

**PELAKSANAAN KEGIATAN SENAM IRAMA PADA SISWA
KELOMPOK A TK GETSEMANI DI DESA KAYU DUJUNG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

OKTAVIA
NIM : 210508166

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Oktavia
NIM : 210508166
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama Pada Siswa
Kelompok A TK Getsemani di Desa Kayu Dujung
Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112

Sintang,

Pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd

NUPTK. 3233762663230223

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4638744645200012

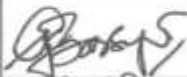
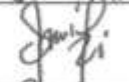
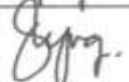
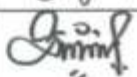
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama Pada Siswa Kelompok A TK Getsemani di Desa Kayu Dujung” yang di susun oleh :

Nama : Oktavia
NIM : 210508166
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 15 Januari 2026

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adprijadi, M.Pd	Ketua penguji	
2	Sarayati, M.Pd	Sekretaris penguji	
3	Suryameng, M. Pd	penguji I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTR. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

*Email: stkipersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Oktavia

NIM : 210508166

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	30 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	31 Januari 2025	ACC Judul	
3	10 Februari 2025	Bimbingan Bab I Bagian Praobservasi	
4	19 Mei 2025	Bimbingan Bab II Memperbaiki Penulisan	
5	27 Mei 2025	Bimbingan Bab III Memperbaiki Penulisan Daftar Pustaka	
6	2 Juni 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi Guru dan Siswa, serta Lembar Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.	
7	3 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	
8	30 Juni 2025	Seminar Proposal	
9	29 September 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display Data	
10	7 Oktober 2025	Perbaikan Bab IV Hasil dan Pembahasan	
11	18 November 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	
12	20 November 2025	Perbaikan Tata Tulis	
13	27 November 2025	Perbaikan Abstrak	
14	1 Desember 2025	ACC Skripsi	

Sintang,

Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Oktavia

NIM : 210508166

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi Judul	f
2	20 Januari 2025	ACC Judul	f
3	13 Februari 2025	Buat Bab 1 Latar Belakang,	f
4	18 Februari 2025	Perbaikan Bab 1 Cara Mengutip UU	f
5	30 April 2025	Perbaikan Bab II Menentukan Teori yang Digunakan Baik dari Jurnal Maupun Buku.	f
6	8 Mei 2025	Bimbingan Bab III, Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara.	f
7	6 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	f
8	30 Juni 2025	Seminar Proposal	f
9	8 Oktober 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display Data	f
10	5 November 2025	Perbaikan Bab IV Hasil dan Pembahasan	f
11	12 November 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	f
12	19 November 2025	Perbaikan Tata Tulis	f
13	26 November 2025	Perbaikan Abstrak	f
14	28 November 2025	ACC Skripsi	f

Sintang,

Fransiska, S.Psi., M.Pd

NUPTK. 3233762663230223

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Desember 2025



Oktavia
NIM. 210508166

MOTTO

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31 : 6)

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya.

(1 Korintus 10 : 13)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu.”

(2 Tawarikh 15 : 7)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Vinsensius Paulo Samsuri dan Ibu Magdalena, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Terimakasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung, serta ketulusan dalam mendidik dan membimbing saya sejak kecil hingga saat ini. Setiap langkah yang saya tempuh dalam menyelesaikan pendidikan ini tidak terlepas dari dukungan moral, materi, serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Suami tercinta Yorinto Langi, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moral. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, serta menjadi rumah tempat berkeluh kesah diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat pantang menyerah.
3. Kepada kakak penulis Maria Mita Maharani dan Suaminya Antonius Rhanggau, terimakasih banyak atas dukungan, doa dan nasehat yang

tidak pernah berhenti. Semoga pencapaian ini bisa membanggakan kalian.

4. Kepada adik penulis Theresia Try Wahyuni, terimakasih telah menjadi adik yang penuh pengertian, yang tanpa sadar sering menguatkan hanya dengan senyuman dan kehadiranmu. Meski dirimu tak banyak tahu tentang beratnya proses ini, tapi doamu yang tulus mampu menembus langit dan menguatkan tanpa disadari. Semoga kelak bisa menjadi kakak yang layak dibanggakan.
5. Sahabat-sahabatku yang luar biasa, yang hadir dalam tawa dan tangis, dalam keberhasilan dan kegagalan. Terimakasih atas kebersamaan, motivasi, dan kehangatan persahabatan yang membuat langkah ini terasa lebih ringan. Kalian adalah bagian dari cerita indah dalam proses pencapaian ini.
6. Kedua dosen pembimbing penulis, ibu Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama. Terimakasih yang tulus saya sampaikan atas bimbingan yang ibu berikan dengan sabar dan penuh pengertian. Ibu selalu memberikan ruang untuk saya belajar dan berkembang, dengan arahan yang tenang namun sangat bermakna. Kebaikan hati dan ketersediaan ibu meluangkan waktu dalam setiap proses bimbingan menjadi motivasi besar bagi saya untuk terus menyelesaikan tugas ini dengan sungguh-sungguh. Dan terimakasih juga kepada ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya. Terimakasih yang tulus saya sampaikan atas bimbingan ibu dengan penuh kesabaran dan

tulus. Ibu selalu memberikan arahan yang jelas, dan mudah dipahami selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Bimbingan ibu bukan hanya membantu saya secara akademik, tetapi juga memberikan inspirasi dan kekuatan dalam menyelesaikan setiap tahap dengan keyakinan. Saya sangat bersyukur atas ilmu dan perhatian yang diberikan oleh kedua pembimbing saya dari awal hingga akhir proses ini.

ABSTRAK

Oktavia. 2026. *Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama Pada Siswa Kelompok A Di TK Getsemani Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sarayati,M.Pd Pembimbing II: Fransiska,S.Psi.,M.Pd

Kata Kunci: Senam Irama, Kemampuan Bergerak, Anak Usia Dini

Salah satu kegiatan pembelajaran yang berperan penting dalam meningkatkan koordinasi gerak, kelenturan tubuh, serta kemampuan mengikuti ritme pada anak usia dini adalah senam irama, karena senam irama dapat memadukan gerakan tubuh dengan irama musik secara terstruktur sehingga anak dapat bergerak secara aktif, terarah, dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) langkah-langkah kegiatan senam irama pada siswa kelompok A di TK Getsemani, 2) faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan senam pada siswa kelompok A di TK Getsemani, 3) faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan senam irama pada siswa kelompok A di TK Getsemani. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 6 orang yang terdiri dari 1 orang guru kelas dan 5 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) langkah-langkah kegiatan senam irama pada siswa kelompok A di TK Getsemani yaitu: gerakan pertama (Langkah biasa), gerakan keempat (Ayunan tangan kebelakang), gerakan kelima (Mengayunkan lengan dari depan kesamping), gerakan keenam (Mengayunkan lengan kesamping dengan memindahkan badan). 2) faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan senam irama pada siswa kelompok A di TK Getsemani yaitu: instruktur dan anak yang bersikap pasif, 3) faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan senam irama pada siswa kelompok A di TK Getsemani yaitu: sarana dan prasarana serta variasi gerak dan irama musik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan senam irama pada siswa kelompok A di TK getsemani mampu meningkatkan kemampuan anak dalam mengikuti gerakan sesuai irama, serta melatih koordinasi tubuh secara optimal. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan lembaga pendidikan dalam merancang pelaksanaan kegiatan senam irama yang lebih efektif dan menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi pada siswa.

ABSTRACT

Oktavia. 2026. Implementation of Rhythmic Gymnastics Activities for Group A Students at TK Getsemani in the 2025/2026 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Sarayati, M.Pd Supervisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd

Keywords: Rhythmic Gymnastics, Movement Ability, Early Childhood

One of the learning activities that plays an important role in improving motor coordination, body flexibility, and the ability to follow rhythm in early childhood is rhythmic gymnastics, because rhythmic gymnastics can combine body movements with musical rhythms in a structured manner so that children can move actively, directed, and enjoyably. The purpose of this study is to describe: 1) the steps of rhythmic gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten, 2) inhibiting factors in the implementation of gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten, 3) supporting factors in the implementation of rhythmic gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. The research subjects were 6 people consisting of 1 class teacher and 5 students. Data collection techniques used observation sheets, interviews and documentation. The analysis technique used in this study was the interactive model from Milles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) the steps of rhythmic gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten are: the first movement (normal steps), the fourth movement (swinging the arms back), the fifth movement (swinging the arms from the front to the side), the sixth movement (swinging the arms to the side by moving the body). 2) inhibiting factors in the implementation of rhythmic gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten are: instructors and children who are passive, 3) supporting factors in the implementation of rhythmic gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten are: facilities and infrastructure as well as variations in movement and musical rhythm. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of rhythmic gymnastics activities for group A students at Getsemani Kindergarten is able to improve children's ability to follow movements according to the rhythm, as well as train body coordination optimally. The results of this study are expected to be a reference for teachers and educational institutions in designing the implementation of rhythmic gymnastics activities that are more effective and interesting so that they can increase motivation in students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya yang luar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama Pada Siswa Kelompok A di TK Getsemani Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar berkat dukungan, semangat, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Sarayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua, sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
4. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Kedua orangtua penulis, Ayah Vinsensius Paolo Samsuri dan Ibu Magdalena, terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan moral maupun materi, serta kesabaran yang tiada henti selama menjalani proses penyusunan skripsi.
7. Suami penulis, Yorinto Langi, terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada suami saya atas dukungan, kesabaran, serta materi yang diberikan, dan selalu meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua saudara penulis, Kakak Maria Mita Maharani dan Adik Theresia Try Wahyuni, terima kasih yang tulus saya sampaikan atas dukungan, motivasi, dan hiburan, selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang,
Penulis

Oktavia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Senam Irama.....	11
2. Langkah-Langkah Kegiatan Senam Irama	12
3. Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama.....	15
4. Faktor Pendukung Dalam Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama.....	16
5. Pengertian Anak Usia Dini.....	18
6. Karakteristik Anak Usia Dini	19
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III	27

PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	29
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan Penelitian.....	122
BAB V.....	142
PENUTUP.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	49
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	152
2. Lembar Hasil Observasi Guru.....	154
3. Lembar Hasil Observasi Siswa	164
4. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	210
5. Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	219
6. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa	250
7. Display Data dan Verifikasi	282
8. Lembar Dokumen.....	349
9. Daftar Nama Siswa Kelompok A TK Getsemani	350
10. Jadwal Kegiatan Senam Irama di TK Getsemani.....	351
11. Surat Permohonan Validitas Instruumen Penelitian TA	352
12. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I	353
13. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	354
14. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	355
15. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator I	356
16. Surat Permohonan Validitas Instruumen Penelitian TA	357
17. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator II	358
18. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator II	359
19. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II	360
20. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	361
21. Surat Izin Penelitian	362
22. Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	363
23. Foto Dokumentasi Penelitian di PAUD Taman Getsemani.....	364
24. Riwayat Hidup	371