

APPENDIXES

Questionnaire and interview sheet

Both of sample questionnaire difficulties in skill items and perspective by students Items

1. Questionnaire sheets

Scale: Likert Scale (from **Strongly Disagree (sangat tidak setuju)** to **Strongly Agree (sangat setuju)**)

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S ; Setuju

SS : Sangat Setuju

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian **berilah tanda centang (✓)** pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

no	Statement/Pernyataan	SD	D	N	A	SA
1	I have difficulty understanding spoken English, especially when the speaker talks too fast or uses unfamiliar vocabulary (Saya					

	mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris lisan, terutama jika penutur berbicara terlalu cepat atau menggunakan kosakata yang tidak saya kenal)					
2	I have difficulty identifying the main ideas in English audio materials. (Saya mengalami kesulitan mengidentifikasi ide pokok dalam materi audio berbahasa Inggris)					
3	I have difficulty expressing my ideas orally in English. (Saya mengalami kesulitan mengungkapkan ide saya secara lisan dalam bahasa Inggris)					
4	I am afraid of making mistakes when speaking English (Saya merasa takut membuat kesalahan saat berbicara dalam bahasa Inggris)					
5	I have limited vocabulary when speaking in English conversations (Saya memiliki kosa kata yang terbatas saat berbicara dalam percakapan bahasa Inggris)					
6	I have difficulty understanding English reading texts (Saya mengalami kesulitan memahami teks bacaan berbahasa Inggris)					
7	I have difficulty identifying the meaning of new words when reading (Saya mengalami kesulitan memahami arti kata kata baru saat membaca)					
8	I am not interested in reading English materials (Saya tidak tertarik membaca materi berbahasa Inggris)					
9	I have difficulty organizing my ideas when writing in English (Saya mengalami kesulitan mengorganisasi ide saya saat menulis dalam bahasa Inggris)					
10	I lack the grammar and vocabulary needed to write in English (Saya kekurangan tata bahasa dan kosa kata yang dibutuhkan untuk menulis dalam bahasa Inggris)					
11	I feel confused when trying to write correct and coherent sentences in English (Saya merasa bingung saat mencoba menulis kalimat yang benar dan koheren dalam bahasa Inggris)					
12	I am interested in learning English (Saya tertarik belajar bahasa Inggris)					
13	I believe English is important for my future (Saya percaya bahasa Inggris penting untuk masa depan saya)					
14	I like using media (songs, apps, videos) to help me learn					

	English(Saya suka menggunakan media (lagu, aplikasi, video) untuk membantu belajar bahasa Inggris.)					
15	I often study English by myself or in a group(Saya sering belajar bahasa Inggris secara mandiri atau dalam kelompok)					
16	My teacher's method makes English learning easier for me (Metode pengajaran guru membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris)					
17	I actively participate and interact during English lessons (Saya aktif berpartisipasi dan berinteraksi dalam pelajaran bahasa Inggris)					
18	I feel confident using English in class or daily situations (Saya merasa percaya diri menggunakan bahasa Inggris di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari)					
19	I am not afraid to make mistakes because they help me improve (Saya tidak takut membuat kesalahan karena itu membantu saya berkembang)					

2 Interview Sheets

Interviews with purposive sampling techniques to support the data collected interview with purposive sampling is a technique where the researcher selects certain students who are believed to have useful information related to the research topic. These students are not chosen randomly, but based on specific reasons for example, students who face serious difficulties in learning English, or students who have strong opinions about their learning experience.

1. Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran bahasa Inggris di sekolah?
Apakah menyenangkan, membosankan, membuat stres, atau lainnya? Mengapa?
2. Skill mana dalam bahasa Inggris yang paling sulit menurut Anda, dan mengapa?
3. Bisakah Anda menceritakan situasi saat Anda mengalami kesulitan dalam pelajaran bahasa Inggris? Apa yang membuatnya sulit?

4. Apa yang membantu Anda belajar bahasa Inggris lebih baik di kelas seperti metode, materi, atau dukungan guru?
5. Menurut Anda, seberapa penting belajar bahasa Inggris untuk masa depan Anda, dan apa tujuan pribadi Anda dalam mempelajarinya?

APPENDIXES

Some students Responds in print out on questioners' sheet

QUESTIONNAIRE SHEETS

Nama : DANDEL

Kelas : X

Jenis kelamin : laki-laki

Umur : 16

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

no	Statement/Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris lisan, terutama jika penutur berbicara terlalu cepat atau menggunakan kosakata yang tidak saya kenal	✓				
2	Saya mengalami kesulitan mengidentifikasi ide pokok dalam materi audio berbahasa Inggris					✓
3	Saya mengalami kesulitan mengungkapkan ide saya secara lisan dalam bahasa Inggris		✓			
4	Saya merasa takut membuat kesalahan saat berbicara dalam bahasa Inggris	✓				
5	Saya memiliki kosa kata yang terbatas saat berbicara dalam percakapan bahasa Inggris			✓		
6	Saya mengalami kesulitan memahami teks bacaan berbahasa Inggris		✓			
7	Saya mengalami kesulitan memahami arti kata-kata baru saat membaca	✓				
8	Saya tidak tertarik membaca materi berbahasa Inggris					✓
9	Saya mengalami kesulitan mengorganisasi ide saya saat menulis dalam bahasa Inggris				✓	

10	Saya kekurangan tata bahasa dan kosa kata yang dibutuhkan untuk menulis dalam bahasa Inggris				✓	
11	Saya merasa bingung saat mencoba menulis kalimat yang benar dan koheren dalam bahasa Inggris			✓		
12	Saya tertarik belajar bahasa Inggris			✓		
13	Saya percaya bahasa Inggris penting untuk masa depan saya			✓		
14	Saya suka menggunakan media (lagu, aplikasi, video) untuk membantu belajar bahasa Inggris.			✓		
15	Saya sering belajar bahasa Inggris secara mandiri atau dalam kelompok	✓				
16	Metode pengajaran guru membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris		✓			
17	Saya aktif berpartisipasi dan berinteraksi dalam pelajaran bahasa Inggris			✓		
18	Saya merasa percaya diri menggunakan bahasa Inggris di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari				✓	
19	Saya tidak takut membuat kesalahan karena itu membantu saya berkembang		✓			
20						

QUESTIONNAIRE SHEETS

Nama : Febby Yulia Ikamawati
 Kelas : XI
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 17

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

no	Statement/Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris lisan, terutama jika penutur berbicara terlalu cepat atau menggunakan kosakata yang tidak saya kenal				✓	
2	Saya mengalami kesulitan mengidentifikasi ide pokok dalam materi audio berbahasa Inggris	✓				
3	Saya mengalami kesulitan mengungkapkan ide saya secara lisan dalam bahasa Inggris				✓	
4	Saya merasa takut membuat kesalahan saat berbicara dalam bahasa Inggris				✓	
5	Saya memiliki kosa kata yang terbatas saat berbicara dalam percakapan bahasa Inggris	✓				
6	Saya mengalami kesulitan memahami teks bacaan berbahasa Inggris			✓		
7	Saya mengalami kesulitan memahami arti kata-kata baru saat membaca	✓				
8	Saya tidak tertarik membaca materi berbahasa Inggris			✓		
9	Saya mengalami kesulitan mengorganisasi ide saya saat menulis dalam bahasa Inggris	✓				

10	Saya kekurangan tata bahasa dan kosa kata yang dibutuhkan untuk menulis dalam bahasa Inggris	✓				
11	Saya merasa bingung saat mencoba menulis kalimat yang benar dan koheren dalam bahasa Inggris			✓		
12	Saya tertarik belajar bahasa Inggris		✓			
13	Saya percaya bahasa Inggris penting untuk masa depan saya				✓	
14	Saya suka menggunakan media (lagu, aplikasi, video) untuk membantu belajar bahasa Inggris.				✓	
15	Saya sering belajar bahasa Inggris secara mandiri atau dalam kelompok				✓	
16	Metode pengajaran guru membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris				✓	
17	Saya aktif berpartisipasi dan berinteraksi dalam pelajaran bahasa Inggris	✓				
18	Saya merasa percaya diri menggunakan bahasa Inggris di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari				✓	
19	Saya tidak takut membuat kesalahan karena itu membantu saya berkembang		✓			
20						

QUESTIONNAIRE SHEETS

Nama : ASTIANTOOCGIE.C.
 Kelas : XI Pagi
 Jenis kelamin : laki-laki
 Umur : 17

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian **berilah tanda centang (✓)** pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

no	Statement/Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris lisan, terutama jika penutur berbicara terlalu cepat atau menggunakan kosakata yang tidak saya kenal				✓	
2	Saya mengalami kesulitan mengidentifikasi ide pokok dalam materi audio berbahasa Inggris		✓			
3	Saya mengalami kesulitan mengungkapkan ide saya secara lisan dalam bahasa Inggris		✓			
4	Saya merasa takut membuat kesalahan saat berbicara dalam bahasa Inggris	✓				
5	Saya memiliki kosa kata yang terbatas saat berbicara dalam percakapan bahasa Inggris				✓	
6	Saya mengalami kesulitan memahami teks bacaan berbahasa Inggris		✓			
7	Saya mengalami kesulitan memahami arti kata-kata baru saat membaca			✓		
8	Saya tidak tertarik membaca materi berbahasa Inggris			✓		
9	Saya mengalami kesulitan mengorganisasi ide saya saat menulis dalam bahasa Inggris		✓			

10	Saya kekurangan tata bahasa dan kosa kata yang dibutuhkan untuk menulis dalam bahasa Inggris			✓		
11	Saya merasa bingung saat mencoba menulis kalimat yang benar dan koheren dalam bahasa Inggris			✓		
12	Saya tertarik belajar bahasa Inggris				✓	
13	Saya percaya bahasa Inggris penting untuk masa depan saya				✓	
14	Saya suka menggunakan media (lagu, aplikasi, video) untuk membantu belajar bahasa Inggris.			✓		
15	Saya sering belajar bahasa Inggris secara mandiri atau dalam kelompok			✓		
16	Metode pengajaran guru membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris				✓	
17	Saya aktif berpartisipasi dan berinteraksi dalam pelajaran bahasa Inggris			✓		
18	Saya merasa percaya diri menggunakan bahasa Inggris di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari	✓				
19	Saya tidak takut membuat kesalahan karena itu membantu saya berkembang				✓	
20						

QUESTIONNAIRE SHEETS

Nama : monika rusa putri
 Kelas : XII pagi
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 16 Tahun

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

no	Statement/Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris lisan, terutama jika penutur berbicara terlalu cepat atau menggunakan kosakata yang tidak saya kenal				✓	
2	Saya mengalami kesulitan mengidentifikasi ide pokok dalam materi audio berbahasa Inggris		✓			
3	Saya mengalami kesulitan mengungkapkan ide saya secara lisan dalam bahasa Inggris		✓			
4	Saya merasa takut membuat kesalahan saat berbicara dalam bahasa Inggris		✓			
5	Saya memiliki kosa kata yang terbatas saat berbicara dalam percakapan bahasa Inggris				✓	
6	Saya mengalami kesulitan memahami teks bacaan berbahasa Inggris					✓
7	Saya mengalami kesulitan memahami arti kata-kata baru saat membaca	✓				
8	Saya tidak tertarik membaca materi berbahasa Inggris	✓				
9	Saya mengalami kesulitan mengorganisasi ide saya saat menulis dalam bahasa Inggris	✓				

10	Saya kekurangan tata bahasa dan kosa kata yang dibutuhkan untuk menulis dalam bahasa Inggris					✓
11	Saya merasa bingung saat mencoba menulis kalimat yang benar dan koheren dalam bahasa Inggris				✓	
12	Saya tertarik belajar bahasa Inggris			✓		
13	Saya percaya bahasa Inggris penting untuk masa depan saya	✓				
14	Saya suka menggunakan media (lagu, aplikasi, video) untuk membantu belajar bahasa Inggris.	✓				
15	Saya sering belajar bahasa Inggris secara mandiri atau dalam kelompok				✓	
16	Metode pengajaran guru membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris			✓		
17	Saya aktif berpartisipasi dan berinteraksi dalam pelajaran bahasa Inggris			✓		
18	Saya merasa percaya diri menggunakan bahasa Inggris di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari			✓		
19	Saya tidak takut membuat kesalahan karena itu membantu saya berkembang			✓		
20				✓		

QUESTIONNAIRE SHEETS

Nama : Christian Rahat T
 Kelas : ~~XII~~ XII
 Jenis kelamin : laki-laki
 Umur : 17

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian **berilah tanda centang (✓)** pada kolom yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

no	Statement/Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mengalami kesulitan memahami bahasa Inggris lisan, terutama jika penutur berbicara terlalu cepat atau menggunakan kosakata yang tidak saya kenal			✓		
2	Saya mengalami kesulitan mengidentifikasi ide pokok dalam materi audio berbahasa Inggris				✓	
3	Saya mengalami kesulitan mengungkapkan ide saya secara lisan dalam bahasa Inggris			✓		
4	Saya merasa takut membuat kesalahan saat berbicara dalam bahasa Inggris	✓				
5	Saya memiliki kosa kata yang terbatas saat berbicara dalam percakapan bahasa Inggris		✓			
6	Saya mengalami kesulitan memahami teks bacaan berbahasa Inggris			✓		
7	Saya mengalami kesulitan memahami arti kata-kata baru saat membaca			✓		
8	Saya tidak tertarik membaca materi berbahasa Inggris	✓				
9	Saya mengalami kesulitan mengorganisasi ide saya saat menulis dalam bahasa Inggris			✓		

10	Saya kekurangan tata bahasa dan kosa kata yang dibutuhkan untuk menulis dalam bahasa Inggris			✓		
11	Saya merasa bingung saat mencoba menulis kalimat yang benar dan koheren dalam bahasa Inggris			✓		
12	Saya tertarik belajar bahasa Inggris					✓
13	Saya percaya bahasa Inggris penting untuk masa depan saya					✓
14	Saya suka menggunakan media (lagu, aplikasi, video) untuk membantu belajar bahasa Inggris			✓		
15	Saya sering belajar bahasa Inggris secara mandiri atau dalam kelompok			✓		
16	Metode pengajaran guru membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris			✓		
17	Saya aktif berpartisipasi dan berinteraksi dalam pelajaran bahasa Inggris			✓		
18	Saya merasa percaya diri menggunakan bahasa Inggris di kelas atau dalam kehidupan sehari-hari			✓		
19	Saya tidak takut membuat kesalahan karena itu membantu saya berkembang					✓
20						

APPENDIXES

Student responds on interview sheet

Wawancara 1

Siswa: Petri Dala (15 tahun)

Peneliti: Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran bahasa Inggris di sekolah? Apakah menyenangkan, membosankan, membuat stres, atau lainnya? Mengapa?

Siswa: Menyenangkan sih, soalnya bisa mendapat materi yang bermanfaat untuk masa depan.

Peneliti: Dari empat keterampilan bahasa Inggris (Listening, Reading, Writing, Speaking), mana yang paling sulit menurut Anda?

Siswa: Reading. Kadang sulit memahami teks, apalagi kalau banyak kosakata baru.

Peneliti: Bisakah Anda menceritakan situasi saat mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris?

Siswa: Kadang sulit dalam cara pengucapan kata yang benar dan membedakan kata-kata yang mirip.

Peneliti: Apa yang membantu Anda belajar bahasa Inggris lebih baik di kelas?

Siswa: Dukungan guru. Penjelasan guru mempermudah pemahaman saya, apalagi kalau dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

Peneliti: Menurut Anda, seberapa penting bahasa Inggris untuk masa depan dan apa tujuan pribadi Anda?

Siswa: Penting, karena siapa tahu nanti mau daftar beasiswa ke luar negeri, jadi lebih mudah berkomunikasi.

Wawancara 2

Siswa: Tasya Moten (15 tahun)

Peneliti: Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran bahasa Inggris di sekolah?

Siswa: Sangat menyenangkan, karena bisa berbahasa asing dan mempelajari bahasa yang berbeda dari bahasa daerah atau bahasa Indonesia.

Peneliti: Dari empat keterampilan bahasa Inggris, mana yang paling sulit menurut Anda?

Siswa: Speaking, terutama saat harus berbicara di depan teman-teman. Saya sering kesulitan menemukan kosakata yang tepat.

Peneliti: Bisakah Anda menceritakan situasi saat mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris?

Siswa: Saya kesulitan mengucapkan kata-kata tertentu dengan benar.

Peneliti: Apa yang membantu Anda belajar bahasa Inggris lebih baik di kelas?

Siswa: Metode mengajar guru. Kalau guru menjelaskan dengan cara yang mudah dipahami, saya cepat mengerti.

Peneliti: Menurut Anda, seberapa penting bahasa Inggris untuk masa depan?

Siswa: Penting, karena bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan untuk berkomunikasi di banyak negara.

Wawancara Percampuran jawaban dua siswa (respon tambahan)

Peneliti: Menurut kalian berdua, apakah belajar bahasa Inggris bermanfaat untuk masa depan?

Petri Dala: Iya, supaya bisa mendaftar beasiswa dan berkomunikasi di luar negeri.

Tasya Moten: Iya, karena bahasa Inggris seperti bahasa global yang mempermudah berinteraksi dengan orang dari berbagai negara.

Wawancara 3

Peneliti: Baik, perkenalkan diri dulu.

Siswa 1: Nama saya Charlan Ferdowirma, kelas 12, umur 16 tahun.

Peneliti: Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah? Apakah menyenangkan, membosankan, membuat stres, atau lainnya?

Siswa 1: Menyenangkan.

Peneliti: Mengapa menyenangkan?

Siswa 1: Karena saya tertarik dengan materi yang diajarkan.

Peneliti: Skill manakah dalam Bahasa Inggris yang menurut Anda paling sulit? Ada empat skill: reading, writing, speaking, dan listening.

Siswa 1: Speaking.

Peneliti: Mengapa speaking menjadi yang paling sulit?

Siswa 1: Karena sulit mengucapkan kata-kata dengan benar.

Peneliti: Bisakah Anda menceritakan situasi ketika mengalami kesulitan belajar Bahasa Inggris? Apa yang membuatnya sulit?

Siswa 1: Saat ada kata-kata baru yang belum saya pahami, sulit menyesuaikannya.

Peneliti: Apa yang membantu Anda belajar Bahasa Inggris lebih baik di kelas?

Misalnya metode, materi, atau dukungan guru.

Siswa 1: Dukungan guru dan penjelasan yang jelas.

Peneliti: Menurut Anda, seberapa penting Bahasa Inggris bagi masyarakat Anda?

Dan apa tujuan pribadi Anda mempelajarinya?

Siswa 1: Sangat penting, karena Bahasa Inggris digunakan secara internasional.

Tujuan saya adalah untuk mempermudah komunikasi dan memahami informasi dari luar negeri.

Wawancara 4

Peneliti: Baik, silakan perkenalkan diri.

Siswa 2: Nama saya [Nama Siswa 2], kelas 12, umur 17 tahun.

Peneliti: Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah?

Siswa 2: Menyenangkan.

Peneliti: Mengapa menyenangkan?

Siswa 2: Karena saya suka belajar Bahasa Inggris dan ingin meningkatkan kemampuan saya.

Peneliti: Dari empat skill (reading, writing, speaking, listening), mana yang menurut Anda paling sulit?

Siswa 2: Listening.

Peneliti: Mengapa listening sulit?

Siswa 2: Karena sulit memahami ketika penutur berbicara cepat.

Peneliti: Bisakah Anda menceritakan situasi ketika mengalami kesulitan belajar Bahasa Inggris?

Siswa 2: Ketika mendengar audio pembelajaran, saya kesulitan menangkap kata-kata baru.

Peneliti: Apa yang membantu Anda belajar Bahasa Inggris lebih baik di kelas?

Siswa 2: Penjelasan guru dan latihan secara berulang.

Peneliti: Menurut Anda, seberapa penting Bahasa Inggris untuk masyarakat Anda? Dan apa tujuan pribadi Anda mempelajarinya?

Siswa 2: Sangat penting, karena Bahasa Inggris adalah bahasa internasional. Tujuan saya mempelajarinya untuk mempermudah mencari pekerjaan dan berkomunikasi dengan orang dari negara lain.

Wawancara Penelitian

Responden: Nabila, 15 tahun, perempuan

R: Perkenalkan diri kamu dulu.

S: Nama saya Nabila, umur 15 tahun, jenis kelamin perempuan.

R1: Bagaimana perasaan kamu terhadap pembelajaran bahasa Inggris di sekolah? Apakah menyenangkan, membosankan, membuat stres, atau lainnya? Mengapa?

S: Menurut saya menyenangkan, tapi kadang juga sulit. Sulitnya karena banyak materi yang susah dipahami.

R2: Dari empat keterampilan bahasa Inggris (listening, reading, speaking, writing), mana yang paling sulit menurut kamu? Mengapa?

S: Speaking paling sulit, karena saya susah mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris.

R3: Bisakah kamu ceritakan situasi ketika kamu mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris? Apa yang membuatnya sulit?

S: Saya sering kesulitan saat menyimak (listening), apalagi kalau guru atau penutur berbicara cepat.

R4: Apa yang membantu kamu belajar bahasa Inggris lebih baik di kelas? Misalnya metode, materi, atau dukungan dari guru?

S: Dukungan dari guru dan metode pembelajaran yang bervariasi sangat membantu saya.

R5: Menurut kamu, seberapa penting belajar bahasa Inggris untuk masa depan? Apa tujuan pribadimu dalam belajar bahasa Inggris?

S: Belajar bahasa Inggris sangat penting, supaya di masa depan bisa kuliah di luar kota atau luar negeri, dan karena banyak bidang sekarang membutuhkan bahasa Inggris.

Kesimpulan Hasil Wawancara

Berdasarkan wawancara dengan lima siswa, sebagian besar responden menyatakan bahwa pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menyenangkan. Alasannya bervariasi, mulai dari ketertarikan pada materi, kesempatan mempelajari bahasa yang berbeda dari bahasa sehari-hari, hingga manfaatnya untuk masa depan. Namun, beberapa siswa juga mengakui adanya tantangan, seperti sulit memahami kosakata baru atau materi yang cukup kompleks.

Terkait keterampilan yang paling sulit, jawaban siswa cukup beragam. Speaking menjadi keterampilan yang paling banyak disebut sulit karena kendala dalam pengucapan kata-kata dan keterbatasan kosakata, terutama saat berbicara di

depan orang lain. Selain itu, reading juga dianggap sulit oleh sebagian siswa karena adanya teks dengan banyak kosakata asing, sementara listening menjadi tantangan bagi yang kesulitan memahami pembicaraan cepat atau kata baru dalam audio pembelajaran.

Situasi kesulitan belajar yang dialami siswa umumnya meliputi kesulitan mengucapkan kata-kata dengan benar, membedakan kata yang mirip, memahami teks bacaan dengan banyak kosakata asing, hingga sulit menangkap makna saat mendengarkan penutur berbicara cepat.

Faktor yang membantu siswa belajar bahasa Inggris lebih baik di kelas antara lain dukungan guru, metode pembelajaran yang mudah dipahami, penjelasan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, serta latihan berulang. Siswa menilai bahwa pendekatan guru yang jelas dan variatif sangat berpengaruh terhadap pemahaman mereka.

Semua siswa sepakat bahwa belajar bahasa Inggris sangat penting untuk masa depan. Bahasa Inggris dipandang sebagai bahasa internasional yang berguna untuk komunikasi lintas negara, akses pendidikan, dan peluang kerja. Tujuan pribadi siswa dalam mempelajarinya meliputi keinginan untuk melanjutkan pendidikan, mendaftar beasiswa, berkomunikasi dengan orang asing, hingga memperluas kesempatan karier.

APPENDIXES

Collection data by scala linkers strongly disagree to strongly agree, 19

**questioners x 47 students object = 893 response, at SMA Sinar Kasih Sintang
in morning class.**

question numbers	SD	D	N	A	SA
1	3	11	5	24	4
2	2	6	15	17	7
3	1	11	8	18	9
4	4	6	12	13	12
5	3	7	12	19	6
6	1	8	17	13	8
7	4	11	19	11	2
8	5	12	14	9	7
9	3	7	13	19	5
10	2	6	20	14	5
11	3	7	11	18	8
12	4	7	13	5	18
13	4	5	9	7	22
14	4	6	11	15	11
15	4	7	20	7	9
16	2	6	13	10	16
17	3	10	19	8	7
18	3	10	15	7	12
19	2	7	14	11	13
19	2	7	14	11	13

Percentages by each points

questioner	SD	D	N	A	SA
1	3	11	5	24	4
2	2	6	15	17	7
percentage	5.319149	18.08511	21.2766	43.61702	11.70213
3	1	11	8	18	9
4	4	6	12	13	12
5	3	7	12	19	6
percentage	5.673759	17.02128	22.69504	35.46099	19.14894
6	1	8	17	13	8
7	4	11	19	11	2
8	5	12	14	9	7
percentage	7.092199	21.98582	35.46099	23.40426	12.05674
9	3	7	13	19	5
10	2	6	20	14	5
11	3	7	11	18	8
percentage	5.673759	14.1844	31.20567	36.17021	12.76596
12	4	7	13	5	18
13	4	5	9	7	22
percentage	8.510638	12.76596	23.40426	12.76596	42.55319
14	4	6	11	15	11
15	4	7	20	7	9
percentage	8.510638	13.82979	32.97872	23.40426	21.2766
16	2	6	13	10	16
17	3	10	19	8	7
percentage	5.319149	17.02128	34.04255	19.14894	24.46809
18	3	10	15	7	12
19	2	7	14	11	13
percentage	5.319149	18.08511	30.85106	19.14894	26.59574

APPENDIXES

Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkrang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 018FA3-I	Edisi I	Revisi I

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Ibu Ferdinanda Itu Meo, M.PD
Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
Di
Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
 Nama : Oktavianus Edi
 NIM : 190307109
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul AT : A study on students' difficulties in learning english skills at sma sinar kasih sintang:
 students' perspectives on english learning

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris


Sijono, M. Pd
 NUPTK. 1547767668130290

Sintang, 2025
 Pemohon


Oktavianus Edi
 NIM. 190307109

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama : Oktavianus Edi
 NIM : 190307109
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul TA : A study on students' difficulties in learning english skills at sma sinar kasih sintang:
 students' perspectives on english learning

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Questionnaire sheet	Instrument layak digunakan untuk penelitian
2.	Interview Sheets	Instrument layak digunakan untuk penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang,
 Validator,



Ferdinanda Itu Meo, M.PD
 NUPTK. 2563769670237023

APPENDIXES

Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi I	Revisi I

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Ferdinanda Itu Meo, M.PD
NUPTK : 2563769670237023
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Oktavianus Edi
NIM : 190307109
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul TA : A study on students' difficulties in learning english skills at sma sinar kasih sintang:
students' perspectives on english learning

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator,

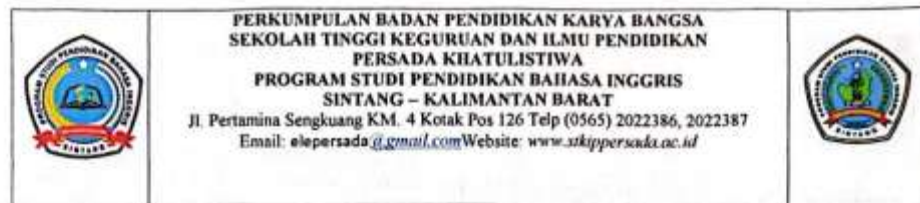


Ferdinanda Itu Meo, M.PD
NUPTK. 2563769670237023

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

APPENDIXES

Surat Izin Penelitian



Nomor : 401/B-6/G1/VII/2025

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SMA Sinar Kasih

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Oktavianus Edi

NIM : 190307109

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin dengan judul:

"A Study On Students' Difficulties In Learning English Skills At SMA Sinar Kasih Sintang: Students' Perspectives On English Learning ". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 16 Juli 2025

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

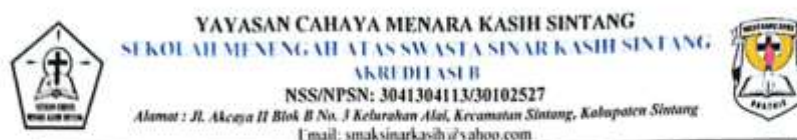

Didin Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

Ketua Prodi PBI


Sijono, M.Pd.
NIDN. 1115028901

APPENDIXES

Surat Keterangan Kepala Sekolah



SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH
Nomor 421.3./119/SMAS.SK/KEP/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Joko, S.Pd.
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Pangkat/Golongan : -
 Instansi : Sekolah Menengah Atas Swasta Sinar Kasih Sintang

Menerangkan bahwa:

Nama : Oktavianus Edi
 NIM : 190307109
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Adalah benar Mahasiswa yang menjalankan Program Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Atas Swasta Sinar Kasih Sintang pada tahun 2025
 Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sintang, 22 Juli 2025
 Kepala Sekolah,

 Joko, S.Pd.

APPENDIXES

Documentation



Picture 1. Giving questioners sheet to 14 students on X class.



Picture 2. Giving and ask interviews sheet to some students using purposive sampling on X class.



Picture 3. Giving questioners sheet to 13 students on XI class.



Picture 4. Giving and ask interviews sheets to some students using purposive sampling on XI class.



Picture 5. Giving questioners sheet to 20 students on XII class.



Picture 6. Giving and ask interviews sheets to some students using purposive sampling on XII class.