

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus pada siswa kelas IV SD Negeri 06 Tekalong Tahun Pelajaran 2025/2026, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Picture and Picture* pada materi Bagian Tubuh Tumbuhan telah terlaksana dengan baik dan sesuai tahapan pembelajaran.

Penggunaan media gambar yang disusun oleh siswa mampu mengubah pembelajaran dari yang awalnya pasif menjadi lebih aktif, interaktif, dan menarik. Pada siklus I siswa mulai tertarik namun belum merata keterlibatannya. Setelah perbaikan pada siklus II, penerapan metode ini menjadi lebih terarah, instruksi guru lebih jelas, dan seluruh siswa dapat terlibat dalam kegiatan pembelajaran.

2. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan.

Pada kondisi pra tindakan, motivasi belajar siswa berada pada kategori rendah dengan persentase 43%. Setelah penerapan metode *Picture and Picture* pada siklus I, motivasi meningkat menjadi 60% (kategori cukup). Pada siklus II motivasi kembali meningkat hingga mencapai 80% (kategori termotivasi). Hal ini menunjukkan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan perhatian, minat, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode *Picture and Picture* menunjukkan perubahan yang sangat positif.

Siswa terlihat lebih antusias, berani bertanya, percaya diri, dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan menyusun gambar serta menjelaskan bagian tubuh tumbuhan. Observasi siswa meningkat dari 64,11% pada siklus I menjadi 86,51% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa metode *Picture and Picture* mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan memberikan pengalaman belajar yang konkret.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa **metode *Picture and Picture* terbukti efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bagian tubuh tumbuhan** di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, serta mampu menjadikan proses pembelajaran lebih aktif, menarik, dan bermakna bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data dan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan metode *Picture and Picture* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, terutama pada materi-materi yang bersifat konkret atau nyata

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan sikap aktif dan rasa ingin tahu yang telah terbentuk selama proses penelitian. Keberanian untuk bertanya, menjawab, dan berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan

pembelajaran akan membantu meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran inovatif seperti Picture and Picture dengan menyediakan fasilitas pendukung, seperti media gambar, LCD, atau alat peraga lainnya. Dukungan ini sangat membantu dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti mengembangkan instrumen penelitian yang lebih lengkap agar data yang diperoleh lebih mendalam.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat menjadi abahn referensi bagi peneliti lain yang sejenis berkenaan dengan penggunaan metode *pictutr and picture*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, H. K. (2018). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media video edukasi pada mata pelajaran IPA kelas V MI Dakwah Islamiyah Nutul Hakim Kediri tahun pelajaran 2020/2021* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram]. Repository Universitas Islam Negeri Mataram
- Adawiyah, R. (2021). *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn dengan menggunakan metode pembelajaran Picture and Picture di SMP Negeri 5 Tenggarong*. *Jurnal Intelegensia*, 6(1), 40–52.
- Aprido B. Simamora, M. B. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Dewanti, L. (2024). *Edukasi di era digital Peran teknologi, kesehatan mental, motivasi dalam mencapai prestasi*. Deepublish Digital
- Fauzi, R., Dwiastuti, S., & Harlita. (2021). *Penerapan metode pembelajaran Picture and Picture untuk meningkatkan motivasi belajar biologi siswa kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta tahun pelajaran 2021/2022*. *Pendidikan Biologi*, 3(3), 72–78.
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2020). *Pemanfaatan metode Picture and Picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas rendah di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 264–274.

- Fitri, A., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Herwati, et al. (2023). *Motivasi dalam pendidikan: Konsep, teori, aplikasi*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Husna, F. U. (2020). Penerapan strategi pembelajaran *Picture and Picture* untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas II. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(7), 1453-1462. Universitas Negeri Yogyakarta
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). Motivasi belajar siswa: Jenis dan cara meningkatkannya. *Journal of Biology Education and Science (JBES)*, 2(2).
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Meningkatkan motivasi belajar siswa*. Rizquna.
- Nurhaedah, Nurfaizah, & Monang, D. (2022). *Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe picture and picture untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas II SD Kartika IX-2 Armed Makassar Kota Makassar*. Pini Journal of Education, 2(1), 1–7.
- Nurrahim. (2024). Penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 02 Nobal tahun pelajaran 2023/2024 (Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang).

- Oktaviana, E., Banindra, C. B. Y., & Ulfa, M. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*. Jakarta: STKIP Kusuma Negara Publishing.
- Purba, F. S., Napitupulu, R. P., & Simanjuntak, M. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas III. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 487–498.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3>
- Purwatiningsihandayani, S., Wahyuni, A., & Azis, D. K. (2021). Penerapan pembelajaran *Picture and Picture* untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 18–26.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”* (hlm. 289–301). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmi, L., & Yuswanti, D. (2021). Meningkatkan motivasi belajar menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 73-85.
<https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Ruastiyarsono, T. W. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Noktah

- Saptadi, N. T. S., Subroto, D. E., Nurlaily, L., Latif, A., Loilatu, S. H., Rizqiyani, R., Evenddy, S. S., Fauzi, B. B. N., Aliyah, A., Wibowo, M. A., Desiyanto, J., Irfan, Malahati, F., Romadhon, K., Bariqoh, A., Ramayanti, A., & Ananingsih, V. K. (2023). Psikologi pembelajaran. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Shiddiq, S., Afriani, A., Rahmi, A., & Gusmaneli. (2023). *Metode pembelajaran Picture and Picture dalam meningkatkan konsentrasi peserta didik*. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(2), 213–217. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18146>
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-model pembelajaran abad 21*. CV. AA. Rizky.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta
- Suharni. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 172–179.
- Suharsimi Arikunto, S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukmawati, N. M. I., Dantes, N., & Dibia, I. K. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Picture and Picture terhadap keterampilan menulis narasi*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 198–205.
- Trinoval, Z., Sari, R., & Nini. (2020). Motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada bidang studi Quran Hadis

di MAN Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 1–17

Utami ,F ,D. (2023). *Model pembelajaran picture and picture terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik: Guepedia*

Wahyuningsih, N. M., Yuliyati, D. R. L., & Hajron, K. H. (2022). *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD menggunakan metode Picture and Picture*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1693–1699.