

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya merupakan proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan potensi dirinya untuk menuju perubahan yang lebih baik. Usaha yang dapat dilakukan adalah proses pendidikan, penjelasan tersebut tertera dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Pendidikan merupakan proses mengubah sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Maksudnya, pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk membentuk individu agar memiliki sikap, perilaku, dan keterampilan yang lebih baik melalui pembelajaran dan pengalaman. Pendidikan membantu seseorang berkembang secara intelektual, emosional, dan sosial sehingga dapat beradaptasi dan berkontribusi dalam masyarakat.

Masalah mendasar dalam dunia Pendidikan adalah bagaimana usaha untuk meningkatkan proses belajar mengajar, sehingga mendapatkan hasil yang efektif dan efisien. Tetapi pada kenyataannya proses dari belajar tidak selamanya membuahkan hal yang baik, banyak faktor yang memengaruhi, terutama kurangnya motivasi belajar. Motivasi belajar merupakan faktor utama yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, sering kali ditemukan permasalahan terkait kurangnya minat dan keterlibatan

siswa dalam materi pembelajaran adalah tidak dikemasnya dalam metode yang menarik bagi siswa.

Namun, dalam proses pembelajaran Ips banyak ditemukan berbagai masalah. Masalah yang sering ditemukan diantaranya adalah metode mengajar yang kurang bervariasi. yang disampaikan secara konvensional sehingga siswa mudah bosan Oleh karena hal tersebut, suasana belajar tidak menyenangkan, karena tidak menyenangkan motivasi siswa pun akan menurun, lalu menyebabkan siswa malas untuk belajar, bahkan tidak sedikit siswa yang membolos karena motivasi yang kurang, dan pada akhirnya hasil belajar pun menjadi buruk.

Menurut Rahmi dan Yuswanti (2021,hlm.75)Strategi pembelajaran mesti memungkinkan siswa bergerak atau berinteraksi secara aktif dan menumbuhkan motivasi belajar mereka. Salah satu model pembelajaran yang berkenaan dengan hal ini adalah *Picture and Picture*. Pada dasarnya metode *Picture and Picture* adalah metode yang menggunakan gambar pada proses pembelajarannya. Seperti yang diungkapkan oleh (Mohammad Wildan Septiana, 2017, hal. 183) “Dengan menggunakan gambar, imajinasi siswa akan lebih berkembang, karena dengan gambar siswa dapat melihat sesuatu yang belum mereka lihat sebelumnya Penggunaan media gambar dalam pembelajaran akan lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa”. Hal tersebut telah dibuktikan pada penelitian yang dilakukan oleh Laili Rahmi d Delya Yuswanti pada tahun 2021 dengan judul “Meningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam” Penelitian tersebut membuktikan bahwa Model *Picture and Picture* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini disebabkan karena penggunaan gambar membuat siswa lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran.

Adapun alasan penulis memilih SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, sebagai tempat melaksanakan penelitian adalah karena pada saat observasi penulis menemukan permasalahan berupa minimnya rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang di berikan, peneliti tertarik melakukan penelitian di kelas IV sebagai fokus penelitian ialah karena di kelas ini tergolong siswa pasif, seperti pada saat guru bertanya mereka lebih banyak diam, hanya beberapa saja dari mereka yang mau mengajukan pertanyaan, kemudian saat pelajaran berlangsung siswa tidak memperhatikan penjelasan dari guru hal ini berdampak besar pada motivasi belajar siswa, di dalam penelitian ini, penulis tertarik untuk menggunakan metode *Picture and Picture* karena model pembelajaran ini cocok digunakan dalam pembelajaran, IPAS dengan materi pokok materi bagian tubuh tumbuhan, sehingga proses belajar mengajar menjadi tidak membosankan dalam arti lain pembelajaran menjadi menyenangkan, karena bila metode-metode atau model pembelajaran yang seperti itu saja tidak ada perubahan, siswa menjadi kurang aktif. di dalam penelitian ini.

Adapun sekilas mengenai tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi penggunaan metode *Picture and Picture* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bagian tubuh tumbuhan di

SD Negeri 06 Tekalong. Diharapkan, hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, serta memberikan gambaran mengenai efektivitas penggunaan metode ini dalam konteks pembelajaran yang lebih luas. Dengan peningkatan motivasi belajar, diharapkan siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mempelajari materi pelajaran, serta dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif dalam memahami berbagai fenomena yang terjadi di sekitar mereka, khususnya terkait dengan persebaran sumber daya alam

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan pemusatan konsentrasi terhadap tujuan penelitian yang sedang dilakukan. Fokus dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Pictrue and Pictrue* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.
2. Peningkatan Motivasi belajar siswa menggunakan metode *pictrue and pictrue* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode *pictrue and pictrue* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.

C. Pertanyaan penelitian

Pertanyaan umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peningkatan motivasi belajar menggunakan menggunakan metode *picture and picture* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu? Dari pertanyaan umum dituliskan lagi sub pertanyaan khusus yaitu sebagai berikut

1. Bagaimana penerapan metode *pictrue and pictrue* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.
2. Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan metode *pictrue and pictrue* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.
3. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode *pictrue and pictrue* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan umum dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *pictrue and pictrue* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.

1. Untuk mendeskripsikan penerapan metode *Picture and Picture* pada materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.
2. Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan metode *Picture and Picture* pada materi Bagian Tubuh Tumbuhan di kelas IV SD Negeri 06 Tekalong, Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.
3. Untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan Metode *Picture and Picture* Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Di Kelas Iv SD Negeri 06 Tekalong Kecamatan Mentebah, Kabupaten Kapuas Hulu.

E. Manfaat Penelitian

Data dan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik bersifat teoritis maupun praktis. Maka dari itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang diharapkan dalam penelitian ini adalah dapat meningkatkan dan mengembangkan motivasi siswa, serta pengalaman dalam penggunaan metode *picture and picture* pada mata pembelajaran Ips.

2. Manfaat Praktis bagi:

- a. Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memberikan kemudahan siswa dalam memahami materi. Menjadikan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan sehingga siswa merasa antusias dalam mengikuti pembelajaran, motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan metode *picture and picture* yang guru gunakan di sekolah.

b. Guru Mata Pelajaran

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada guru bidang studi dan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam rangka melaksanakan proses pembelajaran di kelas, dengan harapan melalui penggunaan metode *pictrue and pitrue* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

c. Sekolah

Dengan pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat mengetahui kemampuan belajar siswa dalam memahami materi pembelajaran dan diharapkan dapat dijadikan acuan dalam upaya pengadaan inovasi pembelajaran bagi para guru lain dalam menyampaikan materi.

d. Peneliti

Mengetahui dan mengembangkan bagaimana cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *picture and picture* serta mengembangkan diri menuju ke aspek kompetensi pada guru itu sendiri

e. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Peneliti ini menambahkan khasanah pustaka yang dapat dijadikan salah satu sumber bacaan.

F. Definisi Istilah

Definisi istilah pengertian yang lengkap tentang suatu istilah termasuk semua unsur yang menjadi ciri utama istilah tersebut. Agar memudahkan pengumpulan data dan interpretasi data maka definisi istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Motivasi

Motivasi adalah keinginan seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang didasarkan karena adanya dorongan baik dari dalam maupun dari luar diri setiap individu. Motivasi sebagai proses psikologi timbul sebagai akibat adanya faktor dari diri siswa yang disebut dengan faktor intrinsik dan dari luar siswa yang disebut dengan faktor ekstrinsik. Akibat adanya faktor-faktor tersebut, maka tingkat penerimaan dan penolakan siswa terhadap motivasi belajar sangat menentukan untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

b. Metode *Picture and Picture*

Metode *Picture and Picture* adalah model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk menggunakan gambar secara acak dan diurutkan menjadi urutan logis. Metode ini bertujuan untuk membuat siswa lebih peka terhadap materi, memahami materi dengan mudah, dan membuat suasana pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan.

c. Bagian Tubuh Tumbuhan

Tumbuhan terdiri atas akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji. Akar menopang tubuh dan menyerap air serta nutrisi dari tanah. Batang mengangkut air, nutrisi, dan hasil fotosintesis. Daun berfungsi untuk fotosintesis. Bunga adalah alat perkembangbiakan. Buah melindungi biji dan menyimpan cadangan makanan. Biji dapat menjadi tumbuhan baru.