

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PENERAPAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
DI KELAS III SD NEGERI 13 LAUNG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH :
LASARUS ARISKA
NIM: 1910061723**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lasarus Ariska
NIM : 1910061723
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Peran Guru dalam Penerapan Model
Problem Based Learning (PBL) di Kelas III SD
Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat serta dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd
NUPTK : 7459762664200043

Sintang, 15 April 2025
Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 1362764665231113

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P, M.Si
NUPTK : 4538744645200010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru dalam Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* di Kelas III SD Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : Lasarus Ariska

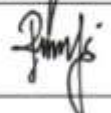
NIM : 1910061723

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 9 Juli 2025 hari Rabu STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK/4538744645200010



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lasarus Ariska
NIM : 1910061723
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO.	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 - 01 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Konsultasi judul proposal	
2	16 - 01 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Bimbingan BAB I ,BAB II dan BAB III	
3	18 - 01 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	
4	22 - 01-2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I latar belakang	
5	05 - 02 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I manfaat penelitian	
6	08 - 02 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I rumusan masalah	
7	04 - 03 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II	
8	9 - 05 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III dan daftar pustaka	
9	03 - 08 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	ACC proposal skripsi	
10	07 - 01 - 2025	Konsultasi skripsi	Bimbingan BAB IV dan V	
11	11 - 02 - 2025	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV ,V dan lampiran	
12	10 - 04 - 2025	Konsultasi skripsi	ACC skripsi	

Sintang, 15 Mei 2025

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd

NUPTK :7459762664200043



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lasarus Ariska
NIM : 1910061723
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	04 -02 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Bimbingan BAB I ,BAB II dan BAB III	
2	06 - 04 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I ,dan BAB II	
3	10 - 06 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi latar belakang	
4	18 - 06 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II	
5	02 - 07 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II dan BAB III	
6	08-07-2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III dan lampiran	
7	15 - 07 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi daftar pustaka dan lampiran	
8	08 -08-2024	Konsultasi proposal skripsi	ACC proposal skripsi	
9	11 -11-2024	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV dan V	
10	14-01-2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan penulisan BAB IV	
11	28 - 02-2024	Konsultasi skripsi	Revisi BAB V	
12	05-04-2024	Konsultasi skripsi	ACC skripsi	

Sintang, 28 April 2025

Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK: 1362764665231113

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya dalam skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Kahtulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa cabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 7 Juli 2025
yang membuat pernyataan




Lasarus Ariska
NIM. 1910061723

MOTTO

1. “Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil.”
2. “Kesuksesan lahir dari kesabaran dan ketekunan.”
3. “Belajar dari kegagalan adalah langkah menuju keberhasilan.”
4. “Ilmu adalah cahaya yang menerangi masa depan.”
5. “Berproseslah dengan jujur, hasil akan mengikuti.”
6. “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS.
Al-Baqarah: 286)
7. “Kerja keras hari ini adalah kemudahan di masa depan.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti.

Kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan ilmu.

Serta kepada keluarga dan sahabat yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Lasarus Ariska. Analisis Peran Guru dalam Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* di Kelas III SD Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2024/2025. STKIP Persada Khatuliswa Sintang. Prodi PGSD.2025.

Kata Kunci : Peran Guru, *Problem Based Learning*, Sekolah Dasar.

Era modern saat ini guru perlu melakukan transformasi pembelajaran yaitu menggunakan model pembelajaran yang interaktif, menarik dan inovatif sehingga siswapun akan termotivasi serta mampu berpartisipasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena itu tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru dalam penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* di Kelas III SD Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk kualitatif deskriptif di Sekolah Dasar Negeri 13 Kelas III Laung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Subyek Penelitian ini yaitu Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Analisis Data menggunakan model analisis interaktif menurut Miles & Huberman. Sedangkan teknik keabsahan data yaitu menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) penerapan *PBL* pada tema ini tidak hanya berhasil dalam mencapai tujuan pembelajaran terkait hak dan kewajiban, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kolaborasi siswa di kelas III SD Negeri 13 Laung. (2) Respon siswa terhadap penerapan *PBL* sangat positif yaitu siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, adanya peningkatan keterampilan pemecahan masalah, kolaborasi dan keterampilan sosial, peningkatan kemandirian dan motivasi Belajar serta penerapan *PBL* memberikan dampak positif terhadap perkembangan keterampilan berpikir kritis siswa dalam jangka panjang.

ABSTRACT

Lasarus Ariska. Analysis of Teachers' Roles in the Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model in Grade III of SD Negeri 13 Laung in the 2024/2025 Academic Year. STKIP Persada Khatuliswa Sintang. PGSD Study Program. 2025

Keywords: *Teacher Role, Problem Based Learning, Elementary School.*

In today's modern era, teachers need to transform learning by using interactive, engaging, and innovative learning models so that students are motivated and able to participate in the learning process. Therefore, the purpose of this study is to describe the role of teachers in implementing the Problem-Based Learning (PBL) model in Grade III of SD Negeri 13 Laung in the 2024/2025 academic year. This study used a qualitative approach with a descriptive qualitative approach in Grade III of SD Negeri 13 Laung, Seberuang District, Kapuas Hulu Regency. The subjects of this study were teachers and students. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis used the interactive analysis model according to Miles & Huberman. Meanwhile, data validity techniques used triangulation techniques.

The results of this study indicate: (1) the implementation of PBL on this theme was not only successful in achieving learning objectives related to rights and obligations, but also contributed to improving critical thinking, problem-solving, and collaboration skills of students in Grade III of SD Negeri 13 Laung. (2) Student responses to the implementation of PBL were very positive, namely that students were actively involved in learning, there was an increase in problem-solving skills, collaboration and social skills, an increase in independence and motivation to learn, and the implementation of PBL had a positive impact on the development of students' critical thinking skills in the long term.

KATA PENGANTAR

Puji dan sukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan proosal skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini berjudul: Analisis Peran Guru dalam Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* di Kelas III SD Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2024/2025.

Dengan hati yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa membantu serta memperlancar penyusunan proposal skripsi ini yaitu kepada yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penuis dapat menyelesaikan proposal ini.
2. Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah turut membantu membimbing proposal ini
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selalu Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta kemudahan dalam menyelesaikan proposal ini
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik

5. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis
6. Kepala Sekolah, Guru dan Staf di SD Negeri13 Laung yang telah bersedia menjadi tempat penelitian serta telah memberikan informasi yang diperlukan penulis
7. Rekan-rekan seperjuangan PGSD yang seangkatan dan telah lebih dulu menyelesaikan studi, terimakasih atas dukungan tanpa henti untuk penulis.

Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan secara khusus bagi mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Akhir kata penulis mengucapkan terikasih..

Sintang, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Yang Relevan	27
C. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODOLGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	33
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	85