaitu 0,53, B2 yaitu 0,47 dan sampai B5 0,60. Yang artinya butir soal tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sulit.

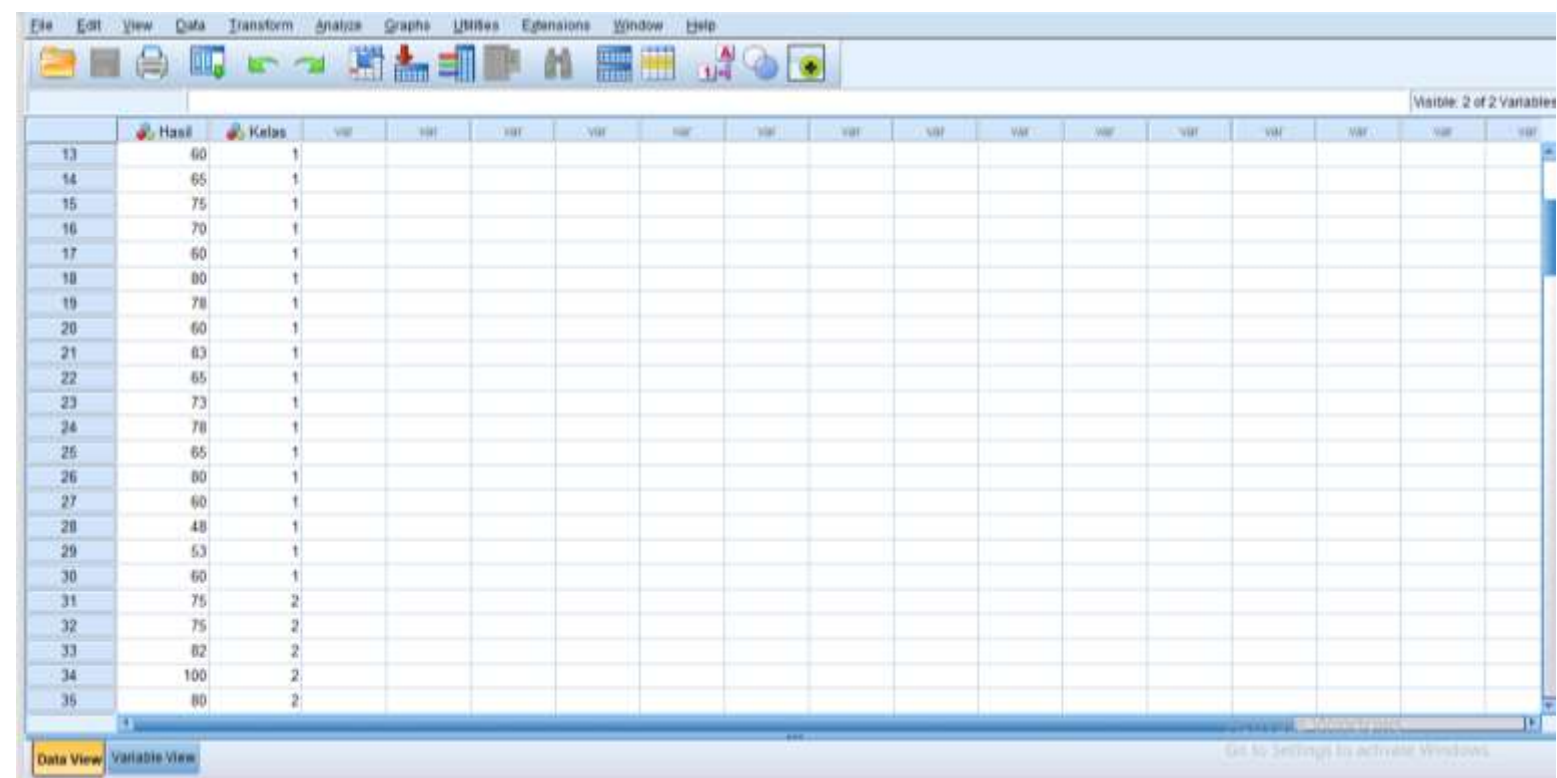
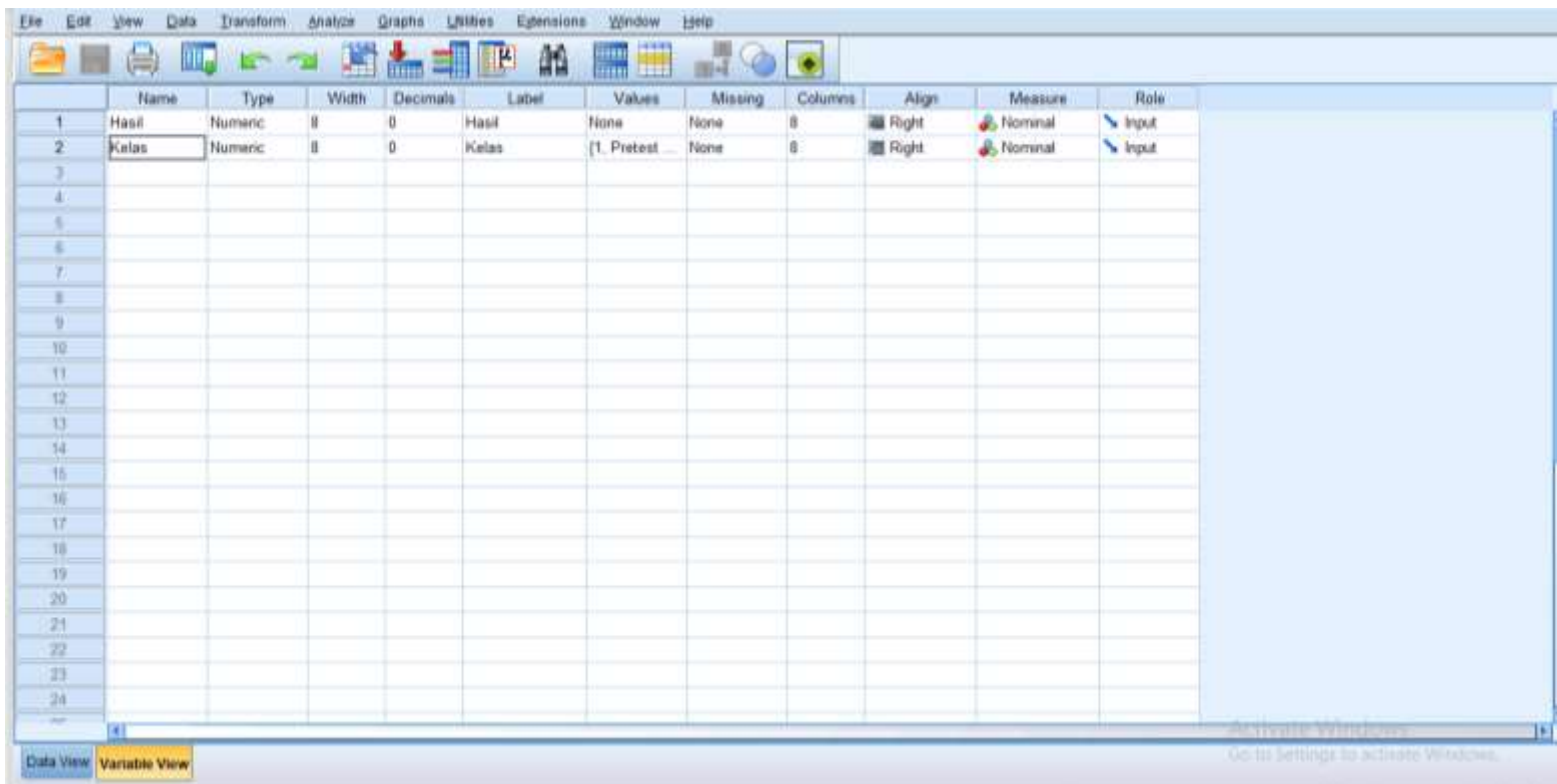


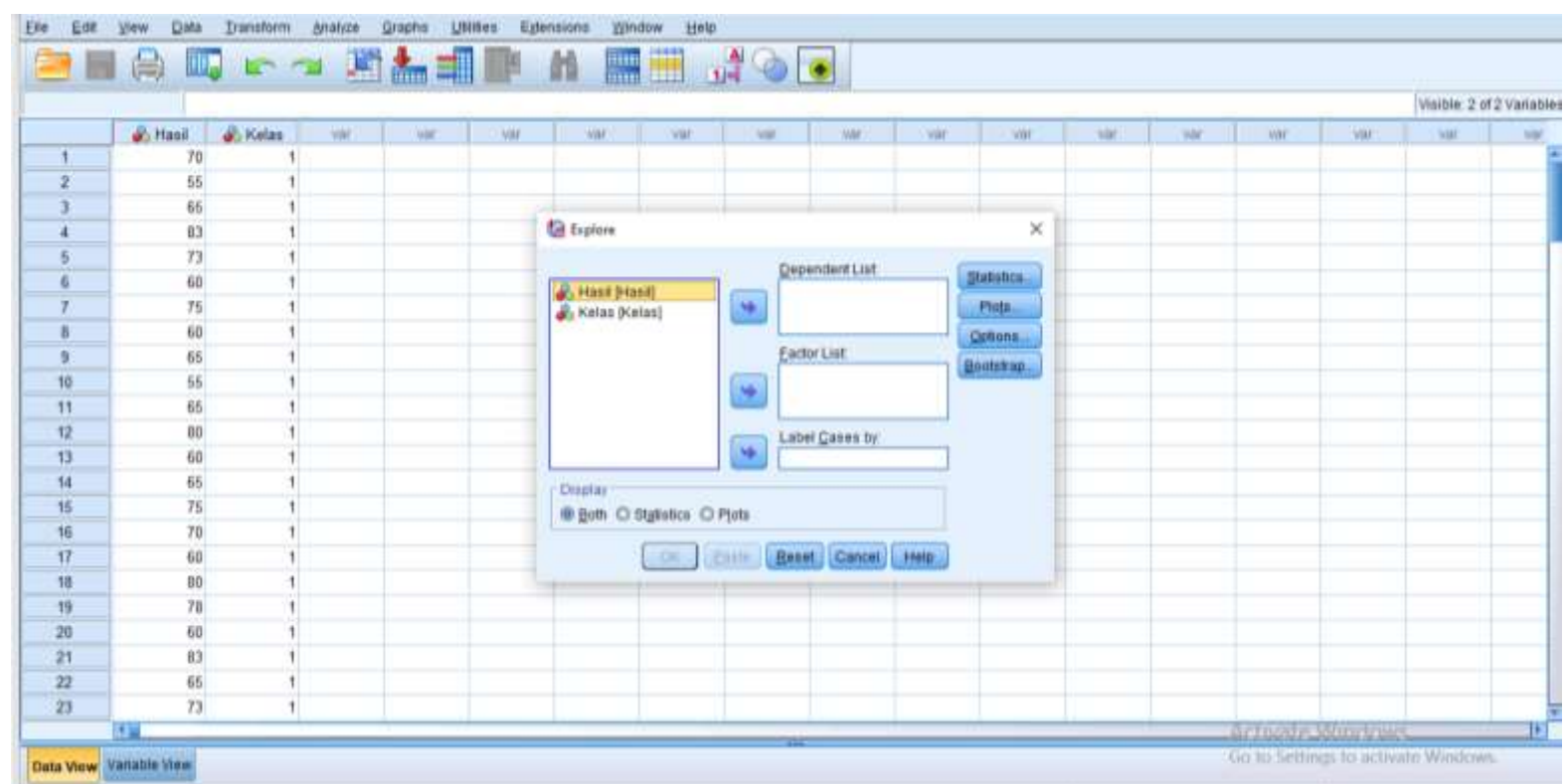
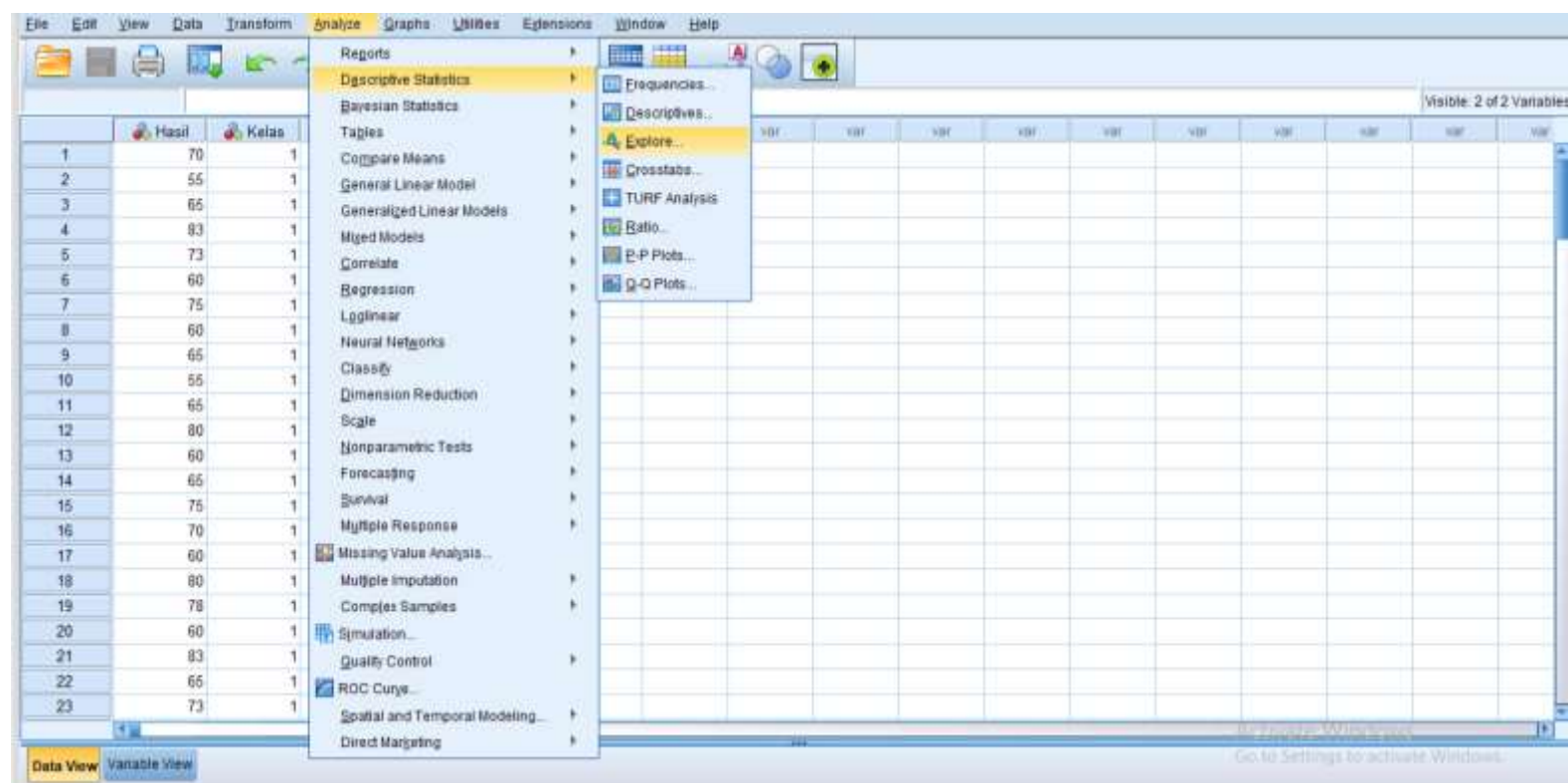
Penjelasan :

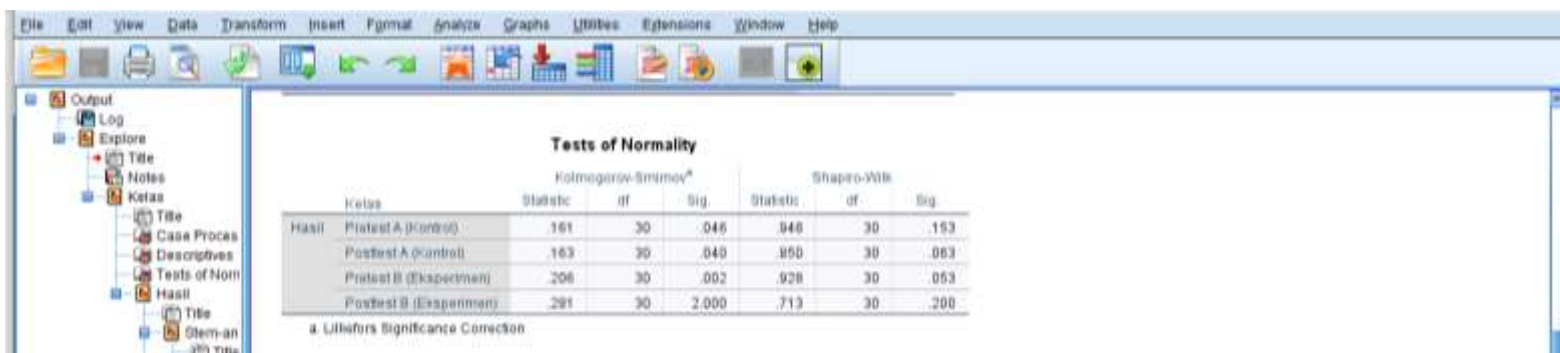
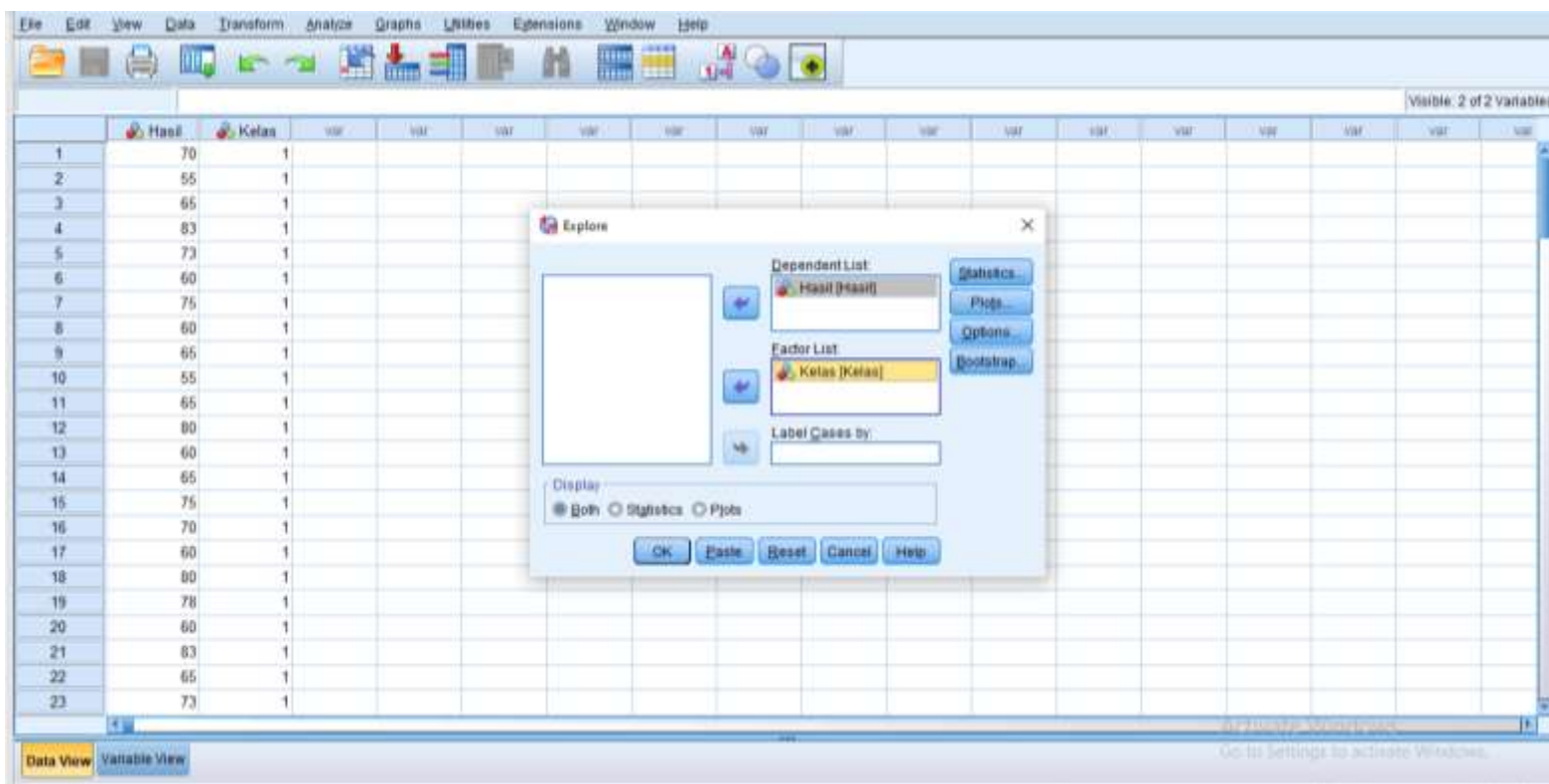
Pertama klik Analyze kemudian pilih Scale lalu klik Reliability Analysis, kemudian pindah data ke kotak Items lalu klik Ok.

Sudah Muncul bisa dilihat bagian Corrected Item-Total Correlation, untuk B1 nilai pada corrected Item-total correlationnya 0,583, dan Nilai B2 0,351 begitu juga dengan B5. Artinya, sebagian besar soal mampu membedakan siswa berkemampuan tinggi dan rendah secara memadai.

E. Cara Menghitung Uji Normalitas







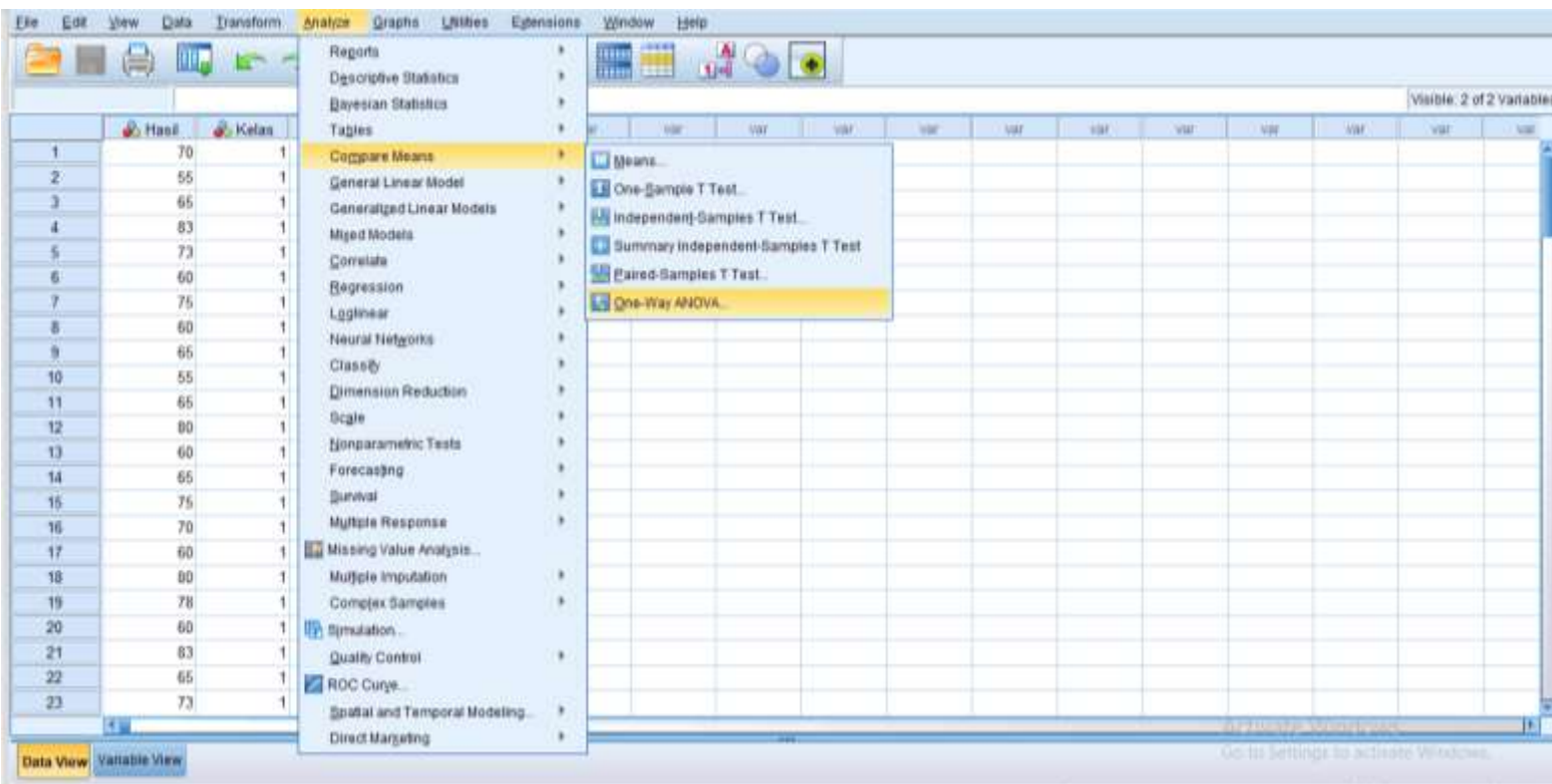
Penjelasan :

Pertama buka SPSS, setelah itu akan muncul layar menjadi 2 tabel yaitu ada variabel view dan data view. Setelah itu klik variabel view di mana di setiap kolom terdapat, nama, type, width dan seterusnya, dan pada kolom name ini berisi hasil dan kelas sedangkan pada kolom type berisi Numeric begitu juga dengan yang lain sebagainya.

setelah itu saya akan melakukan uji normalitas, langkah pertama klik Analyze pilih Descriptive Statistics lalu klik yang Explore. Kemudian hasil belajar pindahkan ke kotak Dependent dan untuk kelas pindahkan ke kotak Factor List kemudian klik oke. Lalu akan muncul tabel Tests of Normality.

Jika nilai signifikan lebih besar dari 0,05 maka data berdistribusi normal dan jika nilai signifikan kurang dari 0,05 maka data berdistribusi tidak normal, dan lihat kembali di data yang tadi bahwa nilai signifikan lebih besar dari 0,05 maka data yang di cari tadi berdistribusi normal.

F. Cara Menghitung Uji Homogenitas



The first screenshot shows the SPSS One-Way ANOVA dialog box with 'Hasil [Hasil]' in the Dependent List and 'Kelas [Kelas]' in the Factor field. The second screenshot shows the same dialog box with 'Hasil [Hasil]' in the Dependent List and 'Kelas [Kelas]' in the Factor field, and 'Kelas [Kelas]' also in the Factor field.

11

Uji Homogenitas Varians

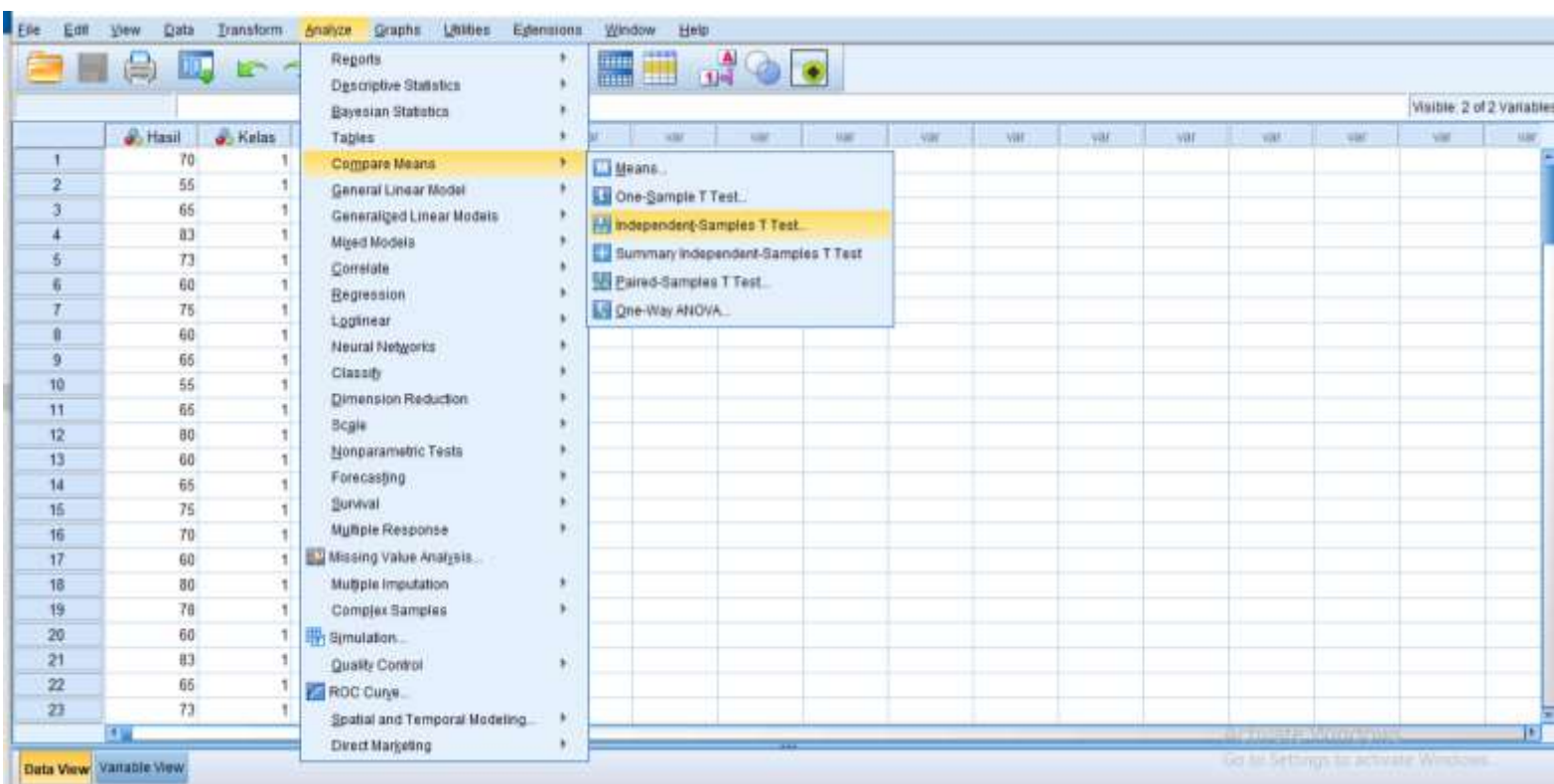
		Statistik			
		Levene	df1	df2	Sig.
Nilai	Berdasarkan Rata-rata	23.934	1	58	.200
	Berdasarkan median	6.765	1	58	.212
	Berdasarkan Median dengan Penyesuaian Derajat Kebebasan	6.765	1	50.081	.212
	Berdasarkan Rata-rata yang Dipangkas	22.989	1	58	.200

Penjelasan :

Pertama klik Analyze pilih compare means kemudian klik One-way ANOVA. dan untuk hasil belajar pindahkan ke kolom Dependent List dan untuk kelas pindahkan ke Factor, kemudian klik Ok.

Dan muncul dibagian tabel Test of Homogeneity of Variances dimana nilai signifikan nya lebih besar dari 0,05 maka datanya homogen.

G. Cara Menghitung Uji T



SPSS Statistics 29.0.0.0

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 2 of 2 variables

	Hasil	Kelas
1	70	1
2	55	1
3	65	1
4	83	1
5	73	1
6	60	1
7	75	1
8	60	1
9	65	1
10	55	1
11	65	1
12	80	1
13	60	1
14	65	1
15	75	1
16	70	1
17	60	1
18	80	1
19	78	1
20	60	1
21	83	1
22	65	1
23	73	1

Independent-Samples T Test

Test Variable(s):

Hasil (Hasil)

Kelas (Kelas)

Grouping Variable:

Define Groups...

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

SPSS Statistics 29.0.0.0

Go to Settings to activate Windows.

SPSS Statistics 29.0.0.0

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas
1	70	1
2	55	1
3	65	1
4	83	1
5	73	1
6	60	1
7	75	1
8	60	1
9	65	1
10	55	1
11	65	1
12	80	1
13	60	1
14	65	1
15	75	1
16	70	1
17	60	1
18	80	1
19	78	1
20	60	1
21	83	1
22	65	1
23	73	1

Independent-Samples T Test

Test Variable(s):

Hasil (Hasil)

Grouping Variable:

Kelas (1 2)

Define Groups...

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

SPSS Statistics 29.0.0.0

Go to Settings to activate Windows.

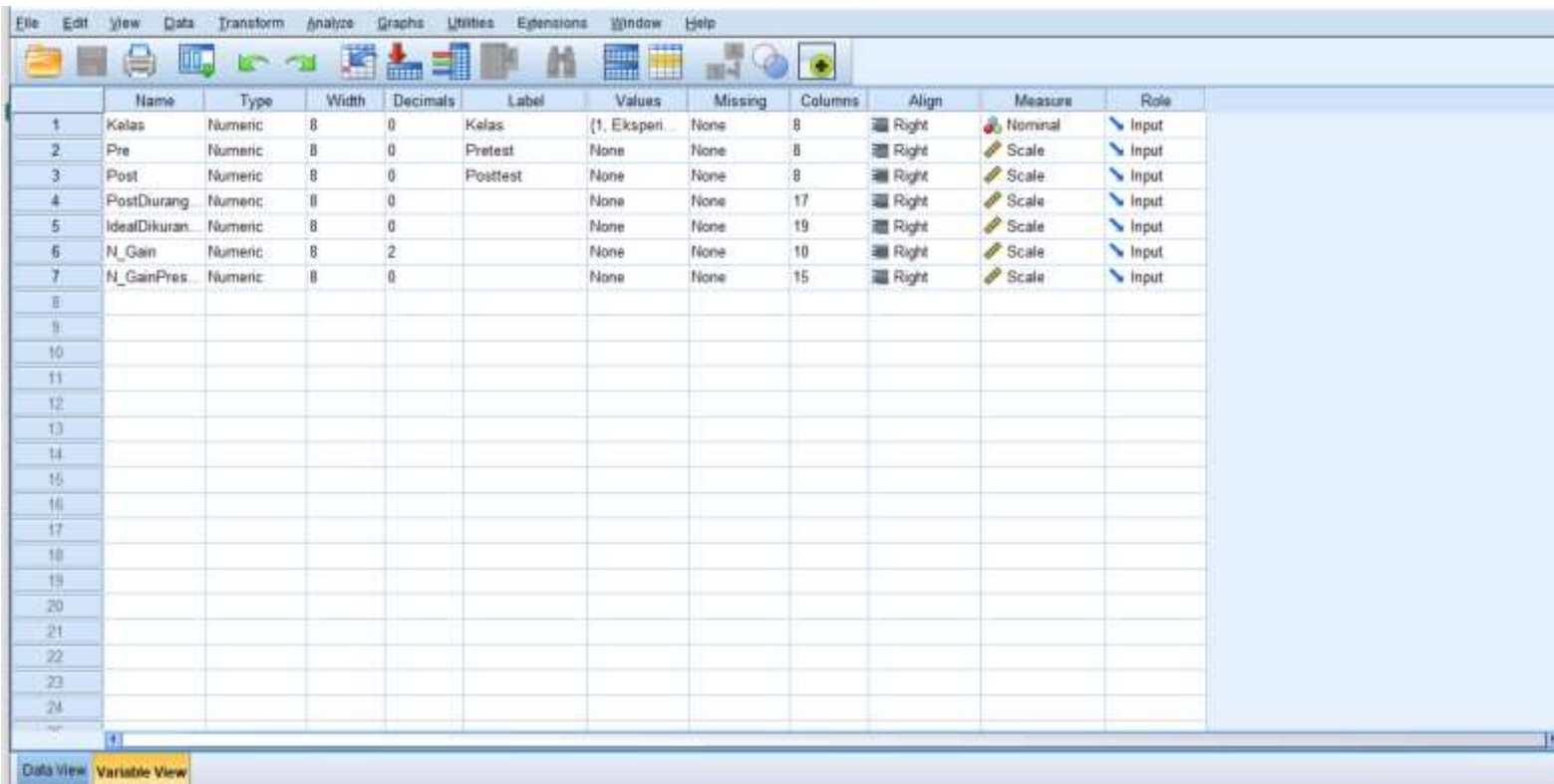
Independent Samples Test										
		Uji Levene untuk Kesamaan Varians		Uji t untuk Kesamaan Rata-rata						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Perbedaan Rata-rata	Std. Error Difference	Interval Kepercayaan 95% dari Perbedaan	
									Batas bawah	Batas atas
Nilai	Varians diasumsikan sama	23.934	.020	-6.455	58	.020	-13.133	2.035	-17.206	-9.061
	Varians tidak diasumsikan sama			-6.455	50.020	.020	-13.133	2.035	-17.220	-9.047

Penjelasan :

Pertama klik Analyze kemudian pilih Compare Means lalu klik Independent Samples T tes, kemudian muncul 3 kotak dimana dalam salah satu kotak tersebut ada yang berisi Hasil dan Kelas, kemudian untuk Hasil dipindahkan ke kotak Test Variabel dan untuk Kelas di pindahkan ke kotak Grouping Variabel lalu klik Ok.

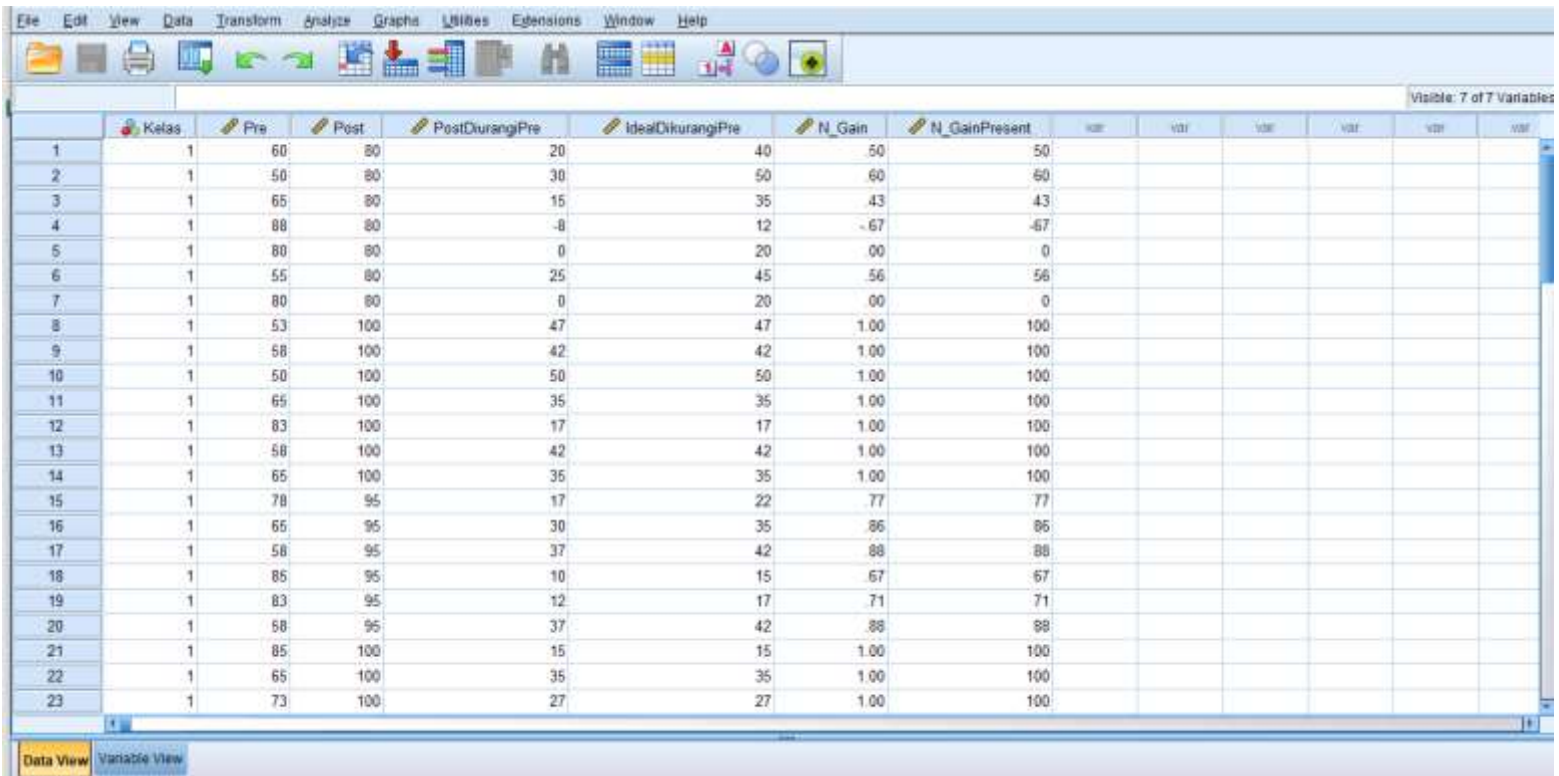
Disini terlihat data untuk uji T nya pada kolom Independen samples Tes diketahui bahwa nilai Uji Levene untuk Kesamaan Varian menunjukkan signifikansi sebesar 0,020 ($< 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa varians kedua kelompok tidak homogen. Oleh karena itu, interpretasi hasil uji t menggunakan baris Varians tidak diasumsikan sama.

H. Cara Menghitung uji N-Gain



This screenshot shows the SPSS Variable View window. The variables are defined as follows:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Kelas	Numeric	8	0	Kelas	(1, Eksperi	None	8	Right	Nominal	Input
2	Pre	Numeric	8	0	Pretest	None	None	8	Right	Scale	Input
3	Post	Numeric	8	0	Posttest	None	None	8	Right	Scale	Input
4	PostDiurang	Numeric	8	0		None	None	17	Right	Scale	Input
5	IdealDikuran	Numeric	8	0		None	None	19	Right	Scale	Input
6	N_Gain	Numeric	8	2		None	None	10	Right	Scale	Input
7	N_GainPres	Numeric	8	0		None	None	15	Right	Scale	Input
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											



This screenshot shows the SPSS Data View window. The data is organized into columns corresponding to the variables defined in the Variable View. The 'Kelas' column contains the value '1' for all rows. The 'Pre', 'Post', 'PostDiurang', 'IdealDikuran', 'N_Gain', and 'N_GainPresent' columns contain numerical values. The 'N_Gain' column is calculated as $(\text{Post} - \text{Pre}) / (\text{IdealDikuran} - \text{Pre})$.

	Kelas	Pre	Post	PostDiurang	IdealDikuran	N_Gain	N_GainPresent
1	1	60	80	20	40	50	50
2	1	50	80	30	50	60	60
3	1	65	80	15	35	43	43
4	1	88	80	-8	12	-67	-67
5	1	80	80	0	20	00	0
6	1	55	80	25	45	56	56
7	1	80	80	0	20	00	0
8	1	53	100	47	47	100	100
9	1	58	100	42	42	100	100
10	1	50	100	50	50	100	100
11	1	65	100	35	35	100	100
12	1	83	100	17	17	100	100
13	1	58	100	42	42	100	100
14	1	65	100	35	35	100	100
15	1	78	95	17	22	77	77
16	1	65	95	30	35	86	86
17	1	58	95	37	42	88	88
18	1	85	95	10	15	67	67
19	1	83	95	12	17	71	71
20	1	58	95	37	42	88	88
21	1	85	100	15	15	100	100
22	1	65	100	35	35	100	100
23	1	73	100	27	27	100	100

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Compute Variable...

- Programmability Transformation...
- Count Values within Cases...
- Shift Values...
- Recode into Same Variables...
- Recode into Different Variables...
- Automatic Recode...
- Create Dummy Variables...
- Visual Binning...
- Optimal Binning...
- Prepare Data for Modeling...
- Rang Cases...
- Date and Time Wizard...
- Create Time Series...
- Replace Missing Values...
- Random Number Generators...
- Run Pending Transformations... (Ctrl+G)

Visible: 7 of 7 Variables

	Kelas	Pretest (Pre)	Posttest (Post)	IdealDikurangiPre	N_Gain	N_GainPresent	var1	var2	var3	var4	var5	var6	var7
1	1	60	80	20	40	50	50						
2	1	50	80	30	50	60	60						
3	1	65	80	15	35	43	43						
4	1	88	80	-8	12	-67	-67						
5	1	80	80	0	20	00	0						
6	1	55	80	25	45	56	56						
7	1	80	80	0	20	00	0						
8	1	53	100	47	47	100	100						
9	1	58	100	42	42	100	100						
10	1	50	100	50	50	100	100						
11	1	65	100	35	35	100	100						
12	1	83	100	17	17	100	100						
13	1	58	95	42	42	100	100						
14	1	65	100	35	35	100	100						
15	1	78	95	17	22	77	77						
16	1	65	95	30	35	86	86						
17	1	58	95	37	42	88	88						
18	1	85	95	10	15	67	67						
19	1	83	95	12	17	71	71						
20	1	58	95	37	42	88	88						
21	1	85	100	15	15	100	100						
22	1	65	100	35	35	100	100						
23	1	73	100	27	27	100	100						

Data View Variable View

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Compute Variable

Target Variable: PostDikurangiPre

Numeric Expression: 100 - Pre

Type & Label...

Function group: All, Arithmetic, CDF & Noncentral CDF, Conversion, Current Date/Time, Date Arithmetic, Date Creation

Functions and Special Variables

(optional case selection condition)

OK Paste Reset Cancel Help

Visible: 7 of 7 Variables

	Kelas	Pre	Post
1	1	60	80
2	1	50	80
3	1	65	80
4	1	88	80
5	1	80	80
6	1	55	80
7	1	80	80
8	1	53	100
9	1	58	100
10	1	50	100
11	1	65	100
12	1	83	100
13	1	58	100
14	1	65	100
15	1	78	95
16	1	65	95
17	1	58	95
18	1	85	95
19	1	83	95
20	1	58	95
21	1	85	100
22	1	65	100
23	1	73	100

Data View Variable View

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output Log Explore Title Notes Kelas Title Case Proses Descriptives N_GainPres Title Stem-an Title Kelz Kelz Boxplot Log

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error	
N_GainPresent Eksperimen	Mean	64.44	9.027
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45.98
		Upper Bound	82.91
	5% Trimmed Mean	70.99	
	Median	61.49	
	Variance	2444.515	
	Std. Deviation	49.442	
	Minimum	-100	
	Maximum	100	
	Range	200	
	Interquartile Range	50	
	Skewness	-2.043	.427
	Kurtosis	4.341	.833

Kontrol	Mean		28.28	5.020
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	18.02	
		Upper Bound	38.55	
	5% Trimmed Mean		27.82	
	Median		29.21	
	Variance		755.964	
	Std. Deviation		27.495	
	Minimum		-25	
	Maximum		100	
	Range		125	
	Interquartile Range		39	
	Skewness		.096	.427
	Kurtosis		.379	.833

N_GainPresent

Penjelasan :

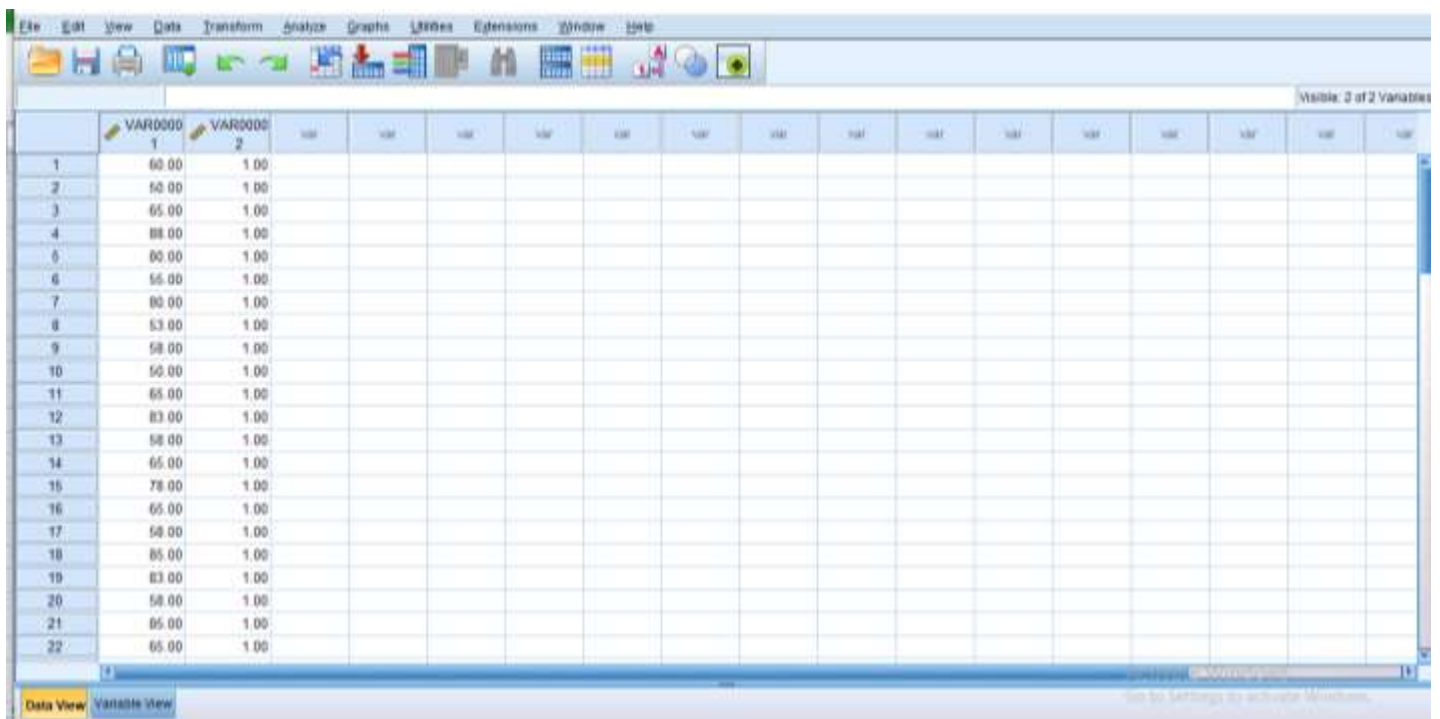
Langkah pertama buka aplikasi SPSS kemudian muncul tabel Variable View dan Data view, kemudian klik Transform lalu klik compute Variable, setelah diklik muncul 4 tabel dan pada tabel Target Variable ditulis post tes di kurang pretes kemudian pada tabel type dan label sudah berisi Kelas, PreTes, PostTes, Posdikurangipre, N-Gain dan N-Gainpresent.

kemudian pada kolom Numeric Expression ketik $100 - \text{pret}$ (karena skor ideal paling tinggi 100) lalu klik Ok.

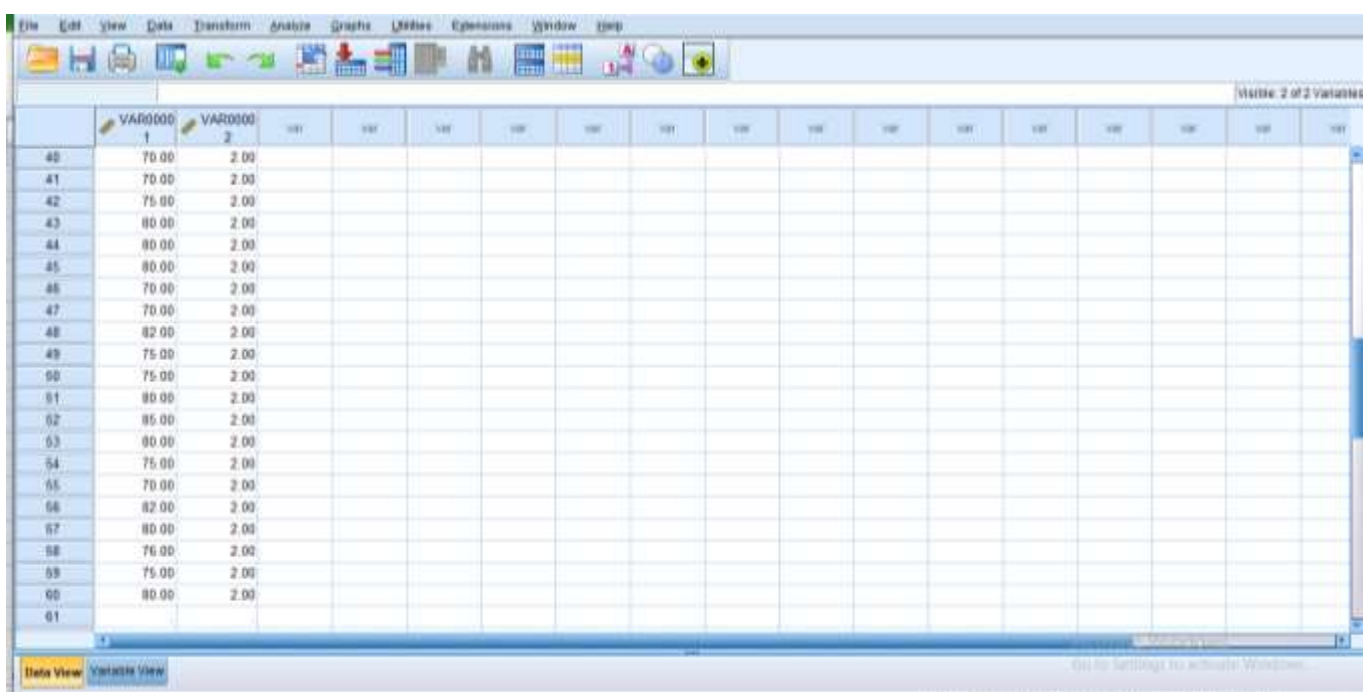
Setelah klik Ok muncul tabel Descriptives untuk kelas Eksperimen dan kelas

Kontrol, untuk kelas Eksperimen diperoleh bahwa rata-rata nilai normalized gain (N-Gain) kelas eksperimen sebesar 74,44 dengan standar deviasi 49,442. Nilai ini termasuk kategori tinggi, sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai N-Gain kelas kontrol sebesar 68,28 dengan standar deviasi 27,495. Nilai ini berada pada kategori sedang.

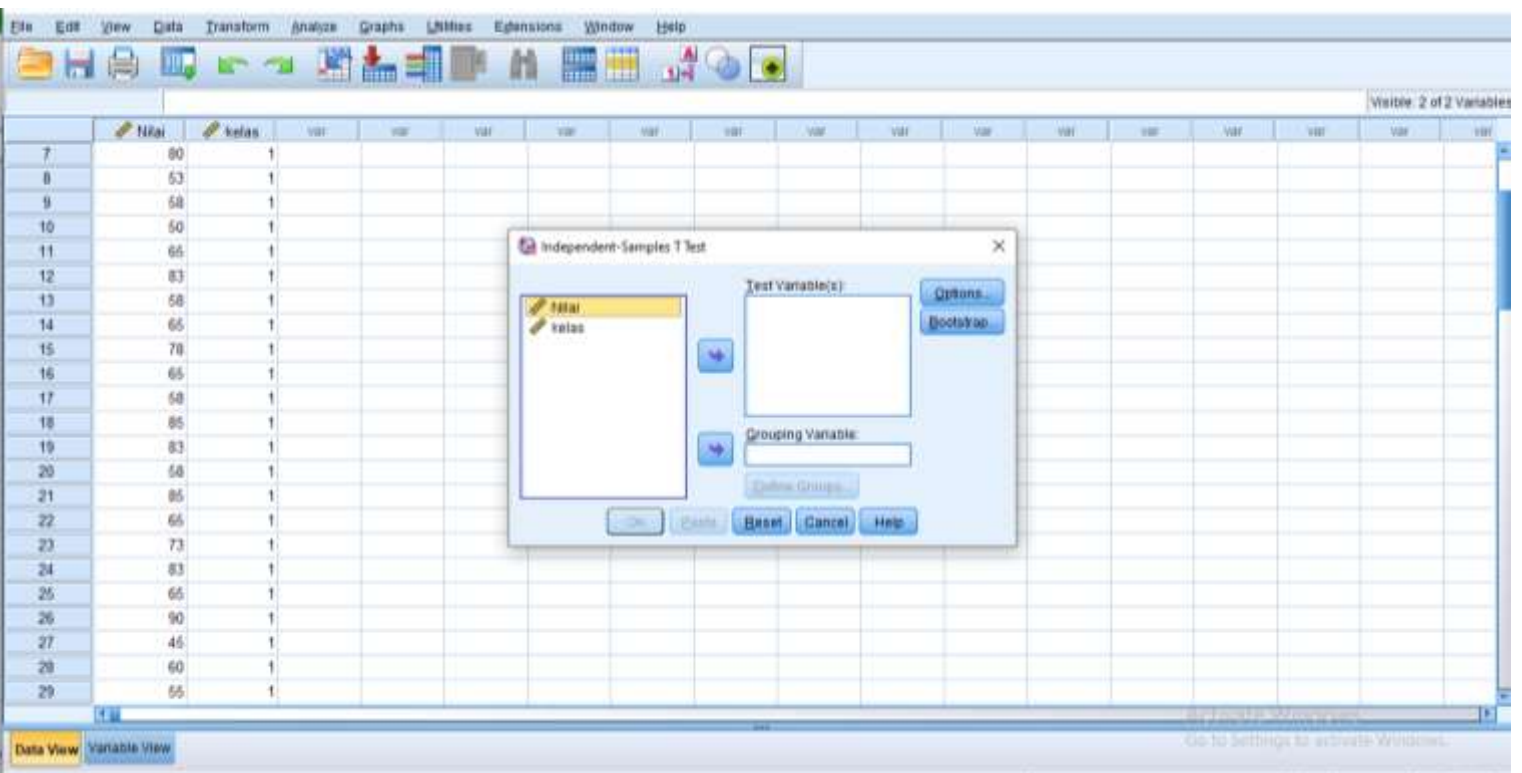
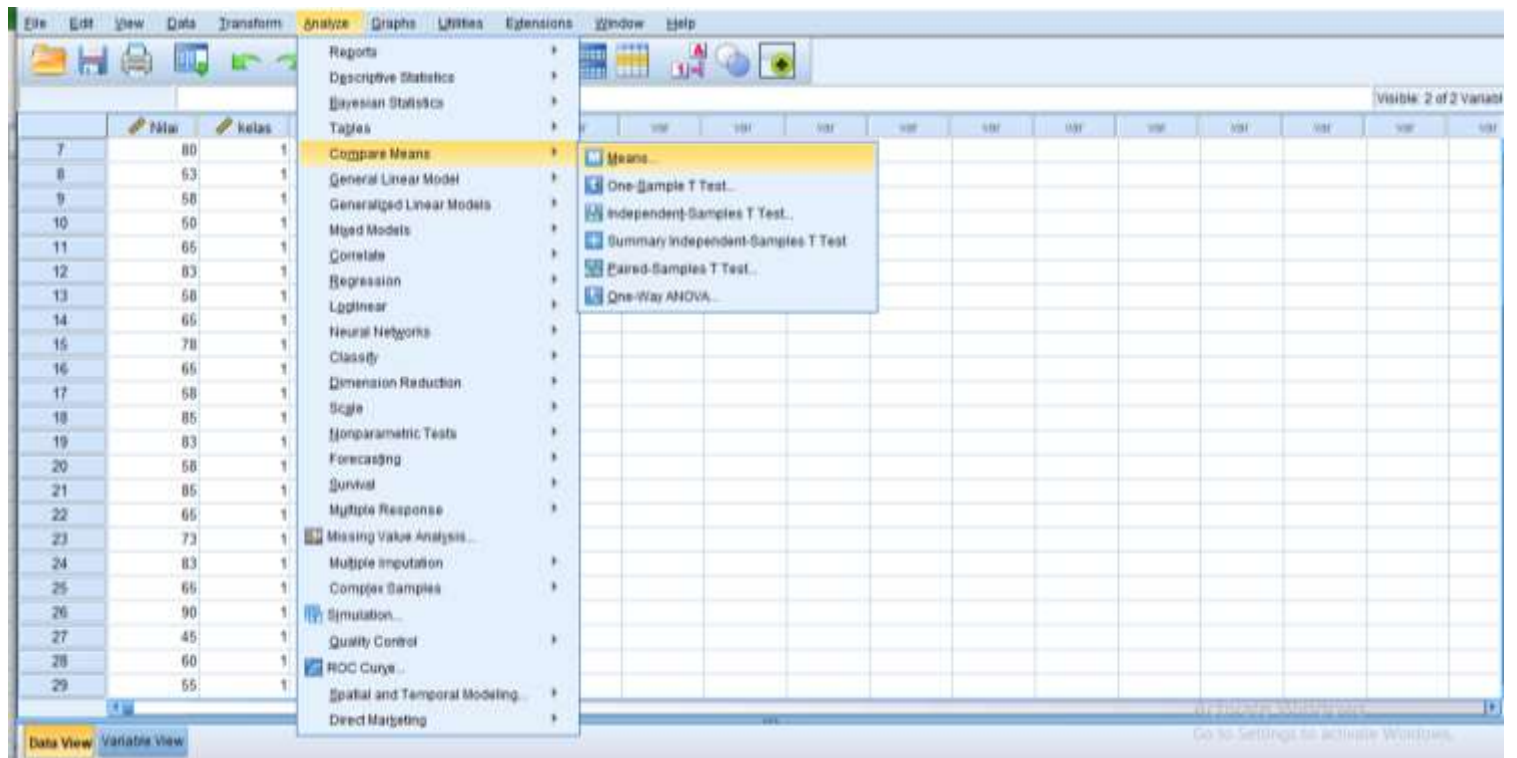
I. Cara Menghitung Uji Effect Size

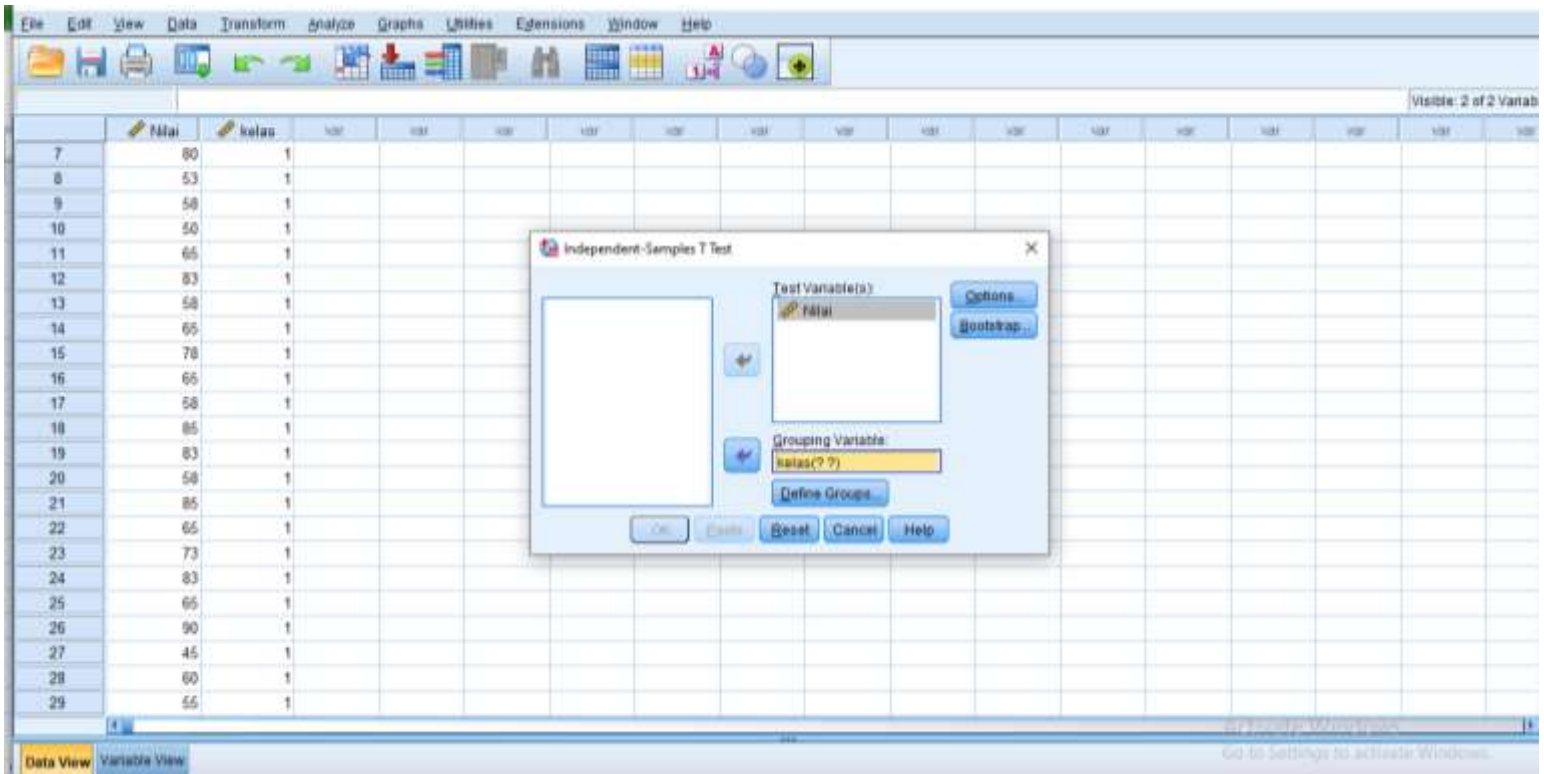


	VAR00001	VAR00002
1	60.00	1.00
2	50.00	1.00
3	65.00	1.00
4	88.00	1.00
5	60.00	1.00
6	55.00	1.00
7	60.00	1.00
8	53.00	1.00
9	58.00	1.00
10	50.00	1.00
11	65.00	1.00
12	83.00	1.00
13	58.00	1.00
14	65.00	1.00
15	78.00	1.00
16	65.00	1.00
17	58.00	1.00
18	85.00	1.00
19	83.00	1.00
20	58.00	1.00
21	65.00	1.00
22	65.00	1.00



	VAR00001	VAR00002
40	70.00	2.00
41	70.00	2.00
42	75.00	2.00
43	80.00	2.00
44	80.00	2.00
45	80.00	2.00
46	70.00	2.00
47	70.00	2.00
48	82.00	2.00
49	75.00	2.00
50	75.00	2.00
51	80.00	2.00
52	85.00	2.00
53	80.00	2.00
54	75.00	2.00
55	70.00	2.00
56	82.00	2.00
57	80.00	2.00
58	76.00	2.00
59	75.00	2.00
60	80.00	2.00
61		





Independent Samples Effect Sizes

		Standardized ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Nilai	Cohen's d	7.800	-1.667	-2.251	-1.072
	Hedges' correction	7.984	-1.645	-2.222	-1.058
	Glass's delta	9.322	-1.409	-2.022	-.779

^a The denominator used in estimating the effect sizes:
 Cohen's d uses the pooled standard deviation.
 Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.
 Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Penjelasan :

Pertama buka SPSS lalu masukkan nilai kelas eksperimen dan nilai kelas kontrol ke dalam data view, lalu untuk nilai kelas eksperimen kita kasih kode 1 dan kelas kontrol kita kasih kode 2, Setelah itu masuk ke variabel view, di name ini berisi Nilai dan kelas dan decimals nya kita kasih 0.

Kemudian kembali lagi ke data view untuk uji Effect Size, pertama klik Analyze kemudian pilih compare means lalu klik means, kemudian akan muncul 3 kotak di mana pada kotak 1 berisi Nilai dan Kelas, setelah itu nilai akan di

pindahkan ke tabel Tes Variabel dan untuk kelas kita pindahkan ke Gruping Variabel lalu klik Ok.

setelah itu muncul tabel Independent Samples Effect Sizes bahwa diperoleh nilai Cohen's d sebesar -1,667, Hedges' g sebesar -1,645, dan Glass's delta sebesar -1,409. Nilai-nilai ini termasuk dalam kategori sangat besar.

Lampiran 2

MODUL PEMBELAJARAN**KELAS EKSPRIMEN****BAB 1 : MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

Sub BAB 1 : mengenal teks laporan hasil observasi.

INFORMASI UMUM

Identitas	
Nama Penyusun	: Anjelia Anggi
Jenjang Sekolah	: SMP
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Nanga Taman
Tahun Ajaran	: 2025/2026
Kelas/Semester	: VIIIA/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 JP (45 menit)

KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN : 1) peserta didik mampu memahami pengertian dan struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan tepat. 2) peserta didik mampu mendeskripsi Informasi di dalam teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan tepat.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA : Observasi merupakan kegiatan pengamatan atau peninjauan suatu objek untuk mendapatkan informasi dan fakta secara akurat.
C. PERTANYAAN PEMANTIK : 1) Apa itu teks laporan hasil observasi? 2) Apa tujuan dari teks laporan hasil observasi?
A. KOPENTENIS AWAL : 1) Peserta didik mampu memahami perihai mengenal teks laporan hasil observasi.
B. Profil Pelajar Pancasila : 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 2) Bergotong royong 3) Bernalar kritis
C. SARANA DAN PRASARANA : 1) Proyektor 2) Laptop 3) Papan Tulis 4) PPT 5) LKPD
D. TARGET PESERTA DIDIK :

- 1) Peserta didik yang menjadi target dalam modul pembelajaran ini adalah Peserta didik reguler.

E. MODEL PEMBELAJARAN

- 1) Tatap muka dengan model pembelajaran kooperatif.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru dan peserta didik membuka pelajaran dengan berdoa. • Guru memberi salam, menyapa peserta didik ,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. • Guru mengabsen peserta didik. • Guru melakukan ice breaking di awal pelajaran untuk melatih konsentrasi peserta didik. • Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari ini kepada peserta didik. • Guru menjelaskan materi ke pada peserta didik tentang teks laporan hasil observasi. • Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.	15 menit
Kegiatan Inti	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menjelaskan materi tentang teks laporan hasil observasi • Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 orang dan memberikan LKPD kesetiap kelompok. • Kelompok mengerjakan LKPD yang diberikan guru. • Hasil diskusi ditulis dalam tabel atau lembar kerja kelompok. • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. • Kelompok lain diwajibkan untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok yang persentasi.	60 menit

Penutup	• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar pada hari ini. • Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.	15 menit
---------	---	----------

E. ASESMEN

1. Asesmen Formatif

pendidik melakukan pendampingan dan penilaian saat peserta didik kerja kelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja.

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format

Penilaian : Sikap, lampiran 1 jurnal penilaian sikap.

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

2. Pengayaan

Peserta didik diminta menjelaskan perihal pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi .

1. Remedial

Memberikan tugas peserta didik untuk mengulang memahami dan mengidentifikasi pengertian, ciri dan informasi teks laporan hasil observasi.

refleksi Guru	Manajemen Kelas	terampilan Kompetensi
	1. Apakah peserta didik sudah siap memulai pembelajaran? 2. Apakah alokasi waktunya cukup untuk setiap aktivitas pembelajaran? 3. Apakah suasana kelas sudah nyaman untuk memulai pembelajaran?	1. Apakah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh? 2. Apakah peserta didik mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik?
refleksi peserta didik	• Apakah kalian senang dengan pembelajaran ini? • Cara pembelajaran seperti apa yang dapat membantu kalian dalam mengkritisi teks anekdot dari aspek makna tersirat?	

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Yang Di Nilai												Jumlah Skor	Nilai Sikap
		Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia				Mandiri				Bernalar kritis					
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP		
1															
2															
3															
4															
5															
6															

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (SB) : 4

Baik (B) : 3

Cukup Baik (CB) : 2

Perlu pendampingan (PP) : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

MATERI PEMBELAJARAN

BAB 1

MENGENAL TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

A. Mengenal Teks Laporan Hasil Observasi

Apa Itu Teks Laporan Hasil Observasi? Teks Laporan Hasil Observasi adalah teks yang berisi penjabaran informasi tentang suatu objek atau peristiwa berdasarkan pengamatan langsung (observasi). Tujuannya adalah untuk menyampaikan fakta secara objektif dan sistematis.

B. Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi

- Menyampaikan hasil pengamatan secara jelas dan objektif.
- Memberikan informasi ilmiah atau pengetahuan tentang objek yang diamati.
- Menjadi bahan dokumentasi terhadap suatu objek atau peristiwa.

C. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Teks ini biasanya terdiri dari 3 bagian utama:

1. Pernyataan umum (klasifikasi):

Berisi pengenalan atau gambaran umum tentang objek yang diamati.

Contoh: "Burung merpati adalah jenis burung yang sering ditemukan di daerah perkotaan maupun pedesaan."

2. Deskripsi bagian:

Berisi rincian tentang ciri-ciri, bagian-bagian, kebiasaan, atau data lain dari objek tersebut.

Contoh: "Burung merpati memiliki paruh kecil, bulu berwarna abu-abu, dan mampu terbang jauh."

3. Deskripsi manfaat (jika ada):

Menjelaskan manfaat dari objek tersebut dalam kehidupan manusia atau lingkungan.

D. Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi

- a. Berisi fakta, bukan opini atau pendapat pribadi.
- b. Disusun secara sistematis dan logis.
- c. Menggunakan bahasa baku dan ilmiah.
- d. Bersifat informatif, bukan untuk meyakinkan (bukan teks persuasif).

Contoh Sederhana

Judul: Kucing

- Pernyataan umum:

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

- Deskripsi bagian:

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

- Deskripsi manfaat:

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

LKPD BAHASA INDONESIA KELAS VIII

Nama :

Kelas :

Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi

Alokasi waktu : 20 menit

Petunjuk pengerjaan :

1. Isilah identitas peserta didik secara lengkap
2. Waktu pengerjaan LKPD selama 20 menit
3. Bacalah teks soal dengan teliti!
4. Berikan jawaban yang tepat sesuai soal yang diberikan

SOAL LKPD

A. Soal Esai

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu teks laporan hasil observasi dan apa tujuan dari teks tersebut!

Jawaban:.....

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!

Jawaban:.....

3. apa saja ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi?

Jawaban:.....

Amati dan pahami contoh sederhana observasi tentang kucing untuk menjawab soal no 4

Judul: Kucing

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

4. Bagian manakah pernyataan umum tentang objek “kucing”!

Jawaban:.....

5. Mengapa teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini pribadi? Jelaskan!

Jawaban:.....

Nanga Taman.....2025
 Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia


Intan Asih Lestari, S.Pd.
 NIP.199812102024212004

Peneliti

Anjelia Anggi
 NIM.2117041527



Lampiran 2

MODUL PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

BAB 1 : MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

Sub BAB 1 : mengenal teks laporan hasil observasi.

INFORMASI UMUM

Identitas	
Nama Penyusun	: Anjelia Anggi
Jenjang Sekolah	: SMP
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Nanga Taman
Tahun Ajaran	: 2025/2026
Kelas/Semester	: VIIIB/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 JP (45 menit)

A. KOPENTENIS AWAL :
1) Peserta didik mampu memahami perihai mengenal teks laporan hasil observasi.
B. Profil Pelajar Pancasila :
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
2) Bergotong royong
3) Bernalar kritis
C. SARANA DAN PRASARANA :
1) Proyektor
2) Laptop
3) Papan Tulis
4) PPT
5) LKPD
D. TARGET PESERTA DIDIK :
2) Peserta didik yang menjadi target dalam modul pembelajaran ini adalah Peserta didik regular.
E. MODEL PEMBELAJARAN
2) Tatap muka dengan model pembelajaran kooperatif.

KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN :
3) peserta didik mampu memahami pengertian dan struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan tepat.
4) peserta didik mampu mendeskripsi Informasi di dalam teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan tepat.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA :
Observasi merupakan kegiatan pengamatan atau peninjauan suatu objek

untuk mendapatkan informasi dan fakta secara akurat.

C. PERTANYAAN PEMANTIK :

- 3) Apa itu teks laporan hasil observasi?
- 4) Apa tujuan dari teks laporan hasil observasi?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru dan peserta didik membuka pelajaran dengan berdoa. - Guru memberi salam, menyapa peserta didik ,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. - Guru mengabsen peserta didik. - Guru melakukan ice breaking di awal pelajaran untuk melatih konsentrasi peserta didik. - Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari ini kepada peserta didik. - Guru menjelaskan materi ke pada peserta didik tentang teks laporan hasil observasi. - Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.	15 menit
Kegiatan Inti	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Guru menjelaskan materi tentang teks laporan hasil observasi - Guru membagikan lembar kerja siswa ke setiap 1 orang. - Siswa mengerjakan soal dengan waktu yang di berikan selama 30 menit. - Siswa mengumpulkan kembali lembar kerja siswa kepada guru.	60 menit
Penutup	- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar pada hari ini. - Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. - Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.	15 menit

E. ASESMEN

3. Asesmen Formatif

ndidik melakukan pendampingan dan penilaian saat peserta didik kerja kelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja.

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format

Penilaian : Sikap, lampiran 1 jurnal penilaian sikap.

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

4. Pengayaan

Peserta didik diminta menjelaskan perihal pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi .

2. Remedial

Memberikan tugas peserta didik untuk mengulang memahami dan mengidentifikasi pengertian, ciri dan informasi teks laporan hasil observasi.

Refleksi Guru	Manajemen Kelas	Keterampilan Kompetensi
	4. Apakah peserta didik sudah siap memulai pembelajaran? 5. Apakah alokasi waktunya cukup untuk setiap aktivitas pembelajaran? 6. Apakah suasana kelas sudah nyaman untuk memulai pembelajaran?	3. Apakah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh? 4. Apakah peserta didik mampu mengikut proses pembelajaran dengan baik?
Refleksi peserta didik	• Apakah kalian senang dengan pembelajaran ini? • Cara pembelajaran seperti apa yang dapat membantu kalian dalam mengkritisi teks anekdot dari aspek makna tersirat?	

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Yang Di Nilai												Jumlah Skor	Nilai Sikap
		Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia				Mandiri				Bernalar kritis					
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP		
1															
2															
3															
4															
5															
6															

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik (SB) : 4

Baik (B) : 3

Cukup Baik (CB) : 2

Perlu pendampingan (PP) : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

MATERI PEMBELAJARAN

BAB 1

MENGENAL TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

A. Mengenal Teks Laporan Hasil Observasi

Apa Itu Teks Laporan Hasil Observasi? Teks Laporan Hasil Observasi adalah teks yang berisi penjabaran informasi tentang suatu objek atau peristiwa berdasarkan pengamatan langsung (observasi). Tujuannya adalah untuk menyampaikan fakta secara objektif dan sistematis.

B. Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi

- Menyampaikan hasil pengamatan secara jelas dan objektif.
- Memberikan informasi ilmiah atau pengetahuan tentang objek yang diamati.
- Menjadi bahan dokumentasi terhadap suatu objek atau peristiwa.

C. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Teks ini biasanya terdiri dari 3 bagian utama:

1. Pernyataan umum (klasifikasi):

Berisi pengenalan atau gambaran umum tentang objek yang diamati.

Contoh: "Burung merpati adalah jenis burung yang sering ditemukan di daerah perkotaan maupun pedesaan."

2. Deskripsi bagian:

Berisi rincian tentang ciri-ciri, bagian-bagian, kebiasaan, atau data lain dari objek tersebut.

Contoh: "Burung merpati memiliki paruh kecil, bulu berwarna abu-abu, dan mampu terbang jauh."

3. Deskripsi manfaat (jika ada):

Menjelaskan manfaat dari objek tersebut dalam kehidupan manusia atau lingkungan.

D. Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi

- a. Berisi fakta, bukan opini atau pendapat pribadi.
- b. Disusun secara sistematis dan logis.
- c. Menggunakan bahasa baku dan ilmiah.
- d. Bersifat informatif, bukan untuk meyakinkan (bukan teks persuasif).

Contoh Sederhana

Judul: Kucing

- Pernyataan umum:

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

- Deskripsi bagian:

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

- Deskripsi manfaat:

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

LKPD BAHASA INDONESIA KELAS VIII

Nama :

Kelas :

Alokasi waktu : 20 menit

Petunjuk pengerjaan :

1. Isilah identitas peserta didik secara lengkap
2. Waktu pengerjaan LKPD selama 20 menit
3. Bacalah teks soal dengan teliti!
4. Berikan jawaban yang tepat sesuai soal yang diberikan

SOAL LKPD

A. Soal Esai

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu teks laporan hasil observasi dan apa tujuan dari teks tersebut!

Jawaban:

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!

Jawaban:.....

3. apa saja ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi?

Jawaban:.....

Amati dan pahami contoh sederhana observasi tentang kucing untuk menjawab soal no 4!

Judul: Kucing

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

4. Bagian manakah pernyataan umum tentang objek “kucing”!

Jawaban:.....

5. Mengapa teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini pribadi? Jelaskan!

Jawaban:.....

Nanga Taman.....2025
 Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia


Intan Asih Lestari, S.Pd.
 NIP.199812102024212004

Peneliti

Anjelia Anggi
 NIM.2117041527

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 01 Nanga Taman


MART A, S.Pd.
 NIP. 19661110 198803 2024

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Nanga Taman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (BI)
Materi : mengenal teks laporan hasil observasi
Kelas/Semester : VIIIA/Ganjil

Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pelaksanaan “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan apa yang anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang diamati	Pilihan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Siswa memimpin doa	✓	
2	Siswa menjawab kembali salam guru	✓	
3	Siswa menjawab kabar	✓	
4	Siswa menjawab absensi	✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti			
7	siswa melakukan tanya jawab. mengenai materi tentang mengenal teks laporan hasil observasi	✓	
8	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru di dalam kelompoknya	✓	
9	Siswa memberikan contoh tentang teks laporan hasil observasi		✓
10	Siswa membaca teks laporan hasil yang guru tampilkan didepan kelas menggunakan invokus.	✓	
11	Siswa mendengarkan temanya membaca teks laporan hasil observasi	✓	
12	Siswa mengerjakan LKPD yang dibagi oleh guru perkelompok	✓	
13	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas	✓	
14	Siswa yang lain dipersilahkan untuk bertanya kepada kelompok yang sedang persentasi	✓	
Kegiatan Penutup			

15	Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	
16	Siswa bersama – sama mengevaluasi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah diikuti	✓	
17	Siswa memimpin do'a dan menjawab salam	✓	
Jumlah		16 skor bnar	
Presentase		$\frac{16}{17} \times 100$ $= 94,11$	

Nanga Taman..... 2025

Obseryasi


Intan Asih Lestari,S.Pd.

NIP.19981210 202421 2 004

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Nanga Taman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (BI)
Materi : mengenal teks laporan hasil observasi
Kelas/Semester : VIII B/Ganjil

Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pelaksanaan “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan apa yang anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No		Aspek yang diamati	Pilihan	
			Ya	Tidak
Kegiatan Awal				
1	Siswa memimpin doa		✓	
2	Siswa menjawab kembali salam guru		✓	
3	Siswa menjawab kabar		✓	
4	Siswa menjawab absensi		✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru		✓	
6	Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	
Kegiatan Inti				
7	siswa melakukan tanya jawab. mengenai materi teks laporan hasil observasi		✓	
8	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru di dalam kelompoknya		✓	
9	Siswa membagikan peran sesuai dengan tokoh yang ada dalam cerita		✓	
10	Siswa membaca teks laporan hasil yang guru tampilkan didepan kelas menggunakan invokus.		✓	
11	Siswa mendengarkan temanya membaca teks laporan hasil observasi		✓	
12	Siswa mengerjakan LKPD yang dibagi oleh guru		✓	
13	Siswa mengumpulkan lembar jawaban yang telah dikerjakan		✓	
14	Siswa dan guru melihat lembar jawaban yang benar			✓
Kegiatan Penutup				
15	Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan		✓	
16	Siswa bersama – sama mengevaluasi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah diikuti		✓	

17	Siswa memimpin do'a dan menjawab salam	✓	
Jumlah		16 skor benar	
Presentase		$\frac{16}{17} = 100$ $= 94,11$	

Nanga Taman,... 2025

Observasi



Intan Asih Lestari, S.Pd.

NIP.19981210 202421 2 004

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI GURU
KELAS EKSPERIMEN**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Nanga Taman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (BI)
Materi : mengenal teks laporan hasil observasi
Kelas/Semester : VIIIA/Ganjil

Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pelaksanaan “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan apa yang anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

proses pembelajaran berlangsung.			
No	Aspek yang diamati	Pilihan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Guru dan siswa berdoa bersama	✓	
2	Guru mengucapkan salam kepada siswa	✓	
3	Guru Memberikan Ice Breaking kepada siswa sebelum memulai pembelajaran	✓	
4	Guru mengabsen siswa dan menanyakan kabar siswa	✓	
5	Guru menjelaskan sedikit materi yang akan dipelajari oleh siswa.	✓	
6	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa a. Apa itu teks lapran hasil observasi?	✓	
Kegiatan Inti			
7	Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang mengenal teks laopran hasil observasi	✓	
8	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5 – 6 orang	✓	
9	Guru memberikan pengarahan sebelum pembelajaran dimulai	✓	
10	Guru membagikan lembar LKPD kepada kelompok	✓	
11	Guru menyuruh kelompok untuk berdiskusi mengerjakan LKPD dengan batas waktu 15-20 menit	✓	
12	Guru menyuruh kelompok satu” maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi mereka	✓	
13	Guru menyuruh siswa memberikan saran dan masukan kepada kelompok yang sudah tampil.		✓

Kegiatan Penutup			
14	Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang dipelajari tadi.	✓	
15	Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan membuat kesimpulan	✓	
16	Guru dan dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa dan dipimpin dari salah satu siswa	✓	
17	Guru mengucapkan salam kepada siswa	✓	
Jumlah		16 skor benar	
persentase		$\frac{16}{17} = 100$ $= 94,11$	

Perhitungan observasi aktivitas mengajar guru

$$= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nanga Taman..... 2025

Obseryasi

Intan Asih Lestari, S.Pd.

NIP.19981210 202421 2 004

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Nanga Taman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (BI)
Materi : mengenal teks laporan hasil observasi
Kelas/Semester : VIII B/Ganjil

Berikanlah penilaian anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pelaksanaan “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan apa yang anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang diamati	Pilihan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Guru dan siswa berdoa bersama	✓	
2	Guru mengucapkan salam kepada siswa	✓	
3	Guru Memberikan Ice Breaking kepada siswa sebelum memulai pembelajaran	✓	
4	Guru mengabsen siswa dan menanyakan kabar siswa	✓	
5	Guru menjelaskan sedikit materi yang akan dipelajari oleh siswa.	✓	
6	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa Apa itu teks lapran hasil observasi?	✓	
Kegiatan Inti			
7	Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang mengenal teks laopran hasil observasi	✓	
8	Guru memberikan pengarahan sebelum pembelajaran dimulai.	✓	
9	Guru mulai menjelaskan materi yang di pelajari hari ini.	✓	
10	Guru membagikan lembar LKPD kepada siswa.	✓	
11	Guru memberikan waktu kepada siswa selama 15-20 menit untuk mengerjakan LKPD	✓	
12	Guru menyuruh siswa mengumpulkan lembar jawaban ke meja guru.	✓	
13	Guru memberikan soal jawaban kepada siswa		✓
Kegiatan Penutup			
14	Guru dan siswa bertanya jawab mengenai meteri	✓	

	yang dipelajari tadi.		
15	Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan membuat kesimpulan	✓	
16	Guru dan dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa dan dipimpin dari salah satu siswa	✓	
17	Guru mengucapkan salam kepada siswa	✓	
Jumlah		16 skor benar	
persentase		$\frac{16}{17} = 100$ $= 94,11$	

Perhitungan observasi aktivitas mengajar guru.

$$= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nanga Taman..... 2025

Observasi

Intan Asih Lestari, S.Pd.

NIP.19981210 202421 2 004

Lampiran 7

Kisi – Kisi Indikator Soal Tes

Kompetensi Dasar	Mata Pelajaran	Materi	Indikator	Tes	No soal	Aspek Kognitif	Jumlah
Mendeskripsikan teks laporan hasil observasi seperti, kemampuan memahami teks observasi, mengenal tujuan, struktur dan ciri-ciri dalam teks laporan hasil observasi.	Bahasa Indonesia	Menenal teks laporan hasil observasi	menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi.	Esai	1	C2	1
			Menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi		2	C3	1
			Menyebutkan ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi.		3	C1	1
			Mendeskripsikan pernyataan umum objek dari teks laporan hasil observasi “kucing”		4	C4	1
			Menjelaskan teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini.		5	C4	1

Lampiran 8

PEDOMAN VALIDASI SOALN TES

No	Pernyataan	Penilaian			Keterangan
		LD	LDP	TLD	
1.	Rumusan soal sesuai indikator	✓			
2.	Batasan jawaban yang diuji sudah jelas	✓			
3.	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
4.	Rumusan butir soal menggunakan kalimat Tanya atau perintah menurut jawaban soal	✓			
5.	Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda ganda	✓			
6.	Rumusan butir soal sesuai dengan pedoman penskoran	✓			
7.	Rumusan butir soal sudah menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai EYD	✓			
8.	Soal sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif	✓			

Penilaian umum atau kesimpulan

LDL : Layak digunakan

(.....) ✓

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki

(.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan

(.....)

Sintang ¹⁷⁻⁸ 2025

Validator I



Evi Fitriani, M.Pd.

NUPTK. 4862766667230292

Lampiran 9

PEDOMAN VALIDASI SOALN TES

No	Pernyataan	Penilaian			Keterangan
		LD	LDP	TLD	
1.	Rumusan soal sesuai indikator	✓			
2.	Batasan jawaban yang diuji sudah jelas	✓			
3.	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
4.	Rumusan butir soal menggunakan kalimat Tanya atau perintah menurut jawaban soal	✓			
5.	Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda ganda	✓			
6.	Rumusan butir soal sesuai dengan pedoman penskoran	✓			
7.	Rumusan butir soal sudah menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai EYD	✓			
8.	Soal sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif	✓			

Penilaian umum atau kesimpulan

LDL : Layak digunakan (..✓)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Nanga Taman.....2025
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Intan Asih Lestari, S.Pd.
 NIP.199812102024212004

Lampiran 10

SOAL *POST-TEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu teks laporan hasil observasi dan apa tujuan dari teks tersebut!

Jawaban:.....

.....

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!

Jawaban:.....

.....

3. apa saja ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi?

Jawaban:.....

.....

Amati dan pamilah contoh sederhana observasi tentang kucing untuk menjawab soal no 4

Judul: Kucing

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

4. Bagian manakah pernyataan umum tentang objek “kucing”!

Jawaban:.....

.....

5. Mengapa teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini pribadi? Jelaskan!

Jawaban:.....

.....

Lampiran 11

**KUNCI JAWABAN SOAL *POST-TEST* KELAS EKSPERIMEN DAN
KELAS KONTROL**

1. Teks Laporan Hasil Observasi adalah teks yang berisi penjabaran informasi tentang suatu objek atau peristiwa berdasarkan pengamatan langsung (observasi). Tujuannya adalah untuk menyampaikan fakta secara objektif dan sistematis.
2. -Struktur teks laporan hasil observasi terdiri dari tiga bagian utama:
 - Pernyataan Umum (Klasifikasi): Berisi pengenalan atau gambaran umum tentang objek atau peristiwa yang diamati.
 - Deskripsi Bagian: Menjelaskan bagian-bagian, ciri-ciri, atau sifat-sifat khusus dari objek tersebut.
 - Deskripsi Manfaat (opsional): Berisi penjelasan tentang manfaat dari objek yang diamati bagi manusia atau lingkungan.
3. -Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi antara lain:
 - Menggunakan bahasa baku dan ilmiah.
 - Menggunakan kalimat definisi dan deskripsi.
 - Menggunakan kata-kata umum (contoh: hewan, tumbuhan, benda, dll).
 - Menggunakan kata kerja aktif dan kalimat pasif.
 - Bersifat objektif dan faktual, tidak mengandung opini pribadi.
4. Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.
5. teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta karena tujuannya adalah untuk memberikan informasi yang ilmiah dan objektif kepada pembaca. Jika mengandung opini pribadi, maka teks tersebut akan menjadi subjektif dan tidak dapat dijadikan sumber informasi yang akurat. Informasi yang disampaikan harus dapat dibuktikan kebenarannya melalui pengamatan langsung.

Lampiran 12

(100)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas: 8A

Materi: Mengenal Teks Laporan Hasil Observasi

Nama: Margareta, olimini, Laila Cornelia S., mardiana raswi, Perri, Chirco, NAZARI

Kelas: 8A

Tanggal: Rabu, 16 Juli 2025

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah soal esai dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan benar.

A. Soal Esai

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu teks laporan hasil observasi dan apa tujuan dari teks tersebut!

Jawaban:

menurut pengamatan kami teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi tentang hasil pengamatan atau peristiwa yang terjadi ditempat kejadian itu tersebut, tujuannya adalah mengamati keadaan / peristiwa yang terjadi pada objek yang telah diamati

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!

Jawaban:

struktur teks laporan hasil observasi terdiri dari tiga bagian utama

- Pernyataan umum / klasifikasi: Berisi pengenalan atau gambaran umum tentang objek atau peristiwa yang diamati
- Deskripsi bagian: Menjelaskan bagian-bagian, ciri-ciri, atau sifat khusus dari objek tersebut
- Deskripsi manfaat (opsional): Berisi penjelasan tentang manfaat dari objek yang diamati bagi manusia atau lingkungan

3. apa saja ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi?

Lampiran 13

Jawaban:

- menggunakan kata kerja aktif dan kalimat pasif
- Bersifat objektif dan faktual, tidak mengandung opini pribadi

Amati dan pahami contoh sederhana observasi tentang kucing untuk menjawab soal no 4

Judul: Kucing

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

4. Bagian manakah pernyataan umum tentang objek "kucing"?

Jawaban:

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan

5. Mengapa teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini pribadi? Jelaskan!

Jawaban:

Teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta karena tujuannya adalah untuk memberikan informasi yang ilmiah dan objektif kepada pembaca. Jika mengandung opini pribadi, maka teks tersebut akan menjadi subjektif dan tidak dapat dibuktikan dijadi kan sumber informasi yang akurat. Informasi yang disampaikan harus dapat dibuktikan kebenarannya melalui pengamatan langsung.

Lampiran 14

(100)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas: 8 A

Materi: Mengetahui Teks Laporan Hasil Observasi

Nama: Sesiil, Desi, Paula.S, Putri.A.L, D.Divo, Y. Peri, Bunga.C.L

Kelas: 8 A

Tanggal: Rabu, 16-Juli-2025

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah soal esai dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan benar.

A. Soal Esai

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu teks laporan hasil observasi dan apa tujuan dari teks tersebut!

Jawaban:

Teks observasi adalah penyampaian informasi berdasarkan fakta dan memberikan informasi yang ilmiah dan objektif tujuannya untuk memberikan informasi secara jelas dan akurat dan yg dibuktikan kebenarannya melalui pengamatan langsung

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!

Jawaban:

- struktur teks laporan hasil observasi terdiri dari tiga bagian utama:

- Pernyataan umum (klasifikasi): berisi pengenalan atau gambaran umum tentang objek atau peristiwa yg diamati
- Deskripsi bagian: menjelaskan bagian, ciri, atau sifat-sifat khusus dari objek tersebut

3. apa saja ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi?

- ciri-ciri kebahasaan teks dalam teks laporan hasil observasi antara lain:

- menggunakan bahasa baku dan ilmiah
- menggunakan kalimat definisi dan deskripsi
- menggunakan kata-kata umum (contoh: Hewan, Tumbuhan, benda dll)

Lampiran 15

Jawaban:

Ciri-ciri kebenaran dalam teks observasi antara lain:

- menggunakan Bahasa Baku dan ilmiah
- menggunakan kalimat definisi dan deskripsi
- menggunakan kata-kata umum (contoh: hewan, tumbuhan, benda di)
- menggunakan kata kerja aktif dan kalimat positif.
- bersifat objektif dan faktual, tidak mengandung opini pribadi

Amati dan pahami contoh sederhana observasi tentang kucing untuk menjawab soal no 4

Judul: Kucing

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

4. Bagian manakah pernyataan umum tentang objek "kucing"?

Jawaban:

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

5. Mengapa teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini pribadi? Jelaskan!

Jawaban:

bag laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta karena tujuan nya adalah untuk memberikan informasi yang ilmiah dan objektif kepada pembaca. Jika mengandung opini pribadi, maka teks tersebut akan menjadi subjektif dan tidak dapat di jadikan sumber informasi yang akurat. Informasi yang di sampaikan harus dapat di buktikan kebenarannya melalui pengamatan langsung.

Lampiran 16

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas: VIII A

Materi: Mengenal Teks Laporan Hasil Observasi

Nama: Bona Firus Arnan

Kelas: VIII A

Tanggal: 16 Juli 2025

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah soal esai dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan benar.

80

A. Soal Esai

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu teks laporan hasil observasi dan apa tujuan dari teks tersebut!

Jawaban:

1/2 - Laporan hasil observasi adalah pengamatan secara fakta.

- Melaporkan kejadian secara fakta.

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!

Jawaban:

1/2 - Struktur teks laporan hasil observasi terdiri dari tiga bagian umum:

- Pernyataan umum (klasifikasi) berisi pengenalan atau gambaran umum tentang objek atau peristiwa yang diamati.
- Deskripsi manfaat (fungsi) * berisi penjelasan tentang manfaat dari objek yang diamati bagi manusia atau lingkungan.

3. apa saja ciri-ciri kebahasaan yang biasanya terdapat dalam teks laporan hasil observasi?

Lampiran 17

Jawaban:

Ciri-ciri kebahasaan dalam teks observasi antara lain :

- menggunakan Bahasa Baku dan ilmiah
- menggunakan kalimat definisi dan deskripsi
- menggunakan kata-kata umum (contoh : hewan, tumbuhan, benda dll)
- menggunakan kata kerja aktif dan kalimat positif.
- bersifat objektif dan faktual, tidak mengandung opini pribadi

Amati dan pahami contoh sederhana observasi tentang kucing untuk menjawab soal no 4

Judul: Kucing

Kucing adalah hewan mamalia yang sering dipelihara oleh manusia sebagai hewan peliharaan.

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

Kucing dapat membantu mengusir tikus di rumah, dan juga menjadi teman bagi manusia karena sifatnya yang jinak dan lucu.

4. Bagian manakah pernyataan umum tentang objek "kucing"?

Jawaban:

Kucing memiliki tubuh yang lentur, ekor panjang, dan bulu yang lembut. Kucing termasuk hewan karnivora dan memiliki indera penciuman serta penglihatan yang tajam.

5. Mengapa teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta dan tidak boleh mengandung opini pribadi? Jelaskan!

Jawaban:

Teks laporan hasil observasi harus berdasarkan fakta karena tujuannya adalah untuk memberikan informasi yang ilmiah dan objektif kepada pembaca. Jika mengandung opini pribadi, maka teks tersebut akan menjadi subjektif dan tidak dapat dijadikan sumber informasi yang akurat. Informasi yang disampaikan harus dapat dibuktikan kebenarannya melalui pengamatan langsung.

Lampiran 18

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 19

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email: Email:</i> pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.sstkipperada.ac.id			
	Surat Izin Pra –Observasi			
	Tanggal Terbit: 07 Maret 2025	Semester: Genap 2024/2025	Hal: 1 dari 32	

Nomor : 032/B3/G1/III/2025

Hal : Izin Pra-Observasi

Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 1 Nanga Taman

Di -

Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti, S.S., M.Pd.

NIDN : 1113048402

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anjelia Anggi

NIM : 2117041527

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Penelitian : Analisis Metode Diskusi Kelompok sebagai Strategi Pembelajaran
Serta Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 1 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2024/2025

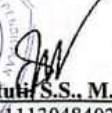
Memohon izin untuk mahasiswa kami melakukan Pra-Observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Proposal Tugas Akhir. Untuk tanggal dan waktu Pra-Observasi sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin., S.P., M.Si.
 NIDN. 1102066603

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Sri Astuti, S.S., M.Pd.
 NIDN. 1113048402

Lampiran 20

	PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 01 NANGA TAMAN Alamat: Jl. Raya Nanga Taman – Rawak Kec. Nanga Taman Kab. Sekadau 79584									
Nomor : 400.3.5.3/ 037 /SMPN.01/2025 Sifat : Biasa Perihal : Izin Pra-Observasi 12 Maret 2025 Kepada Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang di – <u>Sintang</u>										
Berdasarkan surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 032/B3/G1/III/2025 tentang izin Pra-Observasi dengan ini Kepala SMP Negeri 01 Nanga Taman Desa Nanga Taman, Kec. Nanga Taman, Kab. Sekadau dengan ini memberikan izin kepada :										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">N a m a</td> <td>: ANJELIA ANGGI</td> </tr> <tr> <td>N I M</td> <td>: 2117041527</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</td> </tr> <tr> <td>Tahun Akademik</td> <td>: 2024/2025</td> </tr> </table>			N a m a	: ANJELIA ANGGI	N I M	: 2117041527	Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Tahun Akademik	: 2024/2025
N a m a	: ANJELIA ANGGI									
N I M	: 2117041527									
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
Tahun Akademik	: 2024/2025									
Telah melakukan Penelitian dengan judul : <i>“ANALISIS METODE DISKUSI KELOMPOK SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN SERTA DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NANGA TAMAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025”</i>. Demikian Surat Izin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.										
 Kepala SMP Negeri 01 Nanga Taman MART A, S.Pd. NIP. 19661110 198803 2024										

Lampiran 21



Gambar 1. Melakukan uji coba



Gambar 2. Penyerahan surat pra observasi



Gambar 3. Melaksanakan observasi guru kelas



Gambar 4. penyerahan surat penelitian

Lampiran 22



Gambar 5. Pelaksanaan penelitian



Gambar 6. Mengerjakan soal post-test kelas eksperimen



Gambar 7. Evaluasi proses pembelajaran diskusi kelompok



Gambar 8. Mengerjakan soal post-test kelas kontrol

Lampiran 23

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA <i>Jl. Pertamina Sengkawang Km.4, Kotak Pos 126,</i> Email: pbsi_stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	Surat Izin Penelitian		
	Tanggal Terbit: 14 Juli 2025	Genap 2024/2025	Hal: 1 dari 1

Nomor : 033/B3/G1/VII/2025

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. SMP Negeri 1 Nanga Taman

Di-

Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti, S.S., M.Pd.

NIDN : 1113048402

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anjelia Anggi

NIM : 2117041527

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Penelitian : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1
Nanga Taman Tahun Pelajaran 2025/2026

Memohon izin untuk melakukan Penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tugas Akhir. Mengenai tanggal dan waktu Penelitian sepenuhnya berdasarkan hasil koordinasi dengan peneliti dan pihak sekolah.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN. 1113048402

Lampiran 24



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 01 NANGA TAMAN
Alamat: Jl. Raya Nanga Taman – Rawak Kec. Nanga Taman Kab. Sekadau 79584



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 400.3.5/117/SMPN.01/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M A R T A, S.Pd.
 NIP : 19661110 198803 2024
 Intansi : SMP Negeri 01 Nanga Taman
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : ANJELIA ANGGI
 NIM : 2117041527
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Semester : IX (Sembilan)
 Nama Instansi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Alamat : Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,Kapuas Kanan Hulu, Kec.Sintang,
 Kabupaten Sintang.

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 01 Nanga Taman 4 (empat) hari, terhitung mulai 14 Juli – 17 Juli 2025, untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NANGA TAMAN”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nanga Taman, 17 Juli 2025
 Kepala SMP Negeri 01 Nanga Taman



M A R T A, S.Pd.
 NIP. 19661110 198803 2024

Lampiran 25

**RIWAYAT HIDUP PENELITI**

Anjelia Anggi lahir di Dusun Pekwai pada tanggal 2 April 2001. Anak ke lima dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak Amoik dan Ibu Tina. Peneliti telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 18 Pekawai pada Tahun 2014, Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Nanga Mahap pada tahun 2018 dan SMK Keling Kumang Sekadau pada tahun 2021. Pada tahun 2025 peneliti menyelesaikan perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, jurusan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.