

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SD NEGERI
03 MENSIKU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA BAB IV
SENYUM DI SEKITARKU TAHUN AJARAN 2024/2025**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

SELVIYANTI

NIM : 2011061807

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN AKADEMIK 2024/202**

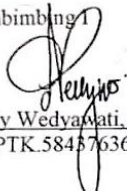
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Selviyanti
 Nim : 2011061807
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 3 Sd Negeri 03 Mensiku Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 Senyum Di Sekitarku Tahun Ajaran 2023/2024

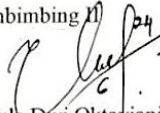
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, juni 2025

Pembimbing I


Nelly Wedyanati, S.Si, M.Pd
 NUPTK.5845763664238172

Pembimbing II


Ursula Dwi Oktaviani M.Pd
 NUPTK.4335767668230253

Disetujui Oleh:
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syaffuddin, SP., M.Si
 NUPTK.4538744645200012

PALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 03 Mensiku Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab IV Senyum Disekitarku Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : Selviyanti
NIM : 2011061807
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis, 15 Agustus 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selviyanti
NIM : 2011061807
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	3/1/2024	Perbaikan ukuran huruf, perbaikan ukuran spasi.	
2.	3/2/2024	Bimbingan bab I.	
3.	10/2/2024	Bimbingan Bab II, Bab III	
4.	30/2/2024	Penambahan referensi jurnal	
5.	25/3/2024	Perbaikan desain media komik	
6.	10/4/2024	ACC Proposal Skripsi	
7.	5/5/2025	Bimbingan Bab IV, Bab V	
8.	16/5/2025	Perbaikan Bab IV, Bab V	
9.	30/5/2025	Perbaikan pada Abstrak	
10.	10/6/2025	Perbaikan daftar isi	
11.	16/6/2025	Perbaikan daftar pustaka dan lampiran	
12.	21/6/2025	ACC skripsi	

Sintang, 21 Juni 2025
Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

NUPTK. 5843763664238172



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selvyanti
NIM : 2011061807
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	6/1/2024	Perbaikan Judul	Ca
2.	30/2/2024	Penambahan referensi jurnal	Ca
3.	20/2/2024	Perbaikan Bab I, Bab II, Bab III.	Ca
4.	28/2/2024	Perbaikan materi	Ca
5.	25/3/2024	ACC Proposal Skripsi	Ca
6.	2/6/2025	Bimbingan Bab IV, Bab V	Ca
7.	7/5/2025	Perbaikan Bab IV	Ca
8.	20/5/2025	Perbaikan Bab V	Ca
9.	30/5/2025	Perbaikan pada Abstrak	Ca
10.	16/6/2025	Penambahan lampiran	Ca
11.	18/6/2025	Perbaikan daftar pustaka dan lampiran	Ca
12.	21/6/2025	ACC skripsi	Ca

Sintang, 23 Juni 2025

Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd

NUPTK. 4335767668230253

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi atau Perguruan tinggi lain nya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Penyajian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi yang lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juli 2025

..... membuat pernyataan



anti

NIM.2011061807

MOTO

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usaha mu!” (2 tawarikh 15:7)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapan mu tak akan hilang” (Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, kasih karunia, dan kekuatan yang Engkau limpahkan sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Orang Tua Tercinta, Bapak Mungkilar dan Ibu Ani, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang luar biasa, serta kasih sayang yang menjadi fondasi utama dalam setiap langkah hidup saya.
3. Suami Terkasih dan Anak-anak Tersayang, Donatus Doni serta Eunice Yovela Olree, sumber kekuatan dan kebahagiaan saya. Terima kasih telah menjadi alasan saya untuk terus berjuang dan bertahan di masa-masa sulit penyusunan skripsi ini.
4. Abang Ari Saktian dan Keluarga Besar, terima kasih atas dukungan moral, semangat, dan bantuan yang selalu kalian berikan dalam perjalanan akademik saya.
5. Almarhum Kakek dan Nenek (Lingka dan Juyah), meski raga tak lagi bersama, namun kasih sayang dan didikan kalian akan selalu saya kenang. Karya ini adalah penghormatan untuk doa-doa kalian di masa lalu.
6. Dosen Pembimbing, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., terima kasih atas kesabaran, bimbingan, ilmu, dan waktu yang telah diberikan untuk mengarahkan saya hingga skripsi ini selesai dengan baik.
7. Dosen Penguji, Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd., Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Bapak Sirilus Sirhi, S.Tp., M.M., dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., terima kasih atas kritik, saran, dan masukan konstruktif yang telah membangun kualitas karya ilmiah ini.
8. Almamater Tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempat saya menimba ilmu, mendewasakan diri, dan merajut mimpi selama masa perkuliahan.
9. Sahabat Terbaik, Bella Indah Safira dan Fransiska Mareta, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, berbagi suka dan duka, serta selalu memberikan semangat di saat-saat jenuh.
10. Teman-teman Angkatan 11, khususnya Kelas B11, terima kasih atas kebersamaan, solidaritas, dan kenangan indah selama masa studi. Perjuangan kita tidak sia-sia!

ABSTRAK

Selviyanti. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 3 SD Negeri 03 Mensiku Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 Senyum di Sekitarku Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata kunci: Media, Komik, Minat Literasi, Pengembangan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa komik yang bertujuan meningkatkan minat membaca siswa kelas III SD pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 “Senyum di Sekitarku”. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat membaca siswa yang ditunjukkan dengan kemampuan membaca yang belum lancar, serta kesulitan dalam memahami dan menuliskan kembali isi teks bacaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media komik divalidasi oleh dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini memperoleh nilai rata-rata dari ahli media sebesar 89% dan dari ahli materi sebesar 92%, keduanya dalam kategori “sangat layak”. Uji coba kelompok kecil yang melibatkan 10 siswa menghasilkan persentase rata-rata 90%, sedangkan uji coba lapangan yang melibatkan 30 siswa memperoleh respon sebesar 93%, keduanya termasuk dalam kategori “sangat baik”. Respon guru terhadap penggunaan media ini juga positif dengan skor rata-rata 95%, menunjukkan bahwa media mudah digunakan, sesuai dengan karakteristik siswa, dan membantu dalam pembelajaran. Media ini mampu meningkatkan minat baca siswa, terlihat dari peningkatan skor rata-rata angket minat membaca sebelum dan sesudah penggunaan media, dari 58,4 menjadi 84,2. Selain itu, peningkatan kemampuan memahami isi bacaan dan menuliskan kembali cerita juga lebih baik setelah penggunaan media. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran komik terbukti efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas III SD, serta dapat dijadikan salah satu alternatif inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

ABSTRACT

Selviyanti. 2024. The Development of Comic-Based Learning Media to Improve Reading Interest of Third Grade Students at SD Negeri 03 Mensiku in Bahasa Indonesia Subject, Chapter 4 "Smiles Around Us", Academic Year 2024/2025. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: Media, Comic, Literacy Interest, Development

This study aims to develop a comic-based learning media to enhance the reading interest of third-grade elementary school students in the Bahasa Indonesia subject, specifically in Chapter 4 "Smiles Around Us." The background of this research stems from the low reading interest among students, indicated by their lack of fluency in reading and difficulty in comprehending and rewriting the content of a given text. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The comic media was validated by two experts, namely a media expert and a material expert. The validation results showed an average score of 89% from the media expert and 92% from the material expert, both falling under the "very feasible" category. A small group trial involving 10 students resulted in an average percentage of 90%, while a field trial involving 30 students gained a response rate of 93%, both categorized as "very good." Teachers also responded positively to the use of this media, with an average score of 95%, indicating that the media is user-friendly, aligns with student characteristics, and supports the learning process. The comic media effectively increased students' reading interest, as shown by the increase in the average score of reading interest questionnaires from 58.4 before using the media to 84.2 afterward. In addition, students' ability to understand reading content and retell stories improved after using the media. Based on these results, the comic-based learning media is proven to be effective and feasible for improving reading interest among third-grade students and can serve as an innovative alternative in Bahasa Indonesia learning in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa KELAS IIIMata Pelajaran Bahasa Indonesia BAB IV Senyum Di Sekitarku Tahun Ajaran 2024/2025" tepat pada waktunya. Dalam penyusunan proposal ini peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, saran-saran, dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Ibu Ursula Dwi Oktaviani., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pemikiran, saran-saran, dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Perada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi saran yang membangun dalam penyelesaian proposal ini.
4. Bapak Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu., M.Si selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan dikampus.

5. Bapak Didin Syarfudin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Ibu Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan peneliti di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang turut memberikan bantuan, bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
8. Keluarga tercinta terutama kedua orang tua peneliti bapak Mungkilar dan ibu Ani yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa selama penyusunan proposal skripsi.
9. Sahabat-sahabatku Bella Indah Safira, Fransiska Mareta dan Mila Suprianti Salfin yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti berharap semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Sintang, 30 April 2024



Peneliti
Selviyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	Error! Bookmark not defined.
MOTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	10
F. Asumsi Perkembangan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Minat Membaca.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	42
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47

A.	Model Pengembangan.....	47
B.	Prosedur Pengembangan.....	47
1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	48
2.	<i>Design</i> (Desain)	49
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	49
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi)	50
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	50
C.	Uji Coba Produk.....	50
1.	Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group Trying Out</i>)	51
2.	Uji Coba Lapangan (<i>Field Trying Out</i>)	52
D.	Desain Uji Coba	52
E.	Subjek Uji Coba	53
F.	Jenis Data	53
G.	Instrumen Pengumpulan Data	54
1.	Lembar Observasi.....	54
2.	Lembar Validasi	54
3.	Angket (kuesioner).....	58
H.	Teknik Analisis Data	61
1.	Analisis Data Kevalidan	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Data Keterterapan	Error! Bookmark not defined.
3.	Analisis Data Keefektifan	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisis Data Kemenarikan Media Komik Berbasis Literasi Baca Tulis (Kobatu).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
A.	Hasil Penelitian.....	67
1.	Persiapan Penelitian.....	67
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	69
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	109
C.	Hasil Produk Pengembangan	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		114
A.	Kesimpulan	114

B.	Keterbatasan Produk.....	115
1.	Keterbatasan pada Ruang Lingkup Materi.....	115
2.	Terbatas pada Gaya Belajar Visual	115
3.	Keterbatasan Format Fisik	115
4.	Belum Terintegrasi dengan Media Digital.....	115
C.	Implikasi.....	116
1.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran	116
2.	Peningkatan Minat Membaca Siswa.....	116
3.	Pengembangan Profesional Guru	116
D.	Saran	117
1.	Bagi Guru	117
2.	Bagi Siswa.....	117
3.	Bagi Peneliti Lain	117
DAFTAR PUSTAKA		119
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		171

DAFTAR TABEL

Daftar	Tabel:
Tabel 1. 1 Spesifikasi Produk -----	10
Tabel 3. 1 Subjek Uji Coba Produk Penelitian-----	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media -----	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi-----	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Pengguna (Siswa) -----	57
Tabel 3. 5 Pedoman Pemberian Skor-----	58
Tabel 3. 6 Pedoman Pemberian Skor Item Instrumen -----	59
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Minat Membaca -----	60
Tabel 3. 8 Kriteria Kevalidan Media Komik Berbasis Literasi Baca Tulis (Kobatu).-----	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Keterterapan Media Komik Berbasis Literasi Baca Tulis (Kobatu) -----	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 kriteria aktifitas belajar siswa -----	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Kriteria Kemenarikan Media Komik Berbasis Literasi Baca Tulis (Kobatu)-----	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian -----	68
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna-----	72
Tabel 4. 3 Rancangan Media Komik -----	77
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media -----	85
Tabel 4. 5 Rekomendasi dan Tindak Lanjut Revisi Ahli Media -----	86
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi-----	88
Tabel 4. 7 Kisi-kisi angket setelah Uji Coba -----	90
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validitas Uji Coba Angket -----	91
Tabel 4. 9 Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket -----	94
Tabel 4. 10 Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Coba -----	95
Tabel 4. 11 Uji Normalitas-----	96
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis-----	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Efektivitas -----	99
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Pretest KELAS IIISDN 03 Mensiku -----	100

Tabel 4. 15	Rekapitulasi Pretest KELAS IIISDN 04 Mensiku -----	101
Tabel 4. 16	Rekapitulasi Posttest KELAS IIISDN 03 Mensiku -----	101
Tabel 4. 17	Rekapitulasi Posttest KELAS IIISDN 04 Mensiku -----	102
Tabel 4. 18	Rekapitulasi Hasil Respon Skala Luas -----	103
Tabel 4. 19	Rekapitulasi Hasil Respon Skala Kecil-----	104
Tabel 4. 20	Rekapitulasi Hasil Respon Guru Media Skala Luas -----	105
Tabel 4. 21	Rekapitulasi Hasil Respon Guru Materi Skala Luas -----	106
Tabel 4. 22	Rekapitulasi Hasil Respon Guru Media Skala Kecil-----	107
Tabel 4. 23	Rekapitulasi Hasil Respon Guru Materi Skala Kecil -----	108

DAFTAR GAMBAR

Daftar	Gambar:
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Tahap-tahap proses dalam model ADDIE	48

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar	Lampiran:
Lampiran 1. Hasil Validasi Ahli Media	121
Lampiran 2. Perhitungan Angket Ahli Media	122
Lampiran 3. Hasil SPSS Perhitungan Uji Hipotesis	123
Lampiran 4. Hasil SPSS Perhitungan Uji Efektivitas	124
Lampiran 5. Hasil Respon Siswa SDN 03 Mensiku	125
Lampiran 6. Hasil Respon Siswa SDN 04	126
Lampiran 7. Hasil Angket Respon Guru.....	127
Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa	129
Lampiran 9. Hasil Angket Media	141
Lampiran 10. Hasil Angket Minat Membaca Siswa.....	149
Lampiran 11. Media.....	156
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian	166
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	167