

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
INTERAKTIF BERBASIS PROJEK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KONSEP IPAS KELAS V
SD NEGERI 08 POTAI TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

FIRMAN SEPTIADY
NIM: 1910061748

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Firman Septiady
Nim : 1910061748
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point*
Interaktif Berbasis Projek Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep (IPAS) Kelas V
SD Negeri 08 Potai Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, Maret 2024

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

Pembimbing II

Rusdi, M.Sn
NIDN.1104048902

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK 4538744645200012


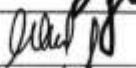


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berbasis Projek untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep (IPAS) Kelas V SDN 08 Potai Tahun Pelajaran 2023/2024**” yang disusun oleh :

Nama : Firman Septiady
Nim : 1910061748
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 05 Desember 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin,M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Dominikus Riki Yolanda,M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Rusdi,M,Sn.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaffiruddin, S.P., M. Si
NUPTK: 4558744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipersadasintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Firman Septiady
Nim : 1910061748
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Maret 2024	Perbaikan judul	
2	26 maret 2024	Perbaikan latar belakang	
3	2 april 2024	Perbaikan bab II (kajian teori)	
4	5 April 2024	Revisi bab II dan angket respon siswa	
5	22 April 2024	Perbaikan lembar observasi	
6	25 April 2024	Revisi modul pembelajaran dan soal tes	
7	17 mei 2024	ACC proposal skripsi	
8	15 mei 2025	Perbaikan bab IV (tata tulis)	
9	19 mei 2025	Bimbingan absrak	
10	21 mei 2025	Perbaikan bab V (kesimpulan dan saran)	
11	23 mei 2025	Perbaikan Daptar Pustaka	
12	30 mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang 30 Mei 2025
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersadasintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Firman Septiady
Nim : 1910061748
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Maret 2024	Perbaikan judul proposal skripsi dan bab I	R.
2	13 maret 2024	Bimbingan Dan Perbaikan bab II	R.
3	13 april 2024	Perbaikan bab II dan bab III	R.
4	13 April 2024	Revisi bab II dan angket respon siswa	R.
5	17 Juni 2024	ACC proposal skripsi	R.
6	5 Juli 2024	Perbaikan Setelah Seminar	R.
7	13 Mei 2024	Perbaikan bab IV (tata tulis)	R.
8	15 mei 2025	Perbaikan hasil dan pembahasan	R.
9	19 mei 2025	Bimbingan absrak	R.
10	22 mei 2025	Perbaikan bab V (kesimpulan dan saran)	R.
11	28 mei 2025	Perbaikan Daptar Pustaka	R.
12	19 Juni 2025	ACC Skripsi	R.

Sintang 19 Juni 2025
Pembimbing II

Rusdi, M.Sn

NIDN.1104048902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Firman Septiady
NIM. 1910061748

MOTTO

**“Setiap usaha dan karya ciptaanmu hari ini, bawalah beserta doa agar
Tuhan menjadikannya sempurna.”**

”Kesuksesan tiak ditentukan oleh kecepatan, tetapi oleh ketekunan.”

“Setiap harapan membutuhkan tekad yang kuat untuk menjadi nyata.”

ABSTRAK

Firman Septiady. 2025, Pengembangan Media *Power Point* Interaktif BerbasisProjek untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep (IPAS) Kelas V SDN 08 Potai. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin,M.Pd., Pembimbing II : Rusdi,M,Sn.

Kata Kunci: Media, *PowerPoint*, Motivasi

Motivasi belajar adalah suatu bentuk energi jiwa seseorang untuk bergerak melakukan kegiatan yang dapat merubah tingkah laku. Dalam kenyataannya yang terjadi siswa kurang bergairah terhadap proses belajarnya didalam kelas, ini ditandai dengan responnya yang kurang fokus dalam melakukan proses belajarnya, khususnya pada pembelajaran tema 5 ekosistem subtema 3 keseimbangan ekosistem Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem. Permasalahan tersebut membuat peneliti berpikir mencari solusi berupa penggunaan media interaktif berupa PowerPoint interaktif dalam proses pembelajaran. PowerPoint interaktif adalah salah satu bentuk inovasi multimedia interaktif yang memungkinkan pengguna dapat berinteraksi langsung dengan media secara langsung. Pengembangan didesain dengan konten pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi serta konfigurasi display yang menarik dan tertata setiap halamannya memungkinkan siswa menjadi penasaran dan fokus untuk menyimak penjelasan materi pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan dalam megembangkan media PowerPoint interaktif adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek ujicoba dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar kelas 5 yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian memperoleh hasil sebuah produk PowerPoint interaktif yang layak dengan presentase kelayakan media sebesar 80%. Selain itu unsur validitas materi mendapatkan perolehan skor sebesar 77,9% dengan kriteria valid. Keefektifan media pembelajaran dalam penggunaanya didalam kelas mendapatkan predikat valid dengan total perolehan sebesar 80%. Dari beberapa proses tersebut menghasilkan media yang menarik dengan skor perolehan 85%. Penggunaan media PowerPoint interaktif yang menarik ini dinilai dapat menunjukkan pengaruhnya terhadap keadaan motivasi belajar siswa. Berdasarkan data observasi pada ujicoba dilapangan, menunjukkan siswa menjadi lebih tertarik dengan proses pembelajaran serta keadaan kelas lebih kondusif. Keadaan motivasi belajar siswa diketahui mendapatkan skor 82,5% dengan predikat sangat baik.

ABSTRACT

Firman Septiady. 2025, Development of Interactive Power *Point Media* Based on Project to Increase Student Learning Motivation in the Concept (IPAS) of Grade V SDN 08 Potai. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Warkintin, M.Pd., Supervisor II: Rusdi, M, Sn.

Learning motivation is a form of a person's soul energy to move to do activities that can change behavior. In reality, what happens is that students are less enthusiastic about the learning process in class, this is indicated by their response that is less focused in carrying out the learning process, especially in learning theme 5 ecosystem subtheme 3 ecosystem balance Explaining the relationship between living things in the food web in an ecosystem This problem prompted researchers to consider a solution in the form of interactive media, specifically interactive PowerPoint, in the learning process. Interactive PowerPoint is a form of interactive multimedia innovation that allows users to interact directly with the media. The development was designed with learning content aligned with core competencies and competency achievement indicators, along with an attractive and well-organized display configuration on each page, enabling students to be curious and focused on the explanation of the learning material.

The research results obtained a feasible interactive PowerPoint product with a media feasibility percentage of 80%. In addition, the material validity element obtained a score of 77.9% with valid criteria. The effectiveness of the learning media in its use in the classroom received a valid predicate with a total score of 80%. From several processes, it resulted in an interesting media with a score of 85%. The use of this interesting interactive PowerPoint media is considered to be able to show its influence on the state of student learning motivation. Based on observation data from field trials, it shows that students become more interested in the learning process and the classroom conditions are more conducive. The state of student learning motivation is known to get a score of 82.5% with a very good predicate.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas anugrah dan rahmatnya-Nya sehingga proposal skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Power Point Interaktif Untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep (IPAS) Siswa Kelas V SD Negeri 08 Potai Tahun Pelajaran 2023/2024 Terselesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak kan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi semangat, arahan, saran dan bimbingan, yang sangat bermanfaat dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Warkintin, M.Pd , Selaku dosen pembimbing Pertama telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
3. Rusdi, M.Sn , Selaku dosen pembimbing ke dua telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan

petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dalam penyusunan proposal skripsi.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kontribusi bidang pendidikan dan telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, memberikan doa, nasehat dan dukungan serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk mengapai cita-cita.
8. Teman-teman seperjuangan dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa proposal ini masih banyak terdapat kekuarangan baik dalam isinya maupun sistematika penulisnya. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun bagi penyempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/i Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Maret 2025
Penulis

Firman Septiady
Nim.1910061748

DAPTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAPTAR ISI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	38
D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Pengembangan	41
B. Prosedur Pengembangan	41
C. Uji Coba Produk.....	47
D. Desain Uji Coba	47
E. Subyek Uji Coba	48

F. Jenis Data	48
G. Instrumen Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Hasil Produk Pengembangan	53
B. Hasil Data Pengembangan	71
C. Pembahasan Produk Akhir.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Keterbatasan Produk	78
C. Implikasi.....	79
D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTKA.....	81