

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritik.....	9
B. Kajian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode dan Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	36

**META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi**



DISUSUN OLEH

NADIA ISFIYA AYUNI

NIM: 1713051414

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

**META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi**



DISUSUN OLEH

NADIA ISFIYA AYUNI

NIM: 1713051414

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nadia Isfiya Ayuni
Nim : 1713051414
Program Studi : S1 Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
MULTIPLE INTELLIGENCES TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke Sidang Panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 24 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M. Pd
NIDN: 1103048401

Pembimbing II



Hendrikus Julung, M. Pd
NIDN: 112701872

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NIDN: 1102066603

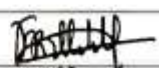
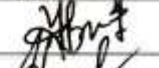
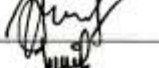
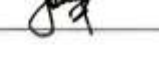
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Meta-Analisis Model Pembelajaran Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*” yang disusun oleh :

Nama : Nadia Isfiya Ayuni
Nim : 1713051414
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 25 Juli 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Yuniarti Essi Utami, M. Pd	Penguji II	
3	Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M. Pd	Pembimbing I	
4	Hendrikus Julung, M. Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NIDN/1102066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SIANTANG**

Jalan Pertamina Sengkuang Sintang, Kotak Pos: 126
Telp. (0565) 2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nadia Isfiya Ayuni
Nim : 1713051414
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	21 November 2022	Tata penulisan Proposal Skripsi	
2	26 Juli 2023	Keseluruhan BAB I sampai BAB III	
3	27 Juli 2023	Revisi latar belakang dan lay out	
4	23 Januari 2024	Revisi judul hasil belajar kognitif menjadi hasil belajar siswa	
5	5 Februari 2024	Revisi latar belakang, tabel dan lampiran	
6	25 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	01 Juli 2024	Revisi margin	
8	04 Juli 2024	Abstrak dan pembahasan BAB IV	
9	10 Juli 2024	Abstrak dan keseluruhan Skripsi	
10	11 Juli 2024	ACC Skripsi	

Mengetahui
Pembimbing Pertama

Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M. Pd
NIDN: 1103048401



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SIANTANG**

Jalan Pertamina Sengkuang Sintang, Kotak Pos: 126
Telp. (0565) 2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nadia Isfiya Ayuni
Nim : 1713051414
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	21 November 2022	Tata penulisan keseluruhan Proposal Skripsi	
2	13 Juni 2023	Revisi definisi operasional	
3	17 Juni 2023	Revisi latar belakang	
4	26 Juni 2023	Revisi instrumen	
5	2 Januari 2024	Revisi lampiran	
6	26 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	04 Juli 2024	Revisi keseluruhan Skripsi	
8	10 Juli 2024	Revisi keseluruhan dan ACC Skripsi	

Mengetahui
Pembimbing Kedua

Hendrikus Julung, M. Pd
NIDN: 112701872

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Nadia Isfiya Ayuni
NIM. 1713051414

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. *PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, karena ALLAH telah mempersiapkan hal baik dibalik kata Proses yang kamu anggap rumit”

(Edward Satria)

“Perang telah usai, Aku bisa pulang. Ku baringkan panah dan berteriak Menang”

-Nadin Amizah-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Tiada lembar yang paling indah dalam Skripsi kecuali halaman persembahan.

Hasil karya berupa Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku, Ayah Usmar Wahyudin. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan ananda sampai di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Gelar sarjana ini ku persembahkan untukmu. Semoga Allah senantiasa menjagamu sampai melihatku berhasil dengan keputusanku. Hiduplah lebih lama.
2. Teristimewa, Almarhumah Mama Siti Sara. Banyak hal yang menantikan saya tanpa sosok mama, babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita, tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang telah mama berikan. Maka tulisan ini saya persembahkan untuk mama pintu surgaku.

3. Kedua saudaraku, Almarhum Abang Eka Wiranda dan Abang Wahyu Frymadi. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan peneliti selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada peneliti.
4. Kakak iparku, Kakak Karmilawati dan Kakak Juliana. Tidak kalah penting kepada kedua kakak ipar peneliti yang juga ikut serta dalam proses menempuh pendidikan peneliti selama ini. Terima kasih selalu mendengarkan dan menjadi tempat terbaik untuk mengutarakan keluh kesahku. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang yang tidak pernah putus.
5. Keponakanku tercinta, Jihan Kayla Luthfia dan Muharisa Sevtia Zuhra. Terima kasih telah menjadi semangat untuk peneliti serta selalu memberikan doa dan dukungan. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat, keponakanku.
6. Sahabat tercinta, Mega Oxtavia. Terima kasih telah menemaniku selama masa penulisan Skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi teman, sahabat, dan saudara yang selalu menguatkan. Mengambil banyak peran penting dibalik layar, membersamai dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan.
7. Teman-temanku, Tiya, Puput, Vira, Dedek, Ifah, Manda, Tiwi, Lidia, Lisa, dan Silpia. Terima kasih telah menjadi tempat terbaik untuk berkeluh kesah. Menemani perjuangan dari jauh, memberikan doa dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian pendidikan ini. Semoga sama-sama meraih kesuksesan di jalan kita masing-masing. *See you on top Guys!*

8. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri, Nadia Isfiya Ayuni. *I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never quit.* Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tetap memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan jalan dan kemudahan. Selamat bergelar S.Pd.

ABSTRAK

Ayuni, N. I. 2024, Meta-Analisis Model Pembelajaran *Multiple Intelligences* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M. Pd., Pembimbing II: Hendrikus Julung, M. Pd

Kata Kunci: Meta-Analisis, *Multiple Intelligences*, Hasil Belajar Siswa

Keberagaman potensi intelektual siswa menjadi fokus utama, seiring upaya memahami bagaimana penerapan model pembelajaran *Multiple Intelligence* (MI) dapat merangsang pembelajaran yang lebih efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis besar pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode meta-analisis. Meta-analisis dilakukan terhadap 10 artikel publikasi ilmiah yang memenuhi kriteria penelitian, dari total 14 artikel yang relevan. Instrumen berupa lembaran pemberian kode (*coding*) kategori pada artikel. Hasil analisis deskriptif kuantitatif *effect size* menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Multiple Intelligence* (MI) pada hasil belajar secara keseluruhan adalah 0,44 dengan kategori efek besar. Hasil penelitian berdasarkan jenjang pendidikan SMP dan SMA dengan kategori *effect size*, masing-masing diperoleh 0,71 dan 0,26 dengan kategori efek besar. Selain itu, analisis menunjukkan bahwa jenis penelitian eksperimen paling dominan dengan rata-rata *effect size* sebesar 0,57 kategori efek besar, sementara Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memiliki rata-rata 0,15 kategori efek sedang. Kesimpulannya, model pembelajaran *Multiple Intelligence* (MI) efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, terutama di tingkat SMP. Implikasi praktis dari penelitian ini mencakup perlunya penyusunan kurikulum berbasis MI dan pelatihan berkelanjutan bagi guru untuk mendukung penerapan model ini secara optimal di lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

Ayuni, N. I. 2024, Meta-Analysis of Multiple Intelligences Learning Models on Student Learning Outcomes in Science Subjects. Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M. Pd., Advisor II: Hendrikus Julung, M. Pd

Keywords: Meta-Analysis, Multiple Intelligences, Student Learning Outcomes

The diversity of students' intellectual potential is the main focus, along with efforts to understand how the application of Multiple Intelligence (MI) learning models can stimulate more effective learning. The purpose of this study was to analyze the effect of the use of learning models on student learning outcomes. The study employs a quantitative approach using the meta-analysis method. Meta-analysis was conducted on 10 scientific publication articles that met the research criteria, out of a total of 14 relevant articles. The instrument was in the form of a sheet of coding categories on the article. The results of the quantitative descriptive analysis of the effect size showed that the use of the Multiple Intelligence (MI) learning model on overall learning outcomes was 0.44 with a large effect category. The results of the study based on junior and senior high school education levels with the effect size category, respectively obtained 0.71 and 0.26 with a large effect category. In addition, the analysis shows that the type of experimental research is most dominant with an average effect size of 0.57 in the large effect category, while Classroom Action Research (PTK) has an average of 0.15 in the medium effect category. In conclusion, the Multiple Intelligence (MI) learning model is effective in improving student learning outcomes in science subjects, especially at the junior high school level. The practical implications of this research include the need for MI-based curriculum preparation and continuous training for teachers to support the optimal application of this model in the educational environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang peneliti beri judul **Meta-Analisis Model Pembelajaran *Multiple Intelligences* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA.**

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Hendrikus Julung, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada Orang Tua terutama Ayah tercinta yang telah memberi banyak dukungan dan motivasi serta memberikan bantuan baik materi maupun spiritual kepada peneliti.
8. Almarhum Abang Eka Wiranda, Abang Wahyu Frymadi, Kakak Ipar Karmila Wati dan Juliana yang telah memberikan semangat dan dukungan lebih kepada peneliti.
9. Teman-teman seangkatan A13 Biologi terutama Ariesta Paskaliyanti, Fransischa Angellina Anggraeni, Indah Nurcahyani, Mirnawati, Rahmah Isnania, dan Vera Purnamawati yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada Sahabat Mega Oxtavia, Nurmalisa dan Ulfa Maulidianti yang turut serta membantu dan memberikan banyak dukungan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan penulisan-penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti

mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi para peneliti dan pembaca pada umumnya.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan pengarahan baik berupa material maupun spiritual yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti akan mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Aamiin.

Sintang, 24 Juli 2024
Peneliti

Nadia Isfiya Ayuni
NIM. 1713051414

C. Instrumen	40
D. Kriteria Artikel yang Digunakan	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskriptif Data Analisis Rata-rata (<i>Mean</i>)	46
2. Deskriptif Analisis Data Peningkatan <i>N-Gain</i>	47
3. Deskriptif Analisis Data <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan... ..	48
4. Deskriptif Data Analisis Jenis-jenis Artikel Ilmiah	50
5. Deskriptif Data Analisis Hasil Belajar	52
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Nilai <i>Effect Size</i>	43
3.2 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	44
3.3 Kategori dan Rentang <i>Effect Size</i>	45
4.1 Data Analisis Rata-Rata Hasil Belajar Keseluruhan.....	46
4.2 Peningkatan <i>N-Gain</i>	47
4.3 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i>	49
4.4 Data <i>Effect Size</i> Analisis Jenis-jenis Penelitian Artikel Ilmiah	51
4.5 Data <i>Effect Size</i> Hasil Belajar	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Artikel Penelitian Keseluruhan	67
2. Perhitungan Standar Deviasi Secara Manual	74
3. Data <i>Coding</i>	77
4. Perhitungan Peningkatan Nilai <i>N-Gain</i>	80
5. Perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>Effect Size</i> Secara Manual	82
6. Data Rata-rata (<i>Mean</i>) Artikel	83
7. Data Peningkatan <i>N-Gain</i>	85
8. Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	86
9. Data <i>Effect Size</i> Analisis Jenis-jenis Penelitian Artikel Ilmiah.....	87
10. Data <i>Effect Size</i> Analisis Hasil Belajar	88
11. Pengelompokan Artikel Ilmiah di Analisis	89
12. Data Penyaringan Sampel	92
13. Daftar Publikasi Artikel Penelitian Ilmiah Keseluruhan.....	93
14. Daftar Artikel Penelitian yang Digunakan.....	97
15. Lembar Validasi Artikel Penelitian	196