

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPAS DI  
KELAS III SD NEGERI 05 BIKA HULU  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**SISKA**  
**NIM. 2011061808**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2025**

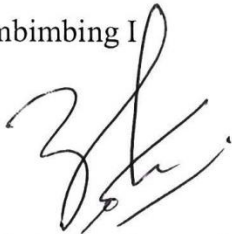
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siska  
NIM : 2011061808  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas III SD Negeri 05 Bika Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

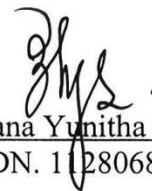
Sintang, 4 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 1107028201

Pembimbing II



Eliana Yunitha Seran, M.Pd  
NIDN. 1128068402

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.,  
NIDN. 1102066603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pembelajaran IPAS di Kelas III SD Negeri 05 Bika Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025” yang di susun oleh:





Nama : Siska

NIM : 2011061808

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahan dalam panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Rabu, 16 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.	Penguji II	
3	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Eliana Yunitha Seran, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P, M.Si.,  
NIDN. 1102066603









**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Siska  
NIM : 2011061808  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Keterangan Bimbingan</b>	<b>Paraf</b>
1	27 April 2024	Perbaikan BAB I Perbaikan latar belakang Perbaikan tata tulis	
2	30 April 2024	Perbaikan tujuan masalah Perbaikan kutipan	
3	7 Mei 2024	Perbaikan BAB II Perhatikan cara mengutip dan membuat kutipan	
4	10 Juni 2024	Tambahkan kisi-kisi instrumen penelitian dan lampiran	

5	24 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	26 Febuari 2025	Perbaiki tata tulis dan Bab IV	
7	12 Maret 2025	Perbaiki Bab IV dan Bab V	
8	17 Maret 2025	Perbaiki dekripsi hasil wawancara	
9	22 Juni 2025	Perbaiki Bab V bagian deskripsi hasil penelitian	
10	30 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juli 2025  
Pembimbing Pertama



Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd.  
NUPTK. 7539760661130212



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387*

---

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Siska  
NIM : 2011061808  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	17 April 2024	Perbaiki BAB I Perbaiki latar belakang Perbaiki tata tulis	<i>ze</i>
2	7 Mei 2024	Perbaiki tujuan masalah Perbaiki kutipan	<i>ze</i>
3	20 Mei 2024	Perbaiki BAB II Perhatikan cara mengutip dan membuat kutipan	<i>ze</i>
4	10 Juni 2024	Tambahkan kisi-kisi instrumen penelitian dan lampiran	<i>ze</i>
5	24 Juni 2024	Perbaiki abstrak	<i>ze</i>

6	27 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	<i>ze</i>
7	12 Maret 2025	Perbaiki Bab IV dan Bab V	<i>ze</i>
8	10 Juni 2025	Perbaiki dekripsi hasil wawancara	<i>ze</i>
9	2 Juli 2025	Perbaiki Bab V bagian deskripsi hasil penelitian	<i>ze</i>
10	7 Juli 2025	ACC Skripsi	<i>ze</i>

Sintang, 7 Juli 2025  
Pembimbing Kedua



Eliana Yumtha Seran, M.Pd.  
NUPTK. 1960762660300002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya dibawah menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini, adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbingan dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan cantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan data dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



(Siska)  
NIM. 2011061808

## MOTO

*“Skripsi ini tidak sempurna  
Tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan  
Mendapatkan gelar s.pd.  
Dalam nama tuhan yesus untuk segala  
Hal-hal baik yang sedang diperjuangkan”*

*“Dikecilkan di mata manusia bukan akhir, karena tuhan  
Menyimpan cara indah untuk mengangkat yang bersabar dan berusaha”*

*Maka aku memanggil engkau dengan  
Namamu, menggelari engkau , sekalipun  
Engkau tidak mengenal aku. (Yes 45:4)*

## PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senangtiasa memberikan karunia, perlindungan, kesehatan, sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Terutama kedua orang tua saya Jabaer dan Anggelina, terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah kepada saya sehingga saat ini, yang bekerja tiada mengenal lelah untuk membesarkan saya dan teruntuk Ibunda saya Anggelina terimakasih juga atas limpah kasih dan doa yang tak berkesudahan dari saya kecil sampai saat ini merawat saya dengan penuh kasih sayang, serta segala hal yang ibunda lakukan kepada saya.
2. Teruntuk (Alm) kakek dan nenek, (Alm) kakek saya Cuko, terimakasih atas kasih sayang yang sudah diberikan kepada saya, selalu mensupport saya dalam segala sesuatu, juga selalu menggusahakan semuanya dengan segala perjuangan yang tak ternilai semasa hidupnya walaupun kakek tidak menemani sampai saya mendapatkan gelar sarjana. Nenek saya Rebiah terimakasih juga atas kasih sayang, serta segala yang nenek lakukan kepada saya.
3. Teruntuk seseorang Antonius Tison terimakasih sudah menjadi sistem support terbaik bagi saya, yang sudah bekerja keras tiada mengenal lelah untuk membiaya kuliah saya, yang sering kali tempat saya berkeluh kesah.
4. Teruntuk Abang saya Antonius A.Md. dan adik saya Desiana, Sella, Oktaviana Jahera, Mesi Escia, dan Gabriel Alvin Tian terimakasih atas doa, dukungan harapan yang tak berkesudahan kepada saya.
5. Teruntuk sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu terutama Rini, dan lusiana.
6. Teruntuk sahabat saya kelas B11 terimakasih sudah menjadi teman baik saya sampai saat ini.
7. Teruntuk PA saya yaitu Ibu Lusila Parida, M.Pd terimakasih tidak pernah lelah memberikan motivasi dan semangat kepada saya dan sudah layaknya menjadi orang tua.

## ABSTRAK

Siska. 2025, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar pada Mata Pembelajaran IPAS di Kelas III SD Negeri 05 Bika Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Eliana Yunitha Seran, M.Pd

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Media Gambar dan Pelajaran IPAS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang kurang maksimal pada mata pelajaran IPAS khususnya pada materi mari kenali hewan di sekitar kita. Hal ini disebabkan karena siswa kurang mampu mengikuti proses pembelajaran menggunakan media gambar dalam pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Gambar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindak Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas III. Model siklus yang dilakukan secara berulang dan berkelanjutan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III dan objeknya adalah pembelajaran IPAS. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis kuantitatif dan teknik kualitatif. Hasil observasi guru aktivitas dan siswa pada siklus I yaitu 61,54% dan 67,31% dan siklus II 92,31% dan 96,15%. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari jumlah siswa 8 terdapat 0 siswa yang tuntas dan 8 siswa yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata siklus I yaitu 51,31 dengan presentase ketuntasan klasikal 0% sedangkan hasil belajar siklus II dengan jumlah 8 siswa terdapat 8 siswa yang tuntas dan 0 siswa yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 77 dengan presentase ketuntasan klasikal 100% . Respon belajar siswa setelah mengikuti pelajaran sebesar 86,03% pada siklus I 88,25% pada siklus II. Kesimpulannya adalah penggunaan media gambar telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 05 Bika Hulu. Saran diharapkan para siswa dalam proses belajar mengajar senantiasa dimulai dengan adanya niat dan hasrat yang tinggi untuk kerja , tanggung jawab, memiliki motivasi dalam belajar, sikap mandiri tanpa tergantung pada orang lain dan berani untuk mengemukakan pendapatnya.

## ABSTRACT

Siska. 2025, *Improving Student Learning Outcomes Using Image Media in Science Learning Subjects in Grade III SD Negeri 05 Bika Hulu Academic Year 2024/2025*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Eliana Yunitha Seran, M.Pd

**Keywords** : Learning Outcomes, Image Media and IPAS Lessons

This research is based on the lack of optimal student learning outcomes in social studies subjects, especially let's get to know the animals around us. This is because students are less able to follow the learning process using image media in science lessons. The purpose of this research is to improve student learning outcomes by using Image Media. This research is a Class Action Research (PTK). The subject in this study is class III. Cycle models that are carried out in a repetitive and continuous manner. The subject of this research is grade III students and the object is IPAS learning. The data collection method is carried out through observation, tests and documentation. The data analysis techniques used are quantitative analysis techniques and qualitative techniques. The results of observation of activity teachers and students in the first cycle were 61.54% and 67.31% and the second cycle 92.31% and 96.15%. The increase in student learning outcomes can be seen from the number of students, 8, there are 0 students who are complete and 8 students who are not complete with an average score of cycle I which is 51.31 with a classical completeness percentage of 0%, while the learning results of the second cycle with a total of 8 students there are 8 students who are complete and 0 students who are not complete with an average score of 77 with a percentage of classical completeness of 100%. The learning response of students after attending lessons was 86.03% in the first cycle 88.25% in the second cycle. The conclusion is that the use of image media has succeeded in improving the learning outcomes of third grade students of SD Negeri 05 Bika Hulu. Suggestions are expected for students in the teaching and learning process to always start with a high intention and desire for work, responsibility, motivation in learning, independent attitude without depending on others and the courage to express their opinions.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas III SD Negeri 05 Bika Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 30 Juni 2025

Siska

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>CATATAN PEMBIMBING I</b> .....	iv
<b>CATATAN PEMBIMBING II</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	viii
<b>MOTO</b> .....	ix
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian.....	31

C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
F. Keabsahan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	48
B. Pelaksanaan Penelitian .....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Kelas III .....	88
Lampiran 2 Soal Tes .....	112
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes.....	114
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru.....	118
Lampiran 5 Analisis Lembar Observasi Guru .....	126
Lampiran 6 Angket Respon Siswa .....	127
Lampiran 7 Analisis Lembar Angket Respon Siswa .....	135
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru.....	136
Lampiran 9 Surat Pernyataan Validasai Modul Ajar .....	140
Lampiran 10 Pedoman Validasai Modul Ajar .....	141
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasai Modul Ajar .....	143
Lampiran 12 Pedoman Validasai Modul Ajar .....	144
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validasai Soal Tes .....	146
Lampiran 14 Pedoman Validasai Soal Tes .....	147
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasai Soal Tes .....	149
Lampiran 16 Pedoman Validasai Soal Tes .....	150
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasai Lembar Observasi Guru .....	152
Lampiran 18 Pedoman Validasai Observasi Guru .....	153
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validasai Lembar Observasi Guru .....	155
Lampiran 20 Pedoman Validasai Observasi Guru .....	156
Lampiran 21 Surat Angket Respon Siswa Terhadap Menggunakan Media Gambar.....	158

Lampiran 22 Pedoman Angket Respon Siswa Terhadap Menggunakan	
Media Gambar.....	159
Lampiran 23 Surat Angket Respon Siswa Terhadap Menggunakan	
Media Gambar.....	161
Lampiran 24 Pedoman Angket Respon Siswa Terhadap Menggunakan	
Media Gambar.....	162
Lampiran 25 Surat Pernyataan Lembar Wawancara Guru .....	164
Lampiran 26 Pedoman Validasai Wawancara Guru .....	165
Lampiran 27 Surat Pernyataan Lembar Wawancara Guru .....	167
Lampiran 28 Pedoman Validasai Wawancara Guru .....	168
Lampiran 29 Hasil Wawancara Kepada Siswa .....	170
Lampiran 30 Surat Ijin Penelitian .....	175
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	177