

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA
PELAJARAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD NEGERI 26 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

RONA

NIM: 2112062060

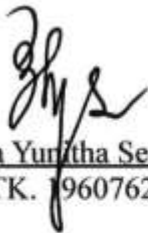
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rona
NIM : 2112062060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada
Pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD
Negeri 26 Sintang

Sintang, 15 September 2025

Pembimbing I



Eliana Yuritha Seran, M. Pd
NUPTK. 1960762660300002

Pembimbing II



Agnesia Hartini, SH, LL. M
NUPTK. 1753763664237022

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200010

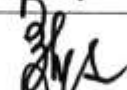
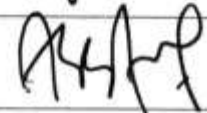
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Sintang**” yang disusun oleh:

Nama : RONA
NIM : 2112062060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 2025.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Baraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M	Anggota Penguji I	
4.	Agnesia Hartini, SH., LL., M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh;

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4538744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rona

NIM : 2112062060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan Judul	ze
2	13 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I -Tambahkan bagian pra observasi	ze
3	14 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB II	ze
4	21 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan Revisi BAB II	ze
5	5 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB III	ze
6	14 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	ze
7	22 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Bimbingan BAB IV dan BAB V	ze
8	28 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Tambahkan Teori Bagian Kesimpulan	ze
9	10 September 2025	Konsultasi Skripsi	-Perbaiki Abstrak	ze
10	12 September 2025	Konsultasi Skripsi	Acc skripsi	ze

Sintang, 12 September 2025

Pembimbing I

Eliana Yuniha Seran, M.P

NUPTK. 196076266030000



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rona

NIM : 2112062060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	26 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Proposal Skripsi	
2	3 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Proposal Skripsi	
3	5 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Proposal Skripsi	
4	6 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Proposal Skripsi	
5	13 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Proposal Skripsi	
6	17 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Acc Proposal Skripsi	
7	17 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Konsultasi Skripsi	
8	24 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Konsultasi Skripsi	
9	12 September 2025	Konsultasi Skripsi	Konsultasi Skripsi	
10	15 September 2025	Konsultasi Skripsi	Acc Skripsi	

Sintang, 15 September 2025

Pembimbing II

Agnesia Hartma, SH., LL., M

NUPTK. 1753763664237022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



1000
Rp
METERAI
TEMPEL
A5ANX210266513

Rona

NIM. 2112062060

MOTTO

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

“Segala perkara dapat kutanggung didalam dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31:6b)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Modang dan Ibu Timbung yang selalu saya banggakan telah berjasa dalam hidup saya, memberikan dukungan materi, semangat, memotivasi dan selalu mendo'akan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Saudara laki-laki saya satu-satunya Sarli, yang selalu memberikan dukungan materi, semangat, serta do'a untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan studi saya.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran. M.Pd dan Agnesia Hartini, SH., LL.M yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman saya semasa kuliah E12 yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Pembelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Sintang.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam Menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang secara langsung membimbing dan memberikan arahan untuk lebih teliti dalam mengerjakan Proposal Skripsi.
2. Agnesia Hartini, SH, LL. M. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga memberikan bimbingan, arahan dan memberikan semangat serta masukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P, M.SI Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

5. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan serta moril sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Para Guru SD Negeri 26 Sintang yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Kedua Orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Teman-teman kelas E12 PGSD yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta motivasi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Sintang, 10 Februari 2025

Rona

ABSTRAK

Rona. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Sintang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Pembimbing II: Agnesia Hartini, SH.,LL. M.

Kata Kunci: Media *Pop Up Book*. Berpikir Kritis. Pengembangan Media Pembelajaran.

Pengembangan media *Pop Up Book* cukup sesuai dilakukan sebagai media pendukung kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan kualitas, proses, dan proses pengembangan media *Pop Up Book* dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan Metode ADDIE meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, lembar validasi, angket, dan dokumentasi. Desain uji coba penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek uji coba dalam penelitian ini terdiri atas subyek uji coba skala kecil dan skala luas dengan jumlah siswa 59 siswa pada kelas IVA dan kelas IVB SD Negeri 26 Sintang. Hasil penelitian pengembangan media *Pop Up Book* sebagai berikut 1) Kelayakan media *Pop Up Book* pada validasi ahli media memperoleh persentase 94% dengan kriteria sangat layak digunakan dan pada validasi ahli materi memperoleh persentase 87% dengan kriteria sangat layak digunakan. (2) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan media *Pop Up Book* pada skala kecil di kelas IVA SD Negeri 26 Sintang memperoleh peningkatan sebesar 5,78. Pada skala luas di kelas IVB SD Negeri 26 Sintang dengan memperoleh peningkatan sebesar 2,40. (3) Respon siswa terhadap media *Pop Up Book* pada skala kecil memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik dan respon siswa terhadap media *Pop Up Book* pada skala luas memperoleh persentase sebesar 88% masuk kategori sangat baik. Kesimpulan media *Pop Up Book* layak digunakan dalam proses pembelajaran, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berkategori sedang dan untuk respon siswa terhadap media *Pop Up Book* sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada sekolah agar dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif, kepada guru agar memanfaatkan media *Pop Up Book* sebagai alternatif dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran menggunakan media tersebut, serta kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif pada materi atau jenjang yang berbeda.

ABSTRACT

Rona. 2025. *Development of Pop-Up Book Learning Media for IPAS Subject on Cultural Diversity Material to Improve Critical Thinking Skills of Fourth Grade Students at SD Negeri 26 Sintang*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Advisor II: Agnesia Hartini, SH., LL. M.

Keywords: Pop-Up Book Media. Critical Thinking. Learning Media Development.

The development of *Pop-Up Book* media is enough suitable as a supporting medium for students' critical thinking skills. This research aims to describe the quality, process, and development process of *Pop-Up Book* media in learning. The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE Method, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data analysis techniques use quantitative and qualitative descriptive analysis. The data collection techniques used in this study were observation, validation sheets, questionnaires, and documentation. The experimental design of this study uses a Pre-Experimental Design of the One Group Pretest-Posttest Design type. The subjects of the trial in this study consisted of small-scale and large-scale trial subjects with a total of 59 students in classes IVA and IVB of SD Negeri 26 Sintang. The results of the *Pop-Up Book* media development research are as follows: (1) The feasibility of the *Pop-Up Book* media in the media expert validation obtained a percentage of 94% with very feasible criteria, and in the material expert validation, it obtained a percentage of 87% with very feasible criteria. (2) On a small scale in class IVA of SD Negeri 26 Sintang, an increase of 5.78 was obtained. On a large scale in class IVB of SD Negeri 26 Sintang, an increase of 2.40 was obtained. (3) Student responses to the *Pop-Up Book* media on a small scale obtained a percentage of 90% with a very good category, and student responses to the *Pop-Up Book* media on a large scale obtained a percentage of 88% falling into a very good category. Conclusion: *Pop-Up Book* media is suitable for use in the learning process, the improvement in students' critical thinking skills is in the medium category, and student responses to the *Pop-Up Book* media are very good. Based on the results of this study, it is suggested that schools support the use of innovative learning media, teachers utilize *Pop-Up Book* media as an alternative in IPAS learning to improve students' critical thinking skills, students become more active in the learning process using the media, and future researchers develop more creative and innovative learning media for different materials or educational levels.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING I I.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Model Pengembangan.....	29
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Uji coba Produk	33
D. Desain Uji coba.....	34

E. Subyek Ujicoba.....	36
F. Jenis Data.....	36
G. Instrumen Pengumpulan Data	37
H. Teknis Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Hasil Pengembangan.....	61
C. Pembahasan Produk Akhir	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Keterbatasan Produk	71
C. Implikasi	71
D. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP.....	193

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Rancangan One-Grup Pretest-Posttest	34
3. 2 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	35
3. 3 Sampel Penelitian.....	36
3. 4 Kriteria Tingkat Kelayakan Media dan Materi	39
3. 5 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	41
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna	47
4. 3 Validasi Instrumen.....	49
4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media	50
4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	51
4. 6 Hasil Revisi Media.....	53
4. 7 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Skala Kecil	56
4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	57
4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil.....	58
4. 10 Hasil Angket Respon Siswa Skala Luas.....	59
4. 11 Hasil Nilai <i>N-Gain</i> Skala Kecil.....	60
4. 12 Hasil Nilai <i>N-Gain</i> Skala Luas.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	28
3. 1 Model Pengembangan ADDIE (<i>Hidayat et al., 2021</i>)	30
3. 2 Prosedur Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>	33
4. 1 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> Sebelum dan sesudah direvisi.....	53
4. 2 Halaman Ketika dibuka sebelum direvisi dan sesudah direvisi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Modul Pembelajaran	76
2 Validasi Ahli Media	86
3 Validasi Ahli Materi	93
4 Validasi Soal Tes	99
5 Soal Pretest dan <i>Posttest</i> Pilihan <i>Ganda</i>	101
6 Soal <i>Pretest</i> Uji Coba	102
7 Lembar Soal <i>Posttest</i>	134
8 R Tabel Signifikasi	166
9 Hasil Uji Coba Tes pilihan ganda setelah menggunakan media <i>Pop Up Book</i>	167
10 Hasil Uji Coba Reabilitas Soal	168
11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis Skala Kecil dan Skala Luas kelas IV SD Negeri 26 Sintang.	169
12 Hasil Normalitas Skala Kecil dan Skala Luas	173
13 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Skala Kecil dan Skala Luas kelas IV SD Negeri 26 Sintang	174
14 Validasi Angket Siswa	175
15 Hasil Angket Respon Siswa	176
16 Penyerahan Surat Pra Observasi di SD Negeri 26 Sintang	184
17 Surat Balasan Pra Observasi di SD Negeri 26 Sintang	185
18 Surat Izin Penelitian	186
19 Surat Balasan Penelitian di SD Negeri 26 Sintang	187
20 Dokumentasi Penelitian	188