

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Powtoon* pada mata pelajaran PPKn kelas V di SDN 06 Sungai Buluh, dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran yang dikembangkan tergolong layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Media ini dirancang untuk mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pendekatan yang interaktif dan menarik dalam bentuk video animasi.

1. Media pembelajaran *Powtoon* telah melalui tahapan pengembangan dengan model ADDIE, yang mencakup analisis kebutuhan siswa dan guru, perancangan isi dan tampilan visual, produksi media berbasis animasi, serta evaluasi awal oleh ahli media dan materi. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 82,2% (sangat layak), sedangkan validasi ahli materi memperoleh skor 80% (layak). Uji coba terhadap siswa menunjukkan rata-rata skor 68 dengan kategori baik, serta tanggapan positif terhadap tampilan, isi materi, dan kemudahan pemahaman.
2. Kelayakan Media Pembelajaran *Powtoon* Tahap Pertama Uji coba produk yang dilakukan setelah produk melewati tahap desain dan pengembangan awal, pada uji coba kelompok kecil sebanyak 9 peserta didik, diberikan contoh penerapan dan setelah siswa memberikan contoh kemudian guru menjelaskan penggunaan media pembelajaran *powtoon*. Setelah menampilkan media pembelajaran kepada siswa. Siswa

memperoleh Dengan nilai perorangan siswa sebesar 564 dan nilai rata-rata perorangan siswa sebesar 70,5% mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran *powtoon*. Selanjutnya melakukan uji coba produk berupa media pembelajaran *powtoon*.

### 3. Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran *Powtoon* yang dikembangkan Pada Mata Pelajaran PPKn Pada Kelas V

Pada uji coba skala terbatas memperoleh nilai 93% dengan sangat baik sedangkan pada uji skala luas memperoleh nilai 92% kategori sangat baik. Siswa sangat senang belajar menggunakan media pembelajaran *powtoon*. Berdasarkan respon siswa pada skala terbatas dan skala luas, media pembelajaran *powtoon* layak digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas.

## B. Keterbatasan Hasil Penelitian

Keterbatasan pada media pembelajaran *powtoon* yaitu: koneksi internet yang stabil untuk proses pengunduhan, pemutaran, maupun pengeditan video. Dalam konteks sekolah yang belum memiliki akses internet memadai, hal ini dapat menjadi kendala teknis yang cukup signifikan untuk siswa kelas V

## C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi karakter tanggung jawab siswa

pemerapannya pada mata pelajaran PPKn pada kelas V. penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran *powtoon* belum ada di SD Negeri 06 Sungai Buluh, sehingga sangat perlu mengembangkan media pembelajaran ini.

#### **D. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, terdapat beberapa saran yang harus diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran lainnya untuk membantu proses pembelajaran di dalam kelas. Media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat lebih menarik dan disesuaikan dengan perkembangan zaman maupun karakteristik peserta didik, sehingga media pembelajaran dapat digunakan secara efektif dan efisien.

##### **2. Bagi Siswa**

Siswa dapat memahami pembelajaran di kelas. Siswa diharapkan dapat memerhatikan video pembelajaran ketika video pembelajaran sedang ditampilkan, sehingga siswa dapat menyerap informasi yang disajikan oleh guru.

##### **3. Bagi kepala sekolah**

Media pembelajaran video animasi ini dapat menjadi media pembelajaran yang disediakan oleh kepala sekolah sebagai penunjang

proses pembelajaran dalam muatan pembelajaran PPKn, khususnya pada materi “Karakter Tanggung Jawab Siswa”. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah juga diharapkan dapat melakukan pengadaan media pembelajaran yang menarik. Hal ini dapat membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran dengan baik.

#### 4. Bagi peneliti lain

Pengembangan media pembelajaran *powtoon* ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti maupun mengembangkan media pembelajaran yang sejenis. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan yang lebih kreatif dan inovatif, dengan animasi yang lebih menarik dan dengan materi yang lebih luas. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan sampai dengan tahap efektivitas. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan maupun perubahan pada hasil belajar muatan pembelajaran PPKn peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran video animasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, W. & Martin, R. (2022). Penerapan Media Digital Powtoon Dalam Pembelajaran PPKn Sebagai Metode Pembelajaran Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 67-73.
- Ashar, S. & Supriansyah, S. (2023). Media Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 167–176.
- Apriliani, M. A., Maksum, A. & Wardhani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PPKn SD Berbasis Powtoon Untuk Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 8(2), 129-145.
- Ashifa, R. & Dewi, D. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Strategi Pembangunan Karakter Bangsa Di Era Globalisasi. *Academy of Education Journal*, 12(2)
- Barbara, N. & Bayu, G. (2022). Powtoon-based animated videos as learning media for science content for grade IV elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 29–37.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R.. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813.
- Dian Purnami, N. M., Sulianingsih, N. W., & Widyantari, N. (2022). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi. *Seminar Nasional*, 25-31.
- Diyah, R. & Firman Syah, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH*, 447.
- Fatmawati, L. & Hamidah, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Mata Pelajaran PPKn di SDN CANGRING B. 2(1), 346–358.
- Fauziah, M. & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan

- Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513.
- Jannah, R. & Dewi, N. (2022). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Kelas V. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1930–1937.
- Lestari, E. S., Masrukhi, & Sunarto, L.(2022). Pengembangan Media Pembelajaran PKN Berbasis Video Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD:Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 2597-4424.
- Muakhirin, B. (2022). Media Video Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD Materi Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(1).
- Mulyana, E. L., Dahlena, A. & Rohman, S. (2023). Efektifitas media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Indonesia)*, 10(01), 1-10.
- Muthmainnah, A. & Furnamasari, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Media Powtoon selama Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5159–5168.
- Putri, M. S., Tahir, M. & Jiwandono, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Semester II Kelas 1 di SDN 25 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 236–242.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8.
- Sakdiah, H. (2022). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual di Masa Pandemi Covid-19 (R. R. Rerung, Ed.).
- Tuti, K. & Ninawati, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon terhadap Hasil Belajar PKN Materi Hak Dan Kewajiban pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 298–304.