

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi

Hasil Observasi

1. Jadwal Observasi

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Dedai

Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak
1.	Nilai-nilai pembelajaran PPKN	a. Siswa paham dengan materi yang disampaikan guru dalam mata pelajaran PPKN b. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran c. Siswa dapat mengintegrasikan nilai disiplin dalam materi PPKN	√ √ √	
2.	Kesadaran Siswa	d. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan sekolah e. Siswa menunjukkan sikap saling menghormati dan menghargai antar individu f. Siswa dapat mematuhi aturan	√ √	

		yang ada	√	
3	Tata tertib sekolah	a. Siswa mematuhi peraturan sekolah dan kelas b. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan tertib c. Siswa mampu mematuhi aturan yang diterapkan	√ √ √	

Lampiran 2. Kisi-Kisi wawancara

Kisi-Kisi lembar wawancara

No	Subjek wawancara	Indikator	Jumlah Nomor
1	Siswa-Siswi Kelas VIII SMPN 3 Dedai	1. Konsentrasi siswa selama proses pembelajaran 2. Nilai yang diperoleh siswa 3. Proses interaksi siswa dalam proses pembelajaran	5
2	Guru mata pelajaran PPKN	1. Pemahaman Nilai-Nilai PPKN 2. Pemahaman dalam proses belajar 3. Proses interaksi siswa dalam kelas	5

Lampiran 3. Lembar wawancara Guru

Pedoman wawancara Guru

“Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah pada kelas VIII SMPN 3 Dedai Tahun ajaran 2024/2025”

Identitas narasumber

Nama :

NIP :

Sekolah :

Guru Mata Pelajaran :

Hari / Tanggal :

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai pentingnya tata tertib sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif ?	
2.	Apa tantangan yang sering dihadapi untuk menerapkan tata tertib di kelas ?	
3.	Bagaimana cara bapak/ibu menegakkan disiplin siswa yang melanggar tata tertib sekolah ?	
4.	Menurut bapak/ibu, apakah ada tata yang perlu diperbarui atau disesuaikan dengan perkembangan zaman ?	
5.	Sejauh mana kolaborasi antara guru dan	

	pihak sekolah dalam menyosialisasikan tata tertib kepada siswa ?	
6.	Bagaimana bapak/ibu menanggapi siswa yang sering kali mengabaikan tata tertib sekolah ?	
7.	Apa peran tata tertib dalam membentuk karakter siswa di luar kegiatan belajar mengajar ?	
8.	Apakah bapak/ibu merasa tata tertib sekolah sudah mencakup seluruh aspek yang dibutuhkan untuk mendukung proses pendidikan yang efektif ?	
9.	Seberapa penting peran orang tua dalam mendukung pelaksanaan tata tertib di sekolah ?	
10.	Adakah contoh tindakan yang dilakukan bapak/ibu untuk memberikan contoh bagi siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah ?	

Lampiran 4. Lembar wawancara siswa

Pedoman wawancara siswa

“Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah pada kelas VIII SMPN 3 Dedai Tahun ajaran 2024/2025”

Identitas narasumber

Nama : :

Sekolah :

Hari / Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini ?	
2.	Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar di sekolah	
3.	Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan ?	
4.	Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada di sekolah ? apa tantangannya	
5.	Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib ?	
6.	Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib ?	
7.	Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib ?	
8.	Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib ?	
9.	Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seseorang	

	melanggar tata tertib ?	
10.	Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa ? berikan contohnya	

Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru PPKN

Hasil Wawancara Guru PPKN

A. Identitas narasumber

Nama : E S

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 17 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Bagaimana pandangan ibu mengenai pentingnya tata tertib sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif?

Jawaban: Menurut pandangan saya, tata tertib sekolah sangat membantu menjaga ketertiban, keamanan dan kenyamanan siswa dalam belajar sehari-hari sehingga siswa fokus belajar, serta bisa membentuk karakter siswa.

2. Apa tantangan yang sering dihadapi untuk menerapkan tata tertib di kelas?

Jawaban: Tantangan yang sering dihadapi adalah siswa merasa terikat oleh siswa aturan di sekolah, serta kurangnya dukungan dari orang tua, dan banyak siswa belum memahami pentingnya tata tertib untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

3. Bagaimana cara ibu menegakan disiplin siswa yang melanggar tata tertib sekolah?

Jawaban: Yaitu dengan cara memberikan nasehat kepada siswa serta memberikan sanksi yang bermanfaat dan mengedukasi siswa agar siswa lebih disiplin dan tidak melanggar aturan sekolah.

4. Menurut ibu apakah ada tata tertib yang perlu diperbarui atau disesuaikan dengan perkembangan zaman?

Jawaban: Menurut saya, perlunya ada perubahan tata tertib sesuai dengan perkembangan zaman karena untuk membuat siswa lebih disiplin dan nyaman disekolah sehingga dapat membuat suasana belajar yang lebih nyaman, dan Perlu pendekatan aturan yang mendidik, bukan sekadar melarang. Tata tertib sekolah bukan sesuatu yang statis. Untuk tetap relevan dan efektif dalam membentuk karakter siswa, tata tertib perlu diperbarui secara berkala mengikuti perkembangan teknologi, sosial, dan cara belajar siswa masa kini.

5. Sejauh mana kolaborasi antara guru dan pihak sekolah dalam menyosialisasikan tata tertib kepada siswa?

Jawaban: Dengan saling kerjasama antara pihak sekolah dan siswa untuk menegakkan kedisiplinan disekolah maupun dimasyarakat, agar dapat membangun Kolaborasi antara guru dan pihak sekolah dalam menyosialisasikan tata tertib sangat penting dan strategis. Namun, efektivitasnya tergantung pada sejauh mana komunikasi antar pihak dilakukan secara aktif dan menyeluruh.

6. Bagaimana ibu menanggapi siswa yang sering kali mengabaikan tata tertib sekolah?

Jawaban: Menurut saya, menanggapi siswa yang mengabaikan tata tertib dengan cara memberikan tindakan berupa edukasi, dekatin siswa dan memberikan pemahaman bahwa tata tertib itu sangat penting untuk dipatuhi, siswa yang sering mengabaikan tata tertib sekolah membutuhkan pendekatan yang tegas tapi tetap mendidik dan bijak, serta siswa yang sering mengabaikan tata tertib tidak cukup hanya ditegur atau dihukum. Dengan pendekatan yang penuh empati, konsisten, dan melibatkan semua pihak (guru, BK, orang tua, dan siswa itu sendiri), akan jauh lebih efektif dalam membentuk karakter dan tanggung jawab.

7. Apa peran penting tata tertib dalam membentuk karakter siswa diluar kegiatan belajar mengajar?

Jawaban: Siswa terbiasa disiplin baik itu didalam pelaksanaan penugasan sekolah maupun diluar sekolah. Tata tertib sekolah bukan hanya aturan teknis, tetapi juga berperan besar dalam membentuk karakter siswa, bahkan di luar kegiatan belajar mengajar. Dengan cara Menanamkan Disiplin dalam Kehidupan Sehari-hari. Contohnya seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, atau mengikuti upacara setiap hari senin agar melatih siswa terbiasa disiplin.berpakaian rapi, tidak membuang sampah sembarangan, tidak keluar kelas pada saat jam pelajaran kosong.

8. Apakah ibu merasakan bahwa tata tertib sekolah sudah mencakupi seluruh aspek yang dibutuhkan untuk mendukung proses pendidikan yang efektif?

Jawaban: Menurut saya, masih perlu penambahan yang harus didukung oleh pihak-pihak tertentu, seperti orang tua siswa dan lingkungan disekitar siswa. Karena tata tertib sekolah sering kali belum sepenuhnya mencakup seluruh aspek yang dibutuhkan untuk mendukung proses pendidikan yang benar-benar efektif dan holistik. Tata tertib sekolah saat ini umumnya sudah mendukung disiplin dasar, tetapi belum sepenuhnya mencakup semua aspek penting dalam membentuk pendidikan yang efektif, holistik, dan sesuai dengan tantangan zaman modern.

9. Seberapa penting peran orang tua dalam mendukung pelaksanaan tata tertib disekolah?

Jawaban: Peran orang tua siswa sangat penting karena dalam dunia pendidikan dengan peran mereka siswa dapat terkontrol perilakunya baik disekolah maupun diluar sekolah. pelaksanaan tata tertib di sekolah adalah sangat penting dan krusial. Tanpa keterlibatan orang tua, penerapan aturan sekolah seringkali menjadi tidak efektif karena siswa mendapatkan pesan yang kontradiktif antara rumah dan sekolah. Lebih mudah mengikuti aturan sekolah. Serta tidak merasakan aturan sekolah adalah beban, Pelaksanaan tata tertib di sekolah akan jauh lebih efektif jika didukung oleh orang tua. Sekolah dan orang tua

adalah dua lingkungan utama yang harus sejalan dalam mendidik karakter dan kedisiplinan siswa.

10. Adakah contoh tindakan yang dilakukan ibu untuk memberikan contoh bagi siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah?

Jawaban: Dengan memberikan teladan bagi siswa dengan sikap dan perilaku yang baik, berbahasa yang sopan, berpakaian yang sopan, serta datang tepat waktu.

Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : S A

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, cukup baik, karena membantu menciptakan suasana yang tertib, aman, dan nyaman untuk belajar. Aturan seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan bersikap sopan sangat penting untuk membentuk kedisiplinan dan tanggung jawab sebagai pelajar.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, Karena Tata tertib juga membantu kami belajar untuk disiplin dan bertanggung jawab. Kalau tidak ada aturan, mungkin akan banyak siswa yang seenaknya sendiri, dan itu bisa membuat suasana belajar jadi tidak kondusif.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Ada, sebagian besar aturan sekolah sudah baik dan bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang tertib. Berpakaian

masih kurang rapi serta membuang sampah sembarangan masih kurang diterapkan siswa.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?
Apa tantangannya

Jawaban: 80%, tantangannya saya selalu datang tepat waktu, mengenakan seragam lengkap, dan bersikap sopan kepada guru dan teman-teman. Saya juga berusaha mengikuti aturan selama pelajaran berlangsung.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Melakukan razia, dan memberikan nasehat.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya saya merasa nyaman, karena dapat membuat suasana belajar menjadi nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Menegurnya.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib itu sangat penting. Karena aturan sekolah bukan hanya untuk guru atau kepala sekolah, tapi juga untuk kami sebagai siswa yang menjalankannya setiap hari.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberi sanksi dan hukuman.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, siswa menjadi disiplin dan rapi terhadap berpakaian.

Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : N S

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib sekolah yang ada saat ini cukup baik karena membantu menciptakan suasana belajar yang tertib dan aman serta menyenangkan terhadap sekolah.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib di sekolah sangat berpengaruh terhadap suasana belajar. Dengan adanya tata tertib, suasana belajar jadi lebih tertib, tenang, dan teratur.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 90%, tidak membuang sampah sembarangan.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Dengan mengadakan razia serta menasihati siswa.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, karena membuat suasana belajar menjadi nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Menegurnya, agar tidak melanggar tata tertib.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib itu sangat penting. Dengan melibatkan siswa, aturan yang dibuat bisa lebih adil, realistis, dan sesuai dengan kebutuhan serta kondisi di lapangan.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan mendapatkan hukuman.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, siswa menjadi baik, tertib dan disiplin dalam berpakaian.

Lampiran 8 . Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : F R N

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, aturannya tata terib membantu siswa untuk belajar disiplin, bertanggung jawab, dan menghargai orang lain.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, Siswa jadi tahu apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan, sehingga kegiatan belajar bisa berjalan dengan lancar tanpa banyak gangguan.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Ada, yaitu membuang sampah sembarangan.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?
Apa tantangannya

Jawaban: 75%, tantangan piket kelas dan piket kantor.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Dengan cara guru harus tegas terhadap siswa siswi.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasakan nyaman dengan adanya tata tertib yang ada disekolah.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Menegurnya

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Siswa dapat menumbuhkan sikap demokratis dan kerja sama antara siswa dan pihak sekolah.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberikan Hukuman.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, contohnya siswa selalu mengikuti aturan sekolah.

Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : R D

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib yang ada disekolah saat ini sudah cukup baik.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, Siswa jadi lebih disiplin, menghargai waktu, dan menghormati guru serta teman-teman.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?
Apa tantangannya

Jawaban: 75%, tidak datang terlambat kesekolah.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Memberikan tingkat pemahaman terhadap tata tertib.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasakan nyaman dengan adanya tata tertib.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Menegurnya dan memberitahu guru.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Iya, agar peraturan dapat diketahui siswa.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: memberikan hukuman, dengan cara mengumpulkan sampah.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, karena bisa membuat siswa menjadi disiplin.

Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : T N

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib sekolah sudah cukup baik, karena bisa disesuaikan lagi dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa saat ini.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, Tata tertib juga membantu membentuk sikap tanggung jawab dan kebiasaan baik yang berguna tidak hanya di sekolah, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Iya, ada.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 80%. Saya sudah berusaha mematuhi tata tertib yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya tata tertib dengan cara memberikan penjelasan yang jelas dan menarik.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya sudah merasa nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberitahunya ke guru.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, sangat penting.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, konsekuensi yang adil bagi siswa yang melanggar tata tertib adalah sanksi yang mendidik, bukan sekadar hukuman.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, contohnya aturan untuk datang tepat waktu mengajarkan siswa tentang pentingnya disiplin dan menghargai waktu.

Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : M S N

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, sudah cukup baik, karena membantu menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman, dan nyaman.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib sangat berpengaruh terhadap suasana belajar di sekolah. Dengan adanya tata tertib, suasana kelas menjadi lebih tertib, aman, dan nyaman sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada, karena beberapa tata tertib bisa diterapkan.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 80%, tidak terlambat datang kesekolah.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya tata tertib dengan cara yang menarik dan mudah dipahami.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, sudah cukup nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberitahunya agar tidak melanggar tata tertib sekolah.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Iya, sudah cukup penting, siswa dapat menumbuhkan sikap demokratis, kerja sama, dan kesadaran bahwa tata tertib dibuat untuk kebaikan bersama.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan memberikan sanksi.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, karena bisa membuat siswa lebih disiplin.

Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : A

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib saat ini sudah membantu siswa belajar dengan baik.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, pengaruh tata tertib dalam suasana belajar suasana kelas menjadi lebih tertib, tenang, dan nyaman, sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan lancar.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?
Apa tantangannya

Jawaban: 75%, dengan membuang sampah pada tempatnya.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Dengan mengadakan razia dadakan.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasa nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Menegurnya dan memberikan nasehat dengan baik.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, sangat penting karena memberikan masukan berdasarkan pengalaman mereka, sehingga aturan yang dibuat menjadi lebih relevan, adil, dan mudah dipahami.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberikan hukuman dan memberikan sanksi.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, contohnya siswa menjadi lebih baik menerapkan tata tertib sekolah.

Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : T Y R

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib sekolah sudah cukup membantu, karena membuat lingkung belajar menjadi nyaman.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, dengan adanya tata tertib suasana belajar menjadi lebih tertib. Siswa jadi tahu batasan-batasan yang harus dipatuhi, sehingga mengurangi gangguan dan kekacauan di kelas.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Iya ada, seperti membuang sampah pada tempatnya dan aturan tentang seragam yang sangat ketat kadang membuat siswa kesulitan jika ada keadaan tertentu, misalnya lupa membawa atribut lengkap.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 70%, dengan piket kelas dan kantor.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, guru harus lebih tegas terhadap siswa.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasa nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberitahu kepada guru.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, bisa meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran bahwa tata tertib bukan hanya untuk membatasi, tapi untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan aman bagi semua.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan memberikan Hukuman.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, contohnya siswa dapat mengikuti aturan sekolah.

Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : A S P

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib sudah cukup baik. karena membuat suasana belajar dengan baik.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, membuat guru bisa mengajar dengan lebih fokus dan siswa pun bisa lebih mudah memahami materi pelajaran.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Ada, yaitu dengan membuang sampah sembarangan.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 70%, Nilai.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, yaitu dengan cara memberikan nasehat mana yang boleh dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, karena merasa nyaman aman dan damai dalam proses belajar.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberikan teguran dan memberikan nasehat.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Dengan menumbuhkan rasa kesadaran bahwa tata tertib dibuat untuk kebaikan bersama.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan memberikan sanksi.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, siswa mematuhi tata tertib sekolah.

Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : A S W P

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tantangan tata tertib sekolah saat ini yaitu dengan mengikuti aturan yang ada disekolah.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, pengaruh tata tertib dalam suasana belajar adalah mengikuti peraturan sekolah.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 80%, tantangannya dengan memakai baju sekolah dengan rapi.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, dengan mengikuti tata tertib.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasakan nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberikan teguran dan melarangnya.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, tidak terlalu penting.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan memberikan sanksi.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, siswa menjadi lebih disiplin.

Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : I G

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tantangan tata tertib dapat membuat karakter siswa menjadi lebih baik.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, pengaruh yang sangat besar terhadap suasana belajar di sekolah. Dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan mendukung keberhasilan siswa.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 80%. Tantangannya mematuhi guru.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Dengan cara memberikan kedisiplinan terhadap aturan, karena tata tertib baik untuk siswa.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasakan sangat nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan memberikan teguran kepadanya.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib sangat penting karena siswa adalah pihak yang menjalankan aturan tersebut setiap hari.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Melaporkan kepada guru.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, karena tata tertib membuat siswa lebih baik.

Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : R K

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, dapat tercipta lingkungan belajar yang tertib, aman, dan nyaman.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, dapat membuat suasana belajar menjadi lebih tenang, nyaman, dan teratur, sehingga guru bisa mengajar dengan baik dan siswa pun lebih mudah memahami pelajaran.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Ada, yaitu aturan tentang atribut seragam yang sangat lengkap kadang juga sulit diterapkan.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 75%. Tantangan adalah nilai.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, yaitu meningkatkan pemahaman siswa terhadap tata tertib dengan cara kesopanan.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasa nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberitahukan kepada guru.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: keterlibatan siswa, aturan yang dibuat akan terasa lebih adil dan sesuai dengan kondisi di sekolah.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberi peringatan

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, karena membuat siswa lebih disiplin.

Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : R S

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib saat ini sudah cukup baik, karena bisa membuat suasana belajar menjadi lebih baik dan nyaman.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, pengaruh tata tertib membantu mencegah gangguan seperti keterlambatan, keributan, atau sikap tidak sopan di kelas.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Tidak ada.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 80%, datang tepat waktu.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, Dengan memberikan contoh langsung dalam kehidupan sehari-hari di sekolah supaya siswa melihat manfaat nyata dari mematuhi tata tertib.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasa nyaman.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberi peringatan agar tidak melanggar tata tertib.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, keterlibatan dalam merevisi tata tertib sangat penting. Karena siswa yang langsung menjalankan aturan tersebut, pendapat dan masukan mereka bisa membuat tata tertib menjadi lebih adil, relevan, dan mudah diterapkan.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberikan peringatan dan sanksi.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, bisa membuat siswa menjadi disiplin.

Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa

Hasil Wawancara Siswa

A. Identitas narasumber

Nama : S S

Mata Pelajaran : PPKN

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 juli 2025

B. Aspek Penelitian

1. Apa pendapat adik tentang tata tertib sekolah yang ada saat ini?

Jawaban: Menurut saya, tata tertib sekolah yang ada saat ini sudah cukup baik karena bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman, dan nyaman. Tata tertib tersebut membantu siswa untuk disiplin, menghargai guru, dan bersikap sopan terhadap teman-teman.

2. Bagaimana menurut adik pengaruh tata tertib terhadap suasana belajar disekolah?

Jawaban: Menurut saya, dapat membuat suasana belajar menjadi nyaman dan tentram.

3. Apakah ada aturan yang menurut adik kurang relevan atau sulit diterapkan?

Jawaban: Ada, seperti membuang sampah sembarangan.

4. Sejauh mana adik sudah mematuhi tata tertib yang ada disekolah?

Apa tantangannya

Jawaban: 80%, tantangannya nilai.

5. Menurut adik, bagaimana cara sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, dengan memberika nasihat mana yang boleh dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan.

6. Apakah adik merasa nyaman dengan sekolah menegakan tata tertib?

Jawaban: Iya, saya merasa nyaman. Kerena dapat membuat belajar dikelas menjadi baik.

7. Apa yang adik lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib?

Jawaban: Dengan memberikan teguran.

8. Bagaimana menurut adik pentingnya keterlibatan siswa dalam menyusun atau merevisi tata tertib?

Jawaban: Menurut saya, keterlibatan siswa juga menumbuhkan rasa kepemilikan dan kesadaran bahwa tata tertib dibuat untuk kebaikan bersama, bukan hanya untuk mengatur atau menghukum.

9. Apa yang menurut adik bisa menjadi konsekuensi yang adil jika seorang melanggar tata tertib?

Jawaban: Memberikan hukuman dan sanksi.

10. Apakah tata tertib sekolah mendukung pembentukan karakter siswa?

Berikan contohnya

Jawaban: Iya, salah satu contohnya siswa menjadi lebih baik terhadap kedisiplinan

Lampiran. 20 Hasil Reduksi Data

HASIL REDUKSI DATA

Aspek yang diamati	Kode responden	Teknik Pengumpul Data			Kesimpulan
		Hasil wawancara	Observasi	Dokumentasi	
1.Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN Terhadap kesadaran si swa dalam menaati tata tertib pada kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai tahun ajaran 2025/2026.	ES, SA, NS, RD, TN, MSN, A, TYR, ASP, ASWP, IG, RK, RS, SS	Berdasarkan hasil wawancara Guru dan siswa dilakukan di SMP Negeri 3 Dedai ditemukan bahwa dalam sebuah pembelajaran PPKN terdapat nilai-nilai kejujuran, kesopanan, kedisiplin, keadilan,	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Dedai bahwa nilai-nilai pembelajaran PPKN Terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sudah konsisten, karena guru berperan penting dalam menanamkan sikap	Berdasarkan hasil dokumentasi yang diperoleh: 1. Foto kegiatan pada saat penelitian	Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi bahwa guru dan siswa sudah menanamkan sikap disiplin dalam sebuah tata tertib.

		serta tanggung jawab, serta dapat membantu siswa membentuk akan kesadaran terhadap tata tertib yang ada disekolah, dengan adanya tata tertib sekolah sangat membantu menjaga ketertiban, keamanan dan kenyamanan siswa dalam belajar sehari-hari sehingga siswa dapat fokus belajar, serta bisa	disiplin.		
--	--	--	-----------	--	--

		membentuk karakter siswa.			
2.Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib di sekolah pada kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai Tahun ajaran 2025/2026.	ES, SA, NS, RD, TN, MSN, A, TYR, ASP, ASWP, IG, RK, RS, SS	Berdasarkan hasil wawancara Guru dan siswa yang dilakukan di SMP Negeri 3 Dedai ditemukan bahwa kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah sudah mendukung ketertiban dalam sebuah peraturan, untuk menciptakan lingkungan belajar yang	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Dedai bahwa guru membantu siswa dalam mengembangkan sikap disiplin dalam tata tertib sekolah sudah cukup baik.	Berdasarkan hasil dokumentasi yang diperoleh: 1.Foto kegiatan pada saat penelitian	Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi bahwa guru sudah mampu memberi motivasi akan kesadaran siswa dalam sebuah tata tertib sekolah dengan baik.

		konduktif dan memberikan manfaat agar siswa lebih disiplin.			
3.Upaya yang dilakukan guru PPKN untuk membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah pada kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai Tahun ajaran 2025/2026.	ES, SA, NS, RD, TN, MSN, A, TYR, ASP, ASWP, IG, RK, RS, SS	Berdasarkan hasil wawancara Guru dan siswa di SMP Negeri 3 Dedai ditemukan bahwa yang dilakukan guru dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah saling kerja sama antar pihak sekolah karena membuat siswa	Dari hasil observasi menunjukan bahwa guru telah melakukan berbagai upaya efektif dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah.	Berdasarkan hasil dokumentasi yang diperoleh: 1.Foto kegiatan pada saat penelitian	Kesimpulan inti dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi bahwa melalui berbagai upaya yang dilakukan dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah merupakan pendekatan aturan yang mendidik.

		lebih disiplin dan nyaman, serta perlu pendekatan aturan yang mendidik, bukan sekedar melarang.			
--	--	--	--	--	--

Lampiran 21. Triangulasi Sumber

TRIANGULASI SUMBER

No	Aspek yang diteliti	Informan I	Infroman II	Informan III	Kesimpulan
1	Nilai-nilai pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib	ES: “Jadi sebagai guru PPKN pandangan saya terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah yaitu nilai kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, kesopanan, serta keadilan, dengan adanya sebuah tata tertib yang ada disekolah sangat membantu menjaga ketertiban, keamanan, dan kenyamanan siswa dalam	SA: “Guru memberikan nilai kedisiplinan dengan cara meningkatkan kesadaran siswa dalam menaati tata tertib yang ada disekolah. Karena tata tertib sekolah sudah cukup baik, dan membantu menciptakan suasana belajar yang tertib, aman, dan nyaman untuk belajar. Aturan seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan bersikap sopan	NS: “Menurut saya dengan adanya tata tertib yang ada disekolah pada saat ini sudah cukup baik karena membantu menciptakan suasana belajar yang tertib dan aman serta menyenangkan terhadap sekolah”.	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa Nilai-nilai pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kesadaran hukum siswa. Melalui penanaman nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, toleransi, dan kepatuhan terhadap aturan, siswa didorong

		belajar sehari-hari sehingga siswa fokus belajar, serta bisa membentuk karakter siswa”.	sangat penting untuk membentuk kedisiplinan dan tanggung jawab sebagai pelajar”.		untuk memahami pentingnya tata tertib sebagai bagian dari kehidupan bermasyarakat yang tertib dan harmonis.
		FRN: “Menurut saya, aturan tata tertib membantu siswa untuk belajar disiplin, tanggung jawab, dan dapat menghargai orang lain”.	RD: “Menurut saya, dengan adanya tata tertib yang ada disekolah saat ini dapat membantu kesadaran siswa dalam sebuah aturan, tata tertib yang ada disekolah saat ini sudah cukup baik”.	TN: “Menurut saya, aturan tata tertib sekolah sudah cukup baik, karena bisa disesuaikan lagi dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa saat ini”.	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa Nilai-Nilai pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib Secara umum, meningkatkan kesadaran siswa untuk menaati tata tertib sekolah karena mereka tidak hanya mengetahui aturan, tetapi juga memahami makna dan tujuan aturan tersebut

					dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
		MSN: “Dengan adanya tata tertib disekolah dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang tertib”.	A: “Menurut saya, tata tertib sekolah sudah membantu siswa belajar dengan baik”.	TYR: “Dengan menerapkan tata tertib sekolah sudah cukup membantu siswa menciptakan lingkungan belajar menjadi nyaman”.	. Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa secara efektif tata tertib dapat menumbuhkan kesadaran dan sikap disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah, karena menginternalisasi nilai-nilai moral dan kewarganegaraan yang mendukung terciptanya perilaku tertib dan bertanggung jawab.
		ASWP: “Menurut saya, tata tertib	IG: “Saya akan selalu		Dari hasil wawancara kedua informan dapat

		sekolah sudah cukup baik, karena membuat suasana belajar dengan baik, dan membantu membangun kesadaran siswa akan kedisiplinan”.	berusaha untuk memberikan yang terbaik terhadap mematuhi tata tertib karena dapat membuat karakter siswa menjadi lebih baik”.		disimpulkan Tata tertib sekolah adalah seperangkat aturan yang dibuat untuk menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman, dan kondusif. Dengan adanya tata tertib, siswa belajar untuk bersikap disiplin, bertanggung jawab, dan menghormati hak serta kewajiban diri sendiri maupun orang lain.
Secara Keseluruhan, kesimpulan dari hasil wawancara informan nilai-nilai pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sebagai dasarnya tata tertib sekolah berperan penting dalam membentuk kedisiplinan dan karakter siswa, serta menjaga ketertiban dan kenyamanan dalam proses belajar mengajar. Ketaatan terhadap tata tertib mencerminkan sikap positif siswa dalam menghargai aturan dan menciptakan budaya sekolah yang baik.					
2	Kesadaran siswa dalam menaati tata	ES: “Kesadaran siswa dalam	SA: “ karena Tata tertib juga	NS: “Menurut saya, tata tertib	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat

	tertib sekolah	menaati tata tertib sekolah adalah sikap dan perilaku siswa yang secara sukarela dan penuh tanggung jawab mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah, bukan karena takut dihukum, tetapi karena memahami pentingnya aturan tersebut untuk kebaikan bersama. Tantangan yang sering dihadapi dalam menerapkan tata tertib adalah siswa merasa terikat oleh aturan disekolah, serta kurangnya dukungan dari orang tua, dan banyak siswa belum memahami pentingnya tata	dapat membantu kami belajar untuk disiplin dan tanggung jawab, kalau tidak ada aturan mungkin akan banyak siswa yang seenaknya sendiri, dan itu bisa membuat suasana belajar tidak kondusif’.	di sekolah sangat berpengaruh terhadap suasana belajar. Dengan adanya tata tertib suasanan belajar jadi lebih tertib, tenang, dan teratur’.	disimpulkan bahwa Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah menunjukkan kedewasaan dan karakter positif siswa. Hal ini penting untuk mendukung proses belajar yang efektif serta membentuk lingkungan sekolah yang harmonis dan tertib. Siswa yang sadar akan aturan akan tumbuh menjadi pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, dan siap menjadi warga negara yang baik.
--	----------------	--	--	--	--

		tertib untuk menciptakan lingkungan belajar yang konduktif’.			
		FRN: “Biasanya siswa jadi tahu apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan, sehingga kegiatan belajar bisa berjalan dengan lancar tanpa banyak gangguan”.	RD: “Jika kami kurang mematuhi tata tertib maka guru memberikan sikap disiplin, jadi kami sebagai siswa jadi lebih disiplin, menghargai waktu, dan menghormati guru serta teman-teman”.	TN: “Menurut saya, tata tertib juga membantu membentuk sikap tanggung jawab dan kebiasaan baik yang berguna tidak hanya disekolah, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari”.	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib merupakan wujud kedisiplinan dan tanggung jawab yang tumbuh dari pemahaman akan pentingnya aturan sekolah. Siswa yang memiliki kesadaran ini akan mematuhi tata tertib bukan karena takut dihukum, tetapi karena memahami bahwa aturan dibuat untuk menciptakan lingkungan

					belajar yang aman, tertib, dan nyaman bagi semua.
		MSN: “Menurut saya, tata tertib sangat berpengaruh terhadap suasana belajar di sekolah. Dengan adanya tata tertib, suasana kelas menjadi lebih tertib, aman, dan nyaman sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar”.	A: “Pengaruh tata tertib dalam suasana belajar suasana kelas menjadi lebih tertib, tenang, dan nyaman, sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan lancar”.	TYR: “Menurut saya, dengan adanya tata tertib suasana belajar menjadi lebih tertib. Siswa jadi tahu batasan-batasan yang harus dipatuhi, sehingga mengurangi gangguan dan kekacauan di kelas”.	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah mencerminkan karakter yang baik, seperti disiplin, tanggung jawab, dan sikap menghargai aturan, yang sangat penting bagi keberhasilan pendidikan dan kehidupan bermasyarakat.
		ASWP: “Dengan kesadaran siswa tata tertib sekolah dapat berjalan dengan baik.	IG: “Karena dengan adanya tata tertib siswa dapat sadar akan kesalahan,		Dari hasil wawancara kedua informan dapat disimpulkan kesadaran siswa terhadap tata tertib

		pengaruh tata tertib dalam suasana belajar adalah mengikuti proses peraturan sekolah”.	pengaruh yang sangat besar terhadap suasana belajar di sekolah bagi kami adalah, Dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan mendukung keberhasilan siswa”.		sekolah merupakan pemahaman terhadap aturan dibuat untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, tertib, dan nyaman bagi semua.
Secara Keseluruhan, kesimpulan dari hasil wawancara informan kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah merupakan bentuk kedisiplinan dan tanggung jawab yang muncul dari pemahaman akan pentingnya aturan dalam menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman, dan kondusif. Siswa yang sadar akan tata tertib tidak hanya mengikuti aturan karena takut dihukum, tetapi karena menyadari manfaatnya bagi diri sendiri dan orang lain. kesadaran ini mencerminkan sikap positif siswa terhadap aturan, serta menjadi dasar terbentuknya karakter yang baik, seperti disiplin, jujur, dan bertanggung jawab, yang sangat penting dalam kehidupan di sekolah maupun di masyarakat.					
3	Upaya yang dilakukan guru PPKN untuk membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata	ES: “Upaya yang dilakukan dalam membentuk kesadaran siswa agar menaati tata tertib sekolah. yaitu dengan cara	SA: “Dengan kami menaati tata tertib sekolah ada aturan yang kurang relevan sebagian besar aturan sekolah sudah	NS: “Selama saya menaati tata tertib sekolah bagi saya tidak ada aturan yang kurang relevan”.	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa Guru Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk kesadaran

	tertib sekolah.	memberikan nasehat kepada siswa serta memberikan sanksi yang bermanfaat dan mengedukasi siswa agar siswa lebih disiplin dan tidak melanggar aturan sekolah”.	baik dan bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang tertib Berpakaian masih kurang rapi serta membuang sampah sembarangan masih kurang diterapkan siswa”.		siswa untuk menaati tata tertib sekolah sangat penting dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan. Melalui pembelajaran nilai-nilai Pancasila, norma, dan hukum, guru PPKn tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menanamkan sikap tanggung jawab, disiplin, dan kepatuhan terhadap aturan.
		FRN: “Guru selalu menjelaskan kepada kami pentingnya kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah,	RD: “ Tata tertib merupakan aturan sekolah, dalam tata tertib tidak ada aturan yang kurang	TN: “Guru PPKn menjelaskan kepada siswa pentingnya tata tertib sebagai bentuk	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa guru harus menjadi panutan. Keteladanan seperti datang

		karena ada beberapa aturan yang kurang relevan atau sulit diterapkan, yaitu dengan membuang sampah sembarangan”.	relevan dan sulit diterapkan”.	implementasi nilai-nilai Pancasila, hukum, dan kedisiplinan”.	tepat waktu, berpakaian rapi, dan bersikap sopan akan mendorong siswa untuk meniru dan memahami pentingnya mematuhi aturan.
		MSN: “Guru bisa mengajak siswa berdiskusi atau membuat refleksi tentang kejadian-kejadian di sekolah yang berkaitan dengan pelanggaran tata tertib. Jadi bagi kami aturan yang kurang relevan atau sulit diterapkan tidak ada. Karena	A: “Guru sering memberikan motivasi semangat belajar kepada kami dengan memberikan teladan untuk menaati tata tertib yang sudah diterapkan”.	TYR: “Guru memberikan apresiasi atau penghargaan bagi siswa atau kelas yang disiplin, sehingga menumbuhkan motivasi untuk terus mematuhi aturan. Jadi bagi kami ada aturan yang kurang relevan dan	Dari hasil wawancara ketiga informan dapat disimpulkan bahwa guru yang disampaikan Guru dapat mendorong keterlibatan siswa melalui organisasi dan memberi penguatan positif. Semua ini bertujuan menanamkan kesadaran secara internal

		beberapa tata tertib bisa diterapkan”.		sulit diterapkan, contohnya membuang sampah pada tempatnya dan aturan tentang seragam yang sangat ketat kadang membuat siswa kesulitan jika ada keadaan tertentu, misalnya lupa membawa atribut lengkap”.	agar siswa menaati tata tertib bukan karena takut dihukum, melainkan karena memahami pentingnya kedisiplinan dan tanggung jawab dalam kehidupan bersama.
		ASWP: “Tata merupakan aturan sekolah agar suasana belajar menjadi nyaman dan tentram jadi bagi kami tidak ada aturan tata tertib yang sulit diterapkan”.	IG: “Guru menjelaskan bahwa tata tertib sekolah bukan sekadar larangan, tetapi sebagai alat untuk menciptakan suasana belajar yang aman, tertib, dan kondusif. Tetapi juga memberi Siswa didorong		Dari hasil wawancara kedua informan dapat disimpulkan bahwa Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk kesadaran siswa untuk menaati tata tertib sekolah merupakan bagian penting dari pendidikan karakter.

			untuk melihat tata tertib sebagai kebutuhan, bukan paksaan dan tidak sulit dalam mengikuti aturan”.		Guru PPKn berperan aktif melalui pendekatan pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, dan kesadaran hukum. Melalui pemberian teladan, diskusi tentang norma dan aturan, serta pembinaan yang konsisten, siswa diarahkan untuk memahami pentingnya menaati tata tertib bukan karena takut hukuman, tetapi karena kesadaran pribadi.
Secara Keseluruhan, kesimpulan dari hasil wawancara informan upaya yang dilakukan guru PPKN untuk membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah merupakan guru PPKn untuk membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah dilakukan melalui pendidikan nilai, keteladanan, dan pembiasaan sikap disiplin. Guru PPKn tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menanamkan pentingnya aturan sebagai bagian dari kehidupan bersama. Melalui pendekatan yang edukatif dan humanis, guru mendorong siswa untuk					

memahami dan menjalankan tata tertib dengan kesadaran, bukan karena paksaan. Dengan demikian, siswa diharapkan tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab, tertib, dan memiliki sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 22. Triangulasi Teknik

TRIANGULASI TEKNIK

No	Aspek yang diteliti	Observasi	Wawancara	Studi Dokumen	Kesimpulan
1	Nilai-nilai Pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan bahwa guru terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah bahwa pentingnya dalam membentuk kesadaran siswa akan adanya tata tertib karena dapat menanamkan sikap disiplin antar sesama, dengan	Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan guru memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan nilai kedisiplinan dengan membentuk kesadaran siswa terhadap tata tertib yang ada disekolah , dengan adanya tata tertib sangat membantu menjaga ketertiban,	Berdasarkan hasil dokumentasi yang diperoleh: 1.Foto wawancara penelitian	Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi bahwa nilai-nilai pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah bahwa pentingnya dalam membentuk kesadaran siswa akan adanya tata tertib karena dapat menanamkan sikap disiplin antar sesama.

		demikian dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan lebih baik.	keamanan dan nyaman siswa dalam belajar sehari-hari sehingga siswa fokus belajar, serta bisa membentuk karakter siswa.		
2	Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib disekolah	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan guru dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah dengan adanya tata tertib siswa mampu membentuk sikap disiplin, dengan memberi nasehati	Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan guru memiliki peran penting dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib disekolah, dengan adanya tata tertib perlunya perubahan tata tertib	Berdasarkan hasil yang diperoleh: 1.Foto Wawancara penelitian	Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi bahwa guru memiliki peran penting dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah, karena mampu membentuk sikap disiplin terhadap siswa dengan datang tepat waktu.

		dan memberikan saksi yang bermanfaat.	sesuai dengan perkembangan zaman untuk membuat siswa lebih disiplin dan nyaman disekolah, serta membuat suasana belajar menjadi nyaman.		
3	Upaya yang dilakukan guru PPKN untuk membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah.	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mengenai upaya yang dilakukan dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah Guru mampu menjadi	Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan alam membentuk kesadaran siswa untuk menaati tata tertib sekolah melibatkan pendekatan yang bersifat edukatif,	Berdasarkan hasil yang diperoleh: 1.Foto Wawancara penelitian	Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi bahwa yang dilakukan guru PPKN untuk membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah merupakan bagian penting dari proses pendidikan karakter untuk menumbuhkan kesadaran

		contoh nyata dalam bersikap disiplin dan menaati aturan yang berlaku di sekolah. Seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan bersikap sopan kepada siapa pun.	persuasif, dan konsisten.		siswa agar menaati tata tertib.
--	--	--	---------------------------	--	---------------------------------

Lampiran 23. Tata Tertib Sekolah Di SMP Negeri 3 Dedai

**TATA PELANGGARAN DAN SANKSI
DI SMP NEGERI 3 DEDAI**

PELANGGARAN	SANKSI	BOBOT
1. Terlambat datang ke sekolah a. < 15 menit b. > 15 menit c. > 15 menit dari 2 kali	1. Dicatat oleh piket dan masuk kelas. Tugas dari piket selama jam pelajaran pertama berlangsung. Dipulangkan langsung	a. 1 b. 1 c. 2
2. Tidak membawa buku pelajaran pada jam pelajaran yang bersangkutan	2. Belajar pelajaran yang bersangkutan di perpustakaan, kecuali ada ulangan	1
3. - Siswa berada di kelas waktu istirahat - Siswa membuang sampah tidak pada tempatnya	3. ditegur dan diingatkan	1 1
4. Tidak shalat dhuhur berjamaah / kebaktian	4. ditegur dan diingatkan	1
5. Keluar kelas pada waktu pergantian jam pelajaran atau setelah istirahat.	5. Ditegur oleh guru yang sedang mengajar pada saat itu.	1
6. Tidak memakai atribut sekolah a. Badge atau lokasi sekolah. b. Topi sekolah, dasi (saat upacara)	6. Ditegur dan harus menggunakan atribut tersebut pada waktu hari berikutnya.	a. 1 b. 1
7. Tidak memakai seragam sekolah a. Ikat pinggang tidak hitam b. Kaus kaki tidak putih c. Sepatu tidak hitam d. Pakaian seragam dicoret-coret	7. Point a s/d f: - a, b, c, ditegur dan diperingatkan - d, ditegur dan diperingatkan, dipanggil orang tua/wali	a. 1 b. 1 c. 1 d. 2

8. Memakai aksesoris lainnya. a. Gelang/kalung/anting dan rantai/ bagi siswa putra. b. Kaos oblong/baju luar non jaket c. Sepatu sandal / sandal d. Tas dengan coret-core e. Topi (bukan topi sekolah)	8. Butir a s d e : - Barang-barang tersebut diambil sementara dan tidak dikembalikan	a. 1 b. 1 c. 1 d. 1 e. 1
9. Membawa barang-barang tanpa rekomendasi dari guru terkait. a. Kaset atau LD atau VCD b. Gitar atau Radio/Walkman c. Barang lain yang tidak ada kaitannya dengan KBM	9. barang barang tersebut diambil Sementara ; - Diambil kembali melalui orang tua - Diambil kembali melalui orang tua - Diambil kembali melalui orang tua	a. 1 b. 1 c. 1
10. Mengendarai kendaraan bermotor roda 2 dengan cara kebut kebutan atau ugal ugalan.	10. Dperingatkan dan orang tua dipanggil untuk melarang putra/i mengendarai kendaraan bermotor roda 2.	5
11. Meninggalkan sekolah, pada jam pelajaran sebelum waktunya.	11. Dperingatkan	2
12. Tidak mengikuti acara resmi yang dilaksanakan	12. Dperingatkan	1

13. Membawa atau menyimpan atau mempergunakan atau menghisap atau meminum : a. Rokok b. Minuman beralkohol c. Obat-obatan terlarang d. Buku porno e. VCD porno f. Alat-alat lain yang tidak berkaitan dengan KBM, seperti mainan, pemukul, senjata tajam.	13. butir a s d f : - Disita dan tidak dikembalikan - Disita dan memanggil orang tua yang bersangkutan - Disita dan di Skorsing - Di sita dan dikeluarkan dari sekolah - Di sita dan dikeluarkan dari sekolah - Pada kondisi tertentu dapat diserahkan pada pihak yang berwajib	a. 5 b. 10 c. 25 d. 25 e. 25 f. 5
14. Rambut, kuku dan tato a. Rambut gondrong atau potongan tidak rapi atau dikucir atau dicukur gundul atau diwarnai b. Kuku panjang atau dicat c. Anggota badan ditato	14. a. Langsung dicukur atau dirapikan b. Langsung dipotong atau dihapuskan c. Orang tua dipanggil	a. 2 b. 1 c. 5
15. Membolos tidak masuk tanpa keterangan	15. dipanggil orang tua yang bersangkutan	2
16. Berjudi	16. Dikenakan sanksi khusus yang ditentukan oleh dewan guru.	15
17. Mencuri	17. a. Mengembalikan atau mengganti barang yang dicuri. b. Pemanggilan orang tua	25

18. Merusak barang orang lain atau fasilitas sekolah.	18. a. Mengganti barang yang rusak b. Pemanggilan orang tua	5
19. Berbuat tidak sopan.	19. Ditegur/diperingatkan	5
20. Tidak menempatkan barang pada tempatnya	20. Ditegur, disuruh menempatkan pada tempatnya	1
21. Berkelahi baik didalam maupun diluar sekolah	21. a. Kedua pihak dihukum, yang memulai berkelahi lebih dulu mendapat hukuman lebih berat. b. Pemanggilan orang tua, wali kelas, dan kepala sekolah.	10
22. Berbuat keonaran atau melakukan perbuatan tidak baik didalam maupun di luar sekolah	22. Diperingatkan dan orang tua dipanggil	10
23. Membawa / menggunakan / mengaktifkan HP pada saat jam sekolah tanpa persetujuan guru	23. a. Diperingatkan b. Orang tua dipanggil c. HP diambil dan dikembalikan melalui orang tua.	3
24. Kehadiran kurang dari 90 % pada setiap semester	24. Siswa tidak diperkenankan mengikuti ulangan semester/ujian akhir.	60

AKUMULASI PELANGGARAN DAN SANKSI TATA TERTIB SISWA SMP NEGERI 3 DEDAI

No	Jumlah Bobot Pelanggaran	SANKSI	NILAI EVALUASI
1	1 - 10	Teguran / Peringatan lisan kepada siswa/orang tua dipanggil ke sekolah, membuat pernyataan I	Naik Kelas / Lulus
2	11 - 20	Orang tua dipanggil ke sekolah, membuat pernyataan I	Naik Kelas / Lulus
3	21 - 30	Orang tua dipanggil ke sekolah, membuat pernyataan II	Naik Kelas / Lulus
4	31 - 50	Orang tua dipanggil ke sekolah, membuat pernyataan III dan siswa diskorsing dalam kurun waktu tertentu	Naik kelas / Lulus, Dipertimbangkan
5	> 50	Siswa dikeluarkan	Tidak Naik Kelas / Tidak Lulus


 Nang, 23 September 2019
 Kepala Sekolah
PUTRA GUNAWAN, S.Ag.MLM
 Pembina
 NIP. 19740205 199903 1 009

Lampiran 24. SK PEMBIMBING

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4. KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: persada@persadakhatulistiwa@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id			
SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
006FA3-1	2	2	1 Agustus 2021

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 0006/A1/B3/1/2025

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING TA

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa untuk menyusun TA yang merupakan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa perlu mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing.
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan TA tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 JoPermendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 930/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor BAN-PT No. 5556/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Memperhatikan: Usulan penunjukan Dosen Pembimbing dari Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 30 Januari 2025.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing TA dan mahasiswa yang dibimbing seperti tersebut di bawah ini:

Pembimbing Utama : Suparno, M.Pd
 Pembimbing Pendamping : Agnesia Hartini, SH., LL.M

Nama Mahasiswa : Bernadeta Oktadiana Sundari
 Nomor Induk Mahasiswa : 211702714
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul : ANALISIS NILAI-NILAI PEMBELAJARAN
 PPKn TERHADAP KESADARAN SISWA
 DALAM MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH
 PADA KELAS XI SMA NEGERI 1 KELAM
 PERMAI

Kedua : Pembimbing bertugas membimbing dan mengarahkan penulisan TA mahasiswa tersebut di atas, selanjutnya bertanggungjawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Mengadakan pemantauan penulisan TA secara terus menerus dengan mengevaluasi perkembangan setiap tiga bulan sejak keputusan ini ditetapkan.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang

Pada Tanggal : 30 Januari 2025

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.

NUPTK. 4538744645200012

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
2. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping
4. Yang bersangkutan

Lampiran 25. Surat Izin Praobservasi



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PPKn**



*Jl. Pertamina Sengkuang KM 4 Kotak Pos 126, Telp (0565) 2022386, 2022387
Email: civiceducationipa@gmail.com Website: <https://ppkn.stkippersada.ac.id>*

Nomor : 0030/B4/G1/II/2025
Lampiran :-
Sifat : Penting
Perihal : Izin Praobservasi

Sintang, 5 Februari 2025

Kepada :
Yth. Bapak/Ibu Kepala SMPN 3 Dedai
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa : Bernadeta Oktadiana Sundari
Nomor Induk Mahasiswa : 211702714
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/PPKn

Akan melaksanakan Praobservasi dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul "Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PKn terhadap Kesadaran Siswa dalam Menaati Tata Tertib Sekolah pada Kelas VIII SMPN 3 Dedai". Sehubungan dengan perihal surat diatas, kami mohon Kepada Bapak/Ibu kiranya dapat membantu mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Besar harapan kami agar Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan banyak terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Program Studi PPKn

Fusnika, M.Pd
NIDN. 1115098403

Lampiran 25. Surat balasan Izin Pra Observasi


PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 DEDAI
AKREDITASI A
 NSS.201130407003 NIS.200320 NPSN.30102447
 Email : smpn3dedai@yahoo.co.id
 Alamat : Jalan Pajajaran Nanga Jetak Kecamatan Dedai 78692

Nomor	: 400.3.5/ 016 /SIO/SMPN.3-D/2025	Kepada
Sifat	: Penting	Yth: Ketua Program Studi PKn
Lampiran	: -	di-
Hal	: Balasan Izin Praobservasi	Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Izin Praobservasi dalam rangka tugas akhir nomor : 0030 / B4 / G1 / II / 2025 tanggal 5 Februari 2025 tentang izin Praobservasi di SMP Negeri 3 Dedai, maka kami memberi izin kepada :

Nama Mahasiswa	: Bernadeta Oktadiana Sundari
NIM	: 211702714
Program Studi	: Pendidikan IPS / PKn

Untuk melakukan Praobservasi di SMP Negeri 3 Dedai dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul " Analisis Nilai – nilai Pembelajaran PKn Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai " /

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Nanga Jetak, 12 Februari 2025
 Kepala SMP Negeri 3 Dedai

 N. SYAH, S Sos
 0680516 200502 1 001



Lampiran 26. Penyerahan surat praobservasi

Lampiran 27. Surat Izin Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PPKn
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM 4 Kotak Pos 126, Telp (0565) 2022386, 2022387
Email: civiceducationpa@gmail.com Website: <https://ppkn.stkippersada.ac.id>*



Nomor : 137/B4/G1/VII/2025 Sintang, 15 Juli 2025
 Lampiran :-
 Sifat : Penting
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada:
 Yth. Bapak/Ibu Kepala SMPN 3 Dedai
 Di-
 Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa : Bernadeta Oktadiana Sundari
Induk Mahasiswa : 211702714
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/PPKn

Akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul **"Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Siswa dalam Menaati Tata tertib Sekolah pada Kelas VIII SMPN 3 Dedai Pada Tahun Ajaran 2025-2026"**. Sehubungan dengan perihal surat diatas, kami mohon Kepada Bapak/Ibu kiranya dapat membantu mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Besar harapan kami agar Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan banyak terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Program Studi PPKn



Pusnika, M.Pd
 NIDN. 1115098403

Lampiran 28. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 DEDAI
AKREDITASI A
NSS.201130407003 NIS.200320 NPSN.30102447
Email : smpn3dedai@yahoo.co.id
Alamat : Jalan Pajojaran Nanga Jetak Kecamatan Dedai 78692

Nomor	: 400.3.5/ 076 /SIP/SMPN.3-D/2025	Kepada
Sifat	: Penting	Yth. Ketua Program Studi PKn
Lampiran	: -	di-
Hal	: Balasan Izin Penelitian	Tempat

Dengan hormat,
Berdasarkan surat Izin Penelitian dalam rangka tugas akhir nomor : 137 / B4 / G1 / II / 2025 tanggal 15 Juli 2025 tentang izin Penelitian di SMP Negeri 3 Dedai, maka kami memberi izin kepada :

Nama Mahasiswa : Bernadeta Oktadiana Sundari
NIM : 211702714
Program Studi : Pendidikan IPS / PKn

Untuk melakukan Penelitian di SMP Negeri 3 Dedai dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul " Analisis Nilai – nilai Pembelajaran PKn Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai Tahun Ajaran 2025 / 2026"

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Nanga Jetak, 19 Juli 2025
Kepala SMP Negeri 3 Dedai
REZA ANSYAH, S.Sos
19680516 200502 1 001

Lampiran 29. Dokumetasi Kegiatan Penelitian



Sekolah SMP Negeri 3 Dedai

Daftar Hadir Peserta Didik

LAMPIRAN 3. DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Daftar Hadir Peserta Didik

ABSENSI KELAS

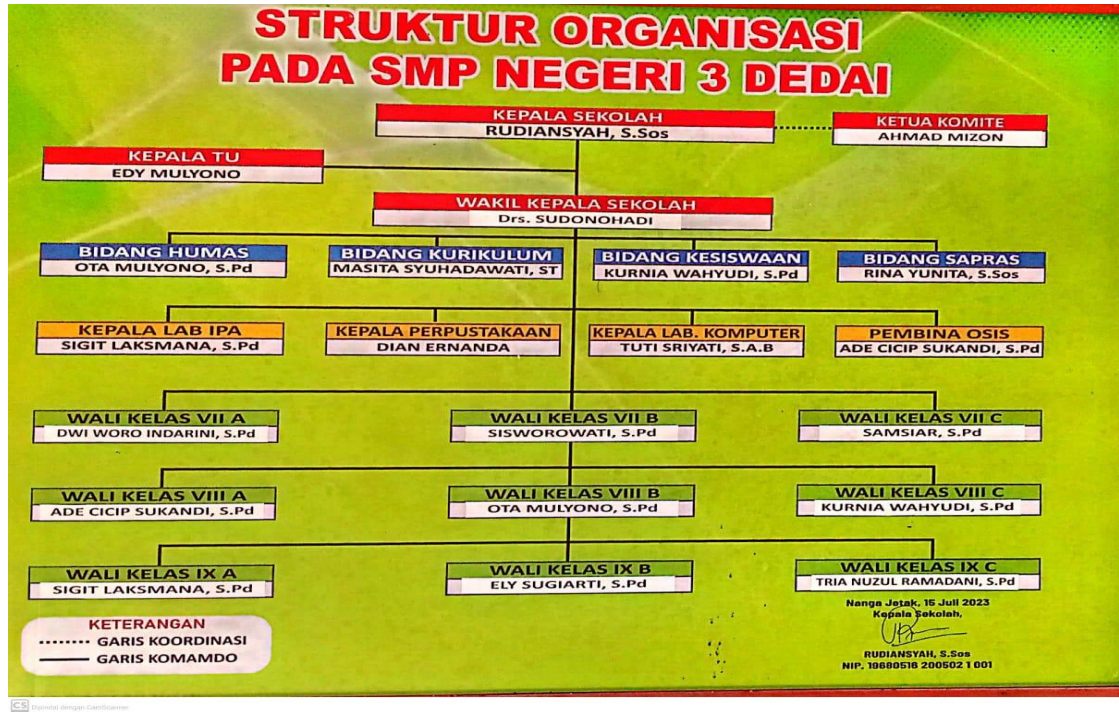
Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 DEDAI

Kelas : VIII B

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Juni 2025

NO	NAMA	L/P	TANDA TANGAN
1.	Tifara Yumna Badisti	P	<i>Tifara</i>
2.	Farah Rakhmatul Nandya	P	<i>Farah</i>
3.	Amsa	P	<i>Amsa</i>
4.	Nuwa Sari	P	<i>Nuwa</i>
5.	Teguh Novianto	L	<i>Teguh</i>
6.	Ridwan Khaila	L	<i>Ridwan</i>
7.	IRfan Gunawan	L	<i>IRfan</i>
8.	Rama Dangi	L	<i>Rama</i>
9.	Rian Saputra	L	<i>Rian</i>
10.	Muhammad Syarifudin Nazri	L	<i>Muhammad</i>
11.	Shalsa Apriliani	P	<i>Shalsa</i>
12.	Amal Cantikawati Putri	P	<i>Amal</i>
13.	Susan Selviani	P	<i>Susan</i>
14.	Panesa Damela Utami	P	<i>Panesa</i>
15.	Diky Mukha Putra	L	<i>Diky</i>
16.	afifah attanti	P	<i>afifah</i>
17.	mozza khatul alya	P	<i>mozza</i>
18.	natasha alne khatarani	P	<i>natasha</i>
19.	raye dohro	L	<i>raye</i>
20.	marsh noval kurniawan	L	<i>marsh</i>
21.	andi saputra	L	<i>andi</i>
22.	Dayang Wibawa Kurniasih	P	<i>Dayang</i>
23.	M. Saipudin Nazar	L	<i>M. Saipudin</i>
24.	aprizal ditsi Pangestu	L	<i>aprizal</i>
25.	najwa musyafa	P	<i>najwa</i>
26.	noval naufal Nabila	P	<i>noval</i>
27.	Zulian Saputra	L	<i>Zulian</i>
28.	Baelly NovianSyah	L	<i>Baelly</i>
29.	Defa Priantun	L	<i>Defa</i>
30.	Felisha Larita Shaki	P	<i>Felisha</i>
31.	Shell Destia Desira	P	<i>Shell</i>

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 3 DEDAI





Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran PPKN



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B



Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII B

RIWAYAT HIDUP



Bernadeta Oktadiana Sundari, Lahir di Sungai Manyam Hulu, 02 Oktober 2002, anak kedua dari dua bersaudara. Anak dari Bapak Timotius dan Ibu Sepiah. Saya beragama katolik, dan sekarang tinggal di Dusun Merah Air, Desa Riguk, Kecamatan Dedai, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Saya mengenyam Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2008 di SDN 25 Riguk, lulus pada tahun 2014, melanjutkan studi Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2014 di SMPN 2 Kelam Permai, lulus pada tahun 2017, melanjutkan studi Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2017 di SMAN 1 Kelam Permai, lulus pada tahun 2020, Kemudian melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada tahun 2021 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Sejak tahun 2021, saya ikut bergabung di organisasi Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) dan organisasi KSR-PMI sebagai anggota. Pada tahun 2022 aktif di organisasi KSR-PMI menjabat sebagai anggota Bidang Kesejahteraan Mahasiswa periode 2022/2023, dan ikut bergabung di organisasi Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) sebagai anggota di bidang ekstral dan internal periode 2022/2023.
