

**ANALISIS NILAI-NILAI PEMBELAJARAN PPKN
TERHADAP KESADARAN SISWA DALAM MENAATI TATA
TERTIB SEKOLAH PADA KELAS VIII SMPN 3 DEDAI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

BERNADETA OKTADIANA SUNDARI
NIM : 211702714

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

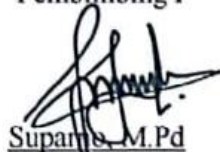
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bernadeta Oktadiana Sundari
NIM : 211702714
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Proposal Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN
Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menaati Tata
Tertib Sekolah Pada Kelas VIII SMPN 3 Dedai
Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di
ajukan ke sidang panitian ujian Skripsi.

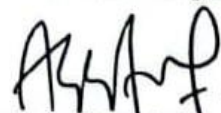
Sintang, 14 Agustus 2025

Pembimbing I



Suparno, M.Pd
NUPTK.6349766667130253

Pembimbing II



Agnesia Hartini, SH, LL.M
NUPTK.1753763664237022

Disetujui Oleh:

Ketua STK IP Persada Khtulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ ANALISIS NILAI-NILAI PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP KESADARAN SISWA DALAM MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH PADA KELAS VIII SMP NEGERI 3 DEDAI TAHUN AJARAN 2025/2026 “ yang disusun oleh :

Nama : Bernadeta Oktadiana Sundari

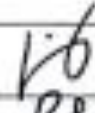
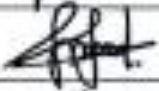
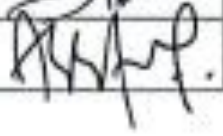
NIM : 211702714

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis, Tanggal 2 Oktober 2025.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suparno, M.Pd	Sekretaris	
3	Fusnika, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Agnesia Hartini, SH.LL.M	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NIM : 211702714

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	25 Februari 2025	Perbaikan Latar Belakang Perbaikan Definisi Istilah Perbaikan Teori dan Daftar Pustaka	f
2	10 Maret 2025	Perbaiki Rumusan Masalah Perbaikan Definisi istilah, Perbaikan Teori dan kajian pustaka yang relevan	f
3	12 Maret 2025	Perbaikan Rumusan Masalah Perbaikan Hasil Praobservasi Perbaikan Kajian Pustaka yang Relevan	f
4	20 Maret 2025	Perbaiki Tata Tulis Perbaikan Rumusan Masalah Perbaikan Kerangka Berpikir dan Bentuk Penelitian	f
5	15 April 2025	Perbaikan Tata Tulis Perbaikan Definisi Istilah Perbaikan Daftar Pustaka dan Lampiran	f
6	14 Mei 2025	ACC Proposal Skripsi	f
7	4 Agustus 2025	Perbaikan Bab IV	f
8	7 Agustus 2025	Perbaikan tata tulis Bab IV	f
9	12 Agustus 2025	Perbaikan Bab V bagian Deskriptif hasil penelitian dan abstrak	f
10	14 Agustus 2025	ACC Skripsi	f

Sintang, 14 Agustus 2025
Pembimbing Pertama

Suparno, M.Pd
NUPTK.6349766667130253

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Bernadeta Oktadiana Sundari
NIM : 211702714
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Februari 2025	Perbaikan Latar Belakang Perbaikan Rumusan Masalah Perbaikan Teori dan Daftar Pustaka	A
2	4 Maret 2025	Perbaikan Cara Pengutipan Perbaikan Tujuan Khusus	A
3	26 Maret 2025	Perbaikan Tata Tulis Perbaikan Praobservasi Perbaikan Teori	A
4	23 April 2025	Perbaikan Tata Tulis Perbaikan Praobservasi	A
5	14 Mei 2025	Perbaikan Tata Tulis	A
6	23 Mei 2025	Perbaikan Tata Tulis Perbaikan Daftar Pustaka	A
7	2 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	A
8	1 September 2025	Perbaikan Hasil Penelitian	A
9	3 September 2025	Perbaikan Hasil wawancara	A
10	8 September 2025	Perbaikan abstrak, hasil dokumentasi, kesimpulan	A
11	17 September 2025	Perbaikan kesimpulan, dan abstrak	A
12	22 September 2025	ACC Skripsi	A

Sintang, 22 September 2025

Pembimbing Kedua

Agnesia Hartini SH., LL.M.
NUP TK.1753763664237022

PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 September 2025
Yang membuat pernyataan




Bernadeta Oktadiana Sundari
NIM.211702714

MOTTO

“Setiap rintangan adalah jalan menuju kesuksesan.”

(Bernadeta Oktadiana Sundari)

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!”

(Roma 12:12)

"Semua akan indah pada waktunya."

(Pengkhotbah 3:11)

“Sebab Aku ini, Tuhan, Allahmu, memegang tangan kananmu dan berkata kepadamu: jangan takut, Akulah yang menolong engkau”

(Yesaya 41:13TB)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peneliti persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang disayangi.

1. Hormat dan kemuliaan Bagi nama-Nya Bapa Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunianya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, bapakku Timotius dan ibuku Sepiah yang selalu memberikan doa, materi dan semangat dengan tulus serta cinta dan pengorbanan yang tak ternilai.
3. Kepada saudaraku, Heronimus Heriadi Terimakasih atas doa dan dukungan yang begitu luar biasa.
4. Dosen pembimbing 1 bapak Suparno, M.Pd dan Dosen pembimbing 2 Ibu Agnesia Hartini, SH., LL.M, terimakasih atas ilmu dan dukungan yang diberikan selama proses bimbingan.
5. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
6. Teman-teman seperjuangan kelas A17 PPKN yang selalu memberikan semangat serta nasihat dan dukungan selama perkuliahan dan sampai dengan penulisan skripsi ini.

7. Almamater biru STKIP Persada Khtulistiwa Sintang yang menjadikanku selalu semangat dalam perkuliahan saat menuntut ilmu untuk meraih cita-cita dan angan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Kelas VIII SMPN 3 Dedai tahun ajaran 2025/2026” Penulis Menyadari bahwa tersusunnya Skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha peneliti semata, tetapi juga berkat bantuan dan bimbingan serta berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Suparno, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Agnesia Hartini,SH,,LL.M selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritik, serta masukan yang membangun dalam proses pembuatan Skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan motivasi, masukan, serta saran dalam proses pembuatan Skripsi ini.
4. Didin Syarifuddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

5. Dr.Drs. Y. A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan menunjukkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Staf Akademik dan Adminitas STKIP Persada Khatulistiwa yang selama ini telah memberi kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikannya Studinya.
9. Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman kelas A17 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta semua pihak yang banyak membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini.

Peneliti sangat mengharapkan masukan serta kritikan yang bersifat membangun dalam penyusunan skripsi ini untuk perbaikan yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kepada semua pembaca.

Sintang, 22 September 2025
Peneliti



Bernadeta Oktadiana Sundari

ABSTRAK

Bernadeta Oktadiana Sundari. 2025. *Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai Tahun Ajaran 2025/2026*, Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Suparno, M.Pd, Pembimbing II: Agnesia Hartini, SH.,LL.M.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN, Kesadaran Siswa, Tata Tertib Sekolah.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa nilai-nilai pembelajaran PPKN yang dimiliki siswa merupakan kemampuan siswa terlihat dari kebiasaan siswa mereka dapat menyadari pentingnya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran PPKN karena dapat meningkatkan pemahaman secara efektif. nilai-nilai pembelajaran PPKn juga berfokus pada pengembangan karakter siswa, seperti kejujuran, disiplin, dan toleransi dan dapat menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn tidak hanya mengajarkan pengetahuan tetapi juga membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila . Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai-nilai pembelajaran PPKN dan kesadaran siswa terhadap tata tertib sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi,wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran PPKN karena dapat meningkatkan pemahaman secara efektif. Nilai-nilai pembelajaran PPKN yang terdapat pada siswa seperti: 1).Kedisiplinan 2).Tanggung jawab 3).Kejujuran 4).Kepatuhan terhadap aturan. Serta Kesadaran siswa terhadap tata tertib sekolah adalah kemampuan dan kemauan siswa untuk bertanggung jawab mematuhi aturan-aturan yang berlaku dilingkungan sekolah. Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah bukan sekedar mengikuti aturan saja tetapi lebih pada pemahaman dan kesadaran diri bahwa aturan dibuat demi kebaikan bersama. Kesadaran ini penting untuk membentuk pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, siap menjadi warga negara yang baik di masa depan. Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah seperti: 1).Datang tepat waktu. 2).Menggunakan seragam sesuai ketentuan 3). Masuk kelas dengan tertib. 4). Mengikuti pelajaran dengan aktif dan sopan. 5).Serta tidak melakukan pelanggaran tata tertib. Kesimpulan penelitian ini menunjukkann bahwa nilai-nilai PPKN dilakukan ini adalah untuk membentuk kesadaran siswa untuk menaati tata tertib tidak hanya melalui ceramah di kelas, tetapi juga dengan pendekatan pembelajaran yang aktif. Harapannya, hasil penelitian ini adalah agar siswa dapat mematuhi aturan tata tertib yang ada disekolah agar mendasari kehidupan berbangsa.

ABSTRACT

Bernadeta Oktadiana Sundari. 2025. *Analysis of PPKN Learning Values on Students' Awareness in Obeying School Rules in Class VIII of SMP Negeri 3 Dedai in the 2025/2026 Academic Year*; Thesis, PPKn Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I: Suparno, M.Pd, Supervisor II: Agnesia Hartini, SH.,LL.M.

Keywords: PPKN Learning Values, Student Awareness, School Regulations.

This research is based on the fact that the PPKN learning values possessed by students are students' abilities seen from their habits. They can realize the importance of the values contained in PPKN learning because it can increase understanding effectively. PPKn learning values also focus on developing students' character, such as honesty, discipline, and tolerance and can show that PPKn learning not only teaches knowledge but also forms attitudes and behaviors that are in accordance with Pancasila values. The purpose of this study was to analyze the values of civics learning and students' awareness of school rules. This study used a qualitative method with a descriptive approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results of the study show the values contained in PPKN learning because it can increase understanding effectively. The PPKN learning values found in students are: 1). Discipline 2). Responsibility 3.) Honesty 4). Compliance with rules. And student awareness of school rules is the ability and willingness of students to be responsible for obeying the rules that apply in the school environment. Student awareness in obeying school rules is not just following the rules but more on understanding and self-awareness that rules are made for the common good. This awareness is important to form a disciplined, responsible person, ready to be a good citizen in the future. Student awareness in obeying school rules such as: 1). Arriving on time. 2). Wearing uniforms according to provisions 3). Entering class in an orderly manner. 4). Following lessons actively and politely. 5). And not violating the rules. The conclusion of this study shows that the implementation of PPKN values is intended to foster students' awareness of obeying regulations, not only through classroom lectures but also through active learning approaches. The hope is that the results of this study will enable students to comply with existing school regulations as a foundation for national life.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat praktis	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14

A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Bentuk penelitian	35
D. Tempat dan waktu Penelitian	36
E. Latar dan Penelitian.....	36
F. Data dan Sumber Data Penelitian	37
G. Teknik dan alat pengumpulan data.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Alat pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data	40
I. Keabsahan Data.....	42
BAB IV	45
DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum.....	45
B. Deskripsi	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi dan Misi Sekolah.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi	48
Tabel 4.3 Jumlah siswa keseluruhan menurut umur	48
Tabel 4.4 Jumlah siswa keseluruhan menurut Agama	49
Tabel 4.5 Data Guru dan Tenaga Pendidik SMP Negeri 3 Dedai	50
Tabel 4.6 Program Sekolah SMP Negeri 3 Dedai	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis data (<i>Interactive model</i>)	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Lembar Hasil Observasi	82
Lampiran. 2 Kisi-Kisi wawancara	84
Lampiran. 3 Lembar wawancara Guru.....	85
Lampiran.4 Lembar wawancara siswa	86
Lampiran. 5 Hasil wawancara Guru PPKN	89
Lampiran.6 Hasil wawancara Siswa	94
Lampiran.7 Hasil Reduksi Data	97
Lampiran. 8 Triangulasi Sumber.....	99
Lampiran. 9 Triangulasi Teknik	101
Lampiran.10 Tata tertib Sekolah Di SMP Negeri 3 Dedai	103
Lampiran. 11 Surat izin Praobservasi	105
Lampiran. 12 Surat balasan Izin Pra Observasi	107
Lampiran. 13 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran. 14 Surat Balasan Penelitian	111
Lampiran. 15 Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa.....	117
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa.....	119
Lampiran 19. Hasil Wawancara Siswa.....	121
Lampiran.20 Hasil Reduksi Data	123
Lampiran 21. Triangulasi Sumber	128
Lampiran 22. Triangulasi Teknik	141
Lampiran 23. Tata Tertib Sekolah Di SMP Negeri 3 Dedai.....	145
Lampiran 24. SK PEMBIMBING	148
Lampiran 25. Surat Izin Praobservasi	150

Lampiran 25. Surat balasan Izin Pra Observasi	151
Lampiran 26. Penyerahan surat praobservasi.....	152
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 28. Surat Balasan Penelitian	154
Lampiran 29. Dokumetasi Kegiatan Penelitian	155