

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON*
PADA MATA PELAJARAN PPKn PADA KELAS V DI SDN 06
SUNGAI BULUH DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SUSAN

NIM: 2112062063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA**

SINTANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Susan
NIM : 2112062063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Mata Pelajaran PPK Pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

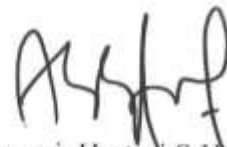
Sintang, 2025

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Pembimbing II



Agnesia Hartini, S.H.L.LM
NIDN.1121048501

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran PPKn Pada Kelas V Di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Siswa” yang disusun oleh:

Nama : Susan
NIM : 2112062063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis, tanggal 18 September 2025.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Penguji I	
2.	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Penguji II	
3.	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Agnesia Hartini, SH.,LL.M	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dedmit Syafruddin, S.P., M.Si.

NUPTK/ 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Susan
Nim : 2112062063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	21/1/2025	Bimbingan Judul Proposal	
2	12/2/2025	Revisi latar belakang secara umum ke khusus	
3	12/3/2025	Perbaikan lembar validasi, tes hasil belajar, angket respon siswa	
4	8/4/2025	Perbaikan teknik pengumpulan data pengembangan seperti apa	
5	10/4/2025	ACC Proposal	
6	15/5/2025	-Perbaikan hasil penelitian dan pelaksanaan dibuatkan tabel -Proses validasi media di masukan - Proses dan hasil penerapan pada skala luas,terbatas	
7	24/7/2025	-Tambahkan Teori Pendukung - Tabel di Perkecil	
8	28/7/2025	-Tambahkan Modul, Kisi kisi Angket -Tambahkan Soal Pretes, Soal Angket, Soal Tes	
9	10/9/2025	ACC Skripsi	

Sintang, 10 September 2025

Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd

NIDN. 1130108603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Susan
Nim : 2112062063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	21/1/2025	Bimbingan Judul Proposal	AV
2	10/4/2025	Perbaiki Daftar Pustaka	AV
3	28/4/2025	-Perbaiki Tata Tulis sesuaikan dengan buku pedoman -Paragraf terdiri dari beberapa kalimat	AV
4	2/5/2025	ACC Proposal	AV
5	15/5/2025	-Perbaiki Penulisan Abstrak -Tahun Penerbitan	AV
6	24/7/2025	-Perbaiki Abstrak -Kesimpulan di singkat lagi	AV
7	28/7/2025	-Tambahkan lampiran dokumentasi -Tambahkan surat balasan penelitian	AV
8	11/9/2025	ACC Skripsi	AV

Sintang, 10 September 2025

Pembimbing II


Agnesia Hartini S.H.I.,L.M
NIDN. 1121048501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18, September, 2025
Yang membuat pernyataan



(Susan)
NIM.2112062063

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

**“Perang telah usai, aku bisa pulang
kubaringkan panah dan berteriak MENANG”**

(Nadin Amizah)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung Penulis dengan caranya masing-masing:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Ajan dan Ibu Eti Mujiati, yang selalu menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpi penulis.
2. Dosen Pembimbing ibu Lusila Parida, M.Pd dan Ibu Agnesia Hartini, SH.,LL.M terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini
3. Susan, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba.
4. Kepada Kakak kandung saya Messy Anggreni yang terkasih yang telah memberikan semangat, motivasi, serta menjadi salah satu donatur penulis dalam menjalani masa perkuliahan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

5. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu yaitu Mitoyanus Meju Gumil, sebagai *partner* sejak tahun 2024 hingga saat ini, terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
6. Terimakasih kepada kucing peliharaan penulis Ciwi yang selalu menemani dan menghibur penulis disaat putus asa.
7. Teman-teman seperjuangan. Losina, Dika, Nopita Sari, Rona yang telah memberi dukungan, serta doa kalian.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberi warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH UNTUK AYAH DAN IBU

"Ayah, Ibu dampingilah aku anakmu. Kehadiranmu menjadi berarti ketika aku tersenyum. Dan pada hari ini juga, ku persembahkan hadiah terindah ini untukmu sebagai wujud perjuangan dan pengorbananmu selama hidupku"

Sejak aku kecil, kalian telah memberikan ku segala yang terbaik. Kalian telah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, dan mengajarkan ku nilai-nilai yang penting dalam hidup. Kalian telah menjadi contoh yang baik bagi ku, dan aku sangat menghargai itu.

Aku juga ingin berterima kasih atas segala dukungan yang kalian berikan kepada ku dalam mengejar impian ku. Kalian telah menjadi sumber motivasi ku, dan aku sangat berterima kasih atas itu.

I Love you Father And Mom

ABSTRAK

Susan. 2025, Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Mata Pelajaran PPKn Pada Kelas V Di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Siswa. Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II. Agnesia Hartini, SH.,LL.M

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Powtoon*, Pendidikan PPKn, Karakter Tanggung Jawab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar yang ditunjukkan melalui perilaku seperti datang terlambat, tidak mengerjakan tugas, dan kurang menjaga kebersihan. Permasalahan ini diperkuat dengan kurangnya media pembelajaran yang interaktif dan menarik dalam pembelajaran PPKn. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup langkah-langkah pengembangan, kelayakan media, serta respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran *Powtoon*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* pada mata pelajaran PPKn kelas V SDN 06 Sungai Buluh guna menumbuhkan karakter tanggung jawab siswa. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh nilai kelayakan dari ahli media sebesar 82,2% (sangat layak) dan dari ahli materi sebesar 80% (layak). Uji coba terbatas dan luas menunjukkan peningkatan pemahaman siswa, dengan rata-rata nilai siswa mencapai kategori baik serta respon positif dari guru dan siswa terhadap tampilan, isi materi, dan cara penyampaian. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini ditemukan bahwa media pembelajaran *Powtoon* layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran PPKn dalam mengembangkan karakter tanggung jawab siswa.

ABSTRACT

Susan. 2025, Development of Powtoon Learning Media in Civics Subject in Grade V at SDN 06 Sungai Buluh in Developing Students' Responsible Character. PGSDSTKIP Study Program Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1: Lusila Parida, M.Pd. Supervisor II: Agnesia Hartini, SH.,LL.M

Keyword: Powtoon Learning Media, PPKn Education, Responsible Character

This study was motivated by the low level of responsibility character among elementary school students, as reflected in behaviors such as arriving late, not completing assignments, and littering. These issues are worsened by the lack of engaging and interactive learning media in Civics Education (PPKn). The research questions focus on the development steps, feasibility, and student-teacher responses to the Powtoon-based learning media. The aim of this study is to develop a Powtoon animation video as a learning medium for Grade V Civics at SDN 06 Sungai Buluh to foster students' sense of responsibility. The research used the ADDIE development model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Validation results showed the media expert rated the product at 82.2% (very feasible), and the material expert gave a score of 80% (feasible). Trials with students demonstrated improved learning outcomes, with an average score in the good category, and positive responses regarding content, display, and clarity of explanation. The conclusion is that Powtoon-based learning media is appropriate and effective for PPKn instruction and helps instill the value of responsibility among students. Suggestions include encouraging teachers to utilize digital animation media like Powtoon in character education, schools providing infrastructure support, and this research being used as a reference for future media development and educational studies.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi dengan judul “ **Pengembangan media pembelajaran *powtoon* pada mata Pelajaran PPKn pada kelas V di SDN 06 Sungai Buluh dalam mengembangkan karakter tanggung jawab siswa** “ ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhotmat:

1. Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Agnesia Hartini, SH., LL.M, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P. M. Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Jan Rico Sinaga, S.Pd, Gr, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Buluh yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
8. Herani, S.Pd, selaku guru wali kelas V yang telah membantu dan memberikan kelancaran kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan menolong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan Skripsi ini, Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, Peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya.

Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 08 Januari 2025

Susan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH UNTUK AYAH DAN IBU	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan.....	34

B. Prosedur Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk.....	38
D. Desain Uji coba	39
E. Subyek Uji coba	41
F. Jenis Data	41
G. Instrumen Pengumpulan data Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Hasil Pengembangan	45
C. Pembahasan Produk Akhir	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	71
C. Implikasi.....	71
D. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Tabel Validitas Instrumen	44
4. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
4. 3 Penilaian Ahli Media.....	51
4. 4 Penilaian Ahli Materi	52
4. 5 Hasil nilai Skala Terbatas	55
4. 6 Nilai <i>Prettest</i> Skala Luas	56
4. 7 Hasil Uji Validitas	57
4. 8 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Terbatas	60
4. 9 Hasil Angket respon siswa uji coba skala luas.....	61
4. 10 Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka berpikir	33
4. 1 Flowchart Media <i>Powtoon</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1 Modul Ajar	76
2 Lembar Validasi Ahli Media	85
3 Hasil Validasi Ahli Media	88
4 Lembar Validasi Materi	89
5 Hasil Validasi Ahli Materi	92
6 Surat Permohonan Validasi	93
7 Soal Tes Pilihan Ganda	96
8 Kisi- kisi Soal Tes Pilihan Ganda.....	99
9 Soal <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karakter Tanggung Jawab Siswa	100
10 Soal <i>posttest</i> Karakter Tanggung Jawab Siswa	102
11 Kunci Jawaban	104
12 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	105
13 Angket Respon Siswa.....	106
14 Nilai Hasil Tes Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
15 Nilai Hasil Tes Uji Coba Kelompok Besar	114
16 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media <i>Powtoon</i>	126
17 Hasil Nilai Rata- Rata Video Animasi	144
18 Tabel Hasil Uji Validitas	145
19 Hasil Uji Reliabilitas	147
20 Surat Izin Penelitian	148
21 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 06 Sungai Buluh	149
22 Dokumentasi Penelitian	150
23 Riwayat Hidup	153