

**LITERASI DIGITAL SISWA KELAS TINGGI
BERDASARKAN *GENDER* DI SD GUGUS 3
KECAMATAN KAYAN HILIR
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
RAHEL SASELA
NIM : 1910061624**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahel Sasela
Nim : 1910061624
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Berdasarkan
Gender Di SD Gugus 3 Kecamatan Kayan Hilir Tahun
Pelajaran 2024/2025.

Sintang, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Nelly Wedyanawati, S.Si, M.Pd
NUPTK. 5943763664238170

Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NUPTK. 6457763663200003

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Berdasarkan Gender di SD gugus 3 Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Rahel Sasela

NIM : 1910061624

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang penelitian ujian skripsi, STKIP Persada khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 15 Juli 2025.

Tim penguji:

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suparno, M.Pd	Penguji I	
2.	Anyan, M. Kom	Penguji II	
3.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4038744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365, 2025366
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website:
<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rahel Sasela
Nim : 1910061624
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	14 Mei 2024	Memperbaiki judul	
2	23 Mei 2024	Menambahkan Pembahasan dan latar belakang	
3	30 Mei 2024	Memperbaiki rumusan masalah	
4	5 Juni 2024	Perbaikan Bab III bagian Penelitian	
5	7 Juni 2024	Acc Proposal	
6	27 Maret 2025	Perbaikan hasil penelitian	
7	17 Mei 2025	Perbaikan lampiran dan tabel	
8	23 Mei 2025	Perbaikan tata tulis Bab I – IV	
9	17 Juni 2025	Perbaikan abstrak	
10	18 Juni 2025	Acc skripsi	

Sintang, 18 Juni 2025

Pembimbing Pertama

Nelly Wedyanwati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238170



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365, 2025366
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website:
<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rahel Sasela
Nim : 1910061624
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	28 Maret 2024	Konsultasi judul	
2	6 Juni 2024	Menambahkan variabel dan pembahasan	
3	15 Juni 2024	Perbaikan tata tulis	
4	27 Juni 2024	Menambahkan pembahasan yang rinci dilatar belakang	
5	30 Juli 2024	Acc proposal skripsi	
6	6 Februari 2025	Konsultasi revisi Proposal skripsi	
7	29 April 2025	Perbaikan hasil pembahasan penelitian penelitian	
8	6 Mei 2025	Perbaikan tabel di BAB IV	
9	20 Juni 2025	Perbaikan Uji Hipotesis	
10	24 Juni 2025	Acc skripsi	

Sintang, 24 Juni 2025
Pembimbing Kedua

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6457763663200003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi / Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tm penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



(Rahel Sasela)
Nim. 1910061624

MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

“Lebih baik tetap melangkah sambil menangis daripada tidak sama sekali”

(Mazmur 126 : 5 – 6)

“If believe, you will receive whatever you ask for in prayer”

(Matthew 21:22)

“ Semua lampu merah sifatnya sementara, bakal ada saatnya dimana merah berganti hijau. Tapi ini bukan tentang lampu merah”

(Shinjii)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Sang Juruselamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kepada kedua orang tua ku ayah ku tercinta Gad Yohanes dan ibu ku tersayang kartini yang telah memberikan doa, cinta, dukungan dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala sayang, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepada ku. Terima kasih buat perjuangan yang tangguh sehingga berhasil membuat saya menempuh pendidikan sampai sarjana.

“ I love my father and my mother very much ”

3. Kepada kakak saya aryani marlinda elisa dan wiwin preskila yohanes, terima kasih atas segala motivasi, doa dan dukungannya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan studi saya dalam menempuh sarjana.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Dosen pertama saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd dan dosen kedua saya Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd yang telah memberi motivasi, masukan dan setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih telah membimbing saya selama di bangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidup saya.

6. Almamater tercinta yang telah menjadi saksi hidup saya yang telah menemani setiap langkah saya, serta dalam perjuangan saya melewati pendidikan saya saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sahabat saya marselina nina resty dan virginia stella febrilasari yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat yang saya anggap saudara sendiri prisilia tiara munica dan elviona dwi cahyani yang selalu menemani saya kapan pun selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Diri saya sendiri Rahel Sasela, terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan selama kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak didalam masalah yang ada. Terima kasih diriku, berbahagialah selalu dimanapun berada. Dalam banyak hal, terkadang yang membuatmu berat untuk melangkah, merasa takut, dan lemah, adalah suara-suara ragu dari pikiranmu sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas anugerah dan rahmatnya-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Literasi Digital siswa kelas tinggi berdasarkan *Gender* di SD gugus 3 Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025”. Terselesai dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak kan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi semangat, arahan yang sangat berkesan.
2. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing ke satu yang telah banyak memberikan motivasi semangat, arahan, saran dan bimbingan, yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing ke dua telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kontribusi

bidang pendidikan dan telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi.
7. Kedua orang tua Bapak dan Ibu yang telah memberikan dorongan, memberikan doa, nasehat dan dukungan serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk mengapai cita-cita.
8. Teman-teman seperjuangan dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isinya maupun sistematika penulisnya. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun bagi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/i Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juni 2025

Penulis

Rahel Sasela
Nim: 1910061624

ABSTRAK

Rahel Sasela. 1910061624. Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Berdasarkan Gender di SD gugus 3 Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi, digital, gender, siswa, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan, kemampuan dan wawasan siswa mengenai literasi digital masih tergolong rendah banyak siswa belum memahami sepenuhnya dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi. Tujuan penelitian ini untuk melihat tingkat Literasi Digital siswa kelas tinggi berdasarkan jenis kelamin di SD gugus 3 Kecamatan Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025. Pendekatan penelitian kuantitatif. Bentuk penelitian yang digunakan penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini yakni 12 Sekolah Dasar 278 siswa laki-laki dan 225 siswa perempuan. Sampel pada penelitian ini 2 Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik dan Sekolah Dasar Negeri 13 Sungai Manan. Sampel pada penelitian ini 58 siswa Laki-laki dan 42 Siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu teknik komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data lembar angket dan dokumen. Analisis data pada penelitian ini yakni Analisis angket, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital siswa kelas tinggi di Tinjau dari aspek gender menunjukkan bahwa bahwa tingkat persentase literasi digital siswa kelas tinggi berdasarkan jenis kelamin laki-laki adalah sebesar Rerata total 2406,25 (82,97%) dengan kategori tinggi pada siswa laki-laki dan pada siswa perempuan dengan skor perolehan Rerata total 1723 (82,04) dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat literasi digital siswa kelas tinggi dari laki-laki terhadap perempuan, berdasarkan uji hipotesis nilai signifikan uji t pada gender laki-laki dan Perempuan sebesar 0,00 lebih kecil dari pada 0,05 (=5%). Harapan Sekolah dapat menyamakan persepsi para tenaga pendidik terkait konsep literasi digital dan menyepakati bentuk kegiatan pembelajaran dan siswa hendaknya dapat menggunakan dan meningkatkan kemampuan literasi digital dengan bijaksana, baik dan tepat.

ABSTRACT

Rahel Sasela. 1910061624. Digital Literacy of high-grade students based on gender at elementary school cluster 3, Kayan Hilir District, Academic Year 2024/2025. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. Supervisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: Digital, literacy, gender, students, elementary school

This research is motivated by the existence of problems, students' abilities and insights regarding digital literacy are still relatively low, many students do not fully understand the positive and negative impacts of technology use. The purpose of this study is to see the level of Digital Literacy of upper grade students based on gender in elementary school cluster 3, Kayan Hilir District, Academic Year 2024/2025. Quantitative research approach. The form of research used is survey research. The population in this study is 12 Elementary Schools, 278 male students and 225 female students. The sample in this study is 2 Public Elementary Schools 7 Pelaik and Public Elementary School 13 Sungai Manan. The sample in this study is 58 male students and 42 female students. Data collection techniques are indirect communication techniques and documentation. Data collection tools are questionnaire sheets and documents. Data analysis in this study is questionnaire analysis, normality test, homogeneity test and hypothesis test. From the results of the study shows that the level of digital literacy of high-grade students in the review of the gender aspect shows that the percentage level of digital literacy of high-grade students based on male gender is a total average of 2406.25 (82.97%) with a high category in male students and in female students with a total average score of 1723 (82.04) with a high category. Based on the results of the study it can be concluded that there is a difference in the level of digital literacy of high-grade students from boys to girls, based on the hypothesis test the significant value of the t-test on male and female gender is 0.00 smaller than 0.05 (= 5%). The hope is that schools can align the perceptions of educators regarding the concept of digital literacy and agree on the form of learning activities and students should be able to use and improve digital literacy skills wisely, well and appropriately.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Variabel Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi.....	28
3.2 Hasil sampel berdasarkan hitungan populasi.....	29
3.3 Penskoran Angket.....	32
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Hasil Angket Literasi Digital berdasarkan jenis gender	36
4.3 Hasil Uji Normalitas	37
4.4 Test of Homogeneity of Variances	38
4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Literasi Digital.....	53
2. Daftar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 7 Pelaik	54
3. Daftar Siswa kelas tinggi SD Negeri 13 Sungai Manan	57
4. Rekapulasi angket siswa laki-laki.....	59
5. Rekapulasi angket siswa perempuan	64
6. Lembar Jawaban siswa laki-laki	68
7. Lembar jawaban siswa perempuan	80
8. Surat Ijin Penelitian.....	92
9. Surat Balasan Ijin Penelitian	94
10. Dokumentasi	96