

BAB IV

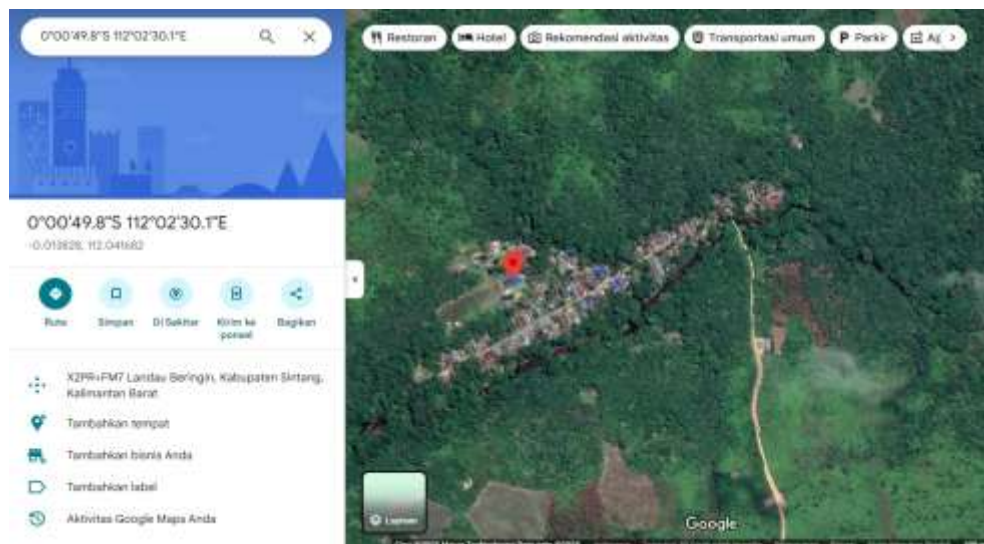
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Umum

1. Lokasi

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin tahun pelajaran 2024/2025. Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD yang terletak di Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang. Sekolah ini beralamat di Desa Landau Beringin, Dusun Teluk Sawak, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat dengan kode pos 78693. Sekolah Dasar ini tidak ditemukan di Google Maps melalui pencarian biasa, namun peneliti telah menemukannya secara manual dan dapat diakses melalui tautan berikut:

<https://maps.app.goo.gl/s1iuWxbLfNmQRao88>.



Gambar 4.1. Lokasi Google Maps SDN 21 Landai Beringin

Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin didirikan pada tanggal 25 Juni 1983 berdasarkan SK Pendirian Sekolah, dan berada di bawah naungan Pemerintah Daerah. Sekolah ini berstatus negeri dengan bentuk pendidikan SD dan menggunakan Kurikulum Merdeka dalam kegiatan pembelajarannya. Berdasarkan data rekapitulasi semester genap tahun pelajaran 2024/2025 per tanggal 1 Juli 2025, SDN 21 Landau Beringin memiliki total 5 pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) yang terdiri dari 4 guru dan 1 tenaga kependidikan, serta 61 peserta didik yang terdiri dari 38 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Kegiatan pembelajaran di SDN 21 Landau Beringin dilaksanakan pada pagi hari dan dapat diakses menggunakan berbagai moda transportasi seperti sepeda, sepeda motor, maupun berjalan kaki karena lokasi sekolah masih dapat dijangkau oleh peserta didik dari lingkungan sekitar.



Gambar 4.1. Plang Nama SD Negeri 21 Landau Beringin

2. Identitas Sekolah

Identitas SDN 21 Landau Beringin dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1. Identitas SDN 21 Landau Beringin

No	Keterangan	
1	Nama Sekolah	Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin
2	Nomor Pokok Sekolah Nasional	30102673
3	Nomor Statistik	
4	SK Pendirian Sekolah	
5	Tanggal Berdiri	25-06-1983
6	Provinsi	Kalimantan Barat
7	Kabupaten	Sintang
8	Kecamatan	Kec. Kayan Hilir
9	Desa	Landau Beringin
10	Dusun	Teluk Sawak
11	Otonomi Daerah	-
12	Jalan	
13	Kode Pos	78693
14	Telepon	-
15	Daerah	Kecamatan Kayan Hilir
16	Status Sekolah	Negeri
17	Akreditasi	C
18	Kelompok Sekolah	-
19	Surat Kelembagaan	-
20	Tahun Berdiri	1983
21	KBM	Pagi
22	Kurikulum	Kurikulum Merdeka
23	Organisasi Penyelenggara	Lembaga
24	Luas Tanah	-
25	Luas Bangunan	-
26	Jarak Pusat Kecamatan	-

27	Jarak Pusat Otda	-
28	Terletak pada Lintasan	Bujur 112 ⁰ dan 0 ⁰ Lintang
29	Jumlah Keanggotaan Rayon	-
30	Organisasi Penyelenggara	Pemerintah Daerah

Sumber: <https://dapo.dikdasmen.go.id/>

3. Sarana dan Prasarana

SDN 21 Landau Beringin juga mempunyai fasilitas, sarana dan prasarana sebagai berikut:

Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana SDN 21 Landau Beringin

No	Jenis Sarpras	Semester 2024/2025 Ganjil	Semester 2024/2025 Genap
1	Ruang Kelas	4	4
2	Ruang Perpustakaan	0	0
3	Ruang Laboratorium	0	0
4	Ruang Praktik	0	0
5	Ruang Pimpinan	0	0
6	Ruang Guru	1	1
7	Ruang Ibadah	0	0
8	Ruang UKS	0	0
9	Ruang Toilet	0	0
10	Ruang Gudang	0	0
11	Ruang Sirkulasi	0	0
12	Tempat Bermain / Olahraga	0	0
13	Ruang TU	0	0
14	Ruang Konseling	0	0

No	Jenis Sarpras	Semester 2024/2025 Ganjil	Semester 2024/2025 Genap
15	Ruang OSIS	0	0
16	Ruang Bangunan	5	5
Total		10	10

Sumber: <https://dapo.dikdasmen.go.id/>

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin pada semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025 terdiri atas total 9 unit, yang mencakup 4 ruang kelas dan 5 ruang bangunan lainnya. Ruang kelas tersebut digunakan sebagai tempat utama kegiatan belajar mengajar siswa. Namun, sekolah belum memiliki beberapa sarana pendukung lainnya seperti ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang praktik, ruang pimpinan, ruang ibadah, ruang UKS, toilet, ruang gudang, ruang TU, ruang OSIS, dan ruang konseling. Selain itu, belum tersedia juga ruang sirkulasi maupun sarana bermain atau olahraga.

Meskipun fasilitas yang tersedia masih terbatas, SDN 21 Landau Beringin tetap menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan ruang yang ada secara optimal. Ruangan kelas yang ada di SDN 21 Landau Beringin terdiri dari 6 rombel yakni kelas I, kelas II, kelas III, kelas IV, kelas V, dan kelas IV. Kemudian dilengkapi dengan WC guru, lapangan upacara, tempat parkir motor, ruang guru, ruangan kepala sekolah sekaligus ruangan TU, dan ruangan perpustakaan.

4. Daftar Guru

Guru adalah seseorang yang memberikan pengajaran dan pendidikan kepada siswa. Guru merupakan faktor dalam mencapai tujuan pendidikan, sehingga guru harus mempunyai kemampuan dan pengetahuan yang luas. SDN 21 Landau Beringin memiliki 4 guru. Guru-guru SDN 21 Landau Beringin terdiri dari guru Pegawai Negeri Sipil (PNS), guru kontrak dan guru honorer. Guru-guru yang mengajar di SDN 21 Landau Beringin, yaitu:

Tabel 4.3. Daftar Guru SDN 21 Landau Beringin

No	Nama Guru	Jabatan Guru	Jenis Guru
1	Salomina,S.Pd	Kepala Sekolah	-
2	Jakaria, S.Pdk	Operator	Operator
3	Bernadeta Bangau, S.Pd	Guru Kelas	Guru Kelas
4	Rusmina, S.Pd	Guru Kelas	Guru Kelas
5	Gaudensius Buyung, S.Pd	Guru Kelas	Guru Kelas

Sumber: SDN 21 Landau Beringin

5. Jumlah Siswa

Berdasarkan data rekapitulasi semester genap tahun pelajaran 2024/2025 per tanggal 1 Juli 2025, SDN 21 Landau Beringin memiliki total 64 peserta didik yang terdiri dari 38 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan, secara rinci disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.4. Data Jumlah dan Rombel Siswa SDN 21 Landau Beringin

Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
Kelas I	12	1 Rombel
Kelas II	11	1 Rombel
Kelas III	10	1 Rombel
Kelas IV	10	1 Rombel
Kelas V	13	1 Rombel
Kelas VI	8	1 Rombel
Jumlah	64	6 Rombel

6. Visi dan Misi

a. Visi

“Beriman, Unggul, Cerdas, Kompetitif, Berkarakter Serta Peduli Lingkungan”

b. Misi

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME melalui penanaman budi pekerti dan program kegiatan keagamaan
- 2) Menumbuhkan Semangat Keunggulan Kepada Seluruh Warga Sekolah
- 3) Mewujudkan pelaksanaan pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan pendekatan *SCIENTIFIC*
- 4) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
- 5) Meningkatkan Mutu Lulusan yang Berdaya Saing

B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Persiapan dan pelaksanaan penelitian dilaksanakan dan memiliki jadwal. Berikut jadwal pengajuan hingga pelaksanaan yang di lakukan oleh peneliti.

Tabel 4.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 2 Juni 2025	Menyerahkan Surat Ijin Penelitian
2	Selasa, 3 Juni 2025	Peneliti Melaksanakan Observasi Siswa
3	Rabu, 4 Juni 2025	Wawancara dengan siswa, guru, dan orang tua
4	Kamis, 5 Juni 2025	Mengambil Surat Keterangan Penelitian

1. Persiapan Penelitian

Peneliti melakukan serangkaian kegiatan sebelum melaksanakan penelitian. Peneliti menyiapkan alat penelitian seperti lembar Wawancara, pedoman wawancara guru, siswa, orang tua, Lembar Observasi serta mengurus surat izin penelitian.

a. Penyusunan Instrumen Penelitian

1) Menyusun Lembar Wawancara

Lembar Wawancara ini dirancang untuk mengetahui tingkat minat baca siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin Tahun Ajaran 2024/2025. Lembar Wawancara berisi sejumlah pernyataan yang mengukur faktor internal dan eksternal yang memengaruhi minat baca siswa.

2) Menyusun Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara digunakan untuk memperoleh informasi dari guru kelas V mengenai pandangan mereka terhadap faktor-faktor yang memengaruhi minat baca siswa, termasuk dukungan keluarga, ketersediaan buku, dan kebiasaan membaca siswa.

3) Menyusun Lembar Observasi

Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran langsung mengenai aktivitas membaca yang dilakukan oleh siswa, baik di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah secara umum. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana siswa terlibat dalam kegiatan literasi, serta untuk menilai dukungan lingkungan terhadap kebiasaan

membaca mereka. Instrumen observasi yang digunakan disusun dalam bentuk lembar observasi yang memuat sejumlah indikator, antara lain keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan membaca, frekuensi membaca yang dilakukan, serta ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas pendukung literasi di lingkungan belajar.

b. Validator lembar Observasi dan Wawancara

Sebelum digunakan dalam penelitian, seluruh instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh validator untuk memastikan kejelasan isi, kelayakan butir pertanyaan, dan kesesuaian dengan tujuan penelitian. Agar instrumen yang digunakan memiliki tingkat validitas yang memadai, proses validasi dilakukan bersama Bapak Warkintin, M.Pd., dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Validasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa lembar observasi telah sesuai dengan tujuan penelitian serta dapat digunakan untuk mengukur aspek-aspek yang relevan secara tepat dan akurat. Berdasarkan hasil validasi, instrumen yang akan digunakan dinyatakan memenuhi kriteria validitas dan layak untuk digunakan dalam pengumpulan data penelitian.

c. Persiapan Administrasi Penelitian

Penelitian direncanakan pada bulan Mei 2025. Peneliti mengajukan permohonan izin penelitian kepada Kepala Sekolah Dasar Negeri 21 Landau Beringin pada Kamis, 24 Mei 2025 dengan menyerahkan surat pengantar penelitian beserta lembar persetujuan dari pihak sekolah.

2. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada akhir bulan Mei 2025 di SDN 21 Landau Beringin. Pada hari Senin, 2 Juni 2025, peneliti melakukan observasi kepada siswa kelas V untuk mengukur minat baca mereka. Selanjutnya, pada hari Selasa, 3 Juni 2025, peneliti melakukan wawancara kepada guru kelas V guna menggali informasi lebih dalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat baca siswa. Kemudian, pada hari Rabu, 4 Juni 2025, peneliti melaksanakan observasi langsung di kelas untuk melihat aktivitas membaca siswa dan mendokumentasikan kondisi lingkungan belajar yang mendukung atau menghambat minat baca siswa.